Scheda del Corso di Studio - 06/01/2024

Denominazione del CdS	INGEGNERIA ENERGETICA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620106200900001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	49	47	48	43	44
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	148	144	147	140	138

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	**52**	-	156,9	181,4

	LMCU; LM)	2017	**42**	-	141,0	176,6
		2018	**50**	-	146,4	177,2
		2019	**48**	-	154,8	184,1
		2020	**38**	-	145,6	173,4
		2021	**46**	-	134,0	172,0
		2022	**52**	-	125,9	160,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	**46**	-	141,0	163,8
		2017	**34**	-	125,7	159,1
		2018	**48**	-	128,9	159,0
		2019	**44**	-	136,1	164,3
		2020	**30**	-	128,9	156,0
		2021	**42**	-	117,2	153,6
		2022	**44**	-	108,9	142,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	**228**	-	491,5	561,1
		2017	**185**	-	478,2	565,5
		2018	**188**	-	470,6	564,5
		2019	**190**	-	469,5	568,7
		2020	**171**	-	460,5	558,9
		2021	**158**	-	427,5	550,2
		2022	**162**	-	394,6	518,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	**124**	-	360,1	428,9
		2017	**105**	-	357,1	434,2
		2018	**110**	-	348,8	431,2
		2019	**115**	-	347,6	434,0
		2020	**97**	-	337,5	425,6
		2021	**95**	-	314,7	416,0
		2022	**110**	-	291,1	385,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	**107**	-	322,5	381,9
		2017	**91**	-	318,2	386,7

		2018	**100**	-	306,8	383,7
		2019	**100**	-	305,3	387,0
		2020	**82**	-	299,3	380,7
		2021	**83**	-	278,9	372,1
		2022	**92**	-	256,4	345,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	**11**	-	23,2	36,4
		2017	**4**	-	25,1	39,2
		2018	**13**	-	32,5	46,8
		2019	**11**	-	35,8	50,3
		2020	**8**	-	37,9	49,9
		2021	**9**	-	35,3	50,8
		2022	**11**	-	36,0	50,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	**37**	-	67,2	86,4
		2017	**31**	-	72,2	91,8
		2018	**40**	-	81,3	100,9
		2019	**18**	-	85,9	106,5
		2020	**25**	-	81,8	105,6
		2021	**26**	-	75,8	105,8
		2022	**22**	-	73,8	99,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	31	124	**25,0%**	-	-	-	136,7	360,1	38,0%	200,8	428,9	46,8%
		2017	30	105	**28,6%**	-	-	-	143,2	357,1	40,1%	206,7	434,2	47,6%
		2018	31	110	**28,2%**	-	-	-	144,3	348,8	41,4%	208,9	431,2	48,4%
		2019	31	115	**27,0%**	-	-	-	138,7	347,6	39,9%	210,6	434,0	48,5%
		2020	26	97	**26,8%**	-	-	-	127,5	337,5	37,8%	196,3	425,6	46,1%

		2021	39	95	**41,1%**	-	-	-	119,3	314,7	37,9%	184,4	416,0	44,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	37	**29,7%**	-	-	-	23,2	67,2	34,4%	36,4	86,4	42,1%
		2017	4	31	**12,9%**	-	-	-	25,1	72,2	34,8%	39,2	91,8	42,6%
		2018	13	40	**32,5%**	-	-	-	32,5	81,3	40,0%	46,8	100,9	46,4%
		2019	11	18	**61,1%**	-	-	-	35,8	85,9	41,7%	50,3	106,5	47,2%
		2020	8	25	**32,0%**	-	-	-	37,9	81,8	46,3%	49,9	105,6	47,2%
		2021	9	26	**34,6%**	-	-	-	35,3	75,8	46,5%	50,8	105,8	48,0%
		2022	11	22	**50,0%**	-	-	-	36,0	73,8	48,7%	50,2	99,8	50,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	20	37	**54,1%**	-	-	-	42,2	67,2	62,8%	61,9	86,4	71,7%
		2017	10	31	**32,3%**	-	-	-	44,4	72,2	61,6%	65,2	91,8	71,1%
		2018	21	40	**52,5%**	-	-	-	54,2	81,3	66,7%	73,9	100,9	73,3%
		2019	14	18	**77,8%**	-	-	-	57,9	85,9	67,4%	79,1	106,5	74,3%
		2020	16	25	**64,0%**	-	-	-	56,7	81,8	69,3%	77,8	105,6	73,6%
		2021	15	26	**57,7%**	-	-	-	52,7	75,8	69,5%	78,8	105,8	74,4%
		2022	14	22	**63,6%**	-	-	-	53,2	73,8	72,1%	76,2	99,8	76,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	5	52	**9,6%**	-	-	-	5,7	156,9	3,6%	39,4	181,4	21,7%
		2017	6	42	**14,3%**	-	-	-	5,6	141,0	4,0%	39,3	176,6	22,3%
		2018	1	50	**2,0%**	-	-	-	7,7	146,4	5,3%	38,7	177,2	21,8%
		2019	7	48	**14,6%**	-	-	-	7,9	154,8	5,1%	39,0	184,1	21,2%
		2020	2	38	**5,3%**	-	-	-	8,0	145,6	5,5%	37,3	173,4	21,5%
		2021	5	46	**10,9%**	-	-	-	8,6	134,0	6,4%	39,6	172,0	23,0%
		2022	3	52	**5,8%**	-	-	-	8,9	125,9	7,1%	34,1	160,5	21,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	124	16	**7,8**	-	-	-	291,0	16,7	17,4	394,8	28,7	13,8
		2017	105	17	**6,2**	-	-	-	299,0	17,0	17,5	412,1	29,1	14,1
		2018	110	17	**6,5**	-	-	-	310,0	19,2	16,2	424,3	31,1	13,6
		2019	115	19	**6,1**	-	-	-	324,6	21,2	15,3	439,2	32,2	13,7
		2020	97	19	**5,1**	-	-	-	339,4	22,0	15,4	446,8	33,1	13,5
		2021	95	17	**5,6**	-	-	-	331,1	23,1	14,3	438,1	35,0	12,5
		2022	110	18	**6,1**	-	-	-	317,1	25,9	12,2	421,0	33,0	12,8

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	6	28	**21,4%**	-	-	-	8,2	58,5	14,0%	12,4	64,8	19,2%
		2019	5	28	**17,9%**	-	-	-	8,9	67,9	13,1%	13,8	71,4	19,3%
		2020	1	15	**6,7%**	-	-	-	9,2	74,7	12,3%	13,5	76,8	17,6%
		2021	4	19	**21,1%**	-	-	-	9,6	66,8	14,4%	13,4	68,2	19,7%
		2022	4	18	**22,2%**	-	-	-	11,3	59,2	19,0%	16,4	68,6	23,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	5	28	**17,9%**	-	-	-	6,3	58,5	10,8%	10,0	66,9	14,9%
		2019	5	28	**17,9%**	-	-	-	7,4	67,9	10,8%	11,0	73,9	14,9%
		2020	1	15	**6,7%**	-	-	-	8,0	74,7	10,7%	11,2	79,6	14,1%
		2021	4	19	**21,1%**	-	-	-	8,1	66,6	12,1%	11,6	68,0	17,1%
		2022	3	18	**16,7%**	-	-	-	10,2	58,9	17,3%	14,6	70,5	20,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	5	6	**83,3%**	-	-	-	7,3	11,9	61,1%	10,5	15,4	68,6%
		2019	5	9	**55,6%**	-	-	-	7,4	11,6	63,2%	11,0	16,4	67,3%
		2020	1	2	**50,0%**	-	-	-	8,2	12,8	64,4%	11,3	16,5	68,9%
		2021	4	4	**100,0%**	-	-	-	8,1	12,6	64,0%	11,6	16,3	71,4%
		2022	3	7	**42,9%**	-	-	-	10,5	15,1	69,3%	14,7	19,6	75,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	**100,0%**	-	-	-	8,3	8,8	95,0%	10,1	10,7	94,8%
		2017	9,50	9,50	**100,0%**	-	-	-	8,4	8,9	94,6%	10,0	10,6	94,5%
		2018	9,50	9,50	**100,0%**	-	-	-	8,9	9,4	94,3%	10,5	11,1	94,6%
		2019	9,00	9,00	**100,0%**	-	-	-	9,4	10,2	92,5%	10,9	11,6	94,0%
		2020	12,00	13,00	**92,3%**	-	-	-	10,1	10,9	93,2%	11,2	11,8	95,1%
		2021	10,00	10,00	**100,0%**	-	-	-	10,4	11,2	93,1%	11,2	11,8	94,7%
		2022	8,50	9,50	**89,5%**	-	-	-	11,1	12,1	91,8%	11,5	12,3	94,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	18	2.908	**6,2‰**	-	-	-	56,8	11.347,6	5,0‰	108,3	15.192,8	7,1‰
		2017	0	2.913	**0,0‰**	-	-	-	57,4	11.522,7	5,0‰	107,9	15.511,7	7,0‰

		2018	0	2.706	**0,0‰**	-	-	-	47,6	11.322,1	4,2‰	103,0	15.551,9	6,6‰
		2019	0	2.937	**0,0‰**	-	-	-	63,9	11.154,9	5,7‰	100,1	15.717,3	6,4‰
		2020	0	2.577	**0,0‰**	-	-	-	16,3	10.240,4	1,6‰	43,9	14.701,6	3,0‰
		2021	12	2.898	**4,1‰**	-	-	-	59,8	9.505,9	6,3‰	107,7	13.797,5	7,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	18	4.366	**4,1‰**	-	-	-	83,4	13.362,5	6,2‰	126,0	17.581,7	7,2‰
		2017	0	3.842	**0,0‰**	-	-	-	76,6	13.254,4	5,8‰	124,3	17.839,0	7,0‰
		2018	0	3.748	**0,0‰**	-	-	-	70,0	13.087,3	5,4‰	117,9	17.944,8	6,6‰
		2019	0	3.997	**0,0‰**	-	-	-	88,4	12.909,0	6,8‰	111,2	18.185,8	6,1‰
		2020	12	3.171	**3,8‰**	-	-	-	35,5	11.890,8	3,0‰	53,3	16.948,1	3,1‰
		2021	36	3.900	**9,2‰**	-	-	-	70,0	10.900,3	6,4‰	115,9	15.745,1	7,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	11	**90,9‰**	-	-	-	0,6	23,2	24,5‰	1,9	36,4	51,8‰
		2017	0	4	**0,0‰**	-	-	-	1,2	25,1	47,0‰	2,0	39,2	50,9‰
		2018	1	13	**76,9‰**	-	-	-	1,1	32,5	32,3‰	2,5	46,8	53,3‰
		2019	0	11	**0,0‰**	-	-	-	1,2	35,8	34,2‰	2,6	50,3	51,4‰
		2020	0	8	**0,0‰**	-	-	-	2,0	37,9	51,5‰	2,7	49,9	54,7‰
		2021	0	9	**0,0‰**	-	-	-	0,5	35,3	13,2‰	1,6	50,8	31,0‰
		2022	1	11	**90,9‰**	-	-	-	1,2	36,0	34,3‰	2,3	50,2	46,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	52	**0,0‰**	-	-	-	0,4	156,9	2,5‰	4,3	181,4	24,0‰
		2017	0	42	**0,0‰**	-	-	-	0,3	141,0	2,4‰	4,6	176,6	25,9‰
		2018	0	50	**0,0‰**	-	-	-	0,5	146,4	3,7‰	4,6	177,2	25,9‰
		2019	0	48	**0,0‰**	-	-	-	0,8	154,8	5,1‰	5,2	184,1	28,2‰
		2020	0	38	**0,0‰**	-	-	-	0,5	145,6	3,7‰	4,4	173,4	25,5‰
		2021	0	46	**0,0‰**	-	-	-	0,8	134,0	5,9‰	5,3	172,0	31,0‰
		2022	0	52	**0,0‰**	-	-	-	1,2	125,9	9,7‰	4,8	160,5	29,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	17,1	60,0	**28,5%**	-	-	-	29,2	59,8	48,8%	31,5	59,9	52,6%
		2017	24,3	60,0	**40,4%**	-	-	-	29,1	59,8	48,7%	31,1	59,8	52,1%
		2018	17,4	60,0	**29,1%**	-	-	-	29,3	59,4	49,3%	31,3	59,9	52,3%
		2019	21,5	60,0	**35,9%**	-	-	-	29,6	59,4	49,9%	31,6	59,8	52,9%
		2020	23,7	60,0	**39,5%**	-	-	-	27,1	59,0	45,9%	30,0	59,6	50,2%
		2021	24,6	60,0	**41,0%**	-	-	-	26,8	58,9	45,5%	29,6	59,6	49,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	24	46	**52,2%**	-	-	-	100,6	141,0	71,3%	118,8	163,8	72,5%
		2017	24	34	**70,6%**	-	-	-	90,8	125,7	72,2%	115,4	159,1	72,5%
		2018	26	48	**54,2%**	-	-	-	91,3	128,9	70,8%	116,4	159,0	73,2%
		2019	25	44	**56,8%**	-	-	-	96,1	136,1	70,6%	118,3	164,3	72,0%
		2020	20	30	**66,7%**	-	-	-	82,1	128,9	63,7%	106,9	156,0	68,6%
		2021	31	42	**73,8%**	-	-	-	78,0	117,2	66,6%	106,4	153,6	69,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	18	46	**39,1%**	-	-	-	85,1	141,0	60,3%	100,0	163,8	61,1%
		2017	18	34	**52,9%**	-	-	-	74,7	125,7	59,5%	95,5	159,1	60,0%
		2018	16	48	**33,3%**	-	-	-	76,4	128,9	59,3%	96,3	159,0	60,5%
		2019	17	44	**38,6%**	-	-	-	81,9	136,1	60,2%	99,4	164,3	60,5%
		2020	16	30	**53,3%**	-	-	-	67,8	128,9	52,6%	88,5	156,0	56,8%
		2021	23	42	**54,8%**	-	-	-	62,9	117,2	53,6%	85,8	153,6	55,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	18	46	**39,1%**	-	-	-	85,8	141,0	60,8%	100,3	163,8	61,2%
		2017	18	34	**52,9%**	-	-	-	75,7	125,7	60,2%	95,8	159,1	60,2%
		2018	16	48	**33,3%**	-	-	-	76,7	128,9	59,5%	96,4	159,0	60,6%
		2019	17	44	**38,6%**	-	-	-	82,2	136,1	60,4%	99,6	164,3	60,6%
		2020	16	30	**53,3%**	-	-	-	68,6	128,9	53,2%	88,9	156,0	57,0%
		2021	23	42	**54,8%**	-	-	-	64,2	117,2	54,8%	86,2	153,6	56,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	46	**13,0%**	-	-	-	48,2	141,0	34,2%	62,6	163,8	38,2%
		2017	5	34	**14,7%**	-	-	-	42,9	125,7	34,1%	60,1	159,1	37,8%
		2018	9	48	**18,8%**	-	-	-	46,1	128,9	35,8%	60,8	159,0	38,2%
		2019	6	44	**13,6%**	-	-	-	47,8	136,1	35,1%	64,0	164,3	39,0%
		2020	4	30	**13,3%**	-	-	-	39,9	128,9	30,9%	56,2	156,0	36,1%

		2021	12	42	**28,6%**	-	-	-	35,4	117,2	30,2%	54,4	153,6	35,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	46	**13,0%**	-	-	-	52,5	141,0	37,2%	64,4	163,8	39,3%
		2017	5	34	**14,7%**	-	-	-	46,0	125,7	36,6%	61,5	159,1	38,7%
		2018	9	48	**18,8%**	-	-	-	47,6	128,9	36,9%	61,6	159,0	38,7%
		2019	6	44	**13,6%**	-	-	-	49,4	136,1	36,3%	64,9	164,3	39,5%
		2020	4	30	**13,3%**	-	-	-	42,4	128,9	32,9%	57,2	156,0	36,7%
		2021	12	42	**28,6%**	-	-	-	38,5	117,2	32,9%	55,7	153,6	36,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	13	48	**27,1%**	-	-	-	46,2	130,2	35,4%	59,8	144,6	41,3%
		2017	14	42	**33,3%**	-	-	-	48,3	128,3	37,6%	65,4	152,1	43,0%
		2018	16	60	**26,7%**	-	-	-	58,4	140,1	41,7%	72,6	159,3	45,6%
		2019	16	46	**34,8%**	-	-	-	58,8	141,0	41,7%	76,9	163,8	46,9%
		2020	10	34	**29,4%**	-	-	-	48,7	125,7	38,7%	73,2	159,1	46,0%
		2021	13	48	**27,1%**	-	-	-	50,3	128,9	39,0%	70,2	159,0	44,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	22	29	**75,9%**	-	-	-	42,3	57,9	73,1%	65,2	89,0	73,3%
		2019	16	17	**94,1%**	-	-	-	66,3	84,0	78,9%	77,1	101,8	75,8%
		2020	15	22	**68,2%**	-	-	-	67,4	83,4	80,8%	77,7	101,4	76,6%
		2021	15	24	**62,5%**	-	-	-	59,8	75,3	79,5%	71,8	93,1	77,1%
		2022	19	21	**90,5%**	-	-	-	56,5	71,3	79,2%	73,0	93,6	77,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.092	1.488	**73,4%**	-	-	-	1.122,1	1.405,5	79,8%	1.426,7	1.739,0	82,0%
		2017	1.272	1.488	**85,5%**	-	-	-	1.094,4	1.398,8	78,2%	1.403,7	1.767,1	79,4%
		2018	1.272	1.488	**85,5%**	-	-	-	1.206,8	1.613,2	74,8%	1.458,0	1.902,3	76,6%
		2019	1.080	1.488	**72,6%**	-	-	-	1.245,7	1.684,0	74,0%	1.471,9	1.981,6	74,3%
		2020	984	1.440	**68,3%**	-	-	-	1.248,5	1.750,4	71,3%	1.494,9	2.027,5	73,7%
		2021	840	1.440	**58,3%**	-	-	-	1.261,1	1.823,7	69,1%	1.494,8	2.075,5	72,0%
		2022	1.008	1.440	**70,0%**	-	-	-	1.366,7	2.023,7	67,5%	1.549,8	2.167,6	71,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.092	1.488	**73,4%**	-	-	-	1.138,5	1.405,5	81,0%	1.450,2	1.739,0	83,4%
		2017	1.272	1.488	**85,5%**	-	-	-	1.123,4	1.398,8	80,3%	1.457,8	1.767,1	82,5%
		2018	1.272	1.488	**85,5%**	-	-	-	1.269,5	1.613,2	78,7%	1.536,3	1.902,3	80,8%
		2019	1.200	1.488	**80,6%**	-	-	-	1.345,7	1.684,0	79,9%	1.594,2	1.981,6	80,5%

		2020	1.200	1.440	**83,3%**	-	-	-	1.375,9	1.750,4	78,6%	1.642,4	2.027,5	81,0%
		2021	1.176	1.440	**81,7%**	-	-	-	1.406,4	1.823,7	77,1%	1.665,8	2.075,5	80,3%
		2022	1.104	1.440	**76,7%**	-	-	-	1.527,8	2.023,7	75,5%	1.731,5	2.167,6	79,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.152	1.488	**77,4%**	-	-	-	1.202,1	1.405,5	85,5%	1.515,1	1.739,0	87,1%
		2017	1.272	1.488	**85,5%**	-	-	-	1.199,4	1.398,8	85,7%	1.528,8	1.767,1	86,5%
		2018	1.272	1.488	**85,5%**	-	-	-	1.348,0	1.613,2	83,6%	1.620,3	1.902,3	85,2%
		2019	1.248	1.488	**83,9%**	-	-	-	1.416,3	1.684,0	84,1%	1.681,2	1.981,6	84,8%
		2020	1.320	1.440	**91,7%**	-	-	-	1.486,5	1.750,4	84,9%	1.737,7	2.027,5	85,7%
		2021	1.296	1.440	**90,0%**	-	-	-	1.531,6	1.823,7	84,0%	1.764,8	2.075,5	85,0%
		2022	1.272	1.440	**88,3%**	-	-	-	1.708,1	2.023,7	84,4%	1.866,2	2.167,6	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	31	46	**67,4%**	-	-	-	116,7	141,0	82,8%	139,0	163,8	84,9%
		2017	26	34	**76,5%**	-	-	-	104,8	125,7	83,4%	134,5	159,1	84,5%
		2018	34	48	**70,8%**	-	-	-	107,2	128,9	83,2%	135,8	159,0	85,4%
		2019	32	44	**72,7%**	-	-	-	112,2	136,1	82,4%	138,9	164,3	84,6%
		2020	23	30	**76,7%**	-	-	-	101,7	128,9	78,9%	127,8	156,0	81,9%
		2021	36	42	**85,7%**	-	-	-	94,5	117,2	80,6%	127,0	153,6	82,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	42	**21,4%**	-	-	-	26,7	128,3	20,8%	44,0	152,1	28,9%
		2017	10	60	**16,7%**	-	-	-	35,7	140,1	25,5%	50,4	159,3	31,7%
		2018	10	46	**21,7%**	-	-	-	39,2	141,0	27,8%	54,7	163,8	33,4%
		2019	6	34	**17,6%**	-	-	-	34,4	125,7	27,4%	53,3	159,1	33,5%
		2020	11	48	**22,9%**	-	-	-	33,9	128,9	26,3%	50,7	159,0	31,9%
		2021	12	44	**27,3%**	-	-	-	36,3	136,1	26,7%	51,5	164,3	31,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	3	46	**6,5%**	-	-	-	9,0	141,0	6,4%	11,3	163,8	6,9%
		2017	0	34	**0,0%**	-	-	-	7,9	125,7	6,3%	10,9	159,1	6,8%

		2018	4	48	**8,3%**	-	-	-	9,7	128,9	7,5%	11,2	159,0	7,0%
		2019	3	44	**6,8%**	-	-	-	9,7	136,1	7,1%	12,1	164,3	7,4%
		2020	1	30	**3,3%**	-	-	-	10,9	128,9	8,5%	11,4	156,0	7,3%
		2021	4	42	**9,5%**	-	-	-	8,8	117,2	7,5%	10,4	153,6	6,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	20	48	**41,7%**	-	-	-	44,3	130,2	34,0%	49,9	144,6	34,5%
		2017	20	42	**47,6%**	-	-	-	39,9	128,3	31,1%	51,2	152,1	33,7%
		2018	27	60	**45,0%**	-	-	-	42,9	140,1	30,6%	51,6	159,3	32,4%
		2019	21	46	**45,7%**	-	-	-	48,0	141,0	34,1%	54,6	163,8	33,4%
		2020	11	34	**32,4%**	-	-	-	41,9	125,7	33,4%	52,4	159,1	32,9%
		2021	25	48	**52,1%**	-	-	-	45,5	128,9	35,3%	53,2	159,0	33,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	26	29	**89,7%**	-	-	-	52,1	57,9	90,0%	79,9	89,0	89,8%
		2019	17	17	**100,0%**	-	-	-	77,7	84,0	92,5%	92,5	101,8	90,9%
		2020	20	22	**90,9%**	-	-	-	76,8	83,4	92,1%	92,1	101,4	90,8%
		2021	20	24	**83,3%**	-	-	-	69,8	75,3	92,7%	85,2	93,1	91,5%
		2022	20	21	**95,2%**	-	-	-	65,7	71,3	92,1%	78,4	85,9	91,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	228	12,4	**18,4**	-	-	-	426,7	11,4	37,3	542,8	14,2	38,3
		2017	185	12,4	**14,9**	-	-	-	438,2	11,4	38,4	566,6	14,5	39,1
		2018	188	12,4	**15,2**	-	-	-	452,9	13,2	34,3	584,4	15,6	37,5
		2019	190	12,4	**15,3**	-	-	-	465,1	13,7	33,9	601,9	16,1	37,3

		2020	171	12,0	**14,3**	-	-	-	479,7	14,3	33,6	608,3	16,6	36,7
		2021	158	12,0	**13,2**	-	-	-	474,6	14,6	32,4	607,0	16,7	36,3
		2022	162	12,0	**13,5**	-	-	-	463,1	15,9	29,2	595,3	17,3	34,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	50	4,4	**11,4**	-	-	-	125,2	4,0	31,6	173,9	4,2	41,6
		2017	42	4,4	**9,5**	-	-	-	118,7	3,7	32,3	172,8	4,2	41,5
		2018	54	4,4	**12,3**	-	-	-	127,4	4,1	31,1	177,1	4,5	39,7
		2019	51	4,4	**11,6**	-	-	-	139,1	4,4	31,6	186,7	5,2	35,7
		2020	39	4,4	**8,9**	-	-	-	139,6	4,6	30,6	181,8	5,4	33,6
		2021	44	4,4	**10,0**	-	-	-	133,2	4,6	29,1	177,7	5,3	33,7
		2022	51	4,4	**11,6**	-	-	-	132,8	4,7	28,5	175,5	5,4	32,7

PDF generato il 01/10/2026
Dati ANS aggiornati al: 20220101

Breve commento

Laurea Triennale in Ingegneria Energetica – 30/01/2024 5a: SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI I dati di monitoraggio commentati di seguito fanno riferimento agli indicatori rilevati al 06/01/24, e sono relativi a dati del periodo 2016–2022 o 2016–2021 in base alla disponibilità degli stessi. Nel complesso, la maggior parte dei valori degli indicatori risulta allineata a quella dell'area geografica di riferimento ed alla media italiana. Le principali differenze rilevate sono: i) un minor numero di iscritti totali, che diminuisce da 190 (2019) a 162 (2022), indicatore iC00d e, al contempo, un maggior numero di immatricolati puri (indicatore iC00b). Tale dato può derivare dal miglioramento delle prestazioni del CdL che ha portato ad un numero maggiore di studenti laureati entro la durata normale del corso; ii) dati relativi all'internazionalizzazione del CdS che, seppure in linea con le medie AGR e nazionali, risultano bassi; iii) un leggero miglioramento degli indicatori relativi ai crediti acquisiti nel primo anno di corso. La percentuale di studenti che acquisisce almeno 40 CFU al primo anno è incrementata nell'ultimo anno di riferimento, sebbene tale valore sia comunque basso. 5b: ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI Commento agli indicatori anagrafici: I dati riportati indicano che il CdS ha dimensioni significativamente inferiori a quelle medie degli altri Atenei, sia dell'area geografica di riferimento (AGR) che italiani. I dati degli ultimi anni indicano un numero di iscritti al primo anno mediamente di circa 52 unità (iC00a), in leggero aumento rispetto agli anni precedenti, ed un numero medio di iscritti totali di 183 unità (iC00d), quest'ultimo caratterizzato da una leggera tendenza alla decrescita. Tale dati suggeriscono un miglioramento delle prestazioni del CdL nel laureare studenti entro la durata normale del corso (vedi indicatore iC02). Commento agli indicatori iC01-iC09: I dati riportati indicano che la percentuale media di studenti laureatisi in corso nel periodo 2019/2022 (ca. 44%) non è disallineata rispetto a quell'AGR (indicatore iC02). La percentuale di studenti in corso che acquisisce 40 CFU nell'anno solare nel periodo 2019/2021 (ca. 32%) è più bassa rispetto a quella dell'AGR e della media italiana (indicatore

iC01). Poiché tale difficoltà non si ripercuote in modo sensibile sulla durata complessiva degli studi, è verosimile che le maggiori criticità siano legate al primo anno. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (ca. 8%), indicatore iC03, presenta un andamento oscillante, ed è mediamente maggiore rispetto all'AGR ed inferiore rispetto alla media italiana. Il rapporto studenti/docenti, indicatore iC05, è invece più favorevole sia dell'AGR che della media italiana, evidentemente a causa della bassa numerosità del CdS. La percentuale di studenti che lavorano tra quelli non impegnati in attività di formazione non retribuita (indicatore iC06TER) è pari a circa il 64% nel periodo 2019–2022. Tale valore è in linea con l'AGR, e leggermente inferiore alla media nazionale. Infine, si rileva che nel 2022 quasi tutti i docenti appartengono a SSD di base o caratterizzanti per il CdS, in linea con i dati dell'AGR e nazionali. Commento agli indicatori iC10-iC12: I vari dati sono coerenti nell'evidenziare un basso grado di internazionalizzazione del CdS rispetto all'AGR e alla media nazionale, sebbene sia doveroso osservare che il numeratore dei vari indici risulta particolarmente basso anche per l'AGR e per gli altri Atenei italiani. Commento agli indicatori iC13-iC19: Gli indicatori iC13, iC15 e iC15BIS, iC16 e iC16bis indicano una difficoltà, da parte del corpo studentesco, ad acquisire crediti con buona velocità nel primo anno di corso. I valori degli indicatori risultano in linea a quelli dell'AGR ma leggermente inferiori a quelli della media italiana. È da osservare che, nel periodo considerato, alcuni dati (indicatori iC13, iC14, iC15) presentano un andamento crescente, segno che le azioni già intraprese dal consiglio di CdS stanno producendo i risultati attesi. La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno di corso, ca. 66% (indicatore iC14), è un po' inferiore alla media italiana. Tali dati influenzano anche la frazione di laureati entro i quattro anni (indicatore iC17, ca. 30%), anche questa insoddisfacente. La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno risulta incrementata nel 2021 rispetto agli anni precedenti (indicatore iC16). Tale valore (ca. 29%) è ora in linea con i dati AGR, leggermente inferiore alla media italiana, ma comunque ancora insoddisfacente. La frazione di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (ca. 78%), è allineata nel valor medio con l'AGR e gli altri Atenei, indicatore iC18. Infine, la frazione di ore di lezione erogate da docenti strutturati nell'Ateneo al 2021 è leggermente inferiore a quelle medie dell'AGR ed italiana (indicatore iC19), ma diventa perlopiù allineata quando si prendono in considerazione anche gli RTD-B (indicatore iC19BIS), e leggermente maggiore se si considerano anche gli RTD-A (iC19TER). Commento agli indicatori iC21-iC24: Gli abbandoni dopo il I anno (indicatore iC21) sono in diminuzione nell'ultimo triennio (ca. 22%), e perlopiù in linea con la media AGR ed italiana. La percentuale media di abbandoni dopo 4 anni (indicatore iC24, ca. 43%) risulta invece maggiore rispetto alla media AGR ed italiana. Anche la percentuale di studenti che conseguono il titolo entro la durata normale del corso (ca. 21%) è leggermente inferiore rispetto all'AGR e alla media italiana (indicatore iC22), sebbene si registra un andamento crescente nell'ultimo triennio. Infine, la percentuale di iscritti che al II anno di corso cambia CdS presso lo stesso Ateneo è in linea con i dati AGR e nazionali (iC23). Commento all'indicatore iC25: La percentuale media di laureandi soddisfatti del corso di studio nel periodo 2019–2022 (ca. 92%) è allineata agli insiemi di riferimento. Commento agli indicatori iC27–iC28: Il rapporto studenti iscritti rispetto al numero di docenti, sia complessivo che solo del primo anno, è maggiormente favorevole rispetto alla media dell'AGR e degli Atenei italiani, in considerazione della più ridotta numerosità del CdS.