

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL
SANNIO

Benevento



Regolamento didattico del Corso di Studio in
SCIENZE MOTORIE
PER LO SPORT E LA SALUTE

COORTE 2026

SOMMARIO

| | |
|--|--------|
| Articolo 1 - Struttura del Corso di Laurea | pag. 3 |
| Articolo 2 - Requisiti per l'accesso al corso | pag. 3 |
| Articolo 3 - Obbligo formativo aggiuntivo | pag. 4 |
| Articolo 4 - Piano di Studio Individuale ed esami a scelta | pag. 4 |
| Articolo 5 - Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche | pag. 4 |
| Articolo 6 - Frequenza e propedeuticità | pag. 5 |
| Articolo 7 - Percorso negli studi a tempo parziale | pag. 5 |
| Articolo 8 - Prove di verifica delle attività formative | pag. 5 |
| Articolo 9 - Riconoscimento dei crediti formativi universitari ed extrauniversitari | pag. 6 |
| Articolo 10 - Tirocinio | pag. 7 |
| Articolo 11 - Tutorato | pag. 8 |
| Articolo 12 - Modalità di svolgimento della prova finale | pag. 8 |
| Articolo 13 - Determinazione del voto di Laurea | pag. 8 |
| Articolo 14 - Diritto allo studio | pag. 9 |
| Articolo 15 - Rinvii | pag. 9 |

Articolo 1 - Struttura del Corso di Laurea

1. Il Corso di Laurea in Scienze Motorie per lo Sport e la Salute è articolato in 3 anni accademici, ciascuno di circa 60 CFU, per un ammontare totale di 180 CFU. Il Corso di Laurea è organizzato secondo le disposizioni previste dalla classe L- 22 delle Lauree in Scienze delle Attività Motorie e Sportive di cui al D.M. 1648 del 19-12-2023.
2. Il Corso di Laurea in Scienze Motorie per lo Sport e la Salute è attivato, di norma, presso la sede didattica dell'Università degli Studi del Sannio, in via dei Mulini, Benevento
3. La sede e le strutture logistiche di supporto alle attività didattiche e di laboratorio sono, di norma, quelle della sede dove si terrà il Corso di Laurea, fatta salva la possibilità che alcuni insegnamenti possano essere mutuati o tenuti presso altri Corsi di Laurea dell'Ateneo.
4. Le attività didattiche e di tirocinio potranno essere svolte anche presso altre strutture didattiche e sportive dell'Università degli Studi del Sannio, nonché presso enti esterni, pubblici e privati, nell'ambito di accordi e convenzioni specifiche.

Articolo 2 - Requisiti per l'accesso al Corso

1. Conoscenze richieste per l'accesso al corso di Laurea in Scienze Motorie per lo Sport e la Salute:

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso del Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, regolarmente riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

2. Modalità di ammissione

a) Il Corso di Laurea è ad accesso programmato localmente. Per l'iscrizione al Corso di Laurea è obbligatorio sostenere una prova di ammissione che consiste nella somministrazione di quesiti a scelta multipla (cioè quesiti rispetto ai quali tra le risposte vi è soltanto una possibilità esatta), nelle discipline scientifiche di Biologia, di Chimica, Fisica e Matematica, oltre che in domande di cultura generale e di logica.

b) I criteri e le modalità di svolgimento del test di accesso sono indicati in maniera dettagliata anno per anno nell'apposito bando di ammissione al Corso di Laurea.

c) I dettagli della prova e il syllabus dei temi sono pubblicati annualmente nel bando.

d) Per la valutazione della prova sarà attribuito un punteggio positivo (+1) per ogni risposta esatta, un punteggio negativo (-0,25) per ogni risposta errata e nessun punteggio in caso di risposta non data o nulla.

e) In base al risultato del test, i candidati che abbiano riportato un punteggio pari o superiore al punteggio minimo indicato nel bando potranno iscriversi al Corso di Laurea senza obblighi formativi aggiuntivi (vedi articolo 3).

f) Gli studenti già in possesso di un titolo di Laurea o di diploma universitario, o coloro che si iscrivono al Corso di Laurea a seguito di passaggio da altro corso di studio dell'Università degli Studi del Sannio o trasferimento da altro Ateneo, dovranno comunque partecipare alla prova di ammissione seguendo le regole indicate precedentemente.

g) È consentita la contemporanea iscrizione degli studenti a due diversi Corsi di Studio, secondo quanto previsto dalla Legge n.33 del 12 aprile 2022 e dei relativi decreti attuativi. Le istanze di contemporanea iscrizione verranno esaminate dal Consiglio del Corso di Laurea nel rispetto delle norme vigenti in materia, delle relative indicazioni ministeriali e delle ulteriori indicazioni dell'Ateneo in relazione alle particolarità dei singoli Corsi di Studio e dei singoli percorsi formativi degli studenti interessati.

Articolo 3 – Obbligo Formativo Aggiuntivo

1) Nel caso in cui il cui punteggio relativo alla sezione della prova di ammissione dedicata alla disciplina Biologia risultasse inferiore a 6, al candidato è attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da assolvere nel primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame di Biologia Applicata. La comunicazione degli OFA avverrà contestualmente a quella del risultato della prova. Gli OFA potranno essere assolti attraverso Corsi di recupero organizzati dal Consiglio di Corso di Laurea, a seguito del superamento di una prova scritta il cui esito di profitto è SUPERATO/NON-SUPERATO. La prova recupero OFA riguarda gli argomenti riportati nel syllabus. Ogni anno accademico sono programmate almeno n. 8 prove distanziate da non meno di 3 settimane l'una dall'altra.

2) Gli studenti che non supereranno l'obbligo formativo entro la scadenza prevista saranno iscritti all'anno accademico successivo come ripetenti al 1° anno di corso, ed entro tale anno dovranno ripetere la procedura prevista per il superamento dell'Obbligo Formativo Aggiuntivo.

Articolo 4 - Piano di Studio Individuale ed esami a scelta

1) È prevista la possibilità di presentazione di un Piano di Studio individuale, le cui modalità sono consultabili al link:

<https://www.unisannio.it/it/studente/studente-iscritto/variazione-piano-studi>

Il Piano di studio individuale, approvato dal Consiglio di Corso di Laurea, non può comunque prescindere dal rispetto dell'ordinamento didattico e delle linee guida definite dal Consiglio di Corso di Laurea.

2) Qualora il Piano di Studio preveda la scelta di attività formative attivate presso Corsi di Studio a numero programmato, l'ammissione alle stesse deve essere previamente approvata anche dal Consiglio di Corso di Laurea sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

3) Il Piano di Studio di ciascuno studente è comprensivo di attività obbligatorie, e di attività scelte autonomamente (*Allegato n.1*).

4) Lo studente completa il Piano di Studio inserendo gli insegnamenti a scelta da selezionare tra:

a) gli insegnamenti attivati nell'offerta didattica del corso di Laurea in Scienze Motorie per lo Sport e la Salute;

b) gli insegnamenti attivati in altri Corsi di Laurea triennali del Dipartimento di Scienze e Tecnologie;

c) gli insegnamenti attivati nei Corsi di Laurea di primo livello dell'Università degli Studi del Sannio ai sensi dell'art. 17 del Regolamento Didattico del Dipartimento.

Se la scelta rientra tra gli esami di cui ai punti "b" e "c" del presente articolo, lo studente dovrà inoltrare domanda al Presidente del corso di Laurea per l'eventuale approvazione.

5) È consentito altresì proporre un Piano che preveda l'acquisizione di CFU aggiuntivi rispetto al numero minimo richiesto (180 CFU). Le valutazioni dei CFU aggiuntivi non rientrano nel computo del voto curriculare di cui al comma 2 art. 13.

6) Le delibere di cui ai commi 1,2 e 5 sono assunte entro 40 giorni dalla scadenza del termine fissato per la presentazione dei piani di studi.

Articolo 5 – Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

1) Le attività formative sono programmate secondo il calendario didattico deliberato dal Consiglio di Dipartimento in ottemperanza dell'articolo n.13, comma 1, del Regolamento Didattico del Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

2) Il Piano didattico (Manifesto) è riportato nell'*Allegato n.1*.

3) L'elenco degli insegnamenti del Corso di Laurea con il Settore Scientifico Disciplinare (SSD) e gli obiettivi formativi è riportato nell'*Allegato n.2*.

4) I risultati di apprendimento che concorrono allo sviluppo delle competenze sono esemplificati nella "*Matrice di Tuning*" – *Allegato n.3*.

5) Le attività formative previste nel Corso di Laurea prevedono l'acquisizione da parte degli studenti di crediti formativi universitari (CFU), ai sensi della normativa vigente.

6) A ciascun CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo per lo studente.

7) La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari è fissata convenzionalmente in 60 CFU.

8) La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50%, tranne nel caso in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto tecnico-pratico.

9) Nel carico standard di un CFU sono inclusi:

a) Didattica frontale: 7 ore/CFU;

b) Lezione ad alto contenuto tecnico-pratico/laboratoriale/esercitativo: 10 ore/CFU;

c) Attività Tecnico Pratiche (ATP): 15 ore/CFU;

d) Attività Tecnico-Pratica (tirocinio): 25 ore/CFU;

10) L'erogazione delle attività pratiche è programmata ad inizio semestre. I docenti specificano i temi delle attività tecnico-pratiche nella scheda insegnamento alla voce contenuto dei Corsi. È a cura del docente titolare dell'insegnamento che contempla questo tipo di didattica dare pubblicità dei giorni in cui le suddette attività saranno erogate. Le ATP saranno erogate sotto la diretta responsabilità del docente afferente agli SSD MEDF-01/A (M-EDF/01) e MEDF-01/B (M-EDF/02).

Articolo 6 Frequenza e propedeuticità

1) L'eventuale obbligo di frequenza alle attività didattiche è indicato nel Piano didattico allegato, così come le eventuali propedeuticità delle singole attività formative (*Allegato 1*).

2) Le modalità e la verifica dell'obbligo di frequenza, ove previsto, sono stabilite annualmente dal Corso di Laurea in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il sito web del Corso.

Articolo 7 Percorso negli studi a tempo parziale

1) Lo studente può optare per il percorso di studi a tempo parziale che consente di completare il corso di studi in un tempo superiore alla durata normale secondo modalità definite nel Regolamento degli Studenti.

Articolo 8 – Prove di verifica delle attività formative

1) Il Piano didattico allegato (*Allegato 1*) prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

2) Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni, verifiche individuali ovvero di gruppo) sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della Offerta Formativa Programmata e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite il sito del Corso di Laurea.

3) Il periodo di svolgimento degli appelli d' esame viene fissato all'inizio di ogni anno accademico. Il calendario degli esami di profitto prevede non meno di sei appelli, distribuiti nel corso dell'anno accademico come prescritto all'art.16, comma 3, del Regolamento Didattico del Dipartimento. Il calendario degli appelli d'esame è rinvenibile all'indirizzo:

4) Qualora, per un giustificato motivo, un appello di esame debba essere spostato il docente deve darne comunicazione secondo quanto prescritto all'art.16 comma 5 del Regolamento Didattico del Dipartimento. In ogni caso, le date degli esami, una volta pubblicate, non possono essere anticipate.

5) Il Presidente della Commissione informa lo studente dell'esito della prova e della sua valutazione prima della proclamazione ufficiale del risultato; sino a tale proclamazione lo studente può ritirarsi dall'esame senza conseguenze per il suo curriculum personale valutabile al fine del conseguimento del titolo finale. La presentazione all'appello viene comunque registrata. Le modalità di svolgimento dell'esame sono descritte in maniera dettagliata nella scheda insegnamento pubblicata nella Guida on Line:

<https://unisannio.esse3.cineca.it/Guide/Home.do>

6) Nella determinazione dell'ordine con cui gli studenti devono essere esaminati, vengono tenute in particolare conto le specifiche esigenze degli studenti lavoratori.

7) Lo studente ha diritto di conoscere i criteri di valutazione che hanno portato all'esito della prova di esame, fermo restando il giudizio della commissione, nonché a prendere visione della prova di esame, se documentata, entro due mesi dalla pubblicazione dei risultati della prova.

Articolo 9 - Riconoscimento dei crediti formativi universitari ed extra-universitari

1) Il Consiglio di Corso di Laurea di Scienze Motorie per lo Sport e la Salute può riconoscere in termini di CFU le attività formative svolte in Corsi di Laurea precedenti (triennale e magistrale) anche non completate o caducate, presso istituzioni universitarie, italiane o estere, che siano accompagnate da voto o idoneità.

2) Al fine del riconoscimento lo studente dovrà documentare esaurientemente i contenuti formativi, l'articolazione didattica delle attività svolte e il giudizio finale ottenuto (voto/idoneità).

3) Possono essere riconosciuti tutti i crediti formativi universitari (CFU) acquisiti in SSD previsti nell'Ordinamento Didattico se pertinenti con il progetto formativo del Corso di Laurea.

4) Insegnamenti non riconducibili agli SSD previsti nell'Ordinamento Didattico, ma coerenti con il progetto formativo del Corso di studi, possono essere riconosciuti come insegnamenti a scelta.

5) I CFU già acquisiti relativi agli insegnamenti per i quali, anche con diversa denominazione, sentito il docente di riferimento, esista una manifesta equivalenza di contenuto con gli insegnamenti offerti dal Corso di Laurea in Scienze Motorie per lo Sport e la Salute possono essere riconosciuti come relativi agli insegnamenti con le denominazioni proprie del Corso di Laurea a cui si chiede l'iscrizione. In questo caso, il Consiglio di Corso di Laurea delibera il riconoscimento con le seguenti modalità:

a) se il numero di CFU corrispondenti all'insegnamento di cui si chiede il riconoscimento coincide con quello dell'insegnamento per cui esso viene riconosciuto, l'attribuzione avviene direttamente;

b) se i CFU corrispondenti all'insegnamento di cui si chiede il riconoscimento sono in numero inferiore rispetto all'insegnamento per cui esso viene riconosciuto, il Consiglio di Corso di Laurea richiederà un esame integrativo, secondo le modalità che il docente interessato riterrà più opportune, per un numero di CFU pari a quello previsto nell'offerta didattica programmata.

6) Il Consiglio di Corso di Laurea può richiedere agli studenti integrazioni e colloqui di verifica delle conoscenze relative a CFU acquisiti per insegnamenti per i quali valuta la possibile obsolescenza dei contenuti conosciuti. In ogni caso sono ritenuti non valutabili CFU acquisiti in carriere non completate o caducate maturati da più di 10 anni dalla data di richiesta della convalida.

7) Il Consiglio di Corso di Laurea nel riconoscimento delle attività formative non terrà conto del requisito di eventuali propedeuticità tra insegnamenti indicato nel Piano di Studio.

8) Allo studente possono essere riconosciuti crediti formativi relativi ad insegnamenti/moduli collocati in anni successivi a quello a cui è stato iscritto.

9) Lo studente in entrata nel Corso di Laurea per passaggio/trasferimento è iscritto al primo anno se ha accumulato in carriera meno di 30CFU; è iscritto al secondo anno se ha accumulato in carriera da

30CFU a 90CFU; è iscritto al terzo anno se ha accumulato in carriera più di 90CFU.

10) Possono essere riconosciute competenze acquisite al di fuori dell'università nei seguenti casi:

- a) Conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- b) Conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario per le quali sia specificato il settore scientifico disciplinare, il voto di profitto o idoneità e il programma analitico dei temi trattati;
- c) Attività extra universitarie come prescritto all'articolo 14, comma 1, della Legge 240/2010. In tale evenienza, il Consiglio di Corso di Laurea valuta, in relazione alla tipologia di esperienza maturata, la possibilità che i crediti derivanti concorrano alla saturazione delle attività formative a scelta dello studente oppure alla compensazione del monte ore delle attività di tirocinio nella misura di 1CFU per ogni 25h di attività svolta.

- 11) Le attività di cui alle lettere "a" "b" e "c" del precedente comma possono essere riconosciute qualora siano coerenti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea.
- 12) Ove il riconoscimento di crediti sia richiesto per attività formative svolte in Sedi Universitarie estere e legate da accordi di scambio, il Consiglio di Corso di Laurea fa riferimento al Piano formativo preparato per i singoli studenti a cura della Commissione Erasmus.
- 13) I crediti di lingua inglese possono essere riconosciuti se acquisiti nell'ambito di un Corso di Studio universitario, oppure qualora lo studente possieda una certificazione di livello B1 rilasciata da uno degli enti certificati ai sensi del DM n.62 del 10 Marzo 2022, e rinvenibili all'indirizzo:

<https://piattaformaenticert.pubblica.istruzione.it/poc/piattaforma-enti-cert-web/elenco-enti-accreditati>

Articolo 10 – Tirocinio

1) Il Corso di Laurea prevede un tirocinio curriculare, come previsto al punto i) dell'Allegato al DM 1648 del 2023 (*Tirocini previsti per tutti i Corsi della Classe*).

2) Il tirocinio costituisce un percorso nel quale le conoscenze tecniche e teoriche, acquisite nell'ambito del Corso di Laurea, vengono applicate ed integrate grazie all'esperienza diretta, consentendo il raggiungimento di una completa preparazione dello studente. A tale scopo, lo studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture identificate dal CdS o dall'Ateneo e con le quali siano state stipulate apposite convenzioni.

3) I tirocini riguardano attività di osservazione e registrazione degli aspetti metodologici dell'intervento dell'operatore di riferimento, supporto all'operatore di riferimento nello svolgimento delle attività con la supervisione del tutor e/o del coordinatore del progetto, partecipazione alla progettazione, alla definizione e alla programmazione delle attività, partecipazione alle riunioni di verifica e di coordinamento delle attività.

4) Durante lo svolgimento del tirocinio l'attività di formazione è seguita e verificata da un responsabile indicato dalla struttura ospitante sotto la supervisione di un tutor designato dal Consiglio di Corso di Laurea come docente interno di riferimento.

5) Per ciascun tirocinante inserito nell'ente ospitante, sulla base di specifiche Convenzioni, è predisposto un progetto formativo e di orientamento contenente gli obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio secondo gli specifici programmi didattici e organizzativi definiti dal Consiglio di Corso.

6) La valutazione finale dell'attività di tirocinio è svolta dal docente interno di riferimento sulla base della valutazione finale del tutor accogliente e dell'analisi di un rapporto sull'attività svolta dal tirocinante e sarà verbalizzata come idoneità.

7) La richiesta di Tirocinio può essere inoltrata dallo studente che ha maturato in carriera almeno 40CFU qualora l'attività didattica sia contemplata dall'Offerta Didattica Programmata al II anno di corso e almeno 80CFU qualora essa sia definita dall'Offerta Didattica Programmata al III anno di corso.

8) La modulistica, scadenze, e i verbali di assegnazione dei tirocini sono rinvenibili all'indirizzo

<https://www.unisannio.it/it/sito-dipartimentale/dipartimento-dst/tirocinio-e-tesi-dst>

Articolo 11 – Tutorato

1) Il tutorato è un'attività espletata dai docenti all'uopo individuati e durante tutto l'anno accademico.

2) I docenti si rendono disponibili di norma nella tempistica indicata nell'orario di ricevimento, salvo specifiche esigenze di carattere lavorativo degli studenti. In tale evenienza, il docente concorderà un orario con lo studente, includendo anche modalità telematiche. L'elenco dei docenti tutor è rinvenibile alla pagina

<https://www.unisannio.it/it/sito-dipartimentale/dipartimento-dst>

3) Il tutorato riguarda temi di:

- a) organizzazione delle attività di studio e successione degli esami di profitto;
- b) selezione degli insegnamenti a scelta;
- c) scelta degli argomenti per l'elaborato della prova finale;
- d) particolari difficoltà che lo studente possa incontrare nel Corso della propria carriera universitaria, anche relative a uno specifico insegnamento;
- e) decisioni sulla prosecuzione del percorso di Studio, una volta conseguita la Laureatriennale;
- f) altre problematiche che lo studente potrebbe incontrare nel Corso della propria carriera e che ritiene utile discutere con un docente.

4) Non sono di competenza dei tutor i problemi inerenti specifici argomenti trattati nelle lezioni dei singoli insegnamenti. Questi vanno sottoposti ai docenti dei Corsi stessi.

Articolo 12 – Modalità di svolgimento della prova finale

1) La prova finale per il conseguimento della Laurea consiste nella discussione pubblica da parte dello studente di un elaborato su un argomento coerente con gli obiettivi formativi della classe che dimostri la padronanza degli argomenti e l'acquisizione delle competenze, nonché la capacità di operare in modo autonomo.

2) La prova finale può essere collegata a un progetto di ricerca o a una attività di tirocinio o può essere una rielaborazione individuale di ricerche bibliografiche.

3) Durante la prova finale, lo studente discute la tesi in presenza di un'apposita commissione di Laurea nominata dal Direttore del Dipartimento. La valutazione della prova finale sarà effettuata sulla base di due criteri generali: stile e qualità della presentazione, stile e qualità della relazione scritta o dell'elaborato grafico presentato dal candidato. I criteri per la valutazione conclusiva e complessiva dello studente tengono in ogni caso conto dell'intera carriera dello studente all'interno del Corso di Studio. Il punteggio massimo finale che la commissione attribuisce non può essere superiore a 110/110, con eventuale lode.

4) L'elaborato deve essere preparato sotto la supervisione di un docente o ricercatore afferente al Corso di Laurea o all'Ateneo del Sannio. In alternativa, è possibile che un docente o ricercatore esterno all'Ateneo del Sannio supervisioni la preparazione dell'elaborato di tesi, purché sotto la responsabilità formalizzata di un docente o ricercatore del Corso di Laurea.

Articolo 13 – Determinazione del voto di Laurea

1) Il voto di Laurea rispecchia il profitto curriculare dello studente. Al voto di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, in somma algebrica:

- a) Voto curriculare: media delle votazioni ottenute negli esami di profitto ponderata con i CFU attribuiti a ciascun insegnamento, espressa in centodecimi, come prescritto all'articolo n.23, comma 1 del Regolamento Didattico del Dipartimento di Scienze e Tecnologie. Il voto

curriculare è arrotondato all'intero più vicino (ad esempio: 101.5 è arrotondato a 102, 101.49 è arrotondato a 101);

b) Gli studenti hanno diritto ad un incremento del voto curriculare come qui descritto:

voto curriculare tra 66 e 76, incremento di 2 punti;

voto curriculare tra 77 e 87, incremento di 3 punti;

voto curriculare tra 88 e 98, incremento di 4 punti;

voto curriculare tra 99 e 110, incremento di 5 punti;

c) In base agli anni di iscrizione al Corso di Laurea saranno assegnati:

- 3 punti per il conseguimento della Laurea da studente in corso entro tre anni accademici dall'iscrizione al primo anno;

- 1 punto per il conseguimento della Laurea entro il primo anno di fuori corso (entro il quarto anno di iscrizione);

- 2 punti per attività certificata (esami e/o tirocinio), di almeno 6 CFU, nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale (Erasmus);

d) Per la valutazione della discussione dell'elaborato di Tesi di laurea:

- da 0 a 3 punti come da valutazione della Commissione dell'esame finale di Laurea.

2) Viene attribuita la lode se il candidato raggiunge un punteggio complessivo uguale o superiore a 110 e sussiste l'unanimità tra i componenti della commissione.

Articolo 14 - Diritto allo Studio

1) Il Consiglio di Corso di Laurea, sensibile alle esigenze degli studenti universitari disabili ha predisposto alcuni servizi allo scopo di rendere effettivo non solo il diritto allo Studio delle persone con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento ma, in senso più ampio, la loro inclusione all'interno della vita accademica. In totale sinergia con gli uffici preposti di Ateneo potranno essere messi a disposizione degli studenti sussidi didattici e tecnici specifici, ed il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato.

Articolo 15 – Rinvii

1) Per tutti i temi non normati in questo regolamento si rinvia al Regolamento Didattico del Dipartimento di Scienze e Tecnologie e al Regolamento Didattico di Ateneo.

2) Il regolamento approvato dal Consiglio di Dipartimento viene trasmesso al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione e approvato dal Senato Accademico, che delibera previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione.

3) Gli studenti che al momento dell'attivazione del Corso di Laurea in Scienze Motorie per lo Sport e la Salute che siano già iscritti in un ordinamento previgente hanno facoltà di optare per l'iscrizione al nuovo corso. Il Consiglio di Corso di Laurea determina i crediti da assegnare agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti didattici previgenti.

Allegato 1 Regolamento Didattico

OFFERTA DIDATTICA PROGRAMMATA -- COORTE 2026/2027

PRIMO ANNO – PRIMO SEMESTRE BREVE

| NOME INSEGNAMENTO | NOME INSEGNAMENTO IN LINGUA INGLESE | CFU | ORE. ATTIVITÀ FRONTALE | ORE ATTIVITÀ LABORATORIO | ORE ATTIVITÀ TECNICO PRATICHE | SSD | TAF | AMBITO | MODALITÀ ACCERTAMENTO RISULTATI | VOTO o GIUDIZIO |
|--|--|------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------|---|--|------------------------|
| BIOLOGIA APPLICATA | APPLIED BIOLOGY | 6 | 42 | / | / | BIO/13 BIOS-10/A | BASE | DISCIPLINE BIOMEDICHE | SCRITTO E ORALE CONGIUNTO | VOTO |
| ANATOMIA E FISILOGIA UMANA I | HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY I | | | | | | | | | |
| MOD.1 ANATOMIA UMANA I | MOD. 1 HUMAN ANATOMY I | 3 | 21 | / | / | BIO/16 BIOS-12/A | BASE | DISCIPLINE BIOMEDICHE | SCRITTO E ORALE CONGIUNTO | VOTO |
| MOD. 2 FISILOGIA UMANA I | MOD.2 HUMAN PHYSIOLOGY I | 2 | 14 | / | / | BIO/09 BIOS-06/A | CARATTERIZZANTE | DISCIPLINE BIOMEDICHE | SCRITTO E ORALE CONGIUNTO | VOTO |
| PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE | PEDAGOGY AND SOCIOLOGY OF COMMUNICATION | | | | | | | | | |
| MOD. 1 PEDAGOGIA | MOD. 1 PEDAGOGY | 6 | 42 | / | / | M-PED/04 PAED-02/B | BASE | DISCIPLINE PSICOLOGICO, PEDAGOGICO E SOCIOLOGICHE | ORALE | VOTO |
| MOD.2 SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE | MOD.2 SOCIOLOGY OF COMMUNICATION | 6 | 42 | / | / | SPS/07 GSPS-05/A | BASE | DISCIPLINE PSICOLOGICO, PEDAGOGICO E SOCIOLOGICHE | ORALE | VOTO |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------|---|----|---|---|--------------------|------------------------|---|-------|----------|
| INGLESE SCIENTIFICO | SCIENTIFIC ENGLISH | 6 | 42 | / | / | L-LIN/12 ANGL-01/C | E: LINGUA/PROVA FINALE | PER LA PROVA FINALE E LA LINGUA STRANIERA (ART. 10, COMMA 5, LETTERA C - DM 270/04) | ORALE | GIUDIZIO |
|---------------------|--------------------|---|----|---|---|--------------------|------------------------|---|-------|----------|

PRIMO ANNO – SECONDO SEMESTRE BREVE

| NOME INSEGNAMENTO | NOME INSEGNAMENTO IN LINGUA INGLESE | CFU | ORE ATTIVITÀ FRONTAL E | ORE ATTIVITÀ DI LABORATORIO | ORE ATTIVITÀ TECNICO PRATICHE | SSD | TAF | AMBITO | MODALITÀ ACCERTAMENTO RISULTATI | VOTO o GIUDIZIO |
|---|---|------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------|--|------------------------|
| FISICA CON ELEMENTI DI BIOMECCANICA | PHYSICS AND BIOMECHANICS ELEMENTS | 6 | 28 | 20 | / | FIS/07 PHYS-06/A | BASE | DISCIPLINE BIOMEDICHE | SCRITTO E ORALE CONGIUNTO | VOTO |
| BIOCHIMICA | BIOCHEMISTRY | 5 | 35 | / | / | BIO/10 BIOS-07/A | CARATTERIZZANTE | DISCIPLINE BIOLOGICHE | SCRITTO E ORALE CONGIUNTO | VOTO |
| TEORIA DEL MOVIMENTO E TECNICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA | THEORY OF MOVEMENT AND TECHNIQUE OF MOTOR AND SPORT ACTIVITY | | | | | | | | | |
| MOD.1: TEORIE E METODOLOGIE DEL MOVIMENTO UMANO | MOD.1 HUMAN MOVEMENT THEORIES AND METHODOLOGIES | 6 | 28 | 10 | 15 | M-EDF/01 MEDF-01/A | BASE | DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE | ORALE | VOTO |
| MOD.2 METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE INDIVIDUALI E DI GRUPPO | MOD.2 METHODS AND DIDACTICS OF INDIVIDUAL AND GROUP SPORTS ACTIVITIES | 6 | 28 | 10 | 15 | M-EDF/02 MEDF-01/B | BASE | DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE | ORALE | VOTO |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|---|---------------------|-----------------|---|-------|------|
| PRINCIPI DI DIRITTO E MANAGEMENT DELLO SPORT | PRINCIPLES OF SPORTS LAW AND MANAGEMENT | | | | | | | | | |
| MOD.1 PRINCIPI DI DIRITTO DELLO SPORT | MOD. 1 PRINCIPLES OF SPORTS | 4 | 28 | / | / | IUS/01 GIUR-01/A | CARATTERIZZANTE | DISCIPLINE STORICO-GIURIDICO-ECONOMICHE | ORALE | VOTO |
| MOD.2 PRINCIPI DI MANAGEMENT | MOD. 2 PRINCIPLES OF MANAGEMENT | 4 | 28 | / | / | SECS-P/08 ECON-07/A | CARATTERIZZANTE | DISCIPLINE STORICO-GIURIDICO-ECONOMICHE | ORALE | VOTO |

SECONDO ANNO - PRIMO SEMESTRE BREVE

| NOME INSEGNAMENTO | NOME INSEGNAMENTO IN LINGUA INGLESE | CFU | ORE ATTIVITÀ FRONTALE | ORE ATTIVITÀ DI LABORATORIO | ORE ATTIVITÀ TECNICO PRATICHE | SSD | TAF | AMBITO | MODALITÀ ACCERTAMENTO RISULTATI | VOTO O GIUDIZIO |
|-------------------------------|--|------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------|---|--|------------------------|
| INFORMATICA E STATISTICA | COMPUTER SCIENCE AND STATISTICS | | | | | | | | | |
| MOD.1 INFORMATICA | MOD.1 COMPUTER SCIENCE | 6 | 42 | / | / | ING-INF/05 IINF-05/A | C: AFFINE E INTEGRATIVA | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SCRITTO E ORALE CONGIUNTO | VOTO |
| MOD.2 STATISTICA | MOD. 2 STATISTICS | 4 | 28 | / | / | SECS-S/01 STAT-01/A | BASE | DISCIPLINE GIURIDICO-ECONOMICHE E STATISTICHE | SCRITTO E ORALE CONGIUNTO | VOTO |
| METODOLOGIE DELL'ALLENAMENTO | METHODOLOGIES OF TRAINING | 14 | 56 | 40 | 30 | M-EDF/02 MEDF-01/B | CARATTERIZZANTE | DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE | SCRITTO E ORALE CONGIUNTO | VOTO |
| ANATOMIA E FISILOGIA UMANA II | HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY II | | | | | | | | | |
| MOD.1 ANATOMIA UMANA II | MOD. 1 HUMAN ANATOMY II | 3 | 21 | / | / | BIO/16 BIOS-12/A | BASE | DISCIPLINE BIOMEDICHE | SCRITTO E ORALE CONGIUNTO | VOTO |
| MOD. 2 FISILOGIA UMANA II | MOD.2 HUMAN PHYSIOLOGY II | 3 | 21 | / | / | BIO/09 BIOS-06/A | CARATTERIZZANTE | DISCIPLINE BIOLOGICHE | SCRITTO E ORALE CONGIUNTO | VOTO |

SECONDO ANNO - SECONDO SEMESTRE BREVE

| NOME INSEGNAMENTO | NOME INSEGNAMENTO IN LINGUA INGLESE | CFU | ORE ATTIVITÀ FRONTALE | ORE ATTIVITÀ DI LABORATORIO | ORE ATTIVITÀ TECNICHE PRATICHE | SSD | TAF | AMBITO | MODALITÀ ACCERTAMENTO RISULTATI | VOTO O GIUDIZIO |
|---|---|------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|---------------------------------------|--|------------------------|
| DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE | DIDACTICS AND SPECIAL PEDAGOGY | 6 | 42 | / | / | M-PED/03 PAED-02/A | CARATTERIZZANTE | DISCIPLINE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE | ORALE | VOTO |
| TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ EVOLUTIVA | THEORY, METHODOLOGY AND DIDACTICS OF MOTOR ACTIVITY FOR DEVELOPMENTAL AGE | 14 | 56 | 40 | 30 | M-EDF/01 MEDF-01/A | CARATTERIZZANTE | DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE | SCRITTO E ORALE CONGIUNTO | VOTO |
| BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE | BIOENGINEERING APPLIED TO MOTOR SCIENCES | 5 | 35 | 0 | | ING-INF/06 IBIO-01/A | CARATTERIZZANTE | DISCIPLINE MEDICO-CLINICHE | SCRITTO E ORALE CONGIUNTO | VOTO |
| TIROCINI | STAGES | 10 | 0 | 0 | 250 | | ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (ART. 10, COMMA 5, LETTERE D, E - DM 270/04) | TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO | ORALE | GIUDIZIO |

TERZO ANNO - PRIMO SEMESTRE BREVE

| NOME INSEGNAMENTO | NOME INSEGNAMENTO IN LINGUA INGLESE | CFU | ORE ATTIVITÀ FRONTALE | ORE ATTIVITÀ DI LABORATORIO | ORE ATTIVITÀ TECNICO PRATICHE | SSD | TAF | AMBITO | MODALITÀ ACCERTAMENTO RISULTATI | VOTO o GIUDIZIO |
|---|--|------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------------|---|--|------------------------|
| BASI DI NUTRIZIONE APPLICATA ALLO SPORT | BASICS OF NUTRITION APPLIED TO SPORTS | 6 | 45 | 35 | 10 | BIO/09 BIOS-06/A | AFFINE E INTEGRATIVA | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | ORALE | VOTO |
| IGIENE | HYGIENE | 6 | 42 | / | / | MED/42 MEDS-24/B | BASE | DISCIPLINE BIOMEDICHE | ORALE | VOTO |
| GENETICA E PERFORMANCE SPORTIVA | GENETICS AND SPORT PERFORMANCE | 6 | 42 | / | / | BIO/18 BIOS-14/A | AFFINE E INTEGRATIVA | ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE | SCRITTO E ORALE CONGIUNTO | VOTO |
| PATOLOGIA GENERALE | GENERAL PATHOLOGY | 5 | 35 | / | / | MED/04 MEDS-02/A | CARATTERIZZANTE | DISCIPLINE MEDICO-CLINICHE | ORALE | VOTO |

TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE BREVE

| NOME INSEGNAMENTO | NOME INSEGNAMENTO IN LINGUA INGLESE | CFU | ORE ATTIVITÀ FRONTALE | ORE ATTIVITÀ DI LABORATORIO | ORE ATTIVITÀ TECNICO PRATICHE | SSD | TAF | AMBITO | MODALITÀ ACCERTAMENTO RISULTATI | VOTO o GIUDIZIO |
|-----------------------------------|--|------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------|-----------------------|--|------------------------|
| FARMACOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT | PHARMACOLOGY APPLIED TO SPORTS | 6 | 42 | / | / | BIO/14 BIOS-11/A | BASE | DISCIPLINE BIOMEDICHE | SCRITTO E ORALE CONGIUNTO | VOTO |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------|----|----|---|-----|-------------------------|---|---|-------|----------|
| ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA | OPTIONAL COURSES | 6 | 42 | / | / | A SCELTA DELLO STUDENTE | A SCELTA DELLO STUDENTE | | ORALE | VOTO |
| ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA | OPTIONAL COURSES | 6 | 42 | / | / | A SCELTA DELLO STUDENTE | A SCELTA DELLO STUDENTE | | ORALE | VOTO |
| TIROCINI | STAGES | 10 | / | / | 250 | | ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE (ART. 10, COMMA 5, LETTERE D, E - DM 270/04) | TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO | ORALE | GIUDIZIO |
| PROVA FINALE | FINAL TEST | 4 | 28 | / | / | PROFIN_S | LINGUA/PROVA FINALE | PER LA PROVA FINALE E LA LINGUA STRANIERA (ART. 10, COMMA 5, LETTERA C - DM 270/04) | ORALE | GIUDIZIO |

OBBLIGO DI FREQUENZA

- 1) **PER LE ATTIVITÀ TECNICHE PRATICHE (ATP) È PREVISTA UNA FREQUENZA MINIMA DEL 70% DELLE ORE AD ESSA DEDICATE, LA QUANTIFICAZIONE, LA QUALIFICAZIONE ED IL RICONOSCIMENTO DELLE ORE EFFETTIVAMENTE PRESTATE IN PRESENZA È DEMANDATA AL DOCENTE TITOLARE DELL'INSEGNAMENTO.**

PROPEDEUTICITÀ

- 1) **GLI INSEGNAMENTI DI ANATOMIA E FISILOGIA UMANA E DI BIOCHIMICA SONO PROPEDEUTICI ALL'INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA GENERALE E ALL'INSEGNAMENTO DI FARMACOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT.**

SYLLABUS 2026_2027

PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE

| Nome Insegnamento | SSD | OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI |
|---|----------------------|---|
| Biologia Applicata (6CFU) | BIOS-10/A (BIO/13) | Fornire allo studente conoscenze sulla organizzazione strutturale e funzionale delle cellule eucariotiche e procariotiche con particolare riferimento alla organizzazione del materiale genetico, al flusso della informazione genica ed ai meccanismi di trasmissione dei caratteri in particolare per quanto riguarda le basi biologiche e biomeccaniche del movimento umano. |
| Anatomia e Fisiologia Umana I (5CFU) | | |
| Modulo Anatomia I | BIOS-12/A (BIO/16) | Fornire allo studente le conoscenze di base dell'organizzazione dei tessuti, degli organi e dei sistemi, con aspetti morfo-funzionali, applicate alle attività funzionali dell'apparato muscolo-scheletrico correlate all'esercizio fisico. |
| Modulo Fisiologia Umana I | BIOS-06/A (BIO/09) | Fornire allo studente nozioni sulle funzioni vitali dell'uomo, anche in modo comparato nell'età evolutiva; in particolare sull'omeostasi a livello molecolare, cellulare e tissutale e nel contesto delle modificazioni dell'ambiente circostante. |
| Pedagogia e Sociologia della Comunicazione (12CFU) | | |
| Mod. Pedagogia | PAED-02/B (M-PED/04) | Fornire allo studente i fondamenti della pedagogia in funzione della diffusione dell'insegnamento delle attività motorie e sportive per la comprensione dello sport e dell'attività motoria nei termini di un complesso processo storico e sociale. |
| Mod. Sociologia della Comunicazione | GSP-05/A (SPS/07) | Fornire allo studente i fondamenti di Sociologia in funzione della diffusione dell'insegnamento delle attività motorie e sportive per la comprensione dello sport e dell'attività motoria nei termini di un complesso processo storico e sociale. |
| Inglese scientifico (6CFU) | ANGL-01/C (L-LIN/12) | Fornire allo studente la capacità di utilizzare e comprendere la lingua inglese in ambito professionale |
| TOTALE CFU 29 | | |

PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE

| Nome Insegnamento | SSD | OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI |
|--|-----------------------|---|
| <i>Fisica con Elementi di Biomeccanica (6CFU)</i> | PHYS-06/A (FIS/07) | Fornire allo studente i concetti fondamentali e le metodologie della fisica utili all'ambito delle scienze motorie, con particolare riferimento alla comprensione della biomeccanica del movimento e all'acquisizione delle basi teoriche e delle tecniche di analisi della fenomenologia connessa con la pratica sportiva |
| <i>Biochimica (5CFU)</i> | BIOS-07/A (BIO/10) | Fornire allo studente le conoscenze per interpretare in chiave biochimica i processi biologici, nello specifico al fine di comprendere le caratteristiche chimiche degli organismi viventi e le correlazioni tra struttura e funzione delle macromolecole fondamentali per la biologia della vita, comprendere l'importanza di processi biochimici di regolazione delle biotrasformazioni, del metabolismo, della bioenergetica delle attività motorie. |
| <i>Principi di diritto e management dello sport (8CFU)</i> | | |
| <u>Mod. Principi di diritto dello sport</u> | GIUR-01/A (IUS/01) | Fornire allo studente conoscenze dei principi fondamentali del diritto ed i fondamenti dell'ordinamento sportivo. |
| <u>Mod. Principi di management</u> | ECON-07/A (SECS-P/08) | Fornire allo studente le nozioni per comprendere le logiche operative di base che caratterizzano organizzazione e gestione di organizzazioni istituzionali, l'operatività aziendale delle diverse realtà e la pianificazione strategica in base ai diversi obiettivi istituzionali atti ad affrontare gli aspetti economico-organizzativi e gestionali per l'esercizio della libera professione. |
| <i>Teoria del Movimento e Tecnica dell'Attività Motoria e Sportiva (12CFU)</i> | | |
| <u>Mod. Teorie e metodologie del movimento umano</u> | MEDF-01/A (M-EDF/01) | L'insegnamento intende fornire allo studente le basi teoriche, le principali funzioni e strutture del movimento, metodologie e strategie didattiche declinate in funzione delle differenti fasi evolutive, nonché le modalità di realizzazione del movimento nelle diverse età del ciclo della vita. Comprendere in quale modo utilizzare le diverse forme di movimento, leggere, interpretare nonché finalizzare e utilizzare il movimento per sviluppare competenze motorie, sociali e cognitive. |
| <u>Mod. Metodi e didattiche delle attività sportive individuali e di gruppo</u> | MEDF-01/B (M-EDF/02) | Fornire allo studente conoscenze e competenze metodologiche relative ai processi di insegnamento e apprendimento motorio, con riferimento alle attività sportive individuali e di gruppo, finalizzate allo sviluppo della capacità di progettare e gestire interventi didattici efficaci, selezionando metodologie e strategie adeguate ai diversi sport e ai contesti di pratica. Vengono trattati i principali modelli dell'apprendimento motorio e le loro implicazioni nella progettazione e conduzione della pratica sportiva, con attenzione alle variabili che influenzano l'acquisizione delle abilità motorie. |
| TOTALE CFU 31 | | |

SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE

| Nome Insegnamento | SSD | OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI |
|---|---------------------------|--|
| Informatica e statistica (10CFU) | | |
| <u>Mod. Informatica</u> | IINF-05/A (ING-INF/05) | Fornire allo studente le nozioni, i metodi e le tecniche di gestione di dati relativi al contesto sportivo. In particolare, lo studente apprenderà sia come effettuare la raccolta di dati relativi alle prestazioni atletiche utilizzando sistemi di acquisizione dedicati (come sensori biometrici e dispositivi wearable di varia natura) sia i principali approcci di modellazione, analisi, aggregazione, sintesi e trasformazione di tali dati finalizzati allo studio delle performance motorie e sportive. |
| <u>Mod. Statistica</u> | STAT-01/B (SECS-S/01) | L'insegnamento si pone come obiettivi principali di: <ol style="list-style-type: none"> 1. illustrare agli studenti strumenti di statistica descrittiva e fondamenti dell'inferenza statistica; 2. far acquisire le conoscenze le conoscenze statistiche utili per l'analisi di attività motorie e sportive; 3. introdurre lo studente all'uso di modelli statistici per l'analisi dei dati e alla loro applicazione su dati reali. |
| <i>Metodologie dell'allenamento</i> (14CFU) | MEDF-01/B (M-EDF/02) | Fornire allo studente conoscenze teoriche e competenze metodologiche relative ai principi e ai modelli dell'allenamento sportivo, finalizzate allo sviluppo della capacità di progettare, organizzare e monitorare programmi di allenamento in relazione alle caratteristiche dei soggetti, agli obiettivi prestativi e ai diversi contesti sportivi. Vengono trattati i fondamenti della teoria e della metodologia dell'allenamento, con particolare riferimento ai processi di adattamento, ai carichi di lavoro, alla programmazione e periodizzazione, nonché allo sviluppo delle capacità motorie condizionali e coordinative. |
| <i>Anatomia e Fisiologia Umana II</i> (6CFU) | | |
| <u>Modulo Anatomia II</u> | BIOS-12/A (BIO/16) | Fornire allo studente le conoscenze di base dell'organizzazione dei tessuti, degli organi e dei sistemi, con aspetti morfo-funzionali, applicate alle attività funzionali dell'apparato cardio-circolatorio e del sistema nervoso correlate all'esercizio fisico. |
| <u>Modulo Fisiologia Umana II</u> | BIOS-06/A (BIO/09) | Fornire allo studente competenze finalizzate alla comprensione dei meccanismi di adattamento che sono alla base del funzionamento dei maggiori apparati ed organi che costituiscono l'organismo umano. Particolare attenzione ed approfondimento saranno dedicati ai sistemi nervoso, muscolo-scheletrico, cardiovascolare e respiratorio, vista la loro centrale importanza nelle attività motorie e sportive. |
| TOTALE CFU 30 | | |

SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE

| Nome Insegnamento | SSD | OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI |
|--|--|--|
| Didattica e pedagogia speciale (6CFU) | PAED-02/A (M-PED/03) | Fornire allo studente le basi teoriche e procedurali nel campo della pedagogia, dell'educazione e della formazione compresa l'educazione permanente e degli adulti con particolare attenzione agli aspetti applicativi nel campo delle Scienze motorie e sportive. |
| Teoria, metodologia e didattica dell'attività motoria per l'età evolutiva (14CFU) | MEDF-01/A (M-EDF/01) | Il corso si propone di indagare la funzione educativa del movimento al fine di fornire le basi teoriche, tecniche e metodologiche per l'insegnamento delle attività motorie nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, riconoscendo gli aspetti di continuità e discontinuità che caratterizzano lo sviluppo in età evolutiva. L'insegnamento consentirà allo studente di comprendere il potenziale educativo delle esperienze sensoriali e motorie nonché di applicare metodi di apprendimento-insegnamento dal punto di vista motorio e sportivo. |
| Bioingegneria applicata alle scienze motorie (5CFU) | IBIO-01/A (ING-INF/06) | Fornire allo studente conoscenze specifiche circa l'integrazione delle metodologie e delle tecnologie proprie dell'ingegneria, principalmente dell'informazione, per la modellistica dei sistemi fisiologici, l'elaborazione dei segnali biomedici e delle bioimmagini per la caratterizzazione del movimento e dell'atto sportivo. |
| Tirocini (10CFU) | Attività pratica finalizzata all'approfondimento di tematiche oggetto del percorso formativo e all'acquisizione di specifiche competenze professionalizzanti | |
| TOTALE CFU 35 | | |

TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE

| Nome Insegnamento | SSD | OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI |
|--|-----------------------|---|
| <i>Basi di nutrizione applicata allo sport (6CFU)</i> | BIOS-06/A (BIO/09) | Fornire indicazioni sulla valutazione dell'energia necessaria a sostenere l'attività fisica, sulle necessità nutrizionali in funzione dell'allenamento e della competizione in diversi sport. Lo studente acquisirà conoscenze sulla corretta distribuzione dei nutrienti nella dieta giornaliera durante l'allenamento e la gara, sui nutrienti da ingerire nella fase pre-gara e nella fase di recupero, sulle principali sostanze utilizzate come supplementi e il loro meccanismo d'azione. |
| <i>Igiene (6CFU)</i> | MEDS-24/B (MED/42) | Fornire allo studente le conoscenze di argomenti relativi alla promozione della salute, con particolare riferimento alla promozione dell'attività motoria, approfondendo le loro conoscenze sui determinanti di salute. Il corso ha inoltre l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze utili sulla sicurezza in ambito lavorativo, con particolare attenzione ai rischi connessi con la pratica di attività motorie e sportive. |
| <i>Genetica e performance sportiva (6CFU)</i> | BIOS-14/A (BIO/18) | Fornire allo studente le conoscenze dell'impatto della genetica sull'attività motoria e nell'esercizio fisico indagando sull'ereditarietà di vari tratti della performance, sulle basi genetiche e molecolari dell'adattamento all'esercizio e dei differenti indicatori della performance sportiva. |
| <i>Patologia generale (5CFU)</i> | MEDS-02/A (MED/04) | Fornire allo studente nozioni di base nel campo della patologia generale per la comprensione dei meccanismi patogenetici alla base dell'insorgenza e dello sviluppo di uno stato di malattia. Le conoscenze fornite potranno contribuire al mantenimento e al miglioramento dello stato di salute oltre che alla prevenzione di stati patologici, in soggetti che praticano uno stile di vita attivo. |
| TOTALE CFU 23 | | |

TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE

| Nome Insegnamento | SSD | OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI |
|--|-----------------------|---|
| <i>Farmacologia applicata allo sport (6CFU)</i> | BIOS-11/A (BIO/14) | Fornire conoscenze di base relative al meccanismo d'azione, la farmacodinamica, la farmacocinetica, le basi terapeutiche le indicazioni, gli effetti collaterali indesiderati, ed eventuali interazioni farmacologiche relativamente alle principali classi di farmaci in uso nella pratica sportiva e nelle patologie dell'attività motoria. Inoltre, lo studente acquisirà conoscenze degli aspetti tossicologici delle sostanze di abuso e di quelle utilizzabili per migliorare le prestazioni fisiche. |
| <i>Attività formative a scelta (12CFU)</i> | | |
| <i>Tirocini (10CFU)</i> | | Attività pratica finalizzata all'approfondimento di tematiche oggetto del percorso formativo e all'acquisizione di specifiche competenze professionalizzanti |
| <i>Prova Finale (4CFU)</i> | | discussione di un elaborato preparato autonomamente dal laureando sotto la guida di un docente, riguardante una tematica tra quelle trattate nel corso di studio e argomentata in maniera interdisciplinare. |
| TOTALE CFU 32 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| Capacità di comunicare e motivare i praticanti delle attività motorie e sportive | | | | X | | | | X | | | | X | | X | | | | | | | | |
| Comprensione e valutazione delle scienze e tecniche motorie e sportive | | | | X | X | | X | | | X | X | X | | X | | | | | | | | |
| Comprensione degli esercizi fisici proposti ai praticanti | | | | X | X | | X | | | X | X | X | | X | | | | | | | | |
| Basi biologiche e biomeccaniche del movimento | X | X | | X | X | X | | | X | X | | | | X | X | | | | | | | |
| Capacità di progettare, coordinare e realizzare programmi di allenamento | | | | X | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | |
| B: CAPACITA' APPLICATIVE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capacità di condurre programmi di attività motoria individuali e di gruppo | | | | X | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | |
| Capacità di applicare metodiche appropriate di valutazione funzionale e di follow-up | | | | X | | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | |
| Capacità di promuovere stili di vita attivi ed una pratica dello sport esente dall'uso di pratiche e di sostanze potenzialmente nocive per la salute | X | | | | | | X | | | X | | | | X | | X | X | X | X | | | |
| Capacità di organizzare, gestire e coordinare organizzazioni sportive e attività motorie e sportive | | | | X | | | X | X | | | | | | X | | X | | | | | | |
| Capacità di valutare i processi e i risultati delle azioni motorio-educative | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| Progettazione e gestione di efficaci programmi d'intervento con percorsi di | | | | X | | | X | X | | | | | | | | X | | | | | | |

