

Preparazione alla visita ANVUR

Dottorati di Ricerca

- Calendario ANVUR
- Criteri di selezione dei PhD e numerosità
- Timeline visita
- Rapporto di Autovalutazione – Requisiti e brevi indicazioni operative
- Schedulazione della visita
- Un esempio di autovalutazione con riscontro documentale e di visita
- Rapporti ANVUR

2023

Ateneo	Termine AP	Visita AVA3	Settimana Visita
HUMANITAS University	2023/2024	2023 I semestre	23-26 maggio 2023
Università degli Studi dell'AQUILA	2021/2022	2023 I semestre	29 maggio - 1° giugno 2023
UNICUSANO Università degli Studi Niccolò Cusano -Telematica Roma	2021/2022	2023 I semestre	10-14 luglio 2023
Università Telematica "E-CAMPUS"	2021/2022	2023 II semestre	25-29 settembre 2023
Università degli Studi di CAMERINO	2021/2022	2023 II semestre	23-27 ottobre 2023
Università degli Studi di TORINO	2021/2022	2023 II semestre	23-27 ottobre 2023
Università degli Studi di UDINE	2021/2022	2023 II semestre	13-17 novembre 2023
UKE - Università Kore di ENNA	2021/2022	2023 II semestre	20-24 novembre 2023
Libera Università di lingue e comunicazione IULM-MI	2021/2022	2023 II semestre	20-24 novembre 2023
Università degli Studi del MOLISE	2021/2022	2023 II semestre	11-15 dicembre 2023

2024

Ateneo	Termine AP	Visita AVA3	Settimana Visita
Politecnico di TORINO	2021/2022	2024 I semestre	11-15 marzo 2024
Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	2021/2022	2024 I semestre	18-22 marzo 2024
Università degli Studi di TERAMO	2022/2023	2024 I semestre	26-28 marzo 2024
Università degli Studi di MACERATA	2021/2022	2024 I semestre	15-19 aprile 2024
Università degli Studi di PERUGIA	2021/2022	2024 I semestre	13-17 maggio 2024
Università "Campus Bio-Medico" di ROMA	2021/2022	2024 I semestre	27-31 maggio 2024
LINK CAMPUS University	2021/2022	2024 I semestre	27-31 maggio 2024
Università Telematica San Raffaele Roma	2021/2022	2024 I semestre	1-5 luglio 2024
Università Telematica UNITELMA SAPIENZA	2021/2022	2024 I semestre	8-11 luglio 2024
Università Telematica "LEONARDO da VINCI"	2022/2023	2024 I semestre	15-19 luglio 2024
Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	2021/2022	2024 II semestre	1-11 ottobre 2024
Libera Università degli Studi "Maria SS. Assunta" - LUMSA - Roma	2021/2022	2024 II semestre	14-25 ottobre 2024
Università degli Studi di BARI ALDO MORO	2023/2024	2024 II semestre	4-15 novembre 2024
Università Telematica Internazionale UNINETTUNO	2021/2022	2024 II semestre	4-15 novembre 2024
Università Politecnica delle MARCHE	2021/2022	2024 II semestre	11-22 novembre 2024
Università degli Studi di PAVIA	2022/2023	2024 II semestre	11-22 novembre 2024
Università degli Studi di VERONA	2023/2024	2024 II semestre	18-29 novembre 2024
Università degli Studi della TUSCIA	2021/2022	2024 II semestre	25 novembre - 6 dicembre 2024
Università IUAV di VENEZIA	2021/2022	2024 II semestre	25 novembre - 6 dicembre 2024
International University of Health and Medical Sciences - UniCamillus		2024 II semestre	2-13 dicembre 2024



CALENDARIO VISITE

Ateneo	Termine AP	Visita AVA3	Settimana/e Visita
Università Telematica "ITALIAN UNIVERSITY LINE" - IUL	2024/2025	2025 I semestre	17-21 febbraio 2025
Università degli Studi di SALERNO	2023/2024	2025 I semestre	24-28 marzo 2025
Università degli Studi di FERRARA	2021/2022	2025 I semestre	1-4 aprile 2025
Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO	2021/2022	2025 I semestre	7-11 aprile 2025
Università degli Studi di ROMA "Foro Italico"	2023/2024	2025 I semestre	14-18 aprile 2025
Università degli Studi della BASILICATA	2022/2023	2025 I semestre	5-9 maggio 2025
Università degli Studi di MILANO-BICOCCA	2023/2024	2025 I semestre	12-16 maggio 2025
Università degli Studi di TRIESTE	2023/2024	2025 I semestre	19-23 maggio 2025
Università per Stranieri di Siena	2021/2022	2025 I semestre	26-30 maggio 2025
Università degli Studi di URBINO "Carlo BO"	2021/2022	2025 I semestre	3-6 giugno 2025
Università Telematica "Universitas MERCATORUM"	2022/2023	2025 I semestre	1-4 luglio 2025
Università Telematica PEGASO	2022/2023	2025 I semestre	8-12 luglio 2025
Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"	2022/2023	2025 I semestre	14-18 luglio 2025

Università degli Studi di SIENA	2022/2023	2025 II semestre	13-24 ottobre 2025
Università degli Studi di PALERMO	2022/2023	2025 II semestre	20-31 ottobre 2025
Università degli Studi di CAGLIARI	2022/2023	2025 II semestre	3-14 novembre 2025
Università degli Studi di GENOVA	2023/2024	2025 II semestre	3-14 novembre 2025
Università degli Studi di BOLOGNA	2022/2023	2025 II semestre	17-28 novembre 2025
Università degli Studi di TRENTO	2022/2023	2025 II semestre	17-28 novembre 2025
Università "Ca' Foscari" VENEZIA	2023/2024	2025 II semestre	1-12 dicembre 2025
Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"	2022/2023	2025 II semestre	1-12 dicembre 2025
Università degli Studi di FOGGIA	2022/2023	2025 II semestre	9-19 dicembre 2025
Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	2022/2023	2025 II semestre	9-19 dicembre 2025

Ateneo	Termine AP	Visita AVA3	Settimana di visita
Università degli Studi di PADOVA	2023/2024	2026 I semestre	d.d
Università degli Studi di BERGAMO	2023/2024	2026 I semestre	d.d
Università Telematica GUGLIELMO MARCONI	2022/2023	2026 I semestre	d.d
Università di PISA	2023/2024	2026 I semestre	d.d
Università degli Studi di PARMA	2023/2024	2026 I semestre	d.d
Libera Università di BOLZANO	2023/2024	2026 I semestre	d.d
Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	2023/2024	2026 I semestre	d.d
Università degli Studi di MESSINA	2023/2024	2026 I semestre	d.d
Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	2024/2025	2026 I semestre	d.d
Università degli Studi di SASSARI	2024/2025	2026 I semestre	d.d
Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"	2024/2025	2026 I semestre	d.d
Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	2024/2025	2026 I semestre	d.d
Università degli Studi di FIRENZE	2024/2025	2026 II semestre	d.d
Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como	2024/2025	2026 II semestre	d.d
Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	2024/2025	2026 II semestre	d.d
Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	2023/2024	2026 II semestre	d.d

Ateneo	Termine AP	Visita AVA3	Settimana di visita
Università degli Studi del SALENTO	2024/2025	2027 I semestre	d.d.
Politecnico di MILANO	2024/2025	2027 I semestre	d.d.
Università per Stranieri "Dante Alighieri" di REGGIOCALABRIA	2025/2026	2027 I semestre	d.d.
Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	2025/2026	2027 I semestre	d.d.
Politecnico di BARI	2024/2025	2027 I semestre	d.d.
Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO	2024/2025	2027 I semestre	d.d.
Università "Carlo Cattaneo" - LIUC	2025/2026	2027 I semestre	d.d.
Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI	2025/2026	2027 I semestre	d.d.
Università degli Studi ROMA TRE	2025/2026	2027 I semestre	d.d.
Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	2024/2025	2027 I semestre	d.d.
Università degli Studi Internazionali di ROMA (UNINT)	2025/2026	2027 II semestre	d.d.
Università degli Studi di MILANO	2025/2026	2027 II semestre	d.d.
Università degli Studi EUROPEA di ROMA	2025/2026	2027 II semestre	d.d.
Luiss Libera Università Internazionale degli studi sociali Guido Carli	2025/2026	2027 II semestre	d.d.
Università della VALLE D'AOSTA	2025/2026	2027 II semestre	d.d.
Università Cattolica del Sacro Cuore	2025/2026	2027 II semestre	d.d.
Università degli Studi di CATANIA	2025/2026	2027 II semestre	d.d.
Università LUM "Giuseppe Degennaro"	2025/2026	2027 II semestre	d.d.
Università della CALABRIA	2025/2026	2027 II semestre	d.d.

2025

2026

2027

Avvio processo di valutazione e selezione PhD

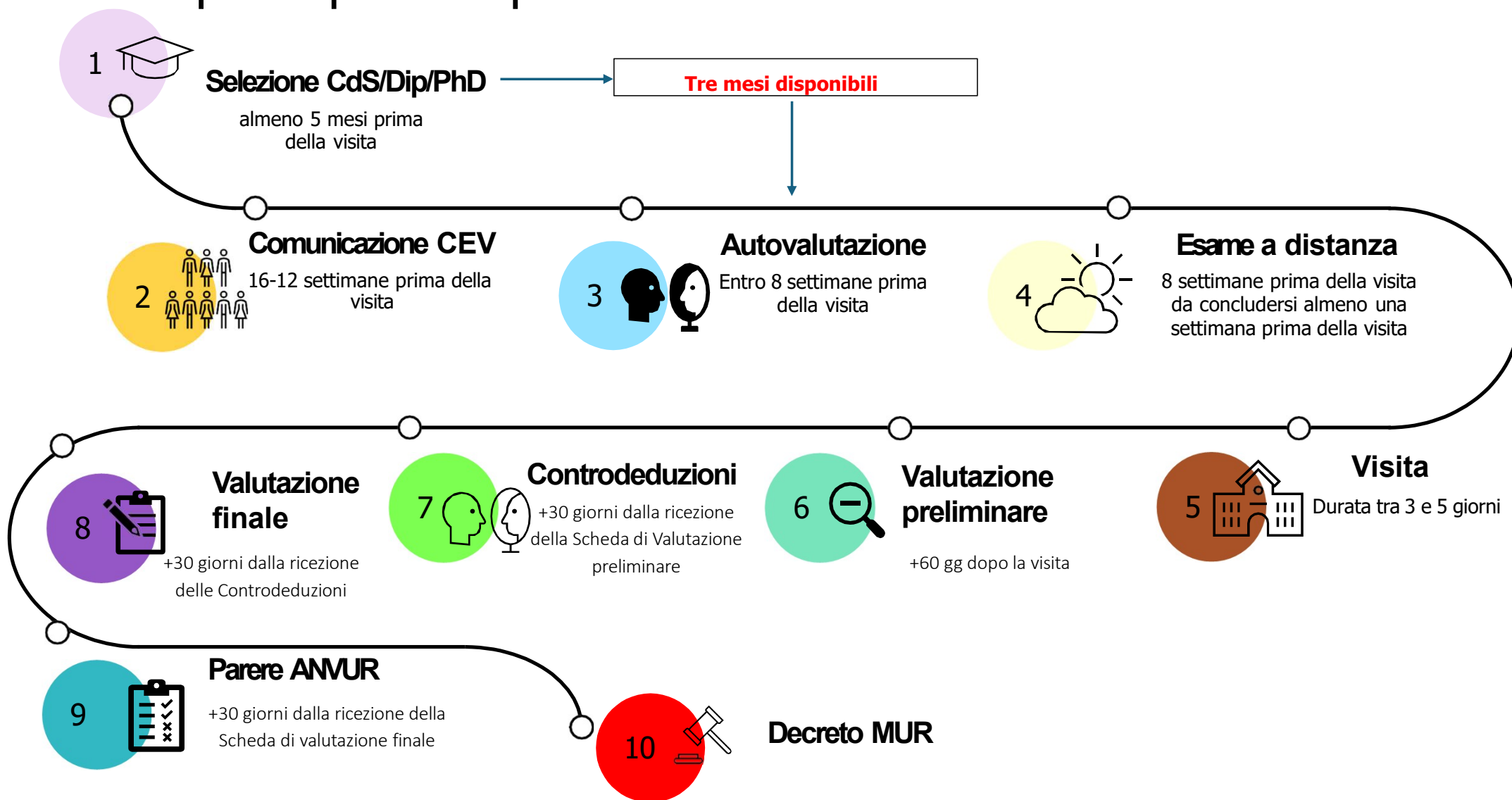
Almeno 5 mesi prima della Visita

ANVUR comunica la selezione dei CdS, Dottorati di Ricerca e Dipartimenti e la settimana di visita

Numero di Corsi di Studio attivi	Numero di Corsi di Studio oggetto di visita	Numero di Corsi di Dottorato oggetto di visita	Numero Dipartimenti oggetto di visita (con CPDS)
Meno di 4	Tutti	1	1
Da 4 a 39	4	2	2
Da 40 a 69	6	2	2
Da 70 a 99	9	3	3
Da 100 a 149	12	4	4
Oltre 149	15	5	5

- Selezione CdS:** Maggiore rappresentatività delle aree disciplinari, della tipologia dei corsi (Triennali/Magistrali/Ciclo Unico; Convenzionali/Misti/Prevalentemente o Integralmente a distanza), eventuale presenza di sedi decentrate, performance misurata dagli indicatori sulle carriere degli Studenti;
- Selezione Dipartimenti:** in genere selezionati tra quelli per i quali vi sia almeno un Corso di Studio oggetto di visita, a volte anche in funzione dell'ultima VQR Dipartimenti;
- Selezione PhD:** individuati, di norma, tra quelli afferenti ai Dipartimenti selezionati.

Fasi principali del processo di Accreditazione Periodico



Schedulazione della visita



Visita a distanza
CdS + PhD



Durata 3 giorni
Visita in loco
Sede, Dipartimenti, LM-41



Incontri
Incontro con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo di Riesame.
Incontro con il personale Tecnico Amministrativo che si occupa della gestione della didattica e dei servizi di supporto agli insegnamenti e di servizi finalizzati a favorire l'occupabilità dei laureati del Corso di Studio.
Colloqui con gli studenti.
Incontro con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
Incontro con le parti interessate menzionate nella SUA-CdS e con laureati del CdS. Per i CdS di area sanitaria è opportuno convocare il Direttore sanitario o un Responsabile della struttura sanitaria di riferimento.
Incontro con i docenti, i tutor e le figure specialistiche del CdS.
Incontro di chiusura con il Coordinatore del CdS e con il Gruppo di Riesame, se ritenuto utile

Incontri
Incontro con il Coordinatore del Dottorato.
Incontro con il Collegio dei docenti e con i tutor interni ed esterni del Dottorato.
Incontro con il personale Tecnico Amministrativo di supporto laddove presente.
Colloqui con i dottorandi.
Incontro con le parti interessate, ove presenti, e con i dottori del Dottorato.
Incontro di chiusura con il Coordinatore del Dottorato e con il Collegio dei docenti, se ritenuto utile.

Da 1 a 2 settimane prima della visita in loco

Giorni di visita	Incontri/Visite
I giorno	Presentazione della CEV al Magnifico Rettore e Direttore Generale.
I giorno	Incontro sul Piano Strategico e politiche di Ateneo (Magnifico Rettore, Direttore Generale, Delegati e Rappresentanti del Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione, anche membri esterni).
I giorno	Incontro/i sulla gestione delle risorse di cui all'Ambito B (finanziarie, personale, strutture, infrastrutture, informazioni e conoscenze).
I giorno	Incontro con i delegati alla didattica a distanza e con i responsabili delle piattaforme tecnologiche nelle Università Telematiche e nelle Università che hanno offerta formativa di CdS prevalentemente e integralmente a distanza.
I giorno	Incontro sulla implementazione delle politiche di Ateneo per la qualità della Didattica (Prorettori e Delegati/Figure equivalenti alla Didattica (compreso il Dottorato di Ricerca), eventuali altre figure istituzionali e Dirigenti/Responsabili della Didattica).
I giorno	Incontro e implementazione delle politiche di Ateneo per la qualità della Ricerca e Terza Missione/Impatto sociale (Prorettori e Delegati/Figure equivalenti, eventuali altre figure istituzionali e Dirigenti/Responsabili della Ricerca e Terza Missione/Impatto sociale). In base all'esame documentale e alle dimensioni dell'Ateneo, la CEV può prevedere incontri separati per la Ricerca e per la Terza Missione/Impatto sociale.
I giorno	Incontro con i Rappresentanti degli studenti negli Organi di Ateneo.
I giorno	Incontro sui servizi agli studenti (Delegati all'Orientamento, al Placement, Internazionalizzazione, Dottorato di Ricerca, Dirigenti e personale TA di supporto).
I giorno	Incontro sul Sistema di Assicurazione interna della Qualità (Presidio Qualità, Dirigenti e personale TA di supporto).
I giorno	Incontro sul Sistema di Valutazione Interna di Ateneo (Nucleo di valutazione, Dirigenti e personale TA di supporto).
Il giorno	Incontro con i Direttori di Dipartimento oggetto di visita.
Il giorno	Visita alle strutture e infrastrutture dei CdS/Dottorati/Dipartimenti oggetto di valutazione + strutture di Ateneo.
Ultimo giorno	Incontro conclusivo con il Rettore e gli organi accademici nel quale la CEV riassume i principali elementi emersi durante la visita in loco.

Programma tipo di visita/audizione al PhD

Programma di visita al Dottorato di Ricerca in

... ..

collegamento a distanza attraverso la piattaforma “Teams”

Al fine di rendere costruttivi i colloqui nel corso della visita si chiede di contenere il numero di partecipanti ad ogni incontro, rimanendo entro il limite di sette/otto persone, salvo diversa indicazione del TEAM. Si precisa che i rappresentanti dell’Ateneo indicati nella tabella verranno intervistati una sola volta nella giornata, salvo diversa indicazione da parte del TEAM.

Orario	Attività	Rappresentanti	Collegamento Teams
9:30- 10.30	Collegamento con il Coordinatore del Dottorato di Ricerca e una rappresentanza del Collegio dei docenti (rappresentativi di entrambi i curricula).	•	
10.35 - 11.05	Collegamento con una rappresentanza dei Dottorandi di ricerca.	•	Permane collegamento Teams
11.10 - 11.40	Collegamento con le Parti interessate e con i Dottori di Ricerca del Dottorato.	•	
11.45 - 12.15	Collegamento di chiusura con il Coordinatore del Dottorato e con il Collegio dei docenti.	•	

Autovalutazione

- La predisposizione dell'Autovalutazione è un passaggio fondamentale per il processo di Accredimento Periodico
- Consente una valutazione approfondita e analitica da parte della CEV, con stesura di un rapporto di valutazione più "oggettivo", vale a dire più aderente alla realtà dell'Ateneo e a maggior valore aggiunto

Consigliabile lasciar intendere, soprattutto e in visita, che l'Autovalutazione è stata un'occasione unica per avere tutte le attività/processi/documenti del Dottorato in un unico documento, utile prima di tutto internamente a comprendere i punti di forza/debolezza

I Requisiti dei Dottorati di Ricerca (1/3)

AMBITO	DESCRIZIONE AMBITO	PUNTO DI ATTENZIONE	DESCRIZIONE PUNTO DI ATTENZIONE
D.PhD	L'Assicurazione della Qualità dei Dottorati di Ricerca	D.PhD.1 6 AdC	<p>Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca <i>Consultazione con PI per potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo; Declinazione chiara e articolata del percorso di formazione, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili; Coerenza delle attività di formazione con gli obiettivi formativi e con i profili culturali e professionali in uscita; Differenziazione dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca. Progetto formativo Interdisciplinare/Multidisciplinare/Transdisciplinare; Sito web per visibilità del PhD, anche all'estero (Inglese); Mobilità internazionale in/out anche per quanto riguarda i Docenti.</i></p>

I Requisiti dei Dottorati di Ricerca (3/3)

AMBITO	DESCRIZIONE AMBITO	PUNTO DI ATTENZIONE	DESCRIZIONE PUNTO DI ATTENZIONE
D.PhD	L'Assicurazione della Qualità dei Dottorati di Ricerca	D.PhD.2 7 AdC	<p>Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi</p> <p><i>Calendario delle attività formative e seminari, reso pubblico, interattivo e adeguato; Partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri; stimolo alla crescita dei dottorandi, anche attraverso la partecipazione (come relatori) a congressi/workshop/scuole di formazione; Presupposti per l'autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o di innovazione; anche mediante sostegno da parte dei tutor, del Collegio dei Docenti ed esperti esterni (dottorati industriali); Messa a disposizione dei Dottorandi di risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle attività di ricerca; Partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio; Periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua; Pubblicazione di prodotti di ricerca direttamente riconducibili al dottorando (individualmente o in collaborazione) con relativa accessibilità nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti della ricerca.</i></p>

I Requisiti dei Dottorati di Ricerca (3/3)

AMBITO	DESCRIZIONE AMBITO	PUNTO DI ATTENZIONE	DESCRIZIONE PUNTO DI ATTENZIONE
D.PhD	L'Assicurazione della Qualità dei Dottorati di Ricerca	D.PhD.3 3 AdC	<p>Monitoraggio e miglioramento delle attività <i>Monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi; ROS e analisi della ROS da parte del Collegio; Monitoraggio allocazione e le modalità di utilizzo di fondi per le attività formative/ricerca; Riesame e aggiornamento periodico dei percorsi formativi e di ricerca funzione di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>i) evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche, ii) confronto internazionale, iii) suggerimenti delle parti interessate interne ed esterne, iv) opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi.</i>

Scrivere l'Autovalutazione

Il Dottorato deve predisporre, per ogni Punto di Attenzione

- l'indicazione completa delle fonti documentali chiave e a supporto per
 - ✓ *Indicare **come** gli Aspetti da Considerare (AdC) vengono osservati*
 - ✓ *Descrivere le **modalità** con cui il PhD realizza e gestisce l'Assicurazione della Qualità.*

Autovalutazione **(non più di 1.500 parole)**

Fonti documentali indicate dal CdS **(non più di 8 documenti)**:

Documenti chiave:

- Titolo:
Breve Descrizione:
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento

Documenti a supporto:

- Titolo:
Breve Descrizione:
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento

Esempio da visita (1/4)

Autovalutazione

Il Corso di Dottorato in ... si basa su una disciplina scientifica di consolidata tradizione. La sua attivazione risale al 1° ciclo nazionale (anno accademico 1984/85). Il Corso è regolamentato dal 2022 in accordo al Decreto Rettorale n. 1789/2022. Da anni, annovera un elevato numero di dottorandi, risultando uno dei Corsi più popolosi dell'Università di ..., con 54 iscritti nel 2022 e 57 iscritti nel 2023. Il Corso include un esteso Collegio Docenti, che comprende membri esterni afferenti a prestigiosi enti di ricerca a livello nazionale ed internazionale.

Il progetto formativo ha come punto focale lo sviluppo di figure professionali altamente qualificate nel campo della ricerca avanzata della ..., sia in ambito accademico che presso enti di ricerca e imprese private attive nell'ambito della ricerca e sviluppo. Le motivazioni e le potenzialità di sviluppo del progetto formativo necessitano di [...], in considerazione della forte attrattività verso enti esterni che finanziano borse di dottorato in ambiti eterogenei; i valori dell' "Indicatore ANVUR #3 – Borse finanziate da enti esterni" sono pari rispettivamente al 53.12% e 47.91% rispettivamente per il 2022 e 2023. Queste occasioni di aggiornamento e monitoraggio si strutturano in eventi di confronto con le parti interessate [1_c1], da cui emergono utili indicazioni e prospettive evolutive.

Coerentemente con gli obiettivi formativi articolati secondo i descrittori di Dublino per il 3° ciclo, con cadenza annuale il Collegio pianifica un percorso formativo che viene pubblicato sul sito del corso [1_c2]. Esso si integra con una serie di documenti di funzionamento, a cui i dottorandi possono accedere dal sito stesso [1_c3]. Il piano formativo per ciascun anno accademico viene elaborato e proposto al Collegio stesso da una commissione dedicata, la cui composizione è definita coerentemente con un criterio di copertura dei 4 principali ambiti tematici nell'offerta formativa (.....) in modo integrato con competenze trasversali, come descritto più dettagliatamente in seguito.

Il progetto formativo prevede la quantificazione dell'impegno dello studente attraverso l'indicazione dell'impegno delle diverse attività in termini di ore/CFU; la modalità di valutazione delle attività svolte dai dottorandi ai fini dell'ammissione agli anni successivi e della prova finale è stata aggiornata nell'anno accademico 2021/22 per meglio definire la diversificazione delle modalità di raggiungimento degli obiettivi formativi [1_c3].

Esempio da visita (2/4)

Cosa rileva l'Esperto ANVUR

Le potenzialità e le possibilità di sviluppo/evoluzione del progetto formativo del Corso di Dottorato di Ricerca in ... sono state considerate nel corso di una consultazione con gli stakeholders nel maggio 2023. Le Parti Interessate consultate sono numerose e ben rappresentate sia in termini di Enti di ricerca pubblici (.....) sia in termini di aziende potenzialmente interessate alle expertise che tale Corso di Dottorato può conferire ai Dottorandi. L'attuale offerta formativa non appare completamente aderente agli obiettivi formativi del Dottorato, oltre a non essere molto multidisciplinare e transdisciplinare, essendo la stessa principalmente orientata alle quattro macroaree di base ..., ..., ...,

Gli Stakeholders consultati operano in settori molto diversificati, di cui tuttavia non si trova completo riscontro nella corrente Offerta Formativa del Dottorato. A tal proposito il Collegio di Dottorato è intenzionato ad interfacciarsi ulteriormente sia con gli Enti Ricerca sia con le realtà industriali che finanziano le borse dottorato al fine di migliorare il proprio progetto formativo. Le consultazioni successive degli stakeholders andrebbero dunque nella direzione di migliorare l'offerta formativa in funzione delle successive richieste che emergeranno dalle consultazioni. Gli insegnamenti attualmente disponibili sono riconducibili all'... e alla L'offerta formativa è erogata in larga parte (più dei due terzi dei corsi) negli ambiti culturali ora citati, mentre la restante parte degli insegnamenti è perlopiù di carattere generale. Non sono presenti, allo stato attuale, insegnamenti riferibili alla, sebbene tra le parti interessate risulta siano state consultate realtà operanti in tale settore. Il progetto formativo, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato, non risulta essere completamente aderente agli obiettivi formativi e non può dirsi interdisciplinare e/o multidisciplinare.

Il sito del Dottorato risulta essere sufficientemente completo in relazione ad informazioni sul percorso di dottorato, ed in particolar modo per quanto riguarda i corsi disponibili. Esso, oltre a riportare la descrizione del percorso di Dottorato, riporta anche l'elenco completo degli insegnamenti ed il calendario degli stessi, con schede dettagliate per ciascun insegnamento. Il calendario delle attività formative è realizzato in maniera versatile con Google Calendar e reso disponibile sul predetto sito. Gli adempimenti dei dottorandi (annual report) sono riportati in maniera chiara.

Lo stesso Collegio di Dottorato è consapevole che l'attuale offerta Didattica del Dottorato dovrà essere evoluta per il prossimo ciclo con argomenti aggiuntivi.

Cosa risulta dalle audizioni

Esempio da visita (3/4)

Dalle audizioni [slot 9:30-10:30 domanda 13] emerge la volontà del dipartimento di sondare gli stakeholders su aspetti relativi particolari esigenze legali (es. sicurezza sul lavoro), riscontrando dagli stessi stakeholders scarso interesse per tali aspetti. Gli stakeholders operano in settori molto diversificati, di cui non sempre si trova riscontro nell'Offerta Formativa del Dottorato

Dalle audizioni [slot 9:30-10:30 domanda 2] emerge che il dottorato sia intenzionato ad interfacciarsi sia con gli enti ricerca che con le realtà industriali che finanziano borse dottorato.

La consultazione di tali stakeholders andrebbe dunque nella direzione di migliorare l'offerta formativa in funzione delle richieste di questi ultimi.

Tale aspetto è confermato sempre in audizione [slot 9:30-10:30 domanda 1] in cui si afferma che la didattica del dottorato è in evoluzione per il prossimo ciclo di dottorato con argomenti quali analisi dei dati.

L'attuale offerta formativa non appare completamente aderente agli attuali obiettivi formativi del Dottorato, oltre a non essere multidisciplinare e transdisciplinare, essendo la stessa principalmente orientata a quattro macroaree di base ..., ..., ...,

Dalle audizioni [slot 9:30-10:30 domande 3, 5] viene precisato che tale aderenza sarebbe garantita da una commissione didattica – detta anche “commissione crediti” – che verifica la carriera del dottorando monitorando la frequenza dei corsi e delle attività di partecipazione a seminari/convegni.

Tale commissione verificherebbe il numero di crediti acquisiti dal dottorando in funzione dei requisiti espressi nel Regolamento del Dottorato, verificando anche la partecipazione del dottorando a convegni/seminari. Viene altresì sostenuto che si verifica il raggiungimento delle competenze richieste dai descrittori di Dublino.

non vengono tuttavia fornite informazioni circa la verifica di quanto l'offerta formativa resa disponibile agli stessi dottorandi sia effettivamente aderente agli obiettivi formativi del Dottorato.

In merito alla multidisciplinarietà dell'offerta formativa, sempre dalle audizioni [slot 9:30-10:30 domande 4, 2] si evince che tale compito è assegnato alla Commissione Didattica del Dottorato che valuta e aggiorna l'offerta formativa e che la stessa è in evoluzione in funzione delle richieste degli stakeholders. La stessa offerta formativa sarà evoluta nel prossimo ciclo di dottorato.

In audizione viene indicato [slot 9:30-10:30 domanda 9] che tale commissione svolta anche una attività di riesame dell'offerta formativa. Tuttavia non emergono risultante documentali nei verbali di Collegio a cui tale commissione relaziona.

Sempre in tale slot [domanda 11] si afferma che il Collegio di Dottorato è consapevole che l'attuale offerta Didattica del Dottorato dovrà essere evoluta per il prossimo ciclo con argomenti aggiuntivi.

Esempio da visita (4/4)

Punti di Forza/Aree di Miglioramento individuate dall'Esperto

Punti di Forza

- Gli Stakeholders risultano adeguati e sufficientemente diversificati nella consultazione iniziale, che è stata condotta anche in termini di analisi del progetto formativo e delle relative competenze.
- Il Corso di Dottorato dispone di un sito ben organizzato che consente una adeguata visibilità del progetto formativo, delle attività di formazione e delle possibili sedi estere per la mobilità internazionale.

Aree di Miglioramento

- Gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato non risultano essere completamente dettagliati sia in termini di competenze, sia in termini di capacità acquisibili al termine del percorso di Dottorato.
- La corrente offerta formativa non risulta essere del tutto aderente al progetto formativo del Dottorato ed è caratterizzata da un non elevato livello di Multidisciplinarietà e Transdisciplinarietà.

Esiti e Rapporti di valutazione con autovalutazione

Come da richiesta di ENQA, l'ANVUR trascorsi 10 gg dal termine entro il quale il Ministero e l'Ateneo possono chiedere il riesame della valutazione pubblica la Relazione Finale della CEV e il Rapporto AP sul proprio sito istituzionale.

[I Rapporti di valutazione ANVUR sono disponibili a questa pagina](#)

Rapporti di valutazione

Naviga la sezione

 I ciclo

Si riportano di seguito tutte le Schede di Valutazione delle CEV, i Rapporti di accreditamento periodico dell'Agenzia e i relativi decreti ministeriali del II ciclo (AVA 3).

Anno 2024

— Politecnico di Torino

- Data di approvazione del Rapporto: 19/09/2024
- Accreditamento **Pienamente Soddisfacente**

 [Rapporto - Politecnico di Torino](#)

 [Schede di Valutazione - Politecnico di Torino](#)

 [DM 123/2025](#)