

# Preparazione alla visita ANVUR

## Corsi di Studio

- Calendario ANVUR
- Criteri di selezione dei CdS e numerosità
- Timeline visita
- Rapporto di Autovalutazione e Requisiti
- Schedulazione della visita
- Esempio di autovalutazione e riscontro dell'Esperto Disciplinare
- Rapporti ANVUR

2025

2023

Ateneo	Termine AP	Visita AVA3	Settimana Visita
HUMANITAS University	2023/2024	2023 I semestre	23-26 maggio 2023
Università degli Studi dell'AQUILA	2021/2022	2023 I semestre	29 maggio - 1° giugno 2023
UNICUSANO Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma	2021/2022	2023 I semestre	10-14 luglio 2023
Università Telematica "E-CAMPUS"	2021/2022	2023 II semestre	25-29 settembre 2023
Università degli Studi di CAMERINO	2021/2022	2023 II semestre	23-27 ottobre 2023
Università degli Studi di TORINO	2021/2022	2023 II semestre	23-27 ottobre 2023
Università degli Studi di UDINE	2021/2022	2023 II semestre	13-17 novembre 2023
UKE - Università Kore di ENNA	2021/2022	2023 II semestre	20-24 novembre 2023
Libera Università di lingue e comunicazione IULM-MI	2021/2022	2023 II semestre	20-24 novembre 2023
Università degli Studi del MOLISE	2021/2022	2023 II semestre	11-15 dicembre 2023

2024

Ateneo	Termine AP	Visita AVA3	Settimana Visita
Politecnico di TORINO	2021/2022	2024 I semestre	11-15 marzo 2024
Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	2021/2022	2024 I semestre	18-22 marzo 2024
Università degli Studi di TERAMO	2022/2023	2024 I semestre	26-28 marzo 2024
Università degli Studi di MACERATA	2021/2022	2024 I semestre	15-19 aprile 2024
Università degli Studi di PERUGIA	2021/2022	2024 I semestre	13-17 maggio 2024
Università "Campus Bio-Medico" di ROMA	2021/2022	2024 I semestre	27-31 maggio 2024
LINK CAMPUS University	2021/2022	2024 I semestre	27-31 maggio 2024
Università Telematica San Raffaele Roma	2021/2022	2024 I semestre	1-5 luglio 2024
Università Telematica UNITELMA SAPIENZA	2021/2022	2024 I semestre	8-11 luglio 2024
Università Telematica "LEONARDO da VINCI"	2022/2023	2024 I semestre	15-19 luglio 2024
Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	2021/2022	2024 II semestre	1-11 ottobre 2024
Libera Università degli Studi "Maria SS. Assunta" - LUMSA - Roma	2021/2022	2024 II semestre	14-25 ottobre 2024
Università degli Studi di BARI ALDO MORO	2023/2024	2024 II semestre	4-15 novembre 2024
Università Telematica Internazionale UNINETTUNO	2021/2022	2024 II semestre	4-15 novembre 2024
Università Politecnica delle MARCHE	2021/2022	2024 II semestre	11-22 novembre 2024
Università degli Studi di PAVIA	2022/2023	2024 II semestre	11-22 novembre 2024
Università degli Studi di VERONA	2023/2024	2024 II semestre	18-29 novembre 2024
Università degli Studi della TUSCIA	2021/2022	2024 II semestre	25 novembre - 6 dicembre 2024
Università IUAV di VENEZIA	2021/2022	2024 II semestre	25 novembre - 6 dicembre 2024
International University of Health and Medical Sciences - UniCamillus		2024 II semestre	2-13 dicembre 2024



Ateneo	Termine AP	Visita AVA3	Settimana/e Visita
Università Telematica "ITALIAN UNIVERSITY LINE" - IUL	2024/2025	2025 I semestre	17-21 febbraio 2025
Università degli Studi di SALERNO	2023/2024	2025 I semestre	24-28 marzo 2025
Università degli Studi di FERRARA	2021/2022	2025 I semestre	1-4 aprile 2025
Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO	2021/2022	2025 I semestre	7-11 aprile 2025
Università degli Studi di ROMA "Foro Italico"	2023/2024	2025 I semestre	14-18 aprile 2025
Università degli Studi della BASILICATA	2022/2023	2025 I semestre	5-9 maggio 2025
Università degli Studi di MILANO-BICOCCA	2023/2024	2025 I semestre	12-16 maggio 2025
Università degli Studi di TRIESTE	2023/2024	2025 I semestre	19-23 maggio 2025
Università per Stranieri di Siena	2021/2022	2025 I semestre	26-30 maggio 2025
Università degli Studi di URBINO "Carlo BO"	2021/2022	2025 I semestre	3-6 giugno 2025
Università Telematica "Universitas MERCATORUM"	2022/2023	2025 I semestre	1-4 luglio 2025
Università Telematica PEGASO	2022/2023	2025 I semestre	8-12 luglio 2025
Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"	2022/2023	2025 I semestre	14-18 luglio 2025
Università degli Studi di SIENA	2022/2023	2025 II semestre	13-24 ottobre 2025
Università degli Studi di PALERMO	2022/2023	2025 II semestre	20-31 ottobre 2025
Università degli Studi di CAGLIARI	2022/2023	2025 II semestre	3-14 novembre 2025
Università degli Studi di GENOVA	2023/2024	2025 II semestre	3-14 novembre 2025
Università degli Studi di BOLOGNA	2022/2023	2025 II semestre	17-28 novembre 2025
Università degli Studi di TRENTO	2022/2023	2025 II semestre	17-28 novembre 2025
Università "Ca' Foscari" VENEZIA	2023/2024	2025 II semestre	1-12 dicembre 2025
Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"	2022/2023	2025 II semestre	1-12 dicembre 2025
Università degli Studi di FOGGIA	2022/2023	2025 II semestre	9-19 dicembre 2025
Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	2022/2023	2025 II semestre	9-19 dicembre 2025

a di visita

Ateneo	Termine AP	Visita AVA3	Settimana/e Visita
Università degli Studi di PADOVA	2023/2024	2026 I semestre	d.d
Università degli Studi di BERGAMO	2023/2024	2026 I semestre	d.d
Università Telematica GUGLIELMO MARCONI	2022/2023	2026 I semestre	d.d
Università di PISA	2023/2024	2026 I semestre	d.d
Università degli Studi di PARMA	2023/2024	2026 I semestre	d.d
Libera Università di BOLZANO	2023/2024	2026 I semestre	d.d
Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	2023/2024	2026 I semestre	d.d
Università degli Studi di MESSINA	2023/2024	2026 I semestre	d.d
Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	2024/2025	2026 I semestre	d.d
Università degli Studi di SASSARI	2024/2025	2026 I semestre	d.d
Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"	2024/2025	2026 I semestre	d.d
Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	2024/2025	2026 I semestre	d.d
Università degli Studi di FIRENZE	2024/2025	2026 II semestre	d.d
Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como	2024/2025	2026 II semestre	d.d
Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	2024/2025	2026 II semestre	d.d
Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	2023/2024	2026 II semestre	d.d

2026

Ateneo	Termine AP	Visita AVA3	Settimana di visita
Università degli Studi del SALENTO	2024/2025	2027 I semestre	d.d.
Politecnico di MILANO	2024/2025	2027 I semestre	d.d.
Università per Stranieri "Dante Alighieri" di REGGIO CALABRIA	2025/2026	2027 I semestre	d.d.
Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	2025/2026	2027 I semestre	d.d.
Politecnico di BARI	2024/2025	2027 I semestre	d.d.
Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO	2024/2025	2027 I semestre	d.d.
Università "Carlo Cattaneo" - LIUC	2025/2026	2027 I semestre	d.d.
Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI	2025/2026	2027 I semestre	d.d.
Università degli Studi ROMA TRE	2025/2026	2027 I semestre	d.d.
Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	2024/2025	2027 I semestre	d.d.
Università degli Studi Internazionali di ROMA (UNINT)	2025/2026	2027 II semestre	d.d.
Università degli Studi di MILANO	2025/2026	2027 II semestre	d.d.
Università degli Studi EUROPEA di ROMA	2025/2026	2027 II semestre	d.d.
Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli	2025/2026	2027 II semestre	d.d.
Università della VALLE D'AOSTA	2025/2026	2027 II semestre	d.d.
Università Cattolica del Sacro Cuore	2025/2026	2027 II semestre	d.d.
Università degli Studi di CATANIA	2025/2026	2027 II semestre	d.d.
Università LUM "Giuseppe Degennaro"	2025/2026	2027 II semestre	d.d.
Università della CALABRIA	2025/2026	2027 II semestre	d.d.

2027

# CALENDARIO VISITE

# Avvio processo di valutazione e selezione CdS

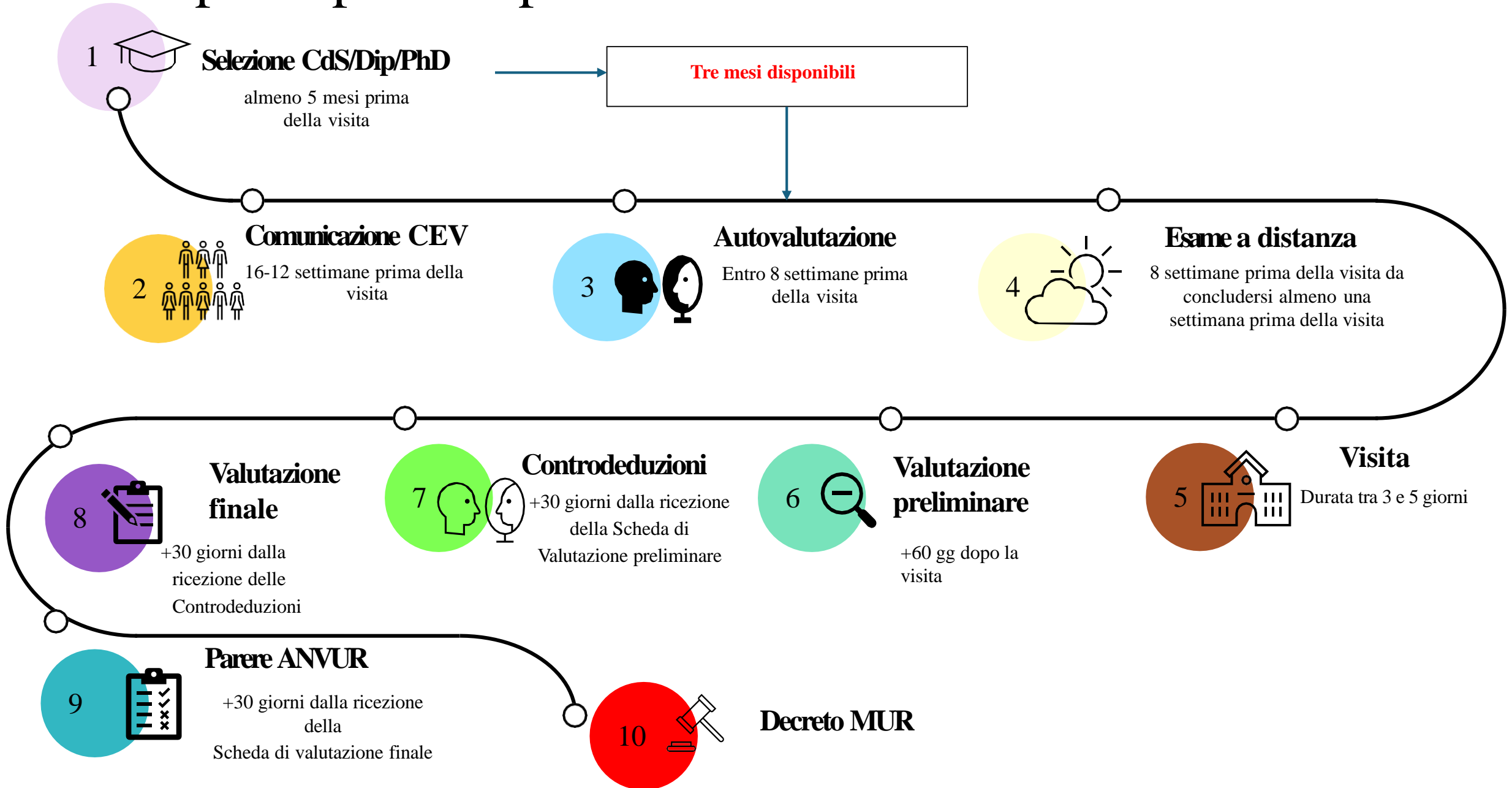
**Almeno 5 mesi prima della Visita**

ANVUR comunica la selezione dei CdS, Dottorati di Ricerca e Dipartimenti e la settimana di visita

Numero di Corsi di Studio attivi	Numero di Corsi di Studio oggetto di visita	Numero di Corsi di Dottorato oggetto di visita	Numero Dipartimenti oggetto di visita (con CPDS)
Meno di 4	Tutti	1	1
Da 4 a 39	4	2	2
Da 40 a 69	6	2	2
Da 70 a 99	9	3	3
Da 100 a 149	12	4	4
Oltre 149	15	5	5

- 1. Selezione CdS:** Maggiore rappresentatività delle aree disciplinari, della tipologia dei corsi (Triennali/Magistrali/**Ciclo Unico**; Convenzionali/Misti/**Prevalentemente o Integralmente a distanza**), eventuale presenza di sedi decentrate, performance misurata dagli **indicatori sulle carriere degli studenti**;
- 2. Selezione Dipartimenti:** in genere selezionati tra quelli per i quali vi sia almeno un Corso di Studio oggetto di visita, a volte anche in funzione dell'**ultima VQR Dipartimenti**;
- 3. Selezione PhD:** individuati, di norma, tra quelli afferenti ai Dipartimenti selezionati.

# Fasi principali del processo di Accredimento Periodico



# Scopo dell'Autovalutazione

- La predisposizione dell'Autovalutazione è un passaggio fondamentale per il processo di Accredimento Periodico
- Consente una valutazione approfondita e analitica da parte della CEV, con stesura di un rapporto di valutazione più oggettivo
- L'Autovalutazione può richiamare la SUA, ma non presentare integralmente parti di testo in essa presente

*Consigliabile lasciar intendere, soprattutto in visita, che l'Autovalutazione è stata un'occasione unica per riesaminare il Corso di Studio ed avere un unico documento (l'autovalutazione), utile al CdS nel comprendere i punti di forza/debolezza*

## I Requisiti dei Corsi di Studio (1/4)

AMBITO	DESCRIZIONE AMBITO	PUNTO DI ATTENZIONE	DESCRIZIONE PUNTO DI ATTENZIONE
D.CdS.1	L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio	D.CdS.1.1 <b>2 AdC</b>	<p><b>Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate</b>  <i>Esigenze, potenzialità di sviluppo e aggiornamento profili, acquisizione di competenze trasversali, esiti occupazionali; consultazioni (iniziale e periodiche) delle parti interessate e presa in carico degli esiti delle consultazioni</i></p>
		D.CdS.1.2 <b>2 AdC</b>	<p><b>Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita</b>  <i>Chiarezza di obiettivi formativi e coerenza con i profili in uscita; declinazione per aree di apprendimento</i></p>
		D.CdS.1.3 <b>4 AdC</b>	<p><b>Offerta formativa e percorsi</b>  <i>Chiarezza e coerenza del progetto formativo con obiettivi e profili un uscita (cfr. D.CdS.1.2); articolazione in ore di (Didattica Erogativa/Interattiva); e-tivity (telematici); conservazione/aggiornamento/distribuzione dei materiali didattici</i></p>
		D.CdS.1.4 <b>3 AdC</b>	<p><b>Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento</b>  <i>Coerenza di contenuti e programmi degli insegnamenti (schede); descrizione chiara delle verifiche di apprendimento e della verifica finale e comunicazione/illustrazione agli Studenti</i></p>
		D.CdS.1.5 <b>3 AdC</b>	<p><b>Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS</b>  <i>Agevolazione della frequenza degli Studenti e dell'apprendimento; pianificazione verifiche intermedie e sedute di laurea; riunioni periodiche di docenti/tutor/altre figure per obiettivi formativi, contenuti, modalità di erogazione e di verifica</i></p>

## I Requisiti dei Corsi di Studio (2/4)

AMBITO	DESCRIZIONE AMBITO	PUNTO DI ATTENZIONE	DESCRIZIONE PUNTO DI ATTENZIONE
D.CdS.2	L'Assicurazione della Qualità nella erogazione del Corso di Studio	D.CdS.2.1 <b>3 AdC</b>	<p><b>Orientamento e tutorato</b>  <i>Attività di: orientamento in ingresso per consapevolezza; tutorato (in itinere) al fine di aiutare gli studenti nella carriera; accompagnamento al lavoro (in uscita) in funzione degli esiti occupazionali</i></p>
		D.CdS.2.2 <b>4 AdC</b>	<p><b>Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze</b>  <i>Modalità di individuazione e comunicazione conoscenze in ingresso e modalità di recupero delle carenze (<b>OFA</b>) per CdS triennali ed a CU; attivazione di iniziative per il recupero degli OFA; chiarezza nella definizione dei requisiti curricolari di ingresso (LM)</i></p>
		D.CdS.2.3 <b>5 AdC</b>	<p><b>Metodologie didattiche e percorsi flessibili</b>  <i>Organizzazione della didattica e sostegno da parte di docenti e tutor; offerta formativa transdisciplinare e multidisciplinare; metodi e strumenti didattici flessibili; accessibilità degli studenti con DSA e BES</i></p>
		D.CdS.2.4 <b>2 AdC</b>	<p><b>Internazionalizzazione della didattica</b>  <i>Iniziative del CdS per il sostegno di periodi di studio all'estero; presenza di docenti e studenti stranieri, titoli doppi/congiunti</i></p>
		D.CdS.2.5 <b>1 AdC</b>	<p><b>Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento</b>  <i>Pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale</i></p>
		D.CdS.2.6 <b>2 AdC</b>	<p><b>Interazione didattica e valutazione formativa (CdS interamente o prevalentemente a distanza)</b>  <i>Indicazione delle modalità di gestione della interazione didattica e coinvolgimento degli studenti; tecnologie didattiche costitutive dell'attività in presenza</i></p>

## I Requisiti dei Corsi di Studio (3/4)

AMBITO	DESCRIZIONE AMBITO	PUNTO DI ATTENZIONE	DESCRIZIONE PUNTO DI ATTENZIONE
D.CdS.3	La gestione delle risorse nel CDS	D.CdS.3.1 <b>5 AdC</b>	<b>Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor</b> <i>Adeguatezza del numero e della qualificazione di docenti e tutor; legame tra competenze dei docenti e obiettivi formativi; competenze dei tutor (anche telematici); incentivazione alla partecipazione di docenti e tutor ad iniziative di formazione/aggiornamento</i>
		D.CdS.3.2 <b>5 AdC</b>	<b>Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica</b> <i>Disponibilità di strutture e attrezzature di sostegno alla didattica; fruibilità da parte di docenti e studenti; sostegno del personale (SAD, addetti di laboratorio); programmazione del lavoro del PTA; stimolo alle iniziative di formazione/aggiornamento del PTA</i>

## I Requisiti dei Corsi di Studio (4/4)

AMBITO	DESCRIZIONE AMBITO	PUNTO DI ATTENZIONE	DESCRIZIONE PUNTO DI ATTENZIONE
D.CdS.4	Riesame e miglioramento del CdS	D.CdS.4.1 <b>5 AdC</b>	<p><b>Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS</b></p> <p><i>Esiti consultazioni in itinere con PI per l'aggiornamento dei profili, modalità di esternazione delle osservazioni di Studenti (anche reclami), dei Docenti e del PTA: considerazione delle opinioni studenti (ROS); discussione problemi e analisi delle cause</i></p>
		D.CdS.3.2 <b>6 AdC</b>	<p><b>Revisione dei percorsi formativi</b></p> <p><i>Attività collegiali per la revisione dei percorsi (Gruppo AQ; comitato indirizzo) con evidenze di aggiornamento periodico dell'OFF (contenuti); analisi dei percorsi con confronti regionali e nazionali (Gruppo AQ); Analisi risultati verifiche apprendimento ed esiti occupazionali (Gruppo AQ); Attuazione, monitoraggio e valutazione delle azioni di miglioramento, anche sulla base delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ (Docenti, Studenti, CPDS, PI).</i></p>

# Scrivere l'Autovalutazione

## Il CdS predispone, per ogni punto di Attenzione

- l'indicazione completa delle **fonti documentali** chiave e a supporto per
  - *Descrivere come gli Aspetti da Considerare (AdC) vengono osservati*
  - *Descrivere le modalità con cui il CdS realizza e gestisce la propria Assicurazione della Qualità.*

Autovalutazione (**non più di 1.500 parole**)

...

...

Fonti documentali indicate dal CdS (**non più di 8 documenti**): Documenti chiave:

- Titolo:  
Breve Descrizione:  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

Documenti a supporto:

- Titolo:  
Breve Descrizione:  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

## Schedulazione della visita

Durata 3 giorni



Visita a distanza  
**CdS + PhD**



Incontri
Incontro con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo di Riesame.
Incontro con il personale Tecnico Amministrativo che si occupa della gestione della didattica e dei servizi di supporto agli insegnamenti e di servizi finalizzati a favorire l'occupabilità dei laureati del Corso di Studio.
Colloqui con gli studenti.
Incontro con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
Incontro con le parti interessate menzionate nella SUA-CdS e con laureati del CdS. Per i CdS di area sanitaria è opportuno convocare il Direttore sanitario o un Responsabile della struttura sanitaria di riferimento.
Incontro con i docenti, i tutor e le figure specialistiche del CdS.
Incontro di chiusura con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo di Riesame, se ritenuto utile

Incontri
Incontro con il Coordinatore del Dottorato.
Incontro con il Collegio dei docenti e con i tutor interni ed esterni del Dottorato.
Incontro con il personale Tecnico Amministrativo di supporto laddove presente.
Colloqui con i dottorandi.
Incontro con le parti interessate, ove presenti, e con i dottori del Dottorato.
Incontro di chiusura con il Coordinatore del Dottorato e con il Collegio dei docenti, se ritenuto utile.

Da 1 a 2 settimane prima della visita in loco



Visita in loco  
Sede, Dipartimenti, LM-41



Giorni di visita	Incontri/Visite
I giorno	Presentazione della CEV al Magnifico Rettore e Direttore Generale.
I giorno	Incontro sul Piano Strategico e politiche di Ateneo (Magnifico Rettore, Direttore Generale, Delegati e Rappresentanti del Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione, anche membri esterni).
I giorno	Incontro/i sulla gestione delle risorse di cui all'Ambito B (finanziarie, personale, strutture, infrastrutture, informazioni e conoscenze).
I giorno	Incontro con i delegati alla didattica a distanza e con i responsabili delle piattaforme tecnologiche nelle Università Telematiche e nelle Università che hanno offerta formativa di CdS prevalentemente e integralmente a distanza.
I giorno	Incontro sulla implementazione delle politiche di Ateneo per la qualità della Didattica (Prorettori e Delegati/Figure equivalenti alla Didattica (compreso il Dottorato di Ricerca), eventuali altre figure istituzionali e Dirigenti/Responsabili della Didattica).
I giorno	Incontro e implementazione delle politiche di Ateneo per la qualità della Ricerca e Terza Missione/Impatto sociale (Prorettori e Delegati/Figure equivalenti, eventuali altre figure istituzionali e Dirigenti/Responsabili della Ricerca e Terza Missione/Impatto sociale). In base all'esame documentale e alle dimensioni dell'Ateneo, la CEV può prevedere incontri separati per la Ricerca e per la Terza Missione/Impatto sociale.
I giorno	Incontro con i Rappresentanti degli studenti negli Organi di Ateneo.
I giorno	Incontro sui servizi agli studenti (Delegati all'Orientamento, al Placement, Internazionalizzazione, Dottorato di Ricerca, Dirigenti e personale TA di supporto).
I giorno	Incontro sul Sistema di Assicurazione interna della Qualità (Presidio Qualità, Dirigenti e personale TA di supporto).
I giorno	Incontro sul Sistema di Valutazione Interna di Ateneo (Nucleo di valutazione, Dirigenti e personale TA di supporto).
Il giorno	Incontro con i Direttori di Dipartimento oggetto di visita.
Il giorno	Visita alle strutture e infrastrutture dei CdS/Dottorati/Dipartimenti oggetto di valutazione + strutture di Ateneo.
Ultimo giorno	Incontro conclusivo con il Rettore e gli organi accademici nel quale la CEV riassume i principali elementi emersi durante la visita in loco.



# Programma tipo di visita CdS



## Programma di visita al Corso di Laurea in ...

\*\*\*

Al fine di rendere costruttivi i colloqui nel corso della visita si chiede di contenere il numero di partecipanti ad ogni incontro, rimanendo entro il limite di otto persone. Si precisa che i rappresentanti indicati nella tabella verranno intervistati una sola volta nella giornata.

Orario	Attività	Rappresentanti del CdS	Collegamento Teams
10:00 - 10:55	Collegamento con il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio, il Gruppo di Riesame e i Rappresentanti degli Studenti coinvolti nelle attività di Riesame nell'ambito del Corso di Studio (non nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti).		
11:00 -11:40	Collegamento con i Docenti, inclusi docenti di riferimento, che non siano componenti del Gruppo di Riesame e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.	-	
11:45 -12:15	Colloqui con gli studenti	-	
12:30 -13:00	Colloqui con gli studenti	-	
13:00 -13:30	Collegamento con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.	-	
13:30 - 14:00	Pausa	-	
14:00 - 14:45	Collegamento con il Personale tecnico-amministrativo che si occupa della gestione della didattica, dei servizi di supporto agli insegnamenti e dei servizi finalizzati all'orientamento in entrata e in uscita (occupabilità).	-	
14:45 - 15:15	Collegamento con gli Stakeholder (Parti sociali ovvero esponenti del sistema professionale di riferimento) e con i Laureati del Corso di Studio.	-	
15:15 - 15:30	Pausa	-	
15:30 - 16:00	Collegamento di chiusura con il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio, il Gruppo di Riesame e i Rappresentanti degli Studenti coinvolti nelle attività di Riesame nell'ambito del Corso di Studio (non nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti).	-	

1 settimana prima della visita al CdS

# *Esempio di autovalutazione e riscontro documentale (1/3)*

## *Autovalutazione e SUA sono pressappoco identiche*

### **Funzione in un contesto di lavoro:**

Tra le funzioni che un Laureato in (omissis) potrà svolgere si hanno:

- **il coordinamento di un team di progetto** (project manager)
- la progettazione e la gestione di .... (.... manager)
- l'impostazione di budget aziendali e il monitoraggio della gestione economico finanziaria (controller)
- **la definizione della struttura di sistemi informativi (IT director)**
- **il disegno delle strategie aziendali incluso il compimento di scelte tecnologiche.**

### **Sbocchi occupazionali:**

- Imprese manifatturiere di tutti i settori industriali e in aziende di servizi tecnici, quali assistenti diretti dei responsabili della gestione operativa, dello sviluppo di nuovi progetti di .... o delle **direzioni nei processi decisionali**
- Imprese manifatturiere di tutti i settori industriali quali responsabili o vice responsabili della gestione dell'energia o dei sistemi per la sicurezza e per l'ambiente

## *Esempio di autovalutazione e riscontro documentale (2/3)*

### *Cosa rileva l'Esperto Disciplinare*

Le funzioni professionali delineate nel contesto lavorativo (quadro A2.a) appaiono in parte sovradimensionate, in parte incomplete in funzione dei percorsi previsti dal CdS, mancando ad esempio funzioni professionali quali l'Energy Management. Non sempre si riscontra adeguata chiarezza nella declinazione di tali funzioni e non sempre le stesse appaiono correlabili ai profili in uscita del laureato.

Dal quadro A4.b.1 si osserva che “conoscenza e capacità di comprensione” e “capacità di applicare conoscenza e comprensione” **hanno lo stesso identico testo**.

Vi sono insegnamenti di dichiarati in A4.b.2 che non dispongono delle schede insegnamento (e.g. Data Analytics) Nello stesso quadro A4.b.2 nelle discipline di approfondimento metodologico viene menzionato il CdS come “...”. Nel successivo sottoquadro il CdS viene menzionato come “...” (**incoerenza**). Non sono inoltre presenti funzioni professionali in relazione a taluni percorsi di studio (healthcare management).

Le competenze associate sono dettagliate, **tuttavia non è possibile sempre riscontrare una completa corrispondenza tra tali competenze e quanto indicato nei quattro percorsi**.

L'autovalutazione non fornisce elementi aggiuntivi che possano chiarire tale PdA, anche considerando che la stessa autovalutazione è per molte sezioni sovrapponibile alla SUA-CdS. Le SUA dei due anni precedenti forniscono pressoché le medesime informazioni per tale PdA, con anche il sito del CdS.

## *Esempio di autovalutazione e riscontro documentale (3/3)*

### *Are di Miglioramento sollevate*

- Le funzioni del Laureato non risultano del tutto coerenti sia con il percorso di studio, sia con quanto lo stesso percorso di studio offre, soprattutto considerando trattasi di Laurea di Primo Livello. A fronte di funzioni più aderenti ad un profilo LM, non si riscontrano ulteriori funzioni che potrebbero invece essere ricoperte da un laureato di primo livello, anche in considerazione dei quattro percorsi di studio che il CdS offre.
- Alcuni profili professionali non appare dispongano di adeguate fonti di apprendimento per poter essere ricoperti e non sempre sono riscontrati nelle funzioni ricopribili in contesto di lavoro.
- Le competenze associate al profilo sono solo parzialmente riscontrabili nei percorsi di studio offerti dal CdS, ed in taluni casi anche negli insegnamenti collegati, anche in relazione ad una non sempre completa fruizione delle schede di insegnamento.

# Esiti e Rapporti di valutazione con autovalutazione

Come da richiesta di ENQA, l'ANVUR trascorsi 10 gg dal termine entro il quale il Ministero e l'Ateneo possono chiedere il riesame della valutazione pubblica la Relazione Finale della CEV e il Rapporto AP sul proprio sito istituzionale.

[I Rapporti di valutazione ANVUR sono disponibili a questa pagina](#)

## Rapporti di valutazione

**Naviga la sezione**

 I ciclo

Si riportano di seguito tutte le Schede di Valutazione delle CEV, i Rapporti di accreditamento periodico dell'Agenzia e i relativi decreti ministeriali del II ciclo (AVA 3).

### Anno 2024

---

#### — Politecnico di Torino

- Data di approvazione del Rapporto: 19/09/2024
- Accreditamento **Pienamente Soddisfacente**

 [Rapporto - Politecnico di Torino](#)

 [Schede di Valutazione - Politecnico di Torino](#)

 [DM 123/2025](#)