

ARTICOLO 1

Struttura del Corso di Studio

1. Il Corso di Laurea in Economia Aziendale (CLEA) è organizzato secondo le disposizioni previste dalla classe delle lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale (L-18).
2. Il CLEA afferisce al Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi Quantitativi (di seguito indicato con Dipartimento DEMM) dell'Università degli Studi del Sannio.
3. Il Consiglio di Corso di Laurea (CCL), è l'organo di indirizzo, programmazione e controllo delle attività didattiche del CLEA. La composizione e le funzioni del CLEA sono regolate dalle pertinenti disposizioni dei Regolamenti e dello Statuto di Ateneo. L'assetto organizzativo del CLEA è deliberato dal CCL.
4. Il presente Regolamento, in armonia con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), il Regolamento degli Studenti e il Regolamento Didattico di Dipartimento (RDD), disciplina l'organizzazione didattica del CLEA per quanto non definito dai predetti Regolamenti. L'ordinamento didattico del CLEA, con il quadro generale delle attività formative redatto secondo lo schema ministeriale, costituisce parte integrante del presente Regolamento.
5. Il Regolamento didattico viene annualmente adeguato all'offerta formativa pubblica ed è, di conseguenza, legato alla coorte riferita all'anno accademico di prima iscrizione.
6. La sede e le strutture logistiche di supporto alle attività didattiche sono di norma quelle del Dipartimento DEMM, fatta salva la possibilità che alcuni insegnamenti possano essere mutuati o tenuti presso altri Corsi di Studio attivi in altri Dipartimenti dell'Ateneo. Le attività didattiche potranno essere svolte presso altre strutture didattiche e scientifiche dell'Università degli Studi del Sannio, nonché presso enti e soggetti esterni, pubblici e privati, nell'ambito di accordi e convenzioni specifiche.

ARTICOLO 2

Requisiti di ammissione

1. Il CLEA è ad accesso non programmato.
2. Per essere ammessi al CLEA occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.
3. È consentita la contemporanea iscrizione degli studenti a due diversi Corsi di studio, secondo quanto previsto dalla l. 12 aprile 2022, n. 33, e dai relativi decreti attuativi. Le istanze di contemporanea iscrizione verranno esaminate dal Consiglio del Corso di Laurea nel rispetto delle norme vigenti in materia, delle relative indicazioni ministeriali e delle ulteriori indicazioni dell'Ateneo in relazione alle particolarità dei singoli percorsi formativi.
4. È possibile l'iscrizione a tempo parziale, secondo le regole stabilite dal Regolamento degli Studenti.
5. Per assicurare una proficua frequenza delle attività formative lo studente dovrà essere in possesso di un'adeguata preparazione iniziale.
6. La verifica della preparazione iniziale avviene mediante un test d'ingresso, obbligatorio ma non selettivo, a risposta multipla e con quesiti su: a) comprensione verbale; b) logica; c) matematica; d) lingua inglese. Tale test è organizzato ed erogato in collaborazione con il CISIA

(www.cisiaonline.it), in modalità *on line* (test TOLC-E), presso le aule informatiche del Dipartimento DEMM e dell'Ateneo. Le date di somministrazione dei test sono pubblicate sul portale di Ateneo. L'iscrizione al test *on line* è gestita direttamente dal CISIA. Il test *on line* può essere sostenuto più volte in una qualsiasi delle sedi associate al CISIA. La partecipazione al TOLC-E richiede il versamento al CISIA di un contributo di partecipazione. Possono immatricolarsi al CLEA solo ed esclusivamente gli studenti che:

- a. abbiano sostenuto, con qualsiasi esito, il test *on line* TOLC-E del CISIA;
- b. rientrino in uno dei casi di esonero dal test d'ingresso.

7. Il test d'ingresso si ritiene superato qualora, a seguito dello svolgimento dello stesso, il punteggio totale ottenuto sia pari almeno a 10 (con esclusione del punteggio ottenuto al test di lingua inglese) e il punteggio ottenuto nella sezione relativa alla matematica sia pari almeno a 3.

ARTICOLO 3 **Obblighi Formativi Aggiuntivi**

1. In caso di mancato superamento del test di ingresso, sono assegnati allo studente specifici obblighi formativi aggiuntivi (d'ora in avanti, OFA). L'attribuzione di OFA non preclude la possibilità di immatricolarsi e di frequentare le lezioni.
2. Se lo studente non ha conseguito un punteggio almeno pari a 3 nella sezione di matematica, gli è attribuito un OFA in matematica. Se lo studente non ha conseguito un punteggio complessivo (nelle tre sezioni di logica, comprensione del testo e matematica) almeno pari a 10, gli è attribuito un OFA in logica e comprensione del testo, se ha riportato un punteggio almeno pari a 3 nella sezione di matematica; in caso contrario, gli è attribuito sia un OFA in logica e comprensione del testo sia un OFA in matematica.
3. A beneficio degli studenti ai quali è attribuito un OFA per il mancato superamento del test d'ingresso in relazione alla sezione di matematica, il CLEA eroga un apposito precorso, all'esito del quale sono previste prove di verifica delle competenze acquisite. Lo studente assolve l'OFA mediante il superamento della predetta prova. A beneficio degli studenti ai quali è attribuito un OFA per il mancato superamento del test d'ingresso in relazione alle sezioni di logica e comprensione verbale, il CLEA eroga un apposito precorso, che prevede attività formative finalizzate allo sviluppo di competenze logico-argomentative e di analisi e comprensione di testi, all'esito del quale sono somministrate prove di verifica dell'apprendimento articolate in quesiti a risposta multipla. Lo studente assolve l'OFA mediante il superamento della predetta prova. Le prove di verifica finalizzate all'assolvimento degli OFA possono essere sostenute solo da studenti regolarmente immatricolati al CLEA.
4. L'assolvimento degli OFA relativi alle sezioni di logica e comprensione verbale è condizione necessaria per il sostenimento degli esami di profitto e per l'iscrizione al secondo anno di Corso. L'assolvimento degli OFA relativi alla sola sezione di matematica è condizione necessaria per il sostenimento dell'esame di profitto di "Metodi matematici per l'economia e la finanza" e per l'iscrizione al secondo anno di Corso.
5. In fase di rinnovo dell'iscrizione per l'anno successivo a quello di immatricolazione, lo studente, che non abbia assolto gli OFA, può iscriversi nuovamente al primo anno di Corso come studente ripetente.
6. Previa valutazione da parte del CCdS sono esonerati dal test di ingresso gli studenti che:
 - abbiano già superato il test di ingresso TOLC-E CISIA presso altro Ateneo o, in precedenti anni accademici, presso l'Università degli Studi del Sannio;
 - abbiano una carriera accademica pregressa (anche se rinunciatari o decaduti) svolta presso altri

Corsi di Studio dell'Università degli Studi del Sannio o di altri Atenei, cui si è avuto accesso previo superamento di una prova di verifica della preparazione iniziale.

ARTICOLO 4

Piano di studio

1. Il CCLEA determina annualmente i percorsi formativi consigliati, precisando anche gli spazi per le scelte autonome degli studenti.
2. Lo studente presenta il proprio piano di studio, nel rispetto dei vincoli previsti dall'ordinamento didattico del CLEA, mediante apposita procedura di compilazione online nell'area riservata agli studenti del portale di Ateneo, entro i termini annualmente stabiliti.
3. Il piano di studio non aderente ai percorsi formativi consigliati, ma conforme all'ordinamento didattico, è sottoposto all'approvazione del CCLEA.
4. L'istanza di inserimento, tra le attività formative a scelta dello studente, di insegnamenti diversi da quelli erogati dal CLEA deve essere indirizzata al Presidente del Corso stesso e approvata dal CCLEA. Senza necessità di previa autorizzazione del CCLEA, gli iscritti al Corso possono frequentare insegnamenti attivi presso altri Corsi di Studio del Dipartimento, che siano stati espressamente inclusi nell'offerta didattica tra le attività formative a scelta.
5. Gli studenti iscritti al CLEA possono inserire nel proprio piano di studio attività formative in sovrannumero secondo quanto previsto dal Regolamento degli Studenti.
6. A beneficio degli studenti impegnati negli studi a tempo parziale sono predisposti e pubblicati sul sito del Dipartimento appositi percorsi formativi nel rispetto del RDD e del Regolamento degli Studenti.

ARTICOLO 5

Attività formative

1. Il prospetto delle attività formative programmate, comprensivo dell'indicazione delle propedeuticità, è descritto nel piano degli studi allegato al presente Regolamento (all. 1) e pubblicato online nel *Course Catalogue Unisannio*.
2. Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea sono indicati nel documento allegato al presente Regolamento (all. 2).
3. I risultati di apprendimento che concorrono allo sviluppo delle competenze sono sintetizzati nella "Matrice di Tuning" allegata al presente Regolamento (all. 3).
4. La durata normale del Corso di Studio è pari a tre anni. Per il conseguimento del titolo accademico lo studente deve aver raggiunto almeno 180 crediti formativi universitari (CFU).
5. Ad 1 CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo per lo studente, di cui le ore di didattica frontale, determinate dal CLEA, sono pari a 7. La quantità media di impegno complessivo di apprendimento, svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari, è convenzionalmente fissata in 60 crediti. È, altresì, possibile l'iscrizione a tempo parziale, secondo le regole stabilite dal Regolamento degli Studenti.
6. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto, effettuata con le modalità stabilite all'art. 6 del

presente Regolamento, in accordo con il RDA e il RDD.

7. Le attività formative sono organizzate in insegnamenti erogati nell'ambito di due semestri, secondo un calendario didattico approvato dal Consiglio di Dipartimento ai sensi del RDD e nel rispetto del RDA. Gli insegnamenti sono di norma mono-disciplinari e affidati a un unico docente. A fronte di specifiche e motivate esigenze culturali e formative, possono essere articolati in moduli affidati alla cura di più di un docente.
8. Le forme didattiche adottate all'interno del CLEA sono quelle convenzionali, costituite oltre che dalle lezioni, anche a cattedre congiunte, dalle esercitazioni, dai seminari e dai laboratori didattici. Le esercitazioni e i laboratori mirano a consentire agli studenti di acquisire il necessario approccio con la dimensione pratico-applicativa degli studi economici. I seminari, quali incontri di studio e ricerca con la partecipazione di docenti universitari e/o di esperti della materia, sono finalizzati ad offrire agli studenti occasioni di riflessione e approfondimento in merito ad argomenti di particolare interesse scientifico e culturale.
9. Nelle schede degli insegnamenti pubblicate sul *Course Catalogue Unisannio* è dettagliata l'articolazione della didattica assistita e l'indicazione delle ore dedicate alle lezioni frontali, ai laboratori, alle esercitazioni e ai seminari.
10. La frequenza delle lezioni non è obbligatoria, ma è fortemente consigliata.
11. La comunicazione dei giorni e degli orari delle lezioni è assicurata mediante il sito internet del CLEA. Lo stesso vale per ogni altra attività didattica, comprese le attività di tutorato e di ricevimento studenti. Qualora, per un giustificato motivo, l'attività didattica non possa essere svolta nei giorni e negli orari previsti, il docente deve darne tempestiva comunicazione agli studenti e al Supporto amministrativo didattico per i provvedimenti di competenza.
12. Prima dell'avvio degli insegnamenti di lingua straniera, attivati all'interno del CLEA, agli studenti è somministrato un Test di posizionamento, al fine di stabilire il livello di conoscenza linguistica. L'accertamento delle conoscenze linguistiche è gestito dal Centro Linguistico di Ateneo (CLAUS). Gli studenti sprovvisti del livello richiesto per l'accesso ai corsi di lingua, possono acquisirlo frequentando i corsi gratuiti organizzati dal Dipartimento o dal Centro Linguistico di Ateneo.
13. Concorrono al raggiungimento del numero di CFU, necessario per il conseguimento del titolo accademico, i 6 CFU relativi alla conoscenza della Lingua Inglese, tale da portare lo studente da un livello di conoscenza A2 a un livello B1.
14. Nel quadro di una crescente integrazione con istituzioni universitarie italiane e straniere, è prevista la possibilità di sostituire attività formative svolte nel CLEA con altre discipline insegnate in Università italiane o straniere. Ciò può avvenire con altre istituzioni universitarie o di analogo rilevanza culturale nel quadro di accordi e programmi internazionali, di convenzioni inter-Ateneo, o di specifiche convenzioni proposte dal CLEA, e approvate dal Consiglio di Dipartimento. È possibile, altresì, l'acquisizione di crediti formativi presso altri atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente (mobilità nazionale).

ARTICOLO 6

Verifiche dell'apprendimento

1. Al termine di ciascuna attività formativa è prevista una verifica del profitto. Per le attività formative articolate in moduli, la valutazione finale del profitto è comunque unitaria e collegiale. Con il superamento della verifica del profitto, lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa.

2. Le verifiche del profitto, che si effettuano previa identificazione del candidato e sono pubbliche, possono consistere in prove scritte e/o orali, secondo quanto disposto dal docente titolare dell'insegnamento. Prima dell'inizio di ogni anno accademico, le modalità di svolgimento delle verifiche del profitto, comprese quelle intermedie, sono descritte in maniera dettagliata dai docenti titolari degli insegnamenti nelle apposite schede pubblicate *online* sul *Course Catalogue Unisanno*.
3. I docenti titolari degli insegnamenti erogati dal CLEA assicurano lo svolgimento di almeno una prova intercorso in relazione alle attività formative cui è assegnato un numero di CFU pari o superiore a 9. Tali prove *in itinere* sono destinate agli studenti che abbiano frequentato almeno il 70% delle lezioni e agli studenti c.d. lavoratori che presentino idonea certificazione attestante il loro *status*. I docenti possono estendere l'accesso alle verifiche intermedie dell'apprendimento a tutti gli studenti, ancorché non frequentanti, e in relazione a tutti gli insegnamenti di cui sono titolari, a prescindere dal numero di CFU previsto.
4. I periodi di svolgimento delle sessioni degli esami di profitto e delle verifiche intermedie dell'apprendimento sono indicati nel calendario didattico approvato dal Consiglio di Dipartimento. Nelle sessioni ordinarie, gli appelli sono fissati al termine dell'erogazione delle singole attività formative. In aggiunta alle sessioni ordinarie, possono istituirsi sessioni straordinarie, anche alla luce degli esiti del monitoraggio delle carriere degli studenti, con particolare attenzione agli iscritti al primo anno, fuori corso, in ritardo con il sostenimento degli esami di profitto o per i quali siano state obiettivamente riscontrate significative criticità durante il percorso formativo, lavoratori, trasferiti da altri Corsi di Laurea (ovvero che abbiano effettuato opzioni da precedenti ordinamenti del CdL), studentesse in maternità, studenti-genitori con figli non superiori ai cinque anni, studenti con bisogni educativi speciali (con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento o svantaggio sociale e culturale), studenti autorizzati alla prenotazione della seduta di laurea con al più una prova di verifica, oltre alla prova finale, ancora da espletare per completare il ciclo di studi. Questi ultimi possono richiedere l'appello straordinario solo una volta nel corso dell'anno accademico.
5. Il calendario degli appelli d'esame relativi ai singoli insegnamenti è pubblicato, con congruo anticipo, al seguente [LINK](#). Qualora, per un giustificato motivo, un appello d'esame debba essere posticipato, il docente deve darne tempestiva comunicazione agli studenti e al supporto amministrativo didattico per i provvedimenti di competenza.
6. Il Regolamento degli Studenti disciplina i requisiti di ammissione agli esami, le modalità di prenotazione e svolgimento degli stessi, le modalità di accettazione da parte dello studente e successiva verbalizzazione degli esiti, nonché i casi di annullamento.

ARTICOLO 7

Tirocinio formativo

1. L'attività di tirocinio formativo rappresenta un elemento caratterizzante dell'offerta formativa, consentendo una prima applicazione delle conoscenze acquisite e lo sviluppo di competenze specifiche, attraverso un confronto costante tra Università e mondo del lavoro (imprese, enti pubblici e privati, studi professionali, istituzioni).
2. Le attività di formazione all'esterno possono svolgersi in collaborazione con soggetti ospitanti, pubblici o privati, italiani o stranieri, a seconda delle occorrenze, essendovene concreta praticabilità e riscontrandosene l'opportunità formativa. Tali attività devono essere approvate singolarmente dal Consiglio di Corso di Laurea e svolgersi sotto la responsabilità didattica di un docente.
3. Gli studenti possono ottenere il riconoscimento di tirocini, esterni o interni, che siano coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea, fino a un massimo di 6 CFU, di cui 3 CFU curriculari e 3 CFU in sovrannumero che consentono il conseguimento della premialità sul voto finale di laurea.

4. Se durante il percorso formativo, lo studente è impegnato, in modo documentato, in attività di servizio civile universale rilevanti per la crescita professionale e per il *curriculum* degli studi, tali attività possono essere riconosciute come sostitutive, in tutto o in parte, del tirocinio curriculare fino a un massimo di 3 CFU.
5. Gli studenti interessati devono rivolgersi al docente del Corso di Laurea, responsabile dei tirocini, per concordare il progetto formativo e identificare, in base alla natura e agli obiettivi formativi dello stesso, il docente tutor di riferimento. La frequenza delle attività di tirocinio deve essere attestata dal responsabile del progetto di tirocinio, presso la sede in cui lo stesso è svolto.

ARTICOLO 8

Orientamento *in itinere* e tutorato

1. I docenti del CLEA svolgono attività di tutorato finalizzate a supportare il percorso formativo degli studenti in rapporto alle specifiche materie oggetto dei diversi insegnamenti.
2. Il CLEA promuove servizi finalizzati a sostenere e orientare, *in itinere*, i propri iscritti nella pianificazione del percorso formativo e nel superamento di specifiche criticità, anche attraverso il supporto dei docenti tutor di cui al successivo comma. Peculiare attenzione è riservata alle esigenze degli studenti iscritti al primo anno di corso, degli studenti fuori corso o, comunque, in ritardo con il sostenimento degli esami di profitto, nonché degli studenti lavoratori.
3. I docenti tutor offrono un supporto didattico in relazione a: a) organizzazione delle attività di studio e degli esami di profitto; b) individuazione delle attività a scelta libera dello studente e della materia oggetto di prova finale; c) particolari difficoltà incontrate dagli studenti nel superamento delle verifiche dell'apprendimento; d) altre problematiche che lo studente potrebbe incontrare nel corso del proprio percorso formativo. Non sono di competenza dei docenti tutor i problemi inerenti ai contenuti disciplinari dei singoli insegnamenti. L'elenco dei docenti tutor è pubblicato sul sito del Dipartimento.
4. Il CLEA offre servizi di supporto e consulenza agli studenti immatricolati, attraverso iniziative che prevedano l'assegnazione di un docente tutor a ciascuno di essi, finalizzato, attraverso incontri e colloqui, a guidare lo studente durante il primo anno e ad affrontare problemi e difficoltà in grado di condizionare il rendimento universitario.
5. Il CLEA, nell'ambito delle iniziative promosse dall'Ateneo e dal Dipartimento, prevede servizi di orientamento *in uscita* – anche finalizzati ad agevolare la scelta del percorso di formazione universitaria magistrale – e di *placement* destinati a fornire: informazioni sui profili professionali dei laureati e di prima accoglienza delle richieste di lavoro e di tirocinio che pervengono dalle imprese; consulenza per l'individuazione di una rosa di candidati con un profilo professionale coerente con i fabbisogni dell'impresa stessa; percorsi di accompagnamento per preparare i laureati a gestire in maniera competente e autonoma la propria ricerca attiva del lavoro; colloqui individuali di orientamento in uscita; iniziative volte a moltiplicare le opportunità di orientamento al lavoro; iniziative di incontro fra aziende e laureati.
6. Il CLEA organizza tirocini post-laurea, destinati ai neolaureati, attraverso selezioni specifiche organizzate in collaborazione con soggetti esterni, pubblici e privati.

ARTICOLO 9

Prova finale e conseguimento del titolo di studio

1. Dopo aver superato le prove di verifica del profitto relative a tutti gli insegnamenti inclusi nel piano di

- studio, lo studente è ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento del titolo accademico.
2. La prova finale, cui corrispondono 3 cfu, ha lo scopo di verificare che, in riferimento ai contenuti tipici del piano di studio, il candidato possieda conoscenza sicura dell'argomento specifico, oggetto della stessa, e delle sue implicazioni operative, autonomia di giudizio, capacità espositiva e di sintesi critica.
 3. Per conseguire il titolo accademico è necessario che il candidato predisponga, presenti e discuta, un elaborato scritto avente ad oggetto un argomento di una disciplina del Corso di Studio.
 4. Ciascun docente, indipendentemente dal numero di insegnamenti impartiti nel corso dell'anno accademico, non può ricevere in carico più di 10 prove finali per ogni anno solare.
 5. Lo studente formula al Supporto Amministrativo Didattico la richiesta di assegnazione del docente, dell'insegnamento e dell'argomento della prova finale. In alternativa, previa approvazione da parte del docente relatore, lo studente può richiedere di redigere l'elaborato e relazionare sulle attività svolte nell'ambito di un tirocinio o altro progetto di ricerca.
 6. L'assegnazione è approvata dal Presidente del Corso di Studio, previa verifica, a cura del Responsabile del Supporto Amministrativo Didattico, del raggiungimento da parte dello studente di almeno 120 CFU attraverso il superamento degli esami di profitto, nonché della disponibilità del docente in riferimento al numero di prove finali già prese in carico. La conferma dell'assegnazione è trasmessa allo studente entro 15 giorni dalla data di ricezione della relativa richiesta. Gli elenchi delle richieste accolte e delle assegnazioni effettuate sono pubblicati sul sito internet del Dipartimento. Con le medesime modalità, è reso pubblico, per ciascun docente, l'elenco annuale aggiornato delle prove finali assegnategli.
 7. Lo studente, che non riesce a laurearsi entro il termine di un anno dalla data in cui ha avuto l'assegnazione della prova, deve chiederne il rinnovo, prima della scadenza del termine predetto.
 8. Per essere ammesso alla presentazione e discussione dell'elaborato di laurea, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto e aver conseguito tutti i CFU previsti dal proprio piano di studi almeno trenta giorni prima della data prevista per la seduta di laurea.
 9. La presentazione e discussione della tesi di laurea avviene dinanzi a una Commissione di Laurea nominata dal Direttore del Dipartimento, che si riunisce in apposita seduta pubblica, secondo il calendario delle sedute di laurea approvato dal Consiglio di Dipartimento. La Commissione giudicatrice può essere composta, oltre che da docenti del Dipartimento, da esperti esterni, in qualità di cultori della materia, subordinatamente all'accertamento da parte del CU della loro qualificazione scientifica e/o professionale in rapporto con le dissertazioni oggetto di esame.
 10. La Commissione effettua una valutazione complessiva sulla carriera dello studente, attraverso un voto finale espresso in centodecimi e formulato nel rispetto dei criteri di cui all'articolo successivo.

ARTICOLO 10

Determinazione del voto di laurea

1. Il voto di laurea, espresso in centodecimi, è ottenuto sommando i seguenti punteggi:
 - a) il voto di partenza, calcolato come media ponderata dei voti conseguiti dallo studente negli esami di profitto, utilizzando come pesi i crediti effettivi relativi a tutti gli esami previsti nel piano di studio, per i quali sia stato attribuito un voto in trentesimi;
 - b) un punteggio pari a 0,04 per ciascun credito superato con lode;
 - c) un punto di premialità per gli studenti che si siano iscritti al secondo anno di Corso avendo conseguito, entro il 31 dicembre dell'anno solare successivo a quello di prima immatricolazione,

almeno 40 CFU;

d) un punto di premialità se lo studente consegue il titolo accademico entro la durata normale del corso di studi;

e) un punto di premialità per lo svolgimento di un tirocinio curriculare non inferiore a 150 ore, ossia pari a 6 cfu (di cui 3 cfu curricolari obbligatori + 3 cfu opzionali);

f) un punto di premialità per aver partecipato al programma Erasmus+ for Traineeship per un periodo fino a tre mesi;

g) due punti di premialità per aver partecipato al programma Erasmus+ for Traineeship per un periodo superiore a tre mesi;

h) un punto di premialità per aver partecipato al programma Erasmus+ SMS (Student Mobility for Studies), acquisendo almeno 12 cfu all'estero;

i) fino a un massimo di un punto di premialità per la partecipazione a seminari o convegni realizzati nell'ambito del Dipartimento e autorizzati dal Direttore dello stesso;

l) il punteggio attribuito dalla Commissione di Laurea fino a 5 punti (su centodieci).

Il punteggio attribuito per gli incrementi premiali non può essere, nel complesso, superiore a 4 punti.

2. Il voto di partenza, risultante dalla media ponderata dei voti conseguiti nei singoli esami di profitto, con l'aggiunta degli incrementi premiali, è arrotondato all'unità per difetto qualora il decimale sia inferiore a 0,5 e per eccesso qualora il decimale sia equivalente o superiore a 0,5.

3. Qualora il candidato abbia ottenuto il voto massimo, la Commissione può attribuire la lode, con votazione unanime, sulla base della valutazione complessiva della carriera dello studente.

4. La menzione accademica può essere attribuita con decisione unanime della Commissione, a condizione che il laureando abbia conseguito il titolo durante il normale ciclo di studi con il voto di 110/110 e lode, dopo essere stato ammesso alla seduta di laurea con voto di partenza, al netto di eventuali premialità, pari almeno a 107/110.

ARTICOLO 11

Riconoscimento di crediti formativi universitari (CFU)

Agli studenti provenienti da altri Atenei o da altri Corsi di Laurea dell'Università del Sannio sono riconosciuti i CFU acquisiti in attività coerenti con gli obiettivi formativi del CLEA. Oltre che per pregresse carriere accademiche, il riconoscimento di CFU extracurricolari può aver luogo ai sensi della normativa vigente in materia e, in particolare, del D.M. MUR 4 luglio 2024, n. 931. Sul riconoscimento dei CFU delibera il CCLEA, anche in caso di istanze di opzione da previgenti ordinamenti didattici.

ARTICOLO 12

Diritto allo studio

Il Corso di Laurea, sensibile alle esigenze degli studenti con bisogni educativi speciali, predispone servizi finalizzati a rendere effettivo non solo il diritto allo studio delle persone con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento o con svantaggio sociale e culturale, ma, in senso più ampio, la loro piena inclusione nella vita accademica. A beneficio di tali studenti si prevedono specifici servizi di sostegno didattico e tecnico, nonché di orientamento e tutorato specializzato.

ARTICOLO 13

Rinvio

Per quanto non espressamente disciplinato dal presente regolamento si rinvia al Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), al Regolamento Didattico di Dipartimento (RDD) e al Regolamento degli Studenti (RDS).

Allegato 2

CORSO DI STUDIO IN ECONOMIA AZIENDALE

PIANO DI STUDIO *STATUTARIO* – STA

PRIMO ANNO

Insegnamento	SSD	OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI
Diritto Privato	GIUR-01/A	Il corso di Diritto privato si propone di far conseguire agli studenti un'adeguata conoscenza teorica e capacità di comprensione degli argomenti oggetto di studio e delle relative teorie, favorendone la capacità di applicazione pratica per la soluzione di casi e questioni, e promuovendo autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere da soli.
Economia Aziendale	ECON-06/A	Il corso di Economia aziendale si propone di fornire agli studenti un'adeguata conoscenza degli aspetti economici e finanziari delle aziende e dei meccanismi di funzionamento delle moderne economie di mercato. L'obiettivo è approfondire gli strumenti di natura strategica e gestionale, basati anche sui sistemi di intelligenza artificiale, volti alla salvaguardia degli equilibri e ai processi di decisione di breve e lungo termine per affrontare con spirito critico la complessa e dinamica realtà delle aziende., tenuto conto dei rischi e della gestione responsabile d'impresa. L'insegnamento della disciplina promuove capacità di analisi e valutazione, le abilità deduttive e comunicative e l'autonomia nell'apprendimento.
Elementi di Informatica	NN	Lo scopo principale è quello di fornire allo studente le conoscenze di base dell'informatica. Sviluppare nello studente la capacità di utilizzare il sistema operativo windows, il pacchetto office e acquisire conoscenze sull'architettura di un computer e di una rete di computer
Fondamenti di Economia Politica	ECON-01/A	Il Corso promuove la comprensione delle principali questioni della teoria microeconomica e macroeconomica, introducendo i principi di base dell'economia politica. La prima parte del corso si concentra sulla teoria microeconomica, mentre la seconda parte è dedicata alla macroeconomia. In particolare, vengono definite le principali variabili (come PIL, inflazione, disoccupazione, consumi e investimenti) e viene fornita un'introduzione alle principali sfide della macroeconomia (come la spiegazione del ciclo economico e della crescita economica di lungo periodo). Queste conoscenze di base costituiscono il quadro di riferimento necessario per proseguire lo studio dell'economia, fornendo gli strumenti per l'interpretazione dei fenomeni economici.
Metodi Matematici per l'Economia e la Finanza	STAT-04/A	Il corso ha come obiettivo l'acquisizione di strumenti e metodologie matematiche per la modellazione di problemi economici. Esso si propone di fornire allo studente metodi e tecniche fondamentali dell'analisi matematica, con particolare riferimento al calcolo differenziale ed integrale per le funzioni di una variabile reale, allo studio di matrici e sistemi lineari.
Storia Economica	STEC-01/B	Il corso si propone di avviare gli studenti alla conoscenza, comprensione e ad una valutazione critica dei processi economici, attraverso lo studio della storia economica dell'Europa e delle aree economicamente più importanti del mondo. L'analisi delle trasformazioni dell'economia mondiale porterà gli studenti a comprendere i profondi mutamenti che

		hanno caratterizzato le strutture economiche e sociali degli ultimi due secoli e mezzo, consentendo loro di prendere confidenza con alcune essenziali problematiche economiche.
Lingua Straniera Lo studente deve scegliere uno dei due insegnamenti di lingua straniera da 6 cfu		
Lingua Inglese	ANGL-01/C	Lo studente: - conoscerà e comprenderà le caratteristiche specifiche (testuali, lessicali e grammaticali) dell'inglese per l'economia e business; - saprà applicare le conoscenze acquisite nella comprensione di testi autentici e nella produzione di testi scritti / discorsi orali su tematiche attinenti l'economia e business; - saprà comunicare in lingua inglese in maniera chiara e appropriata; - acquisirà le capacità e le strategie di apprendimento che gli permettono di proseguire autonomamente nello sviluppo della competenza nella lingua inglese per l'economia e business.
Lingua Spagnola	SPAN-01/C	Il corso di lingua spagnola articolato sui primi tre livelli del "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" (A1 livello base introduttivo; A2 livello base intermedio; B1 livello autonomo soglia) si propone di far acquisire allo studente le competenze linguistiche attraverso un metodo comunicativo e lo sviluppo delle quattro 'abilità': leggere, ascoltare, scrivere, parlare.

SECONDO ANNO

Insegnamento	SSD	OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI
Economia Agro-Alimentare	AGRI-01/A	Il Corso mira a fornire strumenti conoscitivi (teorici e istituzionali) e metodologici per comprendere e analizzare l'economia agroalimentare - ovvero le dinamiche dei sistemi produttivi agroalimentari, la politica commerciale, la politica agricola comunitaria, le strategie di supply chain management, i modelli di creazione di valore - utili alla interpretazione delle dinamiche del settore a livello globale.
Istituzioni di Diritto Pubblico	GIUR-05/A	Obiettivo del corso è consentire l'acquisizione delle conoscenze di base (teoriche ed applicate) del diritto pubblico italiano, nel quadro dell'Unione Europea, anche attraverso l'esame critico dei materiali che verranno discussi durante la lezione, Studiando l'organizzazione ed il funzionamento dell'ordinamento giuridico italiano, in particolare approfondendo i principi e gli istituti contenuti nella carta costituzionale, al fine di acquisire la preparazione di base in materia di diritto costituzionale ed amministrativo, stimolando capacità critiche e autonomia di giudizio in confronto con la letteratura principale della materia, e verificando le abilità comunicative, anche in considerazione della successiva capacità di apprendere da soli.
Management	ECON-07/A	Il corso di Management approfondisce le tematiche di economia e gestione delle imprese, dalla teoria di impresa ai business model, dalla pianificazione strategica alle aree operative (funzioni), anche attraverso l'analisi e la discussione di casi e applicazioni aziendali. Particolare attenzione è data alla sostenibilità delle strategie e delle attività aziendali sul piano ambientale, sociale, di governance e di mercato, poiché essa caratterizza sempre più la gestione delle imprese non solo di grande dimensione. Finalità ultima del Corso è far apprendere agli studenti la teoria utile per la pratica manageriale.

Matematica Finanziaria	STAT-04/A	Le necessità di reperire risorse per investimenti e di impiegare al meglio le proprie liquidità temporanee impongono il bisogno, per diversi soggetti economico/finanziari, di prendere decisioni finanziarie. Per far fronte a questa esigenza, questo corso ha come obiettivo quello di mettere lo studente in grado di affrontare e risolvere questi problemi da diversi punti di vista. Una particolare attenzione verrà data alla quantificazione del rischio connesso alle diverse attività. Per questo motivo, durante lo svolgimento del corso verranno introdotti i prodotti derivati, ampiamente utilizzati nel corso degli ultimi vent'anni da molti soggetti (policy makers, investitori, amministrazioni pubbliche, etc.) non sempre consci dei rischi che questi strumenti comportano. Durante il corso verrà data una particolare importanza alle soluzioni operative più adeguate, tramite l'utilizzo degli applicativi MATLAB e/o Excel / LibreOffice.
Politica Economica	ECON-02/A	Il corso è dedicato allo studio dei fondamenti della politica economica contemporanea, esaminati dal punto di vista delle teorie e delle applicazioni empiriche. L'adozione di un approccio comparato permette allo studente di mettere a confronto interpretazioni alternative della teoria e della politica economica e di valutare la loro conformità ai dati empirici disponibili. Il programma offre una preparazione approfondita per i concorsi in materie economiche generali.
Ragioneria Generale ed Applicata	ECON-06/A	Obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire le conoscenze relative al funzionamento dei sistemi di contabilità generale, finalizzati alla redazione del bilancio di esercizio, con particolare riferimento al contesto delle imprese private. Al termine del corso lo studente è in grado di: effettuare la rilevazione economico-finanziaria delle operazioni aziendali di costituzione, di apertura, di gestione e di chiusura, secondo le regole della partita doppia; redigere un bilancio d'esercizio secondo la disciplina civilistica e i principi contabili nazionali; determinare il reddito imponibile di una società di capitali, secondo la normativa fiscale.
Statistica	STAT-01/A	Nel corso, lo studente apprende inizialmente la metodologia statistica descrittiva ed esplorativa per l'analisi dei dati univariati e bivariati, finalizzata alla rappresentazione e schematizzazione dei fenomeni reali e allo studio delle relazioni fra caratteri statistici. In un secondo momento vengono forniti gli strumenti del calcolo delle probabilità che costituiscono un requisito fondamentale per la valutazione del grado di incertezza connesso alle applicazioni delle tecniche inferenziali, che completano il programma del corso.
ATTIVITÀ A SCELTA 3 ANNO (fra 6 e 9 CFU)		
Insegnamenti a scelta su tutti i corsi della stessa tipologia e normativa del corso corrente		

TERZO ANNO

Insegnamento	SSD	OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI
Diritto Commerciale e del Sistema Finanziario	GIUR-02/A	Il corso ha l'obiettivo di consentire la conoscenza e la capacità di comprensione del diritto commerciale e societario, con particolare riguardo al contesto bancario e assicurativo; l'applicazione pratica di conoscenza e capacità

		di comprensione mediante esercitazioni su casi e problemi specifici; l'acquisizione di un sufficiente grado di autonomia di giudizio e di abilità comunicative con adeguato linguaggio tecnico.
Marketing	ECON-07/A	Il corso di Marketing affronta lo studio di base delle principali tematiche riguardanti le logiche di funzionamento delle relazioni tra mercato e impresa.
Strategia	ECON-07/A	Il corso si propone di introdurre lo studente alla pianificazione e implementazione della strategia. Le domande fondamentali intorno a cui il corso è progettato sono le seguenti: perché l'impresa ha successo? Come l'impresa lo ha costruito nel tempo? Il successo di oggi può essere mantenuto in futuro? S'intende pertanto proporre una lettura combinata della dimensione statica e di quella dinamica della strategia al fine di cogliere il potenziale esplicativo e di comportamento manageriale che essa contiene. Il corso si propone di trasferire allo studente le nozioni teoriche di base della disciplina, ma anche la capacità di applicare le conoscenze acquisite per portare a termine compiti e risolvere problemi.
Tirocinio	NN	Attività pratica finalizzata all'approfondimento di tematiche oggetto del percorso formativo e all'acquisizione di specifiche competenze professionalizzanti.
Prova Finale	PROFIN_S	Discussione di un elaborato preparato autonomamente dal laureando sotto la guida di un docente, riguardante una tematica tra quelle trattate nel corso di studio e argomentata in maniera interdisciplinare.
OBBLIGATORI CON OPZIONE DI SCELTA - AMBITO GIURIDICO 3 ANNO		
Lo studente deve scegliere 1 insegnamento tra quelli proposti, per un totale di 6 CFU		
Diritto Tributario	GIUR-08/A	Obiettivo del corso è consentire l'acquisizione dei principi generali che regolano il sistema dei tributi in Italia. Studiando l'organizzazione ed il funzionamento dell'ordinamento tributario italiano, in particolare approfondendo i principi costituzionali, i soggetti e gli istituti previsti dall'ordinamento (dichiarazione, accertamento, responsabile e sostituto d'imposta, riscossione, rimborso, apparato sanzionatorio) fino ai profili del processo tributario, al fine di acquisire la preparazione di base in materia di diritto tributario, stimolando capacità critiche e autonomia di giudizio anche rispetto ai dibattiti che continuamente interessano i rapporti con il fisco. L'inserimento della materia in un corso di giurisprudenza imporrà anche alla verifica delle abilità comunicative nella prospettiva di una successiva professionalizzazione.
Rapporti di Lavoro e Relazioni Sindacali nell'Impresa	GIUR-04/A	Il corso si propone di preparare lo studente alla comprensione degli istituti fondamentali del diritto del lavoro, sia nella dimensione individuale, concernente lo svolgimento del rapporto di lavoro subordinato, sia in quella collettivo-sindacale, riguardante i soggetti e gli strumenti per la tutela collettiva degli interessi del lavoro. L'obiettivo principale è rafforzare le conoscenze dello studente al fine di consentire allo stesso di indagare con

		padronanza le logiche di funzionamento degli istituti lavoristici proposti ed acquisire un'impostazione metodologica adeguata per affrontare le problematiche del diritto del lavoro ed ipotizzare soluzioni ai problemi.
OBBLIGATORI CON OPZIONE DI SCELTA - AMBITO AZIENDALE 3 ANNO		
Lo studente deve scegliere 1 insegnamento tra quelli proposti, per un totale di 9 CFU		
Bilanci e Determinazioni di Sintesi	ECON-06/A	Il corso "Bilanci e determinazioni di sintesi" si pone l'obiettivo di consentire allo studente di affrontare le nuove esigenze del reporting aziendale con lo scopo di rappresentare il complesso processo di creazione di valore e garantire la soddisfazione più esauriente della richiesta di informazioni proveniente dal mercato e dagli stakeholders. Allo scopo il programma consentirà allo studente di affrontare non solo i temi del bilancio d'esercizio quale strumento di sintesi dell'informativa finanziaria, ma anche quelli della rendicontazione sociale fino ad arrivare alla rendicontazione di sostenibilità di particolare attualità considerata l'entrata in vigore degli obblighi ESG.
Organizzazione Aziendale	ECON-08/A	Il corso si propone di supportare gli studenti nella comprensione delle tematiche relative ai processi di progettazione delle moderne organizzazioni complesse. Per ognuno dei livelli di analisi organizzativa (individuo, gruppo, azienda, network) il corso mira all'individuazione di principi, metodi e strumenti che orientino lo studioso, il manager, il dirigente pubblico e ogni operatore con funzioni di coordinamento, nella definizione di caratteristiche dei modelli di organizzazione, idonei a fronteggiare ambienti competitivi dinamici, dai confini variabili e la trasformazione digitale dei sistemi di attività.
OBBLIGATORI CON OPZIONE DI SCELTA – ATTIVITA' AFFINI 3 ANNO		
Lo studente deve scegliere 1 insegnamento tra quelli proposti, per un totale di 9 CFU		
Finanza Aziendale	ECON-09/A	Obiettivo del corso è l'acquisizione delle base inerenti le decisioni finanziarie d'impresa e il funzionamento dei mercati finanziari, sviluppate nella prospettiva di massimizzazione del valore per gli azionisti. Intende, inoltre, sviluppare la capacità di: identificare gli elementi essenziali delle decisioni finanziarie di azienda; applicare le principali tecniche di valutazione dei progetti di investimento; identificare le migliori scelte in termini di struttura finanziaria di una grande azienda e di una PMI.
Geografia Economica e Politica	GEOG-01/B	L'insegnamento mira a fornire allo studente gli strumenti concettuali e metodologici propri della geografia economica e politica, utili per conoscere, approfondire e interpretare con senso critico, le dinamiche e le trasformazioni socio-culturali, economiche, politiche e ambientali contemporanee che caratterizzano lo spazio e i territori alle diverse scale geografiche.
Teorie e Metodi dell'Economia Politica	STEC-01/A	Il corso si pone l'obiettivo di consentire la conoscenza, la valutazione e il confronto circa gli aspetti metodologici delle teorie economiche, dei contributi teorici degli economisti e delle principali scuole di pensiero. Intende, inoltre, favorire la capacità di comprendere e discutere in maniera critica i

		temi di attualità alla luce delle teorie e degli strumenti dell'analisi economica appresi durante il percorso formativo.
ATTIVITÀ A SCELTA 3 ANNO (fra 6 e 9 CFU)		
Insegnamenti a scelta su tutti i corsi della stessa tipologia e normativa del corso corrente.		

ATTIVITA' IN OFFERTA

Insegnamento	SSD	OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI
Requisiti di Base di Matematica	NN	Il corso ha l'obiettivo di consolidare le conoscenze di matematica acquisite nella scuola superiore, al fine di agevolare l'apprendimento sia dell'insegnamento di Metodi matematici sia degli altri insegnamenti del I anno che prevedono come prerequisiti la conoscenza di base della matematica. Il percorso è inoltre rivolto agli studenti che NON avessero riportato un risultato sufficiente nel test di accesso TOLC.
Requisiti di Base di Logica e Comprensione Verbale	NN	Obiettivi formativi del corso sono lo sviluppo delle competenze di comprensione verbale, che consiste nel migliorare la capacità degli studenti di comprendere e interpretare informazioni verbali in vari contesti; promuovere le abilità di ascolto attivo e attento, di fare domande pertinenti e di rispondere in modo appropriato; stimolare il ragionamento logico e la riflessione critica incoraggiando la capacità di valutare le informazioni verbali e distinguere tra fatti e opinioni con senso critico; favorire una comunicazione efficace migliorando le abilità comunicative, sia in forma scritta che verbale, per consentire agli studenti di valorizzare le conoscenze acquisite durante gli studi e di esprimere chiaramente le proprie idee.

PIANO DI STUDIO IMPRESE E SVILUPPO SOSTENIBILE – ISS

PRIMO ANNO

Insegnamento	SSD	OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI
Diritto Privato	GIUR-01/A	Il corso di Diritto privato si propone di far conseguire agli studenti un'adeguata conoscenza teorica e capacità di comprensione degli argomenti oggetto di studio e delle relative teorie, favorendone la capacità di applicazione pratica per la soluzione di casi e questioni, e promuovendo autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere da soli.
Economia Aziendale	ECON-06/A	Il corso di Economia aziendale si propone di fornire agli studenti un'adeguata conoscenza degli aspetti economici e finanziari delle aziende e dei meccanismi di funzionamento delle moderne economie di mercato. L'obiettivo è approfondire gli strumenti di natura strategica e gestionale, basati anche sui sistemi di intelligenza artificiale, volti alla salvaguardia degli equilibri e ai processi di decisione di breve e lungo termine per affrontare con spirito critico la complessa e dinamica realtà delle aziende., tenuto conto dei rischi e della gestione responsabile d'impresa. L'insegnamento della disciplina promuove capacità di analisi e valutazione, le abilità deduttive e comunicative e l'autonomia nell'apprendimento.
Elementi di Informatica	NN	Lo scopo principale è quello di fornire allo studente le conoscenze di base dell'informatica. Sviluppare nello studente la capacità di utilizzare il sistema operativo windows, il pacchetto office e acquisire conoscenze sull'architettura di un computer e di una rete di computer
Fondamenti di Economia Politica	ECON-01/A	Il Corso promuove la comprensione delle principali questioni della teoria microeconomica e macroeconomica, introducendo i principi di base dell'economia politica. La prima parte del corso si concentra sulla teoria microeconomica, mentre la seconda parte è dedicata alla macroeconomia. In particolare, vengono definite le principali variabili (come PIL, inflazione, disoccupazione, consumi e investimenti) e viene fornita un'introduzione alle principali sfide della macroeconomia (come la spiegazione del ciclo economico e della crescita economica di lungo periodo). Queste conoscenze di base costituiscono il quadro di riferimento necessario per proseguire lo studio dell'economia, fornendo gli strumenti per l'interpretazione dei fenomeni economici.
Metodi Matematici per l'Economia e la Finanza	STAT-04/A	Il corso ha come obiettivo l'acquisizione di strumenti e metodologie matematiche per la modellazione di problemi economici. Esso si propone di fornire allo studente metodi e tecniche fondamentali dell'analisi matematica, con particolare riferimento al calcolo differenziale ed integrale per le funzioni di una variabile reale, allo studio di matrici e sistemi lineari.
Storia Economica	STEC-01/B	Il corso si propone di avviare gli studenti alla conoscenza, comprensione e ad una valutazione critica dei processi economici, attraverso lo studio della storia economica dell'Europa e delle aree economicamente più importanti del mondo. L'analisi delle trasformazioni dell'economia mondiale porterà gli studenti a comprendere i profondi mutamenti che hanno caratterizzato le strutture economiche e sociali degli ultimi due secoli e mezzo, consentendo loro di prendere confidenza con alcune essenziali problematiche economiche.

Lingua Straniera		
Lo studente deve scegliere uno dei due insegnamenti di lingua straniera da 6 cfu		
Lingua Inglese	ANGL-01/C	Lo studente: <ul style="list-style-type: none"> - conoscerà e comprenderà le caratteristiche specifiche (testuali, lessicali e grammaticali) dell'inglese per l'economia e business; - saprà applicare le conoscenze acquisite nella comprensione di testi autentici e nella produzione di testi scritti / discorsi orali su tematiche attinenti l'economia e business; - saprà comunicare in lingua inglese in maniera chiara e appropriata; - acquisirà le capacità e le strategie di apprendimento che gli permettono di proseguire autonomamente nello sviluppo della competenza nella lingua inglese per l'economia e business.
Lingua Spagnola	SPAN-01/C	Il corso di lingua spagnola articolato sui primi tre livelli del "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" (A1 livello base introduttivo; A2 livello base intermedio; B1 livello autonomo soglia) si propone di far acquisire allo studente le competenze linguistiche attraverso un metodo comunicativo e lo sviluppo delle quattro 'abilità': leggere, ascoltare, scrivere, parlare.

SECONDO ANNO

Insegnamento	SSD	OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI
Economia dello Sviluppo Sostenibile	ECON-01/A	Obiettivo del corso è consentire l'apprendimento dei modelli di sviluppo e di crescita economica nonché l'analisi delle problematiche connesse, quali i benefici e i costi della crescita economica, l'impatto sull'ambiente e la sostenibilità, evidenziando la complessità del tema attraverso la comparazione dei diversi metodi di analisi. Lo studente potrà acquisire, inoltre, la capacità di collocare storicamente i diversi approcci al tema dello sviluppo economico sostenibile e analizzare criticamente i contenuti e le metodologie di indagine adottate.
Istituzioni di Diritto Pubblico	GIUR-05/A	Obiettivo del corso è consentire l'acquisizione delle conoscenze di base (teoriche ed applicate) del diritto pubblico italiano, nel quadro dell'Unione Europea, anche attraverso l'esame critico dei materiali che verranno discussi durante la lezione, Studiando l'organizzazione ed il funzionamento dell'ordinamento giuridico italiano, in particolare approfondendo i principi e gli istituti contenuti nella carta costituzionale, al fine di acquisire la preparazione di base in materia di diritto costituzionale ed amministrativo, stimolando capacità critiche e autonomia di giudizio in confronto con la letteratura principale della materia, e verificando le abilità comunicative, anche in considerazione della successiva capacità di apprendere da soli.
Management e Responsabilità Sociale d'Impresa	ECON-07/A	Il corso di Management e Responsabilità Sociale d'Impresa integra i principi di gestione aziendale con le sfide e le opportunità legate alla responsabilità sociale d'impresa (RSI). Attraverso un approccio teorico-pratico, il corso approfondisce i modelli di business sostenibili, la pianificazione strategica e le implicazioni sociali e operative delle decisioni aziendali. Gli studenti acquisiranno competenze utili a guidare le organizzazioni verso obiettivi win-win che adottino un approccio basato sul modello delle triple bottom line, considerando le aspettative degli stakeholder e i cambiamenti del contesto globale.

<p align="center">Sistemi Informativo-Contabili e Bilanci di Sostenibilità</p>	<p align="center">ECON-06/A</p>	<p>La mission del corso è favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze relative ai principali aspetti della contabilità generale delle aziende e ai loro bilanci d'esercizio con particolare attenzione anche ai rendiconti di sostenibilità.</p> <p>I contenuti proposti tendono a forgiare una personalità che abbia elementi sufficienti per ricoprire mansioni apicali in ambito amministrativo di aziende pubbliche e private.</p> <p>Il corso di lezioni è articolato in diversi moduli. Temi principali: patrimonio e reddito; metodi e sistemi finalizzati alla determinazione quali-quantitativa di patrimonio e reddito, ecc. E, inoltre: forma, struttura e contenuti dei bilanci ex normativa civilistica e Ias/IFRS e dei bilanci di sostenibilità.</p>
<p align="center">Statistica</p>	<p align="center">STAT-01/A</p>	<p>Nel corso, lo studente apprende inizialmente la metodologia statistica descrittiva ed esplorativa per l'analisi dei dati univariati e bivariati, finalizzata alla rappresentazione e schematizzazione dei fenomeni reali e allo studio delle relazioni fra caratteri statistici. In un secondo momento vengono forniti gli strumenti del calcolo delle probabilità che costituiscono un requisito fondamentale per la valutazione del grado di incertezza connesso alle applicazioni delle tecniche inferenziali, che completano il programma del corso.</p>
<p align="center">Sviluppo Rurale Sostenibile</p>	<p align="center">AGRI-01/A</p>	<p>Il corso mira a fornire gli strumenti conoscitivi, teorici e di policy, in materia di economia dello sviluppo rurale sostenibile, focalizzando l'attenzione su tematiche di frontiera per interpretare i processi di cambiamento sostenibile in atto nelle aree rurali italiane ed europee.</p> <p>Studenti e studentesse dovranno acquisire conoscenze teoriche e capacità di comprensione del dibattito scientifico in materia di sviluppo rurale e modelli di sostenibilità multidimensionale, nonché delle policy e degli strumenti di progettazione. Attraverso le nozioni teoriche e la presentazione di casi empirici, studenti e studentesse svilupperanno la capacità di applicare le conoscenze acquisite, perfezionate anche attraverso la partecipazione a lavori di gruppo. Sarà proprio la formazione teorica, accompagnata da casi studio e presentazioni attive (project work), ad abituare studenti e studentesse a sviluppare autonomia di analisi e valutazione, nonché abilità logico-argomentative e comunicative e acquisire capacità di interpretazione critica dei temi di studio.</p>
<p align="center">OBBLIGATORI CON OPZIONE DI SCELTA - AMBITO ECONOMICO 2 ANNO Lo studente deve scegliere 1 insegnamento tra quelli proposti, per un totale di 9 CFU</p>		
<p align="center">Economia Internazionale</p>	<p align="center">ECON-01/A</p>	<p>Il corso di Economia Internazionale ha l'obiettivo di fornire agli studenti un quadro di riferimento teorico e analitico per comprendere le ragioni del commercio internazionale e per analizzare in modo critico le dinamiche e i principali meccanismi di politica economica internazionale.</p>
<p align="center">Politica Economica</p>	<p align="center">ECON-02/A</p>	<p>Il corso è dedicato allo studio dei fondamenti della politica economica contemporanea, esaminati dal punto di vista delle teorie e delle applicazioni empiriche. L'adozione di un approccio comparato permette allo studente di mettere a confronto interpretazioni alternative della teoria e della politica economica e di valutare la loro conformità ai dati empirici disponibili. Il programma offre una preparazione approfondita per i concorsi in materie economiche generali.</p>

Scienza delle Finanze	ECON-03/A	Sviluppare la conoscenza e la capacità di comprensione delle principali teorie dell'economia e della finanza pubblica, favorendo la capacità di apprendimento e di interpretazione dei fatti.
ATTIVITÀ A SCELTA 2 ANNO (fra 6 e 9 CFU)		
Insegnamenti a scelta su tutti i corsi della stessa tipologia e normativa del corso corrente		

TERZO ANNO

Insegnamento	SSD	OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI
Diritto Commerciale e del Sistema Finanziario	GIUR-02/A	Il corso ha l'obiettivo di consentire la conoscenza e la capacità di comprensione del diritto commerciale e societario, con particolare riguardo al contesto bancario e assicurativo; l'applicazione pratica di conoscenza e capacità di comprensione mediante esercitazioni su casi e problemi specifici; l'acquisizione di un sufficiente grado di autonomia di giudizio e di abilità comunicative con adeguato linguaggio tecnico.
Diritto della Proprietà Intellettuale e Innovazione Sostenibile	GIUR-01/A	Il corso di Diritto della Proprietà Intellettuale e Innovazione Sostenibile si propone di far conseguire agli studenti un'adeguata conoscenza teorica e capacità di comprensione della proprietà intellettuale in rapporto all'innovazione sostenibile, favorendo la capacità di applicazione pratica per la soluzione di casi e questioni e promuovendo autonomia di giudizio e abilità comunicative.
Geografia dello Sviluppo e dell'Economia Globale	GEOG-01/B	Il Corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti concettuali ed analitici utili a comprendere i fattori geografici che influenzano lo sviluppo dell'economia globale e dei territori alle diverse scale geografiche. Sfruttando le capacità connettive del sapere geografico, l'obiettivo è guidare lo studente nella conoscenza e nell'analisi critica dei modelli, delle teorie e delle politiche di sviluppo-sottosviluppo e post-sviluppo, con particolare riguardo al tema della sostenibilità del funzionamento degli ecosistemi politici, economici e sociali.
Organizzazioni e Reti per la Sostenibilità	ECON-08/A	Il corso si propone di supportare gli studenti nella comprensione delle tematiche relative ai processi di progettazione delle moderne organizzazioni. Per ognuno dei livelli di analisi organizzativa (individuo, gruppo, organizzazione, network) il corso mira all'individuazione di principi, metodi e strumenti che orientino il manager, il dirigente pubblico e ogni operatore con funzioni di coordinamento nella definizione di caratteristiche dei modelli di organizzazione, idonei a fronteggiare ambienti competitivi dinamici e dai confini variabili. Le principali questioni connesse alla progettazione saranno interpretate alla luce delle più recenti evoluzioni normative e tecnologiche che caratterizzano in particolare le reti di attori privati e istituzionali che operano per l'attuazione di programmi orientati alle diverse accezioni del concetto di sostenibilità.
Tirocinio	NN	Attività pratica finalizzata all'approfondimento di tematiche oggetto del percorso formativo e all'acquisizione di specifiche competenze professionalizzanti.
Prova Finale	PROFIN_S	Discussione di un elaborato preparato autonomamente dal laureando sotto la guida di un docente, riguardante una tematica tra quelle trattate nel corso di studio e argomentata in maniera interdisciplinare.
OBBLIGATORI CON OPZIONE DI SCELTA - AMBITO GIURIDICO 3 ANNO		
Lo studente deve scegliere 1 insegnamento tra quelli proposti, per un totale di 6 CFU		
Diritto Tributario	GIUR-08/A	Obiettivo del corso è consentire l'acquisizione dei principi generali che regolano il sistema dei tributi in Italia. Studiando l'organizzazione ed il

		funzionamento dell'ordinamento tributario italiano, in particolare approfondendo i principi costituzionali, i soggetti e gli istituti previsti dall'ordinamento (dichiarazione, accertamento, responsabile e sostituto d'imposta, riscossione, rimborso, apparato sanzionatorio) fino ai profili del processo tributario, al fine di acquisire la preparazione di base in materia di diritto tributario, stimolando capacità critiche e autonomia di giudizio anche rispetto ai dibattiti che continuamente interessano i rapporti con il fisco. L'inserimento della materia in un corso di giurisprudenza imporrà anche alla verifica delle abilità comunicative nella prospettiva di una successiva professionalizzazione.
Rapporti di Lavoro e Relazioni Sindacali nell'Impresa	GIUR-04/A	Il corso si propone di preparare lo studente alla comprensione degli istituti fondamentali del diritto del lavoro, sia nella dimensione individuale, concernente lo svolgimento del rapporto di lavoro subordinato, sia in quella collettivo-sindacale, riguardante i soggetti e gli strumenti per la tutela collettiva degli interessi del lavoro. Obiettivo principale è rafforzare le conoscenze dello studente al fine di consentire allo stesso di indagare con padronanza le logiche di funzionamento degli istituti lavoristici proposti ed acquisire un'impostazione metodologica adeguata per affrontare le problematiche del diritto del lavoro ed ipotizzare soluzioni ai problemi.
OBBLIGATORI CON OPZIONE DI SCELTA - AMBITO AZIENDALE 3 ANNO Lo studente deve scegliere 1 insegnamento tra quelli proposti, per un totale di 6 CFU		
Business Planning	ECON-07/A	Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti le nozioni teoriche e le metodologie operative per la realizzazione di piani di fattibilità tecnica, di mercato, economica e finanziaria di nuove idee di business e/o nuovi progetti d'investimento. Inoltre, il corso si propone di offrire agli studenti l'opportunità di testare le competenze acquisite cimentandosi nell'elaborazione di un reale piano di business.
Economia degli Intermediari Finanziari	ECON-09/B	Il corso ha l'obiettivo di consentire di acquisire a studenti e studentesse: a) una comprensione approfondita del ruolo di intermediari e mercati finanziari; b) una conoscenza dettagliata dei mercati dei principali strumenti finanziari, dei loro indicatori di rischio e rendimento, nonché delle implicazioni legate anche allo sviluppo sostenibile e alla finanza green; c) una visione completa degli intermediari finanziari (caratteristiche, rischi, bilanci), includendo l'analisi delle loro strategie di finanziamento alle imprese. Studenti e studentesse saranno in grado di: analizzare criticamente le dinamiche dei mercati finanziari, integrando aspetti legati alla sostenibilità e all'evoluzione normativa ESG; valutare strumenti e politiche di finanziamento alle imprese, con attenzione ai settori chiave per la transizione ecologica; svolgere un ruolo commerciale di base all'interno di una banca, di una società finanziaria o di una società di gestione del risparmio, identificando i prodotti e servizi finanziari più adatti alle esigenze della clientela, anche in relazione ai principi dello sviluppo sostenibile e ai requisiti ESG.
OBBLIGATORI CON OPZIONE DI SCELTA – GRUPPO AFFINI 3 ANNO Lo studente deve scegliere 1 insegnamento tra quelli proposti, per un totale di 6 CFU		
Sociologia dello Sviluppo	GSPS-05/A	Gli obiettivi fondamentali del corso sono: l'apprendimento dei contenuti del concetto di sviluppo sociale e le sue differenze dal concetto di crescita economica; la riflessione sulla complessità delle dinamiche dello sviluppo locale e le sfide della globalizzazione; la focalizzazione sullo stato dell'arte dello sviluppo delle Aree Interne in Italia.

		Il corso si svolgerà in tre parti: durante la prima parte saranno presentati i concetti di sviluppo che la sociologia ha elaborato nel corso del tempo; in seguito, sarà analizzata la riflessione che i sociologi hanno proposto sulle dinamiche dello sviluppo locale; infine, nella terza parte saranno presentate le indagini e le ricerche che sociologi ed economisti sociali stanno conducendo da un decennio sullo sviluppo delle Aree Interne italiane.
Storia delle Imprese Culturali e Creative	STEC-01/B	Il profilo culturale a cui il Corso intende contribuire è quello di un professionista in grado di indirizzare e implementare processi di sviluppo aziendale e gestire reti istituzionali pubblico-private, facilitando progetti di innovazione e programmi di investimento, a vantaggio di un'economia sempre più capace di incrociare sostenibilità, bellezza e innovazione, sia tecnologica che di significati. Partendo dalla prospettiva storica, l'attenzione sarà focalizzata sulle competenze specialistiche inerenti alla filiera delle ICC nonché dei numerosi profili professionali connessi a un settore considerato nuovo, ma con una storia secolare.
ATTIVITÀ A SCELTA 3 ANNO (fra 6 e 9 CFU)		
Insegnamenti a scelta su tutti i corsi della stessa tipologia e normativa del corso corrente		

ATTIVITA' IN OFFERTA

Insegnamento	SSD	OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI
Requisiti di Base di Matematica	NN	Il corso ha l'obiettivo di consolidare le conoscenze di matematica acquisite nella scuola superiore, al fine di agevolare l'apprendimento sia dell'insegnamento di Metodi matematici sia degli altri insegnamenti del I anno che prevedono come prerequisiti la conoscenza di base della matematica. Il precorso è inoltre rivolto agli studenti che NON avessero riportato un risultato sufficiente nel test di accesso TOLC.
Requisiti di Base di Logica e Comprensione Verbale	NN	Obiettivi formativi del corso sono lo sviluppo delle competenze di comprensione verbale, che consiste nel migliorare la capacità degli studenti di comprendere e interpretare informazioni verbali in vari contesti; promuovere le abilità di ascolto attivo e attento, di fare domande pertinenti e di rispondere in modo appropriato; stimolare il ragionamento logico e la riflessione critica incoraggiando la capacità di valutare le informazioni verbali e distinguere tra fatti e opinioni con senso critico; favorire una comunicazione efficace migliorando le abilità comunicative, sia in forma scritta che verbale, per consentire agli studenti di valorizzare le conoscenze acquisite durante gli studi e di esprimere chiaramente le proprie idee.