Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	INGEGNERIA ENERGETICA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620106200900001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	49	49	47	48	43
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	148	144	147	140

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	**48**	-	154,7	185,8

	LMCU; LM)	2020	**38**	-	145,6	175,0
		2021	**46**	-	136,8	175,1
		2022	**52**	-	128,2	163,2
		2023	**56**	-	130,5	152,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	**44**	-	136,1	165,9
		2020	**31**	-	129,3	157,6
		2021	**42**	-	119,8	156,4
		2022	**44**	-	111,0	144,9
		2023	**52**	-	114,2	136,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**190**	-	469,3	573,4
		2020	**171**	-	460,4	563,1
		2021	**158**	-	436,3	558,9
		2022	**162**	-	402,7	526,9
		2023	**173**	-	418,1	514,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**115**	-	347,6	437,6
		2020	**97**	-	337,4	429,0
		2021	**95**	-	321,4	423,2
		2022	**110**	-	296,8	392,5
		2023	**123**	-	296,3	373,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**100**	-	305,2	390,3
		2020	**83**	-	299,7	384,0
		2021	**83**	-	285,0	378,7
		2022	**92**	-	261,6	352,0
		2023	**108**	-	261,3	334,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**11**	-	35,8	50,6
		2020	**8**	-	37,9	49,9
		2021	**9**	-	35,3	51,2
		2022	**11**	-	36,0	50,9
		2023	**10**	-	36,7	48,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**18**	-	85,9	107,1
		2020	**25**	-	81,9	105,9
		2021	**26**	-	75,8	106,7
		2022	**22**	-	73,9	100,7
		2023	**29**	-	75,4	98,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	31	115	**27,0%**	-	-	-	138,7	347,6	39,9%	212,0	437,6	48,4%
		2020	26	97	**26,8%**	-	-	-	127,4	337,4	37,8%	196,9	429,0	45,9%
		2021	39	95	**41,1%**	-	-	-	121,7	321,4	37,9%	187,2	423,2	44,2%
		2022	32	110	**29,1%**	-	-	-	121,4	296,8	40,9%	184,2	392,5	46,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	11	18	**61,1%**	-	-	-	35,8	85,9	41,7%	50,6	107,1	47,2%
		2020	8	25	**32,0%**	-	-	-	37,9	81,9	46,3%	49,9	105,9	47,1%
		2021	9	26	**34,6%**	-	-	-	35,3	75,8	46,5%	51,2	106,7	48,0%
		2022	11	22	**50,0%**	-	-	-	36,0	73,9	48,7%	50,9	100,7	50,5%
		2023	10	29	**34,5%**	-	-	-	36,7	75,4	48,7%	48,1	98,5	48,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	14	18	**77,8%**	-	-	-	57,9	85,9	67,4%	79,6	107,1	74,3%
		2020	16	25	**64,0%**	-	-	-	56,8	81,9	69,3%	77,9	105,9	73,5%
		2021	15	26	**57,7%**	-	-	-	52,7	75,8	69,6%	79,4	106,7	74,4%
		2022	14	22	**63,6%**	-	-	-	53,3	73,9	72,1%	77,1	100,7	76,5%
		2023	15	29	**51,7%**	-	-	-	54,1	75,4	71,7%	74,3	98,5	75,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	7	48	**14,6%**	-	-	-	7,7	154,7	5,0%	39,5	185,8	21,3%
		2020	2	38	**5,3%**	-	-	-	8,0	145,6	5,5%	37,7	175,0	21,5%
		2021	5	46	**10,9%**	-	-	-	8,7	136,8	6,4%	40,3	175,1	23,0%
		2022	3	52	**5,8%**	-	-	-	8,8	128,2	6,9%	34,7	163,2	21,3%
		2023	7	56	**12,5%**	-	-	-	7,9	130,5	6,0%	30,1	152,9	19,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	115	19	**6,1**	-	-	-	324,6	21,2	15,3	428,7	31,4	13,7
		2020	97	19	**5,1**	-	-	-	339,3	22,0	15,4	435,8	32,2	13,5
		2021	95	17	**5,6**	-	-	-	331,1	23,0	14,4	428,0	34,1	12,6
		2022	110	18	**6,1**	-	-	-	316,9	25,5	12,4	411,6	32,0	12,8
		2023	123	18	**6,8**	-	-	-	319,9	26,7	12,0	413,5	34,3	12,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	5	28	**17,9%**	-	-	-	8,9	67,9	13,1%	13,9	71,9	19,3%
		2020	1	15	**6,7%**	-	-	-	9,2	74,7	12,3%	13,6	77,3	17,6%
		2021	4	19	**21,1%**	-	-	-	9,6	66,8	14,4%	14,0	75,4	18,5%
		2022	4	18	**22,2%**	-	-	-	11,3	59,2	19,0%	16,6	69,5	23,9%
		2023	6	17	**35,3%**	-	-	-	10,2	59,5	17,1%	14,8	68,3	21,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	5	28	**17,9%**	-	-	-	7,4	67,9	10,8%	11,1	74,5	14,9%
		2020	1	15	**6,7%**	-	-	-	8,0	74,7	10,7%	11,3	80,1	14,1%
		2021	4	19	**21,1%**	-	-	-	8,1	66,6	12,1%	12,1	75,2	16,1%
		2022	3	18	**16,7%**	-	-	-	10,2	58,9	17,3%	14,8	71,5	20,7%
		2023	5	17	**29,4%**	-	-	-	9,3	59,3	15,7%	13,1	70,2	18,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	5	9	**55,6%**	-	-	-	7,4	11,6	63,2%	11,1	16,5	67,3%
		2020	1	2	**50,0%**	-	-	-	8,2	12,8	64,4%	11,4	16,5	68,9%
		2021	4	4	**100,0%**	-	-	-	8,1	12,6	64,0%	12,1	17,1	70,8%
		2022	3	7	**42,9%**	-	-	-	10,5	15,1	69,3%	14,9	19,9	75,0%
		2023	5	6	**83,3%**	-	-	-	9,3	13,6	68,4%	13,1	17,9	73,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	9,00	9,00	**100,0%**	-	-	-	9,4	10,2	92,5%	10,7	11,3	94,2%
		2020	12,00	13,00	**92,3%**	-	-	-	10,1	10,9	93,2%	10,9	11,5	95,3%
		2021	10,00	10,00	**100,0%**	-	-	-	10,3	11,0	93,0%	10,8	11,4	94,9%
		2022	8,50	9,50	**89,5%**	-	-	-	10,8	11,7	91,7%	11,1	11,8	94,3%
		2023	10,00	10,00	**100,0%**	-	-	-	11,1	12,1	92,1%	11,4	12,2	94,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.937	**0,0‰**	-	-	-	63,9	11.150,9	5,7‰	100,3	15.825,7	6,3‰
		2020	0	2.577	**0,0‰**	-	-	-	16,3	10.235,3	1,6‰	44,0	14.680,6	3,0‰
		2021	12	2.898	**4,1‰**	-	-	-	61,0	9.701,8	6,3‰	110,0	14.021,1	7,8‰
		2022	0	3.238	**0,0‰**	-	-	-	66,1	9.411,8	7,0‰	109,9	13.524,6	8,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	3.997	**0,0‰**	-	-	-	88,4	12.905,2	6,8‰	111,6	18.304,4	6,1‰
		2020	12	3.171	**3,8‰**	-	-	-	35,5	11.885,7	3,0‰	53,5	16.889,1	3,2‰
		2021	36	3.900	**9,2‰**	-	-	-	70,9	11.111,0	6,4‰	118,0	15.972,0	7,4‰
		2022	0	3.877	**0,0‰**	-	-	-	75,0	10.704,6	7,0‰	119,1	15.500,0	7,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	11	**0,0‰**	-	-	-	1,2	35,8	34,2‰	2,6	50,6	51,4‰
		2020	0	8	**0,0‰**	-	-	-	2,0	37,9	51,5‰	2,7	49,9	55,1‰
		2021	0	9	**0,0‰**	-	-	-	0,5	35,3	13,2‰	1,6	51,2	30,9‰
		2022	1	11	**90,9‰**	-	-	-	1,2	36,0	34,2‰	2,4	50,9	46,3‰
		2023	0	10	**0,0‰**	-	-	-	1,7	36,7	47,0‰	2,8	48,1	57,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	48	**0,0‰**	-	-	-	0,8	154,7	5,1‰	5,3	185,8	28,3‰
		2020	0	38	**0,0‰**	-	-	-	0,5	145,6	3,7‰	4,4	175,0	25,4‰
		2021	0	46	**0,0‰**	-	-	-	0,8	136,8	5,7‰	5,4	175,1	31,0‰
		2022	0	52	**0,0‰**	-	-	-	1,1	128,2	8,9‰	4,8	163,2	29,6‰
		2023	1	56	**17,9‰**	-	-	-	0,8	130,5	6,3‰	5,3	152,9	34,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	21,5	60,0	**35,9%**	-	-	-	29,6	59,4	49,9%	31,6	59,8	52,8%
		2020	22,9	60,0	**38,2%**	-	-	-	27,1	59,0	45,9%	29,9	59,6	50,1%
		2021	24,6	60,0	**41,0%**	-	-	-	26,7	58,8	45,4%	29,6	59,6	49,6%
		2022	28,3	60,0	**47,2%**	-	-	-	28,0	59,3	47,3%	30,3	59,6	50,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	25	44	**56,8%**	-	-	-	96,0	136,1	70,5%	119,1	165,9	71,8%

		2020	20	31	**64,5%**	-	-	-	81,9	129,3	63,4%	107,9	157,6	68,4%
		2021	31	42	**73,8%**	-	-	-	78,9	119,8	65,9%	107,6	156,4	68,8%
		2022	29	44	**65,9%**	-	-	-	77,5	111,0	69,9%	107,1	144,9	73,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	17	44	**38,6%**	-	-	-	81,8	136,1	60,1%	100,3	165,9	60,5%
		2020	16	31	**51,6%**	-	-	-	67,8	129,3	52,5%	89,4	157,6	56,7%
		2021	23	42	**54,8%**	-	-	-	64,0	119,8	53,4%	87,2	156,4	55,7%
		2022	29	44	**65,9%**	-	-	-	63,8	111,0	57,5%	86,8	144,9	59,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	17	44	**38,6%**	-	-	-	82,1	136,1	60,3%	100,5	165,9	60,6%
		2020	16	31	**51,6%**	-	-	-	68,6	129,3	53,0%	89,7	157,6	56,9%
		2021	23	42	**54,8%**	-	-	-	65,3	119,8	54,5%	87,6	156,4	56,0%
		2022	29	44	**65,9%**	-	-	-	64,8	111,0	58,4%	87,3	144,9	60,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	6	44	**13,6%**	-	-	-	47,8	136,1	35,1%	64,4	165,9	38,8%
		2020	4	31	**12,9%**	-	-	-	39,9	129,3	30,9%	56,6	157,6	35,9%
		2021	12	42	**28,6%**	-	-	-	36,1	119,8	30,2%	55,2	156,4	35,3%
		2022	11	44	**25,0%**	-	-	-	35,2	111,0	31,7%	54,1	144,9	37,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	6	44	**13,6%**	-	-	-	49,4	136,1	36,3%	65,4	165,9	39,4%
		2020	4	31	**12,9%**	-	-	-	42,4	129,3	32,8%	57,6	157,6	36,5%
		2021	12	42	**28,6%**	-	-	-	39,2	119,8	32,8%	56,5	156,4	36,1%
		2022	11	44	**25,0%**	-	-	-	37,7	111,0	33,9%	55,3	144,9	38,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	16	46	**34,8%**	-	-	-	58,9	141,0	41,7%	77,4	164,8	47,0%
		2020	10	34	**29,4%**	-	-	-	48,7	125,7	38,7%	73,6	160,0	46,0%
		2021	13	48	**27,1%**	-	-	-	50,4	128,9	39,1%	71,0	160,5	44,2%
		2022	15	44	**34,1%**	-	-	-	52,1	136,1	38,3%	70,5	165,9	42,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	16	17	**94,1%**	-	-	-	66,3	84,0	78,9%	77,5	102,3	75,8%
		2020	15	22	**68,2%**	-	-	-	67,4	83,4	80,8%	78,1	102,0	76,6%
		2021	15	24	**62,5%**	-	-	-	59,8	75,3	79,5%	72,8	94,4	77,1%
		2022	19	21	**90,5%**	-	-	-	56,5	71,3	79,2%	73,9	94,8	78,0%
		2023	24	26	**92,3%**	-	-	-	54,9	69,6	78,9%	68,7	91,0	75,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.080	1.488	**72,6%**	-	-	-	1.245,7	1.684,0	74,0%	1.437,7	1.929,9	74,5%

		2020	984	1.440	**68,3%**	-	-	-	1.248,5	1.750,4	71,3%	1.459,1	1.973,5	73,9%
		2021	840	1.440	**58,3%**	-	-	-	1.253,0	1.813,4	69,1%	1.455,3	2.016,8	72,2%
		2022	1.008	1.440	**70,0%**	-	-	-	1.351,3	1.998,0	67,6%	1.506,1	2.103,7	71,6%
		2023	1.102	1.440	**76,5%**	-	-	-	1.395,4	2.065,7	67,6%	1.545,4	2.157,8	71,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.200	1.488	**80,6%**	-	-	-	1.345,7	1.684,0	79,9%	1.553,4	1.929,9	80,5%
		2020	1.200	1.440	**83,3%**	-	-	-	1.375,9	1.750,4	78,6%	1.599,6	1.973,5	81,1%
		2021	1.176	1.440	**81,7%**	-	-	-	1.398,3	1.813,4	77,1%	1.619,3	2.016,8	80,3%
		2022	1.104	1.440	**76,7%**	-	-	-	1.511,2	1.998,0	75,6%	1.682,9	2.103,7	80,0%
		2023	1.174	1.440	**81,5%**	-	-	-	1.577,1	2.065,7	76,3%	1.711,4	2.157,8	79,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.248	1.488	**83,9%**	-	-	-	1.416,3	1.684,0	84,1%	1.637,6	1.929,9	84,9%
		2020	1.320	1.440	**91,7%**	-	-	-	1.486,5	1.750,4	84,9%	1.692,4	1.973,5	85,8%
		2021	1.296	1.440	**90,0%**	-	-	-	1.522,0	1.813,4	83,9%	1.716,0	2.016,8	85,1%
		2022	1.272	1.440	**88,3%**	-	-	-	1.690,0	1.998,0	84,6%	1.815,2	2.103,7	86,3%
		2023	1.272	1.440	**88,3%**	-	-	-	1.777,3	2.065,7	86,0%	1.880,0	2.157,8	87,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	32	44	**72,7%**	-	-	-	112,0	136,1	82,3%	140,0	165,9	84,4%
		2020	23	31	**74,2%**	-	-	-	101,5	129,3	78,5%	128,9	157,6	81,8%
		2021	36	42	**85,7%**	-	-	-	95,5	119,8	79,7%	128,2	156,4	82,0%
		2022	33	44	**75,0%**	-	-	-	91,4	111,0	82,4%	124,4	144,9	85,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	6	34	**17,6%**	-	-	-	34,4	125,7	27,4%	53,6	160,0	33,5%
		2020	11	48	**22,9%**	-	-	-	33,9	128,9	26,3%	51,3	160,5	32,0%
		2021	12	44	**27,3%**	-	-	-	36,4	136,1	26,7%	52,1	165,9	31,4%
		2022	10	31	**32,3%**	-	-	-	29,6	129,3	22,9%	44,7	157,6	28,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	3	44	**6,8%**	-	-	-	9,7	136,1	7,1%	12,3	165,9	7,4%
		2020	1	31	**3,2%**	-	-	-	10,9	129,3	8,4%	11,5	157,6	7,3%

		2021	4	42	**9,5%**	-	-	-	9,0	119,8	7,5%	10,5	156,4	6,7%
		2022	1	44	**2,3%**	-	-	-	8,2	111,0	7,4%	9,1	144,9	6,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	21	46	**45,7%**	-	-	-	48,0	141,0	34,1%	55,0	164,8	33,3%
		2020	11	34	**32,4%**	-	-	-	41,9	125,7	33,4%	52,8	160,0	33,0%
		2021	25	48	**52,1%**	-	-	-	45,5	128,9	35,3%	53,6	160,5	33,4%
		2022	24	44	**54,5%**	-	-	-	49,4	136,1	36,3%	58,3	165,9	35,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	17	17	**100,0%**	-	-	-	77,7	84,0	92,5%	93,0	102,3	90,9%
		2020	20	22	**90,9%**	-	-	-	76,8	83,4	92,1%	92,7	102,0	90,8%
		2021	20	24	**83,3%**	-	-	-	69,8	75,3	92,7%	86,4	94,4	91,5%
		2022	20	21	**95,2%**	-	-	-	65,7	71,3	92,1%	79,4	87,0	91,2%
		2023	26	26	**100,0%**	-	-	-	65,3	69,6	93,8%	82,4	91,0	90,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	190	12,4	**15,3**	-	-	-	464,9	13,7	33,9	587,8	15,7	37,4
		2020	171	12,0	**14,3**	-	-	-	479,6	14,3	33,6	593,7	16,1	36,8
		2021	158	12,0	**13,2**	-	-	-	474,9	14,5	32,7	592,9	16,3	36,4
		2022	162	12,0	**13,5**	-	-	-	463,9	15,7	29,5	582,6	16,9	34,5
		2023	173	12,0	**14,4**	-	-	-	470,3	16,3	28,8	589,8	17,3	34,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	51	4,4	**11,6**	-	-	-	139,1	4,4	31,6	182,2	5,1	35,9
		2020	39	4,4	**8,9**	-	-	-	139,6	4,6	30,6	177,4	5,3	33,8
		2021	44	4,4	**10,0**	-	-	-	133,2	4,5	29,6	173,6	5,1	33,9

		2022	51	4,4	**11,6**	-	-	-	132,6	4,6	28,9	171,5	5,3	32,6
		2023	54	4,4	**12,3**	-	-	-	136,3	4,7	28,9	171,7	5,4	31,9

Breve commento

Evoluzione delle coorti

I dati dell'evoluzione delle coorti mostrano come la percentuale di studenti dispersi, calcolata come il numero di iscritti al primo anno decurtato dei laureati (totali) e degli studenti attualmente iscritti, abbia un andamento decrescente. In particolare, tale valore risulta diminuito da circa il 49% per l'anno accademico 2020/2021 al 31% per l'anno accademico 2022/2023, sebbene si debba prestare attenzione al fatto che tale valore potrebbe ulteriormente aumentare a causa di abbandoni al terzo anno, che risultano solitamente meno frequenti.

Profitto immatricolati

Anno accademico 2020/2021

I dati relativi all'anno accademico 2020/2021 evidenziano una criticità rispetto all'insegnamento del primo anno “Elementi di Informatica”, per il quale è presente un 38% di studenti che non ha ancora superato l'esame (problematico nel raggiungimento della soglia dei 40 CFU, indicatore ANVUR). Si sottolinea, inoltre, che il 14% degli studenti non ha superato gli esami di “Inglese” e “Algebra lineare geometria e ricerca operativa”, anch'essi del primo anno.

Con riferimento al secondo anno, l'insegnamento “Sistemi elettrici per l'energia” presenta una percentuale del 33% di studenti che ancora non hanno superato l'esame, contro una percentuale <15% per gli altri insegnamenti.

Con riferimento al terzo anno, tutti gli insegnamenti presentano una percentuale media del 30% di studenti che non hanno superato l'esame, possibile sintomo dell'esistenza di una percentuale di studenti fuori corso.

Anno accademico 2021/2022

Con riferimento all'anno accademico 2021/2022 si evidenziano le medesime criticità nel conseguimento degli insegnamenti “Elementi di Informatica” ed “Inglese” al primo anno. Relativamente al secondo anno, si denota una percentuale di studenti superiore al 50% che non ha superato gli esami “Macchine a fluido”, “Sistemi elettrici per l'energia” e “Termofluidodinamica e trasmissione del calore”.

Con riferimento al terzo anno, si denota una percentuale di conseguimento degli insegnamenti al primo semestre compresa tra il 30-50%, mentre i dati del secondo semestre non risultano disponibili all'atto della rilevazione.

Anno accademico 2022/2023

Con riferimento all'anno accademico 2022/2023, si rileva una criticità per gli insegnamenti “Elementi di informatica” ed

“Inglese” (primo anno), con una percentuale di studenti che ha superato l'esame pari al 21% e 37%, rispettivamente. Anche l'esame di Fisica mostra alcune criticità, con una percentuale di studenti che ha conseguito l'esame pari al 50%.
Anno accademico 2023/2024
Con riferimento all'anno accademico 2023/2024 si osserva una criticità per il corso di “Elementi di Informatica”, con una percentuale di conseguimento dell'esame pari al 28%.