Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	INGEGNERIA ELETTRONICA E BIOMEDICA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620106200800001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	39	36	34	33	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	118	113	107	106	103

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	**34**	119,0	160,7	166,2

	LMCU; LM)	2020	**20**	122,0	166,1	163,6
		2021	**27**	119,0	155,0	155,6
		2022	**11**	100,0	140,2	153,0
		2023	**69**	103,0	134,8	155,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	**30**	107,0	143,2	148,8
		2020	**17**	111,0	144,1	144,9
		2021	**26**	105,0	135,3	137,8
		2022	**8**	83,0	119,6	134,7
		2023	**62**	99,0	117,4	138,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**133**	451,0	491,0	514,8
		2020	**127**	454,0	501,6	515,2
		2021	**113**	442,0	487,7	506,7
		2022	**97**	406,0	437,6	479,6
		2023	**129**	397,0	426,2	482,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**83**	286,0	367,0	391,2
		2020	**73**	276,0	370,5	386,2
		2021	**64**	268,0	352,1	376,7
		2022	**50**	238,0	309,4	353,1
		2023	**98**	230,0	294,6	353,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**73**	257,0	325,0	347,0
		2020	**65**	252,0	328,4	346,0
		2021	**59**	244,0	314,6	335,2
		2022	**42**	209,0	274,7	315,4
		2023	**82**	211,0	263,1	317,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**1**	11,0	30,8	37,8
		2020	**9**	8,0	30,9	39,3
		2021	**6**	19,0	31,2	41,8
		2022	**12**	9,0	33,1	44,0
		2023	**8**	13,0	30,9	39,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**15**	50,0	67,3	79,6
		2020	**17**	37,0	66,2	80,0
		2021	**13**	60,0	66,0	83,3
		2022	**19**	37,0	69,0	83,1
		2023	**25**	41,0	67,1	79,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	34	83	**41,0%**	71,0	286,0	24,8%	137,4	367,0	37,4%	181,5	391,2	46,4%
		2020	29	73	**39,7%**	70,0	276,0	25,4%	131,3	370,5	35,4%	170,9	386,2	44,2%
		2021	29	64	**45,3%**	59,0	268,0	22,0%	124,6	352,1	35,4%	159,0	376,7	42,2%
		2022	18	50	**36,0%**	73,0	238,0	30,7%	119,5	309,4	38,6%	156,6	353,1	44,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	1	15	**6,7%**	11,0	50,0	22,0%	30,8	67,3	45,8%	37,8	79,6	47,6%
		2020	9	17	**52,9%**	8,0	37,0	21,6%	30,9	66,2	46,7%	39,3	80,0	49,1%
		2021	6	13	**46,2%**	19,0	60,0	31,7%	31,2	66,0	47,2%	41,8	83,3	50,2%
		2022	12	19	**63,2%**	9,0	37,0	24,3%	33,1	69,0	48,0%	44,0	83,1	53,0%
		2023	8	25	**32,0%**	13,0	41,0	31,7%	30,9	67,1	46,1%	39,7	79,6	49,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	8	15	**53,3%**	27,0	50,0	54,0%	46,4	67,3	68,9%	58,6	79,6	73,7%
		2020	14	17	**82,4%**	24,0	37,0	64,9%	47,2	66,2	71,3%	59,9	80,0	74,9%
		2021	8	13	**61,5%**	38,0	60,0	63,3%	47,2	66,0	71,5%	62,1	83,3	74,6%
		2022	15	19	**78,9%**	22,0	37,0	59,5%	49,8	69,0	72,3%	64,1	83,1	77,1%
		2023	15	25	**60,0%**	26,0	41,0	63,4%	46,6	67,1	69,4%	59,9	79,6	75,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	3	34	**8,8%**	8,0	119,0	6,7%	4,9	160,7	3,1%	32,6	166,2	19,6%
		2020	3	20	**15,0%**	8,0	122,0	6,6%	5,8	166,1	3,5%	32,6	163,6	19,9%
		2021	1	27	**3,7%**	5,0	119,0	4,2%	6,5	155,0	4,2%	34,0	155,6	21,9%
		2022	1	11	**9,1%**	15,0	100,0	15,0%	6,1	140,2	4,3%	35,1	153,0	22,9%
		2023	2	69	**2,9%**	10,0	103,0	9,7%	5,1	134,8	3,8%	32,0	155,5	20,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	83	17	**4,9**	286,0	19,0	15,1	327,7	18,8	17,4	449,2	29,1	15,4
		2020	73	17	**4,3**	276,0	21,0	13,1	342,6	20,1	17,1	461,1	29,8	15,5
		2021	64	17	**3,8**	268,0	20,0	13,4	334,0	20,7	16,1	460,0	31,4	14,7
		2022	50	20	**2,5**	238,0	22,0	10,8	327,1	23,1	14,2	458,6	30,0	15,3
		2023	98	21	**4,7**	230,0	21,0	11,0	334,5	25,0	13,4	463,9	33,1	14,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	6	6	**100,0%**	10,0	38,0	26,3%	9,5	42,9	22,0%	13,5	51,1	26,5%
		2020	4	11	**36,4%**	15,0	38,0	39,5%	10,7	54,4	19,6%	13,6	57,0	23,8%
		2021	2	14	**14,3%**	12,0	34,0	35,3%	12,0	53,8	22,3%	13,9	59,0	23,5%
		2022	1	9	**11,1%**	15,0	47,0	31,9%	14,6	51,3	28,6%	16,3	53,8	30,3%
		2023	2	18	**11,1%**	16,0	26,0	61,5%	13,9	54,9	25,4%	15,7	56,8	27,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	6	6	**100,0%**	10,0	38,0	26,3%	8,9	42,9	20,7%	11,8	52,6	22,4%
		2020	3	11	**27,3%**	13,0	38,0	34,2%	10,1	54,4	18,5%	11,4	58,9	19,3%
		2021	2	14	**14,3%**	10,0	34,0	29,4%	11,2	53,7	20,8%	12,9	59,5	21,6%
		2022	1	9	**11,1%**	14,0	46,0	30,4%	13,8	50,9	27,0%	13,8	53,6	25,6%
		2023	2	18	**11,1%**	16,0	26,0	61,5%	13,5	54,7	24,7%	14,0	57,3	24,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	6	6	**100,0%**	10,0	10,0	100,0%	8,9	11,2	79,5%	11,8	14,8	79,8%
		2020	3	4	**75,0%**	13,0	18,0	72,2%	10,1	13,8	73,0%	11,4	15,3	74,2%
		2021	2	3	**66,7%**	10,0	13,0	76,9%	11,2	14,6	76,2%	12,9	16,5	77,8%
		2022	1	2	**50,0%**	14,0	20,0	70,0%	13,8	17,4	79,2%	13,8	17,3	79,3%
		2023	2	3	**66,7%**	16,0	18,0	88,9%	13,5	17,0	79,5%	14,0	17,6	79,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	11,00	11,00	**100,0%**	9,0	9,0	100,0%	8,7	8,9	97,6%	10,9	11,1	98,1%
		2020	10,00	10,00	**100,0%**	11,0	11,0	100,0%	9,3	9,5	97,7%	11,3	11,5	98,2%
		2021	10,00	10,00	**100,0%**	11,0	11,0	100,0%	9,6	10,0	95,9%	11,5	11,8	97,2%
		2022	11,00	11,00	**100,0%**	10,0	10,0	100,0%	10,4	10,8	95,8%	11,8	12,2	96,9%
		2023	9,00	9,00	**100,0%**	9,0	9,0	100,0%	11,3	11,7	96,0%	12,5	12,8	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.506	**0,0‰**	35,0	6.850,0	5,1‰	36,6	11.052,4	3,3‰	60,1	13.481,4	4,5‰
		2020	38	2.327	**16,3‰**	15,0	5.979,0	2,5‰	12,5	10.523,6	1,2‰	29,0	12.669,1	2,3‰
		2021	0	2.220	**0,0‰**	30,0	5.856,0	5,1‰	55,6	10.021,8	5,5‰	71,1	11.962,8	5,9‰
		2022	0	1.569	**0,0‰**	0,0	6.255,0	0,0‰	42,4	9.419,7	4,5‰	66,3	11.640,2	5,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	2.959	**0,0‰**	59,0	8.563,0	6,9‰	49,8	12.757,1	3,9‰	70,3	15.476,1	4,5‰
		2020	38	2.732	**13,9‰**	15,0	7.027,0	2,1‰	18,9	12.096,3	1,6‰	34,2	14.517,7	2,4‰
		2021	0	2.721	**0,0‰**	42,0	7.602,0	5,5‰	62,5	11.631,3	5,4‰	77,6	13.645,1	5,7‰
		2022	0	2.043	**0,0‰**	0,0	8.286,0	0,0‰	49,5	11.047,1	4,5‰	72,7	13.363,9	5,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	1	**0,0‰**	0,0	11,0	0,0‰	1,3	30,8	42,6‰	1,7	37,8	44,9‰
		2020	0	9	**0,0‰**	0,0	8,0	0,0‰	1,0	30,9	32,4‰	1,4	39,3	36,1‰
		2021	0	6	**0,0‰**	0,0	19,0	0,0‰	0,5	31,2	17,5‰	1,0	41,8	25,1‰
		2022	0	12	**0,0‰**	0,0	9,0	0,0‰	0,8	33,1	24,5‰	1,7	44,0	38,2‰
		2023	0	8	**0,0‰**	0,0	13,0	0,0‰	0,9	30,9	30,5‰	1,9	39,7	46,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	34	**0,0‰**	1,0	119,0	8,4‰	0,5	160,7	3,1‰	4,5	166,2	26,9‰
		2020	0	20	**0,0‰**	0,0	122,0	0,0‰	0,8	166,1	4,6‰	4,7	163,6	29,0‰
		2021	0	27	**0,0‰**	1,0	119,0	8,4‰	0,9	155,0	5,9‰	6,4	155,6	41,3‰
		2022	0	11	**0,0‰**	2,0	100,0	20,0‰	1,2	140,2	8,8‰	10,2	153,0	66,4‰
		2023	0	69	**0,0‰**	0,0	103,0	0,0‰	0,7	134,8	5,4‰	7,7	155,5	49,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	34,2	60,0	**57,0%**	26,0	60,0	43,3%	27,0	59,4	45,4%	31,1	59,8	52,1%
		2020	29,3	60,0	**48,8%**	27,2	60,0	45,3%	25,8	59,0	43,8%	29,9	59,7	50,1%
		2021	32,8	60,0	**54,6%**	22,7	60,0	37,8%	26,4	59,2	44,5%	28,5	59,7	47,6%
		2022	20,3	60,0	**33,8%**	29,5	60,0	49,2%	29,1	59,4	48,9%	30,5	59,5	51,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	21	30	**70,0%**	66,0	107,0	61,7%	97,5	143,2	68,1%	105,8	148,8	71,1%

		2020	12	17	**70,6%**	66,0	111,0	59,5%	90,1	144,1	62,5%	98,8	144,9	68,2%
		2021	19	26	**73,1%**	58,0	105,0	55,2%	88,9	135,3	65,7%	94,5	137,8	68,6%
		2022	4	8	**50,0%**	59,0	83,0	71,1%	83,7	119,6	70,0%	99,1	134,7	73,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	19	30	**63,3%**	51,0	107,0	47,7%	77,6	143,2	54,2%	86,0	148,8	57,8%
		2020	10	17	**58,8%**	56,0	111,0	50,5%	73,4	144,1	50,9%	80,1	144,9	55,3%
		2021	16	26	**61,5%**	45,0	105,0	42,9%	71,1	135,3	52,5%	74,5	137,8	54,1%
		2022	4	8	**50,0%**	45,0	83,0	54,2%	69,1	119,6	57,8%	78,5	134,7	58,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	19	30	**63,3%**	51,0	107,0	47,7%	77,8	143,2	54,4%	86,2	148,8	57,9%
		2020	10	17	**58,8%**	56,0	111,0	50,5%	74,2	144,1	51,5%	80,5	144,9	55,5%
		2021	16	26	**61,5%**	45,0	105,0	42,9%	72,1	135,3	53,3%	75,0	137,8	54,4%
		2022	4	8	**50,0%**	45,0	83,0	54,2%	69,7	119,6	58,3%	79,0	134,7	58,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	14	30	**46,7%**	32,0	107,0	29,9%	45,9	143,2	32,1%	57,0	148,8	38,4%
		2020	7	17	**41,2%**	40,0	111,0	36,0%	43,6	144,1	30,2%	52,0	144,9	35,9%
		2021	13	26	**50,0%**	27,0	105,0	25,7%	41,9	135,3	31,0%	46,7	137,8	33,9%
		2022	2	8	**25,0%**	29,0	83,0	34,9%	43,1	119,6	36,0%	50,0	134,7	37,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	14	30	**46,7%**	32,0	107,0	29,9%	47,4	143,2	33,1%	57,8	148,8	38,9%
		2020	7	17	**41,2%**	40,0	111,0	36,0%	45,3	144,1	31,4%	52,9	144,9	36,5%
		2021	13	26	**50,0%**	27,0	105,0	25,7%	44,2	135,3	32,7%	48,0	137,8	34,8%
		2022	2	8	**25,0%**	29,0	83,0	34,9%	45,1	119,6	37,7%	51,3	134,7	38,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	9	43	**20,9%**	21,0	77,0	27,3%	44,0	124,5	35,4%	56,1	135,4	41,4%
		2020	5	26	**19,2%**	29,0	113,0	25,7%	46,0	137,4	33,5%	57,3	141,5	40,5%
		2021	16	37	**43,2%**	27,0	99,0	27,3%	45,1	132,9	34,0%	59,3	142,2	41,7%
		2022	14	30	**46,7%**	17,0	107,0	15,9%	45,2	143,2	31,6%	59,7	148,7	40,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	10	15	**66,7%**	33,0	41,0	80,5%	48,9	62,7	78,0%	65,9	87,7	75,1%
		2020	14	17	**82,4%**	28,0	33,0	84,8%	51,3	66,8	76,7%	66,4	88,0	75,4%
		2021	12	13	**92,3%**	44,0	57,0	77,2%	52,3	66,6	78,5%	54,2	72,1	75,2%
		2022	17	19	**89,5%**	26,0	35,0	74,3%	51,2	66,8	76,6%	70,1	90,4	77,5%
		2023	23	25	**92,0%**	34,0	41,0	82,9%	51,5	64,9	79,3%	64,2	86,5	74,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2019	984	1.152	**85,4%**	1.200,0	1.440,0	83,3%	1.088,5	1.506,0	72,3%	1.377,2	1.844,2	74,7%

	docenza erogata	2020	936	1.248	**75,0%**	1.392,0	1.806,0	77,1%	1.123,3	1.524,7	73,7%	1.384,5	1.858,1	74,5%
		2021	936	1.560	**60,0%**	1.248,0	1.560,0	80,0%	1.135,7	1.574,8	72,1%	1.345,5	1.832,3	73,4%
		2022	1.104	1.608	**68,7%**	1.248,0	1.512,0	82,5%	1.196,7	1.657,3	72,2%	1.390,3	1.915,6	72,6%
		2023	1.248	1.824	**68,4%**	1.152,0	1.392,0	82,8%	1.271,2	1.802,6	70,5%	1.457,9	2.017,2	72,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.104	1.152	**95,8%**	1.200,0	1.440,0	83,3%	1.161,1	1.506,0	77,1%	1.477,1	1.844,2	80,1%
		2020	1.104	1.248	**88,5%**	1.440,0	1.806,0	79,7%	1.238,4	1.524,7	81,2%	1.518,9	1.858,1	81,7%
		2021	1.056	1.560	**67,7%**	1.296,0	1.560,0	83,1%	1.259,4	1.574,8	80,0%	1.487,5	1.832,3	81,2%
		2022	1.104	1.608	**68,7%**	1.416,0	1.512,0	93,7%	1.339,7	1.657,3	80,8%	1.556,4	1.915,6	81,3%
		2023	1.368	1.824	**75,0%**	1.248,0	1.392,0	89,7%	1.407,9	1.802,6	78,1%	1.633,3	2.017,2	81,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.104	1.152	**95,8%**	1.248,0	1.440,0	86,7%	1.255,9	1.506,0	83,4%	1.559,5	1.844,2	84,6%
		2020	1.152	1.248	**92,3%**	1.536,0	1.806,0	85,0%	1.328,1	1.524,7	87,1%	1.601,2	1.858,1	86,2%
		2021	1.104	1.560	**70,8%**	1.344,0	1.560,0	86,2%	1.341,8	1.574,8	85,2%	1.577,4	1.832,3	86,1%
		2022	1.368	1.608	**85,1%**	1.464,0	1.512,0	96,8%	1.466,6	1.657,3	88,5%	1.673,3	1.915,6	87,4%
		2023	1.536	1.824	**84,2%**	1.296,0	1.392,0	93,1%	1.579,1	1.802,6	87,6%	1.770,1	2.017,2	87,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	21	30	**70,0%**	73,0	107,0	68,2%	114,6	143,2	80,0%	123,9	148,8	83,3%
		2020	14	17	**82,4%**	76,0	111,0	68,5%	110,1	144,1	76,4%	116,9	144,9	80,7%
		2021	19	26	**73,1%**	69,0	105,0	65,7%	106,3	135,3	78,5%	111,5	137,8	81,0%
		2022	5	8	**62,5%**	67,0	83,0	80,7%	99,6	119,6	83,3%	115,3	134,7	85,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	2	26	**7,7%**	10,0	113,0	8,8%	32,4	137,4	23,6%	42,2	141,5	29,8%
		2020	13	37	**35,1%**	15,0	99,0	15,2%	30,6	132,9	23,0%	43,5	142,2	30,6%
		2021	7	30	**23,3%**	7,0	107,0	6,5%	31,8	143,2	22,2%	44,7	148,7	30,1%
		2022	6	17	**35,3%**	15,0	111,0	13,5%	29,2	144,1	20,2%	40,2	144,9	27,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	30	**0,0%**	1,0	107,0	0,9%	11,0	143,2	7,7%	10,6	148,8	7,1%
		2020	0	17	**0,0%**	2,0	111,0	1,8%	10,9	144,1	7,5%	9,9	144,9	6,8%

		2021	0	26	**0,0%**	4,0	105,0	3,8%	9,4	135,3	6,9%	8,6	137,8	6,2%
		2022	0	8	**0,0%**	3,0	83,0	3,6%	9,0	119,6	7,5%	8,7	134,7	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	17	43	**39,5%**	23,0	77,0	29,9%	46,1	124,5	37,0%	48,4	135,4	35,7%
		2020	13	26	**50,0%**	44,0	113,0	38,9%	52,4	137,4	38,1%	51,5	141,5	36,4%
		2021	16	37	**43,2%**	36,0	99,0	36,4%	51,7	132,9	38,9%	50,1	142,2	35,2%
		2022	11	30	**36,7%**	49,0	107,0	45,8%	57,4	143,2	40,1%	54,3	148,7	36,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	14	15	**93,3%**	35,0	41,0	85,4%	57,6	62,7	91,8%	78,7	87,7	89,7%
		2020	14	17	**82,4%**	33,0	33,0	100,0%	61,7	66,8	92,4%	79,8	88,0	90,7%
		2021	13	13	**100,0%**	51,0	57,0	89,5%	61,0	66,6	91,6%	65,1	72,1	90,2%
		2022	18	19	**94,7%**	29,0	35,0	82,9%	60,8	66,8	91,0%	65,3	72,5	90,0%
		2023	24	25	**96,0%**	37,0	41,0	90,2%	60,0	64,9	92,3%	77,4	86,5	89,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	133	9,6	**13,9**	451,0	12,0	37,6	463,8	12,4	37,4	610,5	15,0	40,8
		2020	127	10,4	**12,2**	454,0	13,8	32,9	488,9	12,6	38,9	627,7	15,1	41,5
		2021	113	13,0	**8,7**	442,0	13,0	34,0	488,0	12,8	38,2	633,0	14,9	42,5
		2022	97	13,4	**7,2**	406,0	12,6	32,2	485,7	13,3	36,5	636,3	15,4	41,3
		2023	129	15,2	**8,5**	397,0	11,6	34,2	495,7	14,4	34,5	646,2	16,2	39,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	36	0,4	**90,0**	122,0	4,0	30,5	141,1	3,9	35,7	186,4	4,8	38,8
		2020	20	0,8	**25,0**	122,0	5,8	21,0	147,8	4,1	36,2	188,3	4,9	38,8
		2021	26	3,4	**7,6**	121,0	5,0	24,2	140,5	4,1	34,0	187,9	4,6	40,4

		2022	12	3,4	**3,5**	100,0	4,6	21,7	141,7	4,4	32,4	191,0	4,8	39,6
		2023	73	5,6	**13,0**	105,0	3,2	32,8	148,8	4,5	32,7	191,8	4,8	39,7

PDF generato il 02/10/2026

Breve commento

COMMENTI AGLI INDICATORI DI MONITORAGGIO AL 05/10/2024

Preliminarmente si osserva che gli indicatori di monitoraggio finora analizzati si riferiscono ai corsi di laurea triennale in Ingegneria Elettronica e Biomedica dall'a.a. 2023/2024, mentre per gli anni accademici precedenti al corso di laurea triennalein Ingegneria Elettronica per l'Automazione e le Telecomunicazioni le cui ultime immatricolazioni sono da riferirsi all'a.a. 2022/2023. Non è stato inoltre possibile operare il confronto degli indicatori del CdS con la media di Ateneo relativo al corso di laurea magistrale, come fatto invece per la triennale, per indisponibilità dei dati.
Gli indicatori di monitoraggio pubblicati in data 05/10/2024 sono per la maggior parte identici, a meno di minime variazioni e in ogni caso coerenti nel trend osservato, a quelli pubblicati il 06/04/2024 e già commentati dal Consiglio di CdS. I valori aggiornati degli indicatori del 06/04, (dovuti a correzioni al numeratore e/o denominatore da cui gli indicatori sono calcolati), sono riportati in rosso. Per alcuni indicatori l'aggiornamento al 05/10/2024, ne ha reso disponibili i valori relativi all'anno 2023 (non presente nell'aggiornamento precedente), che sono stati quindi inseriti nei commenti seguenti.
Sono evidenziati in giallo gli indicatori individuati dalle linee guida AVA 3 dell'ANVUR per la valutazione della qualità dei CdS, così come le relative valutazioni.

CORSO DI LAUREA

Il numero di avvii di carriera e immatricolati (indicatori iC00a, iC00c), evidenzia un trend discendente dal 2019 con un numero di avvii, che pur subendo nel 2021 una piccola crescita attestandosi a 27 avvii di carriera, con 26 immatricolati puri, nel 2022 è considerevolmente sceso con 11 avvii di carriera e 8 immatricolati puri. L'avvio della nuova offerta formativa della laurea triennale in Ingegneria Elettronica e Biomedica ha fermato il trend precedente con un significativo incremento dei valori degli indicatori con 69 avvii di carriera e 62 immatricolati puri. Tutto ciò non può che avvalorare la decisione del CdS di riprogettare complessivamente l'offerta formativa ed effettuare la variazione di ordinamento che ha portato al nuovo corso di laurea in Ingegneria Elettronica e Biomedica.
Il numero degli Iscritti ed Iscritti regolari (indicatori iC00d/e/f) in decrescita nel triennio 2020/2022, per risalire nel

2023, (raggiungendo un valore rispettivamente pari a 129, 98 e 82 dai dati aggiornati al 05/10/2024, di poco inferiori a quelli riportati nell'aggiornamento al 06/04/2024).
Il numero dei laureati (indicatori iC00g/h) dopo un incremento nel 2022 passando da 6 laureati entro la durata normale del corso e 13 laureati nel 2021, rispettivamente a 12 (in corso) e 19 laureati nel 2022, cala nel 2023 per quanto riguarda i laureati in corso, 8, mentre aumenta arrivando a 25 per i laureati.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)
I primi indicatori da considerare per quanto concerne la didattica (Gruppo A) sono iC01 e iC02. Essi riguardano il numero di crediti conseguiti in un anno solare e la percentuale di laureati in corso.
L'indice iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) risulta decrescere nel 2022 al 36% rispetto al 45,3% del 2021. Risulta una significativa differenza nel valore dell'indice iC01 aggiornato al 24/10/24 (36%) rispetto a quello rilevato il 6/04/24 (52%) a causa di una riduzione del numeratore, che ne ha invertito il trend rispetto a quello rilevato nel biennio 2020/2021. Il dato del 2022 rimane comunque superiore alla media di Ateneo (30,7%), un poco inferiore a quella dell'area geografica (38,6%) e inferiore alla media nazionale (44,3%).
L'indice iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) in forte crescita nel biennio 2021/2022 (63,2% nel 2022 contro il 46,2% del 2021) subisce quasi un dimezzamento nel 2023 portandosi ad un valore del 32%. Il dato di pochissimo superiore alla media di Ateneo (31,7%), ma inferiore alle medie dell'area geografica e nazionale (che segnano, rispettivamente, un 46,1% e un 49,9%).
Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, indicatore iC02BIS, al 2023 subisce una flessione rispetto al dato del 2022 (78,9%), portandosi ad un valore del 60%, inferiore al dato della media di Ateneo, nazionale e dell'area geografica (rispettivamente 63,4%, 69,4%, 75,2%).
L'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) dopo aver subito un deciso incremento nel 2022 attestandosi al 9,1% (dal 3,7% registrato nel 2021), a causa essenzialmente di un sensibile calo del denominatore, subisce nel 2023 un drastico calo portandosi al 2,9%, stavolta per un sensibile aumento del denominatore. Il dato è inferiore alla media di Ateneo (9,7%), nazionale (20,6%) e di area geografica (20,6%). Come osservato precedentemente la scarsa attrattività del Corso di Studi al di fuori della regione è principalmente dovuta ai seguenti fattori esogeni:
(i) il tradizionale bacino di reclutamento è principalmente localizzato nelle province di Benevento ed Avellino. Precedentemente il bacino includeva anche parte delle province di Foggia e Campobasso, ma lo sviluppo delle relative Università ha ridotto la necessità di spostarsi da parte degli studenti;
(ii) la rete di trasporti dell'area di Benevento è sottosviluppata rispetto ad altre aree della Regione e del Paese ed è in fase di contrazione da anni, limitando così l'accesso all'Università del Sannio principalmente agli studenti che risiedono a distanze limitate dal capoluogo di Provincia;
(iii) la disponibilità di alloggi e servizi accessori per gli studenti residenti fuori provincia è limitata e in parte predominante lasciata all'iniziativa privata locale.
Parte di questi fattori avversi è comune a molte Università dell'area geografica di riferimento, costituendo la componente oggettiva della ridotta propensione degli studenti a muoversi fuori regione. La componente soggettiva legata alla tendenza a restare vicino o nell'ambito familiare di provenienza è altresì comune alle aree del meridione d'Italia.
I principali fattori legati alla scarsa attrattività specifici del CdS, invece, sono legati alla vicinanza di due grandi Università, che hanno massa critica sufficiente ad attrarre gli studenti che si sono risolti a spostarsi in regione Campania per studiare Ingegneria Elettronica ed alla necessità di frequentare assiduamente corsi ed esercitazioni di laboratorio che impongono una più costante presenza degli studenti nelle sedi del Corso di Laurea.
Purtroppo, queste condizioni non sono cambiate negli anni, anzi si sono consolidate nel tempo.
Al momento il Piano Strategico di ateneo non prevede azioni specifiche atte a favorire il miglioramento da questo punto di vista, trattandosi di condizioni esogene. Invece, in linea con il Piano Strategico occorrerà sviluppare ulteriormente politiche

atte a motivare studenti più meritevoli, come i premi per gli studenti che conseguono il titolo entro la durata legale del Corso di Studi attivati a livello di Ateneo.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) pur essendo quasi raddoppiato nel 2023 passando da un valore pari a 2,5 ad un valore pari a 4,7, per l'incremento degli iscritti con l'attivazione della nuova offerta formativa, rimane fisiologicamente basso (per un raffronto, la media di ateneo è 11,0, la media relativa all'area geografica è 13,4, quella nazionale 14,0) come è naturale per un corso di studio avente numero di iscritti relativamente basso. Allo stesso tempo, tale rapporto assicura una più frequente e diretta relazione studenti-docenti, peculiarità e vantaggio non irrilevante di un piccolo ateneo.

Per quanto riguarda la transizione università-lavoro, vista l'esigua numerosità del campione in esame gli indicatori percentuali (iC06, iC06BIS, iC06TER) vanno considerati scarsamente rappresentativi. Mentre per il 2019 il dato relativo all'indicatore IC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) era percentualmente ottimo (100%, ma si trattava di 6 unità su 6 intervistati), nel 2020, il numero di occupati ad un anno dalla Laurea per il CdS è di 4 unità su 11 intervistati (36,4%), in linea con la media di Ateneo e considerevolmente al di sopra delle medie di area geografica e nazionale, nel 2021 è di 2 unità su 14 intervistati (14,3%), nel 2022 1 unità su 9 intervistati (11,1%). Nel 2023 il valore dell'indicatore resta uguale all'anno precedente (11,1%), ma con un raddoppio sia del numeratore (2) che del denominatore (18), mantenendosi al di sotto della media di Ateneo che ha subito un incremento dovuto alla riduzione del denominatore attestandosi al 61,5%, della media dell'area geografica (24,7%) e nazionale (24,4%).

L'indicatore iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) coincide nel 2023 con il valore rilevato nell'indicatore iC06, mentre l'indicatore iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto), nel 2022 pari al 50% (1 unità su 2 intervistati), si attesta nel 2023 al 66,7% (2 unità su 3 intervistati).

Considerate le caratteristiche socio-economiche dell'area di Benevento, in cui l'industria ad alta automazione è scarsamente presente, quelle della figura professionale prodotta dal CdS, e la tendenza dei laureati a proseguire gli studi nel Corso di Laurea Magistrale, i dati sono comunque indice di discreta efficacia della formazione prodotta. Le percentuali di occupazione inoltre sono vicine a quelle degli altri corsi del Dipartimento che includono figure come l'ingegnere informatico triennale e l'ingegnere civile triennale di più immediato impiego anche al di fuori del mondo dell'industria.

Infine, la qualificazione del corpo docente (iC08) rimane anche nel 2023 massima (100%), ed è costantemente superiore al dato di area geografica e nazionale. Questo indicatore certifica l'oculatezza delle politiche di reclutamento, in attuazione dell'obiettivo strategico di Ateneo 6.1.3, che prevede un target del 90%.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B) assumono valori nulli o molto bassi, si registra un valore, diverso da zero, per l'indicatore iC10, (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) nel 2020 pari al 16,3‰, superando la media di ateneo, di area geografica e nazionale. Nel 2021 e 2022 l'indice iC10 torna ad essere nullo, come la media di ateneo e inferiore alla media dell'area geografica e nazionale, mediamente del 5‰. Un discorso simile si può fare per quanto riguarda l'indicatore iC10BIS, (Percentuale

di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti) che negli ultimi anni 2021 e 2022 è anch'esso nullo.

I valori nulli di iC11 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) per il periodo 2019-2022 sembrano indicare un trend assestato. Tali valori sono uguali a quelli di ateneo per il 2022. I valori della media dell'area geografica per iC11 e iC12 nel 2022 sono pari rispettivamente al 30,5‰ e al 5,4‰, mentre quelli nazionali sono rispettivamente pari al 46,7‰ e al 49,4‰.

Per quanto la percentuale di studenti che svolgono periodi di studio all'estero sia bassa in generale (anche per la Laurea Magistrale), ciò è vero in particolare per la Laurea Triennale visto che molti preferiscono effettuare tale esperienza nel contesto della Laurea Magistrale, associandola ad una esperienza di tesi. Un esempio sono il superamento di alcuni insegnamenti avanzati su tematiche non coperte in Ateneo.
Per quanto riguarda la scarsa attrattività (iC12 nullo) su diplomati all'estero va osservato che l'iscrizione di tali diplomati è limitata dal fatto che la lingua di tutti i CdS dell'Ateneo è l'Italiano e che, di fatto, solo i diplomati in Stati dell'Unione Europea possono trasferirsi in Italia a studiare senza dover affrontare notevoli difficoltà legate al permesso di soggiorno.

Una proposta di miglioramento, per una Laurea Triennale, per questo indicatore potrebbe essere l'istituzione di un ufficio di Ateneo dedicato alla soluzione delle problematiche legate all'immigrazione di studenti extracomunitari. Infine il dato nazionale più alto è chiaramente legato alla capacità di alcuni atenei di grandi dimensioni e consolidata storia, di attrarre iscritti stranieri. Ciò è sicuramente più complesso in un territorio a bassa, quasi nulla, immigrazione intellettuale.

Il Consiglio di Corso di Studi sta valutando l'opportunità di erogare per la nuova offerta formativa un limitato numero di insegnamenti al terzo anno in lingua inglese in via sperimentale per ridurre la resistenza degli studenti italiani ad affrontare gli argomenti in lingua straniera e incrementare l'attrattività per gli studenti stranieri. L'istituzione della laurea magistrale in lingua Inglese "Electronics Engineering for Automation and Sensing" si spera possa dare maggiore visibilità internazionale anche alla Laurea Triennale.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)
Nel 2022 gli indicatori relativi ai CFU acquisiti (sia in percentuale che in termini assoluti) conseguiti al primo anno ed alla prosecuzione al secondo anno (iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16 e iC16bis) mostrano una flessione rispetto ai dati registrati lo scorso anno. Raggiungendo valori ben al di sotto dei corrispettivi rilevati a livello di ateneo, di area geografica e nazionale. La diminuzione delle percentuali rispetto agli anni precedenti è da attribuirsi principalmente al basso numero di studenti (8) che sono stati oggetto della rilevazione. Occorre anche evidenziare che tali dati si riferiscono al corso di laurea in Ingegneria Elettronica per l'Automazione e le Telecomunicazioni, disponibili sino all'anno 2022, e non alla nuova offerta formativa partita nel 2023.
Nello specifico, nel 2022 il valore di iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno) è 33,8% (era 56,4% nel 2021 e 48,8% nel 2020); i dati a livello di ateneo, di area geografica e a livello nazionale sono tutti intorno al 50% mediamente.
L'iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno di studio) è passato dal 73,1% del 2021, al 50,0% nel 2022, ben al di sotto del valore a livello nazionale (73,6%), della media di ateneo (71,1%) e della media dell'area geografica (70%).
Nel 2022 gli indicatori iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito almeno 20 CFU al I anno) ed iC15bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito almeno 1/3 dei CFU al I anno) sono pari al 50,0% (61,5% nel 2021), non lontano dai dati registrati a livello di ateneo o su scala regionale o nazionale (mediamente del 55%).

L'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito 40 CFU al primo anno) è pari a 25,0% nel 2022 (era 50% nel 2021), percentuale più bassa rispetto ai dati di ateneo, su scala nazionale o regionale che mediamente oscillano tra il 35 ed il 37%. Discorso analogo per l'indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) che di fatto corrisponde ad iC16.

L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio) nel 2022 continua la sua costante crescita assestandosi al 46,7%, valore superiore alla media di Ateneo (15,9%) e ai dati della media geografica e nazionale (31,6% e 40,1%).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), si conferma positiva nel 2022 (89,5%) e anche nel 2023 raggiungendo un valore pari al 92%, superiore alla media di Ateneo (82,9%), e ai dati dell'area geografica (79,3%) e nazionale (74,3%).
Il valore dell'indicatore sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore (iC19) nel 2023 è pari al 68,4%, praticamente inalterato rispetto al 68,7% del 2022 (era 60%, nel 2021); il dato è minore del corrispondente valore per area geografica (70,5%), della media di Ateneo (82,8%) e del dato nazionale (72,3%).
Per quanto riguarda l'iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) la percentuale nel 2023 passa al 75% (nel 2022 era al 68,7%), leggermente al di sotto dei dati rilevati sull'area geografica (78,1%), più distante rispetto al valore della media di ateneo (89,7%) e nazionale (81,0%).
L'indicatore iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo iC19TER indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) si attesta nel 2023 all'84,2% stabile rispetto al dato del 2022 (85,1%), al di sotto della media di ateneo (93,1%) ed in linea con i dati rilevati su scala regionale e nazionale (mediamente dell'87%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

Nell'anno 2022 la percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (iC21) si attesta al 62,5% confermando un trend al ribasso iniziato nel 2020 (82,4%) e proseguito nel 2021 (73,1%), L'iC21 è al di sotto del dato a livello di ateneo (80,7%), di area geografica (83,3%) e della nazione (85,6%).
La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso (iC22) nel 2022 si assesta al 35,3%, (dato per questo indicatore non presente nella rilevazione degli indicatori aggiornata ad aprile 2024 che si fermava all'anno 2021), nettamente maggiore rispetto al dato di Ateneo (13,5%), in linea con la media di area geografica (20,2%) e leggermente al di sotto della media su scala nazionale (27,7%).

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un altro CdS di Ateneo (iC23) è nulla (0%) per il quarto anno consecutivo. Nell'anno 2022 la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) si attesta intorno al 36,7%, sostanzialmente in linea con gli anni precedenti e con il dato su scala nazionale (36,5%), ma inferiore al dato registrato a livello di ateneo o su area geografica rispettivamente di 45,8% e 40,1%.
Il confronto fra le tendenze dell'indicatore iC23 e dell'indicatore iC24 mostra l'inclinazione degli studenti a completare il ciclo di studi iniziato nello stesso CdS o ad abbandonare del tutto gli studi (uno studente su tre).
L'analisi congiunta degli indicatori iC21 e iC24 contribuisce a avvalorare l'opportunità colta dal CdS nel proporre una nuova offerta formativa, utile anche per il perseguimento degli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

Nel 2023, (dato per questo indicatore non presente nella rilevazione degli indicatori aggiornata ad aprile 2024 che si fermava all'anno 2022), la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) si conferma ottima (96%), dato che è pressoché stabile negli ultimi 5 anni.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) nel 2023 è pari a 8,5, in leggera risalita rispetto al dato dell'anno precedente (7,2) ma ancora lontano rispetto al valore del 2019 (13,9). Discorso simile anche per l'indicatore iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) che nel 2023 risale al valore 13 (era 3,5 nel 2022). Gli indicatori iC27 e iC28 si confermano nettamente inferiori ai corrispettivi valori registrati a livello di Ateneo (iC27=34,2 e iC28=32,8), di area geografica (iC27=34,5 e iC28=32,7) o nazionale (iC27=39,9 e iC28=39,7). In entrambi i casi tale riduzione è senz'altro da attribuire al numeratore ovvero al più basso numero di studenti iscritti.