

Curriculum vitae



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Cristiana D'Anna

Indirizzo

Telefono

E-mail

Abilitazione Scientifica Nazionale

Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Prima Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA.

ASN 2023/2025 (la validità dell'abilitazione è di dodici anni a decorrere dal 06/11/2024 e avrà scadenza il 06/11/2036)

Occupazione Settore professionale Data

Dal 1° febbraio 2022

Professore Associato SSD M-EDF/01 – Metodi e didattiche delle attività motorie – Settore concorsuale 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dello Sport, Università Telematica Pegaso S.r.l.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2018-2021 Dottorato di ricerca presso Università degli Studi di Salerno in "Scienze del linguaggio, della società, della politica e della educazione". Curriculum *Corpoerità didattiche, tecnologie e inclusione*.

2014 –High Education in *Scientific Writing and Research Method in Sport Science*, West University of Hungary, Final Examination Board of 2 June 2014 at grade Excellent – Szombathely (Hungary)

2013 –Laurea Magistrale in *Scienze della valutazione motorio-sportiva e tecniche di analisi e progettazione dello sport per disabili* LM 68 presso Università degli Studi di Salerno in data 23/07/2013 con 110/110 e lode

2011 – Laurea in *Scienze della Formazione Primaria* presso Università degli Studi di Salerno in data 24/11/2011 con 109/110 Tesi sperimentale: Le abilità grosso-motorie per un'intelligenza potenziale. Analisi comparativa tra un gruppo di ginnaste e un gruppo di alunne della scuola primaria.

1993 – 4° anno sperimentale post diploma *Scienze Motorie* autorizzato dal MIUR DPR 382/1980 conseguito il 22/07/1993 presso Istituto Superiore Statale di Educazione Fisica di Roma – Foro Italico con 110/110 e lode.

1992 - *Diploma in Educazione Fisica* conseguito presso Istituto Superiore Statale di Educazione Fisica di Roma – Foro Italico in data 10/12/1992 con 110/110 e lode. Tesi: " La ginnastica posturale in soggetti che praticano attività agonistica in età evolutiva".

Master universitari e specializzazioni/aggiornamento:

- 2017- MASTER di II livello presso Università Telematica “Pegaso” “Il Dirigente Scolastico nella scuola dell’autonomia” con esame finale. Durata: 1 anno, 1500 ore. CFU 60. Data esame: 09/10/2017
- 2017 – Corso di formazione “Team per l’innovazione Piano Nazionale Scuola Digitale mod. 1” Corso PON
- 2017 – Corso di formazione “Metodologia CLIL livello B2” Miur USR Campania n. 50 ore
- 2016 – MASTER di II livello presso Università Telematica “Pegaso” “Il nuovo ruolo del Dirigente Scolastico e la gestione della governance” con esame finale. Durata: 1 anno, 1500 ore. CFU 60. Data esame: 27/09/2016
- 2014 – MASTER High Education in Scientific Writing and Research Method in Sport Science in West University of Hungary Final Examination Board of 2 June 2014 at grade Excellent – Szombathely (Hungary) Durata: 1 anno, 1500 ore. 60 CFU 15
- 2011 – SPECIALIZZAZIONE presso Scuola dello Sport CONI Roma “Progettazione e gestione della ricerca applicata allo sport” con esame finale
- 2009 – MASTER universitario I livello presso Università degli Studi “Leonardo da Vinci” Chieti. “Approfondimenti professionali per l’insegnante ed il formatore” con esame finale. Durata: 1 anno, 1500 ore. CFU: 60. Data esame: 30/03/ 2009.
- 2008 – MASTER universitario di I livello presso FOR.COM Roma. “Didattica per il sostegno alle diverse abilità” con esame finale. Durata: 1 anno, 1500 ore. CFU: 60. Data esame: 31/01/2008.
- 2007- MASTER universitario di I livello presso FOR.COM Roma. “Didattica dell’Educazione Motoria” con esame finale. Durata: 1 anno, 1500 ore. CFU: 60 Data esame: 23/02/2007.
- 2006 – DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE BIENNALE “Insegnamento nella Scuola Secondaria delle attività didattiche aggiuntive degli alunni in situazione di handicap” 800 ore Università degli Studi Suor Orsola Benincasa Napoli. Durata: 2 anni. Votazione: 29/30. Data esame finale: 14/12/2006
- 1999 – MASTER universitario di I livello presso Libera Università “S. Pio V” “Offerta Formativa e Progettazione Didattica e valutazione” con esame finale. Durata: 1 anno, 1500 ore CFU: 60 Data esame: 03/03/1999
- 1998 – DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO presso ISEF Napoli. “Attività Motorie per la Terza Età” con esame finale. Durata 1 anno. Data esame: 27/10/1998. Votazione 70/70.

ABILITAZIONI all’insegnamento e concorsi:

	Anno/Abilitazione
Concorso a cattedra 2012 D.D.G. n. 82 del 24.09.2012, USR Campania. Posto in graduatoria: n.1.	2013 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE Secondaria I/ II grado A029- A030
Concorso a cattedra 2012 D.D.G. n. 82 del 24.09.2012, USR Campania. Posto in graduatoria: n.3.	2013 Scuola Primaria EEEE COMUNE
Università degli Studi di Salerno, Scienze della Formazione Primaria. Abilitazione con Tesi di tirocinio discussa il 24/11/2011	2011 SOSTEGNO E COMUNE scuola Primaria
Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli	2006 SOSTEGNO secondaria di I e II grado
Concorso riservato MIUR classe di concorso EEEE	2002 PRIMARIA POSTO COMUNE E LINGUA INGLESE
Concorso riservato MIUR O.M. 153/99 classe di concorso A029/ A030.	2001 EDUCAZIONE FISICA I/II GRADO

Iscrizioni a società scientifiche:

Dal 2018 ad oggi AFFILIAZIONE ACCADEMIA - Socia ordinaria Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES)
Dal 2020 ad oggi AFFILIAZIONE SOCIETÀ SCIENTIFICA- Socia ordinaria della Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale (SIREM)
Dal 2021 ad oggi AFFILIAZIONE SOCIETÀ SCIENTIFICA – Socia ordinaria European College of Sport Science (ECSS)
Dal 2022 ad oggi AFFILIAZIONE SOCIETÀ SCIENTIFICA Socia ordinaria Società Italiana di Pedagogia (SIPED)
Dal 2023 ad oggi AFFILIAZIONE SOCIETÀ SCIENTIFICA Socia ordinaria Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)
Dal 2024 AFFILIAZIONE SOCIETÀ SCIENTIFICA Socia ordinaria della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPES)

Monografie

D'Anna, C. (2024). *Competenze motorie e apprendimenti*. Lecce: Pensa Multimedia.

D'Anna, C. (2020). *Life Skills Education for Inclusion. Le potenzialità dell'Educazione Fisica e dello Sport a scuola*. Lecce: Pensa Multimedia S.r.l. ISBN: 9788867607723

D'Anna, C. (2018). *Educazione Fisica nel primo ciclo d'istruzione Dai nuclei fondanti alla progettazione didattica*. Roma: Edizioni Nuova Cultura. ISBN: 9788868129828 DOI: 10.4458/9828.

Curatele

D'Anna, C., Carlevaro, F., Magno, F., Magistro, D. (Eds.) (2023). Test TGMD-3 (Ulrich, 2019). Test per la valutazione dello sviluppo grosso-motorio di D. Ulrich. Validazione italiana. Trento: Erickson.

Agizza Ciro e Cristiana D'Anna (2016). *Scienze motorie e sportive per il concorso a cattedra 2016. Manuale completo per la prova scritta e orale*. Classi di concorso A48-A49 (ex A029-A030). Napoli: Edizioni Simone. Pag. 1-346. ISBN:9788891409003

Contributi in volume

D'Anna, C., Gomez Paloma, F. (2024). Observing from a biopsychosocial perspective during play activities in physical education: good practices from the EduFiBES project. In: Cristiana D'Anna e Filippo [...] d Sport of Children and Youth: Researches – Best Practices – Situation. MOTOR ACTIVITIES, PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, p. 207-224, LECCE: PENSA MULTIMEDIA SRL.

Pugliese E., Bashir M., Forte P., D'Anna C. (2024). Effetti dell'educazione fisica e dell'attività motoria sulla capacità di apprendimento e sull'intelligenza emotiva nei bambini: una review. In: Elisa Pugliese Maheen Bashir Pasqualina Forte Cristiana D'Anna. (a cura di): Peluso Cassese Francesco, RICERCHE IN NEUROSCIENZE EDUCATIVE Emozioni vs Algoritmi in campo educativo. ROMA: EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE.

Pasqualina Forte, Chiara Gentilozzi, Elisa Pugliese, Cristiana D'Anna (2024). Embodied learning nella scuola dell'infanzia: prospettive e limiti. In: Pasqualina Forte Chiara Gentilozzi Elisa Pugliese Cristiana D'Anna. (a cura di): Francesco Peluso Cassese, RICERCHE IN NEUROSCIENZE EDUCATIVE. Emozioni vs algoritmi in campo educativo. vol. 6, p. 1-299, ROMA: EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE.

Minghelli V., Vallefuoco E., Minghelli E., Di Matteo, V. Bonifacio, D'Anna C. (2024). Progetto S.U.P.E.R. Metodologia. In: Valeria Minghelli Ersilia Vallefuoco Ermelinda Minghelli Valeria Di Matteo Andrea Bonifacio Cristiana D'Anna. (a cura di): Filippo Gomez Paloma, PROGETTO S.U.P.E.R. PER IL SUPERAMENTO DELLA FRAMMENTARIETÀ. p. 27-54, LECCE: PENSA MULTIMEDIA SRL.

D'Anna C., Minghelli V., Damiani P., Gison G., Vallefuoco E. (2024). Progetto S.U.P.E.R.. Risultati e discussioni. In: Cristiana D'Anna Valeria Minghelli Paola Damiani Giovanna Gison Ersilia Vallefuoco. (a cura di): Filippo Gomez Paloma, PROGETTO S.U.P.E.R. PER IL SUPERAMENTO DELLA FRAMMENTARIETÀ. p. 55-100, LECCE: PENSA MULTIMEDIA SRL.

D'Anna, C. (2023). Comprendere lo sviluppo motorio: concetti fondamentali. In D'Anna, C., Carlevaro, F., Magno, F., Magistro, D. (Eds.) (2023). Test TGMD-3. Test per la valutazione dello sviluppo grosso-motorio di D. Ulrich. Validazione italiana. Trento: Erickson.

D'Anna, C. (2023). Un focus sulle abilità motorie di base. In D'Anna, C., Carlevaro, F., Magno, F., Magistro, D. (Eds.) (2023). Test TGMD-3. Test per la valutazione dello sviluppo grosso-motorio di D. Ulrich. Validazione italiana. Trento: Erickson.

D'ANNA C (2023). Dalla Valutazione alla progettazione e alla programmazione didattica. In: D.A. Ulrich, C. D'Anna, F. Carlevaro, F. Magno, D. Magistro. (a cura di): D'ANNA C, TGMD-3 Test per la valutazione dello sviluppo motorio. Edizione italia . p. 97-115, Trento:Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A., ISBN: 978-88-590-3251-9

D'Anna, C. (2023). Sviluppo motorio: una panoramica su alcuni modelli contemporanei. In D'Anna, C., Carlevaro, F., Magno, F., Magistro, D. (Eds.) (2023). Test TGMD-3. Test per la valutazione dello sviluppo grosso-motorio di D. Ulrich. Validazione italiana. Trento: Erickson.

D'Anna, C. (2023). Approfondimento. Studio di caso. In D'Anna, C., Carlevaro, F., Magno, F., Magistro, D. (Eds.) (2023). Test TGMD-3. Test per la valutazione dello sviluppo grosso-motorio di D. Ulrich. Validazione italiana. Trento: Erickson.

D'Anna, C. (2023). Educazione Fisica e sportiva nel contesto italiano. In D'Anna, C., Carlevaro, F., Magno, F., Magistro, D. (Eds.) (2023). Test TGMD-3. Test per la valutazione dello sviluppo grosso-motorio di D. Ulrich. Validazione italiana. Trento: Erickson.

D'Anna, C. (2020). La disabilità motoria. In Chiappetta Cajola, L. (a cura di) Come fare sostegno a scuola. Teoria e pratica della didattica inclusiva. pp. 161-182, Roma: Anicia S.r.l. ISBN: 9788867095230.

- D'Anna, C., Minghelli, V., Forte, P. & Gomez Paloma, F. (2020). Un approccio Embodied nella scuola dell'infanzia. Lo sviluppo del bambino tra pensiero creativo in azione e movimento e abilità grosso-motorie. In Gomez Paloma F. (a cura di) Embodiment & School, vol. 1, pp. 420-440, ISBN: 9788867607648.
- D'Anna C. (2021). Validazione della versione italiana del test sullo sviluppo delle abilità grosso-motorie (TGMD-3). In Quaderni del Dottorato. La ricerca educativa e didattica nelle scuole di Dottorato in Italia. Lecce Pensa multimedia.
- D'Anna, C., Forte, P. Barra E. & Gomez Paloma F. (2020). Non verbal dimension of creative thinking test: a brief review. In Recent Research in Sports Science (a cura di) Dancs, H., Hughes, M., Gaillard J. & Penichet, A., Szombathely (Hungary): Savaria Press. ISSN: 2732-1274
- D'Anna, C. (2019). La comunicazione interpersonale. In Ianes, D., Cramerotti, S. & Turrini, M. Insegnare domani Sostegno - Scuola secondaria. Progettare e condurre una lezione. pp. 327-342. Trento: Erickson. ISBN: 9788859018674
- Damiani, P., Giambattista, S., D'Anna, C. & Gomez Paloma F. (2019). Osservare a 360°. In Cramerotti, S., Ianes, D., (a cura di) Un altro sostegno è possibile. Pratiche di evoluzione sostenibile ed efficace. Trento: Centro Studi Erickson spa. pp. 73-83. ISBN 9788859020189.
- D'Anna, C. (2016). Sezione scuola secondaria. Lezione Area Psicomotoria AD04. La comunicazione interpersonale. In Ianes, D., Cramerotti, S. & Turrini, M. Insegnare domani - sostegno - prova orale. individualizzare la didattica e potenziare l'inclusione. pp. 327-342. Trento: Erickson. ISBN: 9788859010951
- D'Anna, C. & Zotti, R. (2014). Catalogazione dei dati ed analisi dei risultati. In Filippo Gomez Paloma Scuola in movimento. La didattica tra scienza e coscienza. pp. 127-154. Roma, Edizioni Nuova Cultura. ISBN:9788868123130
- D'Anna, C. & Rio, L. (2014). Come si è giunti agli strumenti applicativi per le scuole e del i e del ii ciclo di istruzione. In Filippo Gomez Paloma. Dall'educazione fisica e sportiva alle prassi inclusive. Il modello di identificazione EduFiBES. Pag.91-102.Trento, Erickson. ISBN:9788859007302
- D'Anna, C., Di Rubbo, N., Rio, L. & Gomez Paloma, F. (2013). Possible Relationship between Physical fitness and cognitive development in primary school. In Editor in Chief Marian Cretu (Ed.) Scientific Report Physical Education and Sport, pp.407-411, Pitesti: Printing House University of Pitesti.
- Articoli su riviste nazionali e internazionali:**
- Forte, P.; Pugliese, E.; Matrisciano, C.; D'Anna, C. Exploring the Relationship Between Visual-Spatial Working Memory and Gross Motor Skills in Primary School Children. *Ital. J. Health Educ. Sport Incl. Didact.* 2025, 9, 2.
- Matrisciano, C.; Minino, R.; Mariani, A.M.; D'Anna, C. The Effect of Physical Activity on Executive Functions in the Elderly Population: A Systematic Review of Randomized Controlled Trials. *Brain Sci.* 2025, 15, 703.
- Forte, P.; Pugliese, E.; Aquino, G.; Matrisciano, C.; Carlevaro, F.; Magno, F.; Magistro, D.; D'Anna, C. Enhancing Visuospatial Working Memory and Motor Skills Through School-Based Coordination Training. *Sports* 2025, 13, 396.
- D'Anna, C., Carlevaro, F., Magno, F., Vagnetti, R., Limone, P., & Magistro, D. (2025). Sex differences in gross motor competence in Italian children aged 3–11 years: a large-scale cross-sectional study. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, 10(1).
- D'Anna, C., Basadonne, I., Aquino, G., Minghelli, V., & Limone, P. (2025). Relationships Between Motor Skills and Academic Achievement: An Exploratory Study on Italian Primary School Children. *Education Sciences*, 15(2), 124.
- Walters, G.W.M.; Cooper, S.; Carlevaro, F.; Magno, F.; Boat, R.; Vagnetti, R.; D'Anna, C.; Musella, G.; Magistro, D. Normative Percentile Values for the TGMD-3 for Italian Children Aged 3–11 + Years. *J. Sci. Med. Sport* 2025, 28, 398–407.
- Miatto, E., Maulini, C., Tafuri, D., Magnanini, A., Bellantonio, S., & D'Anna, C. (2024). Per una formazione inclusiva del docente di sostegno: una ricerca esplorativa nel Centro-Sud Italia. In *Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie* (pp. 854-863). PensaMultimedia Editori.
- Cristiana D'Anna, Fabio Carlevaro, Francesca Magno, Roberto Vagnetti, Pierpaolo Limone, Daniele Magistro (2024). Gross Motor Skills Are Associated with Symptoms of Attention Deficit Hyperactivity Disorder in School-Aged Children. CHILDREN, vol. 11, ISSN: 2227-9067, doi:10.3390/children11070757
- Cristiana D'Anna, Pasqualina Forte, Elisa Pugliese (2024). Trends in Physical Activity and Motor Development in Young People—Decline or Improvement? A Review. CHILDREN, vol. 11, p. 1-18, ISSN: 2227-9067, doi:10.3390/children11030298
- Forte P., Gentilozzi C., Pugliese E., Lucaccioni L., D'Anna C. (2024). Embodied Learning in Kindergarten

School: Perspectives and Limits. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 8(2), ISSN: 2532-3296, doi: 10.32043/gsd.v8i2.1165

Coppola, Silvia, D'Anna, Cristiana, Minghelli, Valeria, Vastola, Rodolfo (2024). Ecological dynamics approach in physical education to promote cognitive skills development. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 19, p. 792-802, ISSN: 1988-5202, doi: 10.55860/k7ynwe36

D'Anna C., Maulini C. (2024). Promuovere l'Inclusività e la Qualità dell'Educazione Fisica nella scuola primaria: uno studio esplorativo. NUOVA SECONDARIA, vol. 10, p. 226-237, ISSN: 1828-4582

Pugliese E., Bashir M., Forte P., D'Anna C. (2024). EFFECTS OF PHYSICAL EDUCATION AND PHYSICAL ACTIVITY ON LEARNING ABILITY AND EMOTIONAL INTELLIGENCE IN CHILDREN: A REVIEW. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, ISSN: 2532-3296, doi: 10.32043/gsd.v8i2.1164

D'Anna, C., Gomez Paloma, F. (2024). Observing from a biopsychosocial perspective during play activities in physical education: good practices from the EduFiBES project. In: Cristiana D'Anna e Filippo [...] d Sport of Children and Youth: Researches – Best Practices – Situation. MOTOR ACTIVITIES, PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, p. 207-224, LECCE: PENSA MULTIMEDIA SRL, ISBN: 979-12-5568-095-6, ISSN: 2611-0148

Minghelli, V., D'anna, C., & Vastola, R. (2023). A biopsychosocial approach to plan inclusive learning environments in physical education. Journal of Physical Education and Sport, 23(9), 2492-2502.

Forte, P., Pugliese, E., Ambretti, A., & D'Anna, C. (2023). Physical Education and Embodied Learning: A Review. Sport Mont, 21(3). DOI: 10.26773/smj.231020

Pugliese, E., Forte, P., D'Anna, C. (2023). Cognitive vs ecological dynamic approach: a synthetical framework to guide effective educational choices. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 23 (issue 9) , Art 285, pp. 2480 - 2485, September 2023 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 ©

D'Anna, C., Forte, P., Vivona, A., Pugliese, E., Gomez Paloma F. (2023). Physical Fitness and Potential Intelligence in Primary School: A correlational Study. Res J Sport Health Psychol 5(1): 136 DOI: <https://doi.org/10.36266/RJSHP/136>

Ambretti, A., Iannaccone, S., & D'anna, C. (2023). Traditional games in virtual environment. Italian journal of health education, sport and inclusive didactics, 7(1). DOI: <https://doi.org/10.32043/gsd.v7i1.879>

D'Anna, C., Pugliese, E., Forte, P., & Ambretti, A. (2023). Video feedback in learning sport specific skills. Cognitive approach vs ecological approach. *Italian journal of health education, sport and inclusive didactics*, 7(2). DOI: <https://doi.org/10.32043/gsd.v7i2.874>

D'Anna, C. & Ambretti, A. (2023). L'educazione Fisica nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: un bilancio critico. QTimes – webmagazine Anno XV – vol. 1_n. 1, 2023, pp.73-90. Doi: 10.14668/QTimes_15106

Ambretti, A., Sorrentino, C. & D'Anna, C. (2022). Universal design for learning and motor sports activities: the inclusive potential of a flexible and integrated curriculum. In *Italian journal of health education, sports, and inclusive didactics*, 6(2). <https://doi.org/10.32043/gsd.v6i2.638>

D'anna, C., Iannaccone, S. & Ambretti, A. (2022). Partnership for inclusion. Sport as educational alliances promoter. In *Italian journal of health education, sports, and inclusive didactics*, 6(2). <https://doi.org/10.32043/gsd.v6i2.633>

D'Anna, C., Coppola, S., & Vastola, R. (2022). Transfer goal: real task in physical education as representative learning environment. In *Italian Journal of Health Education, Sports, and Inclusive Didactics*, 6(1). <https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1.592>

D'Anna, C. Romano, B. & Vastola, R. (2021). Planning learning environments rich of affordance to lead the learners in the successful performance of a motor task: a preliminary study. In *Italian Journal of Health Education, Sports, and Inclusive Didactics* - Anno 5(3), pp..115-126. <https://doi.org/10.32043/gsd.v5i3.423>

D'Anna, C., Albano, D., Romano, B. & Vastola, R. (2021). Physical education between neuroscience and complexity: the systemic perspective applied to inclusive didactics. In *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics* Anno 5(2), pp.340-350. <https://doi.org/10.32043/gsd.v5i2.377>

Minghelli, V. & D'Anna, C. (2021). Integrated teacher training embodied cognition-based research data. In *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, Anno 5(3), pp.78-93.

Minghelli, V., D'Anna, C. & Gomez Paloma, F. (2021). Bio-psycho-social approach to motor-sport activities in educational field: a multidimensional functioning. In *Italian Journal of Health Education, Sports, and Inclusive Didactics* - Anno 5(2), pp.223-232. [Https://doi.org/10.32043/gsd.v5i2.372](https://doi.org/10.32043/gsd.v5i2.372)

Albano, D., D'Anna C. & Vastola, R. (2021). Push up, explosive push up and freefall tests to evaluate the upper

body power: A preliminary study in aerobic gymnastics. In *Journal of Human Sport and Exercise*, 16(3proc), S973-S979. <https://doi.org/10.14198/jhse.2021.16.Proc3.13>

Damiani, P., Minghelli, V., D'Anna, C. & Gomez Paloma, F. (2021) L'approccio Embodied Cognition based nella formazione docenti. Un modello formativo ricorsivo per le competenze integrate del docente, in "Annali online della Didattica e della Formazione Docente", Vol. 13, n. 21/2021, pp. 106-128.

D'Anna C., D'Alessandro A & Vastola R. (2020). Swimming, back pain and electromyography: A brief review. *Journal of Human Sport and Exercise*. Vol. 15. doi: 10.14198/jhse.2020.15.Proc4.20.

D'Anna C., Mucci M. & Vastola R. (2020). Perceived motor competence and self-efficacy in children: Competitive sports vs sedentary lifestyle. In *Journal of Human Sport & Exercise*. Vol. 16/2020. doi:10.14198/jhse.2021.164.12

Palumbo C., Ambretti A. & D'Anna C. (2020). Preventing of Early School Leaving: Sport as Protective Factor. In *Journal of Sports Science* – pp.25-31, vol.8. ISSN:2332-7839. DOI:10.17265/2332-7839/2020.01.005.

D'Anna C., Minghelli V., Gomez Paloma F. (2020). Inclusive motor activities and life skills development in educational field. In *Italian Journal of Health Education, Sport, and inclusive Didactics*. Anno 4 n.1– gennaio – marzo 2020. Roma: Edizioni Universitarie Romane, pp.24-30. <https://doi.org/10.32043/gsd.v4i1sup.153>

D'Anna, C. & Gomez Paloma, F. (2019) La professionalità del docente di Educazione Fisica nella scuola primaria. Riflessioni, scenari attuali e prospettive. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*. Vol. 11, n. 18/2019, Ferrara: Università degli studi di Ferrara; pp. 50 – 68. ISSN: 2038-1034.

Damiani, P., D'Anna, C., Gomez Paloma, F. (2019). ICF and SEN: a National project for identification toward quality-of-life model. *Education Sciences & Society*, 1/2019, Milano: Franco Angeli, pp. 13 – 28. ISSN: 2284-015X. <http://dx.doi.org/10.3280/ess1-2019oa7956>

D'Anna, C., Forte, P., Gomez Paloma, F., (2019). Physical education status in European school's curriculum, extension of educational offer and planning. *Journal of Human Sport & Exercise*. Vol. 14 3/2019. doi: 10.14198/jhse.2019.14.Proc4.43

D'Anna, C., Tafuri D., Forte, P., Gomez Paloma F. (2019). Comparison of two pre-jump techniques for equal feet take off jump in aerobic gymnastics: a pilot study. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol. 19 issue 3, June 2019.

D'Anna, C. (2016). Le abilità grosso-motorie per un'intelligenza potenziale. Analisi comparativa tra un gruppo di ginnaste e un gruppo di alunne della scuola primaria. In *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, vol. 256-259; feb. 2016, p. 31-37, ISSN: 1722-9545.

Pastena, N., D'Anna, C., Damiani, P. & Gomez Paloma, F. (2015). Disturbi specifici di apprendimento ed embodied cognitive science. Dalla biogenesi all'educazione. In *L'integrazione scolastica e sociale*. Rivista pedagogico-giuridica. Vol.14 n.3/2015 pp.263-279. Trento: Edizioni Centro Studi Erickson. ISSN 1720 996X

D'Anna, C. & Gomez Paloma, F. (2015). Dynamic stretching versus static stretching in gymnastic performance. In *Journal of Human Sport and Exercise*. Vol. 10. Pag.437-446 ISSN:1988-5202. DOI: doi:10.14198/jhse.2015.10.

D'Anna, C. & Rio, L. (2015). Competitive sport and self-concept in adolescent. In *Journal of Human Sport and Exercise*. Vol. 10. Pag.425-429 ISSN:1988-5202. DOI: doi:10.14198/jhse.2015. 10..

Gomez Paloma F., D'Anna C., Zotti C. (2015). Il corpo nell' apprendimento. Da oggetto di valutazione a soggetto di cognizione. In *Formazione & Insegnamento*. Vol. 1. Pag.337-354 ISSN:1973-4778. DOI:107346.

Galdi, M.R., D'Anna, C., Pastena, N. & Gomez Paloma, F. (2015). Gross-motor skills for potential intelligence descriptive study in a kindergarten. In *Procedia: Social & Behavioral Sciences*. Vol. 174. Oxford: Elsevier, pp.3797-3804 ISSN: 1877-0428. [10.1016/j.sbspro.2015.01.1115](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.1115)

Gomez Paloma F., Rio L. & D'Anna C. (2014). Physical self-efficacy in women's artistic gymnastic between recreational and competitive level. In *Journal of Human Sport and Exercise*. Vol. 9. Pag.341-347 ISSN:1988-5202. DOI:10.14198/jhse.2014.9

Gomez Paloma, F., D'Anna, C., & Agrillo, F. (2013). Social-educational evolution of crawling. In *Journal of Human Sport and Exercise*. Vol. 8. Alicante: Universidad de Alicante, pp.180-191 ISSN:1988-5202.

Gomez Paloma, F., Agrillo, F. & D'Anna, C. (2013). Parent's perception about motor-sport activity in Italian primary school. In *Journal of Human Sport and Exercise*. Vol. 8. Alicante: Universidad de Alicante, pp.165-179 ISSN:1988-5202.

Candela, M., Conte, R., Pastena, N., D'Anna, C. & Gomez Paloma, F. (2013). The role of dancing in the educational process In *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 106. Oxford: Elsevier, pp.3069-3074 ISSN:1877-0428. DOI: [10.1016/j.sbspro.2013.12.354](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.354)

Barbato, R., Milite, S., D'Anna, C. & Gomez Paloma, F. (2013). A possible interaction between mind, corporeality, and language. In *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 106. Oxford: Elsevier, pp. 191 – 197. ISSN: 1877-0428.10.1016/j.sbspro.2013.12.022

Rio, L., Pastena, N., D'Anna, C., Gomez Paloma, F. (2013). Motor literacy project as ideal setting for tests administration in SEN identification. In *Procedia: Social & Behavioral Sciences*. Vol. 106. Oxford: Elsevier, pp. 1857 – 1865. ISSN:1877-0428.

Pastena, N., D'Anna, C. & Gomez Paloma, F. (2013). Autopoiesis and dance in the teaching learning processes. In *Procedia - Social & Behavioral Sciences*. Vol. 106. Oxford: Elsevier, pp. 538-542 ISSN:1877-0428. DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.12.061

Gomez Paloma, F., D'Anna, C., Rio, L. & Pastena, N. (2013). Embodiment Cognitive Science in educational field. In *Procedia: Social & Behavioral Sciences*. Vol. 106. Oxford: Elsevier B. V.; pp. 1054- 1062. ISSN: 1877-0428.

Conte, R., Candela, M., D'Anna, C., Pastena, N. & Gomez Paloma, F. (2013). A pilot study on the role of emotions through the body in the educational context. In *Procedia - Social & Behavioral Sciences*. Vol. 106. Oxford: Elsevier, pp. 181-190 ISSN:1877-0428. DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.12.021

Agrillo, F., D'Anna, C. & Gomez Paloma, F. (2012). Educazione motoria nella scuola primaria: dalle neuroscienze alla prassi educativa. In *Chinesiologia*. Vol. 1, pp.16-21 ISSN:1824-7911.

Accone, L., Agrillo, F., D'Anna, C. & Gomez Paloma, F. (2012). Lo spazio incantato della fiaba. Dall'onda dialettica e formativa alle interferenze mente-corpo. In *Rivista Internazionale di Edaforum Lifelong Lifewide Learning*. Anno 8/ n. 20 – 10/2012. ISSN: 2279-9001.

Proceeding books

Scarpino, M., D'Anna, C., Fontana, S., Paterno, E., Peroni, V., Pitton, R., ... & Tecchi, G. (2024). National Project "Gymnastics game", a Playful-physical-emotional Pathway in Kindergarten and Primary School. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 16(1), 224-240.

D'Anna, C., Forte, P. and Pugliese, E. (2023). Corporeality and cross-curricular learning: from the analysis of the 2004-2007-2012 national indications to future perspectives, *Annals of "Dunarea de Jos" University of Galati*. Fascicle XV, Physical Education and Sport Management, 2, pp. 89-103. doi: <https://doi.org/10.35219/efms.2023.2.10>.

Coppola, S., D'Anna, C. & Vastola, R. (2022). L'approccio ecologico dinamico nell'educazione motoria: un paradigma didattico per promuovere lo sviluppo di abilità cognitive. In F. Peluso Cassese (a cura di) *Research on Educational n Neuroscience 2022*, pp.58-59.

D'Anna, C., Coppola, S., & Vastola, R. (2022). Obiettivo transfer: compiti di realtà in educazione fisica come ambienti di apprendimento rappresentativi. In F. Peluso Cassese (a cura di) *Research on Educational in Neuroscience 2022*, pp. 62-63.

Minghelli V., D'Anna C. & Gomez Paloma F. (2021). Approccio biopsicosociale all'attività motoria e sportiva in campo educativo: un funzionamento multidimensionale. In F. Peluso Cassese (a cura di) *Research on Educational n Neuroscience 2021*, pp. 119-121.

D'Anna, C., Albano, D., Romano, B. & Vastola, R. (2021). Educazione Fisica tra neuroscienze e complessità: la prospettiva sistemica applicate alla didattica inclusiva. Articolo Trentatré, Collana multidisciplinare di Arti e Scienze, a cura di Francesco Peluso Cassese, pp.88-89.

D'Anna, C., Barra, V., Forte P., Palumbo, C. Analisi diacronica dell'educazione fisica nelle Indicazioni Nazionali. Verso quali orizzonti? Convegno SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS. *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze*. Roma 26-27 settembre 2019. Instant-book nella Collana SIRD Studi e ricerche sui processi di apprendimento, insegnamento e valutazione. (in stampa). ISBN 9788867607570.

Gomez Paloma, F., D'Anna, C., Barra, V., Damiani, P. (2019). Aspetti metodologici e progettuali secondo l'approccio dell'Embodied Cognitive Science. Convegno SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS. *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze*. Roma 26-27 settembre 2019. Caldin Roberta (a cura di) Instant-book nella Collana SIRD Studi e ricerche sui processi di apprendimento, insegnamento e valutazione.

D'Anna, C., Forte, P., Gomez Paloma, F. (2019). Physical education status in european schools: curriculum, extension of educational offer and planning. *Proceedings of the Gran Canaria Sports Week*, 15th convention and workshop of the International Network of the Sport and Health Science. 5th – 8th June 2019.

Pastena, N., Palladino N. & D'Anna C. (2016)., Manipulation of objects as integration activity, Published in: *INTED2016 Proceedings*, Pages: 3157-3164, Publication year: 2016, ISBN: 978-84-608-5617-7, ISSN: 2340-1079.

Pastena, N. Palladino, N. & D'Anna, C. (2016). The geometry through the body: doing, acting, thinking, Published in: *INTED2016 Proceedings*, Pages: 3151-3156, Publication year: 2016, ISBN: 978-84-608-5617-7,

D'Anna, C. & Gomez Paloma, F. (2014). Dynamic stretching versus static stretching in gymnastic performance: a brief review. In: The 9th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference "Qualitative and Quantitative Research in Sport Science". University of West – Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science and INSHS (International Network on Sport and Health Science), Hungarian Society of Sport Science.

D'Anna, C. & Gomez Paloma, F. (2014). Physical fitness and problem-solving skills in young females. In *International Conference on Sport Science and Disability*. Naples "Parthenope" Italy, February 15, 2014 Pag 42-46. Book of proceeding. Editrice Gaia. ISBN 978-8897741-28-2. ISBN:9788897741336 (ISNB registrato su IRIS

De Marco, P. & D'Anna, C. (2014). Sport as inclusive language. In *International Conference on Sport Science and Disability*. Naples "Parthenope" Italy, February 15, 2014 Pag. 47-48. Book of proceeding. Editrice Gaia. ISBN ISBN:9788897741336

Di Rubbo, N., Scocca, R. & D'Anna, C. (2014). Disabled students. Their personal development and social inclusion In *International Conference on Sport Science and Disability*. Naples "Parthenope" Italy, February 15, 2014. Pag. 49-51. Book of proceeding. Editrice Gaia. ISBN:9788897741336

Mazzeo, L. & D'Anna, C. (2014). Physical education for social inclusion of the motor disabled In *International Conference on Sport Science and Disability*. Naples "Parthenope" Italy, February 15, 2014, Pag. 60-62. Book of proceeding. Editrice Gaia. ISBN 9788897741336

Merola, M.R. & D'Anna, C. (2014). Sport and counselling. New horizons in the activities of special Olympics in *International Conference on Sport Science and Disability*. Naples "Parthenope" Italy, February 15, 2014, Pag. 150-151. Book of proceeding. Editrice Gaia. ISBN 9788897741336.

D'Anna, C., Gomez Paloma, F., Rio, L., & Ianes, D. (2014). Dall'educazione fisica e sportiva alle prassi inclusive. Il progetto nazionale di ricerca edufibes. In Convegno Internazionale in Educazione e Inclusione. Università degli Studi di Roma "Foro Italico" 14-15 ottobre 2014. Contributo in Atti di convegno.

D'Anna, C., Mazzarelli, E., Scocca, R. & Gomez Paloma, F. (2014). Inclusive education in Italy: from theoretical laws to best practices. In: 5th International Conference on New Horizons 2014, 25-27 June 2014. ISSN:21467358

Galdi, M.R., D'Anna, C., Pastena, N. & Gomez Paloma F. (2014). Gross-motor skills for potential intelligence descriptive study in a kindergarten. In *International Conference on New Horizons* 2014, 25-27 June 2014. ISSN:21467358.

Filippo Gomez Paloma, Laura Rio, Cristiana D'Anna (2013). Physical self-efficacy in women's artistic gymnastic between recreational and competitive level. In: The 8th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference "Qualitative and Quantitative Research in Sport Science". University of West – Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science and INSHS (International Network on Sport and Health Science), Hungarian Society of Sport Science. ISBN: 978-963-9871-57-1.

Filippo Gomez Paloma, Maria Nicodemo, Cristiana D'Anna & Nicolina Pastena (2013). Didactics of body for cognition. Neurobiological sciences as support to pedagogical performances. In: International Conference on Education and New Developments. POR, Lisbona: Mafalda Carmo - World Institute for Advanced Research and Science, pp.27-31 ISBN:978-989-97866-5-3.

Rosalba Barbato, Stefania Milite, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna & Filippo Gomez Paloma (2013). Body, mind, and language: a possible coalition? In *International Conference on Education and New Developments*. POR, Lisbona: Mafalda Carmo pp. 363 – 365. ISBN: 978-989-97866-5-3.

Lucia Napolitano, Anna Landi, Cristiana D'Anna, Debora Tarolla, Filippo Gomez Paloma (2013). Word...moving. In *International Conference on Education and New Developments* 2013. Lisbona: Mafalda Carmo. pp.370-372 ISBN:978-989-97866-5-3.

Mariarita Merola, Giuseppe Baldassarre, Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena, Filippo Gomez Paloma (2013). Sport and social inclusion: research project "ti propongo un cambio." In *International Conference on Education and New Developments*. Lisbona Mafalda Carmo, pp. 87-91 ISBN:978-989-97866-5-3.

Mariarosaria Galdi, Stefania Milite, Rosalba Barbato, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). Sport as school of life teaching resilience through practicing sport. In *International Conference on Education and New Developments*. Lisbona: Mafalda Carmo, pp.345-347 ISBN:978-989-97866-5-3.

Lucia Caiazzo, Elena Mirra, Cristiana D'Anna, Carmen Cioffi, Filippo Gomez Paloma (2013). The appreciation of corporeality in education. In *International Conference on Education and New Developments*. Lisbona: Mafalda Carmo, pp. 391-393 ISBN:978-989-97866-5-3.

Anna Landi, Lucia Napolitano, Cristiana D'Anna, Debora Tarolla, Filippo Gomez Paloma (2013). Learning mathematics through the body. In *International Conference on Education and New Developments*. Lisbona

Mafalda Carmo. pp.373-375 ISBN:978-989-97866-5-3.

Anna Violante, Cristiana D'Anna, Antonio Mastrolia, Gaetano Raiola, Filippo Gomez Paloma (2013). The motor literacy italian project. Cost- benefit analysis. In *International Conference on Education and New Developments*. POR, Lisbona: Mafalda Carmo Pag.37-41 ISBN:978-989-97866-5-3.

Anna Landi, Lucia Napolitano, Beatrice Orlando, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). Analysis on the interaction between body, mind, and learning. In *International Conference on Education and New Developments*. Lisbona: Mafalda Carmo. pp. 180 – 184. ISBN: 978-989-97866-5-3.

Filippo Gomez Paloma, Maria Nicodemo, Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena (2013). Didactics of body for cognition. Neurobiological sciences as support to pedagogical performances. In: International Conference on Education and New Development 2013 Lisbona - Portogallo 1-3 giugno 2013 Lisbona Mafalda Carmo - World Institute for Advanced Research and Science Pag.27-31 ISBN:978-989-97866-5-3.

Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena, Anna D'Alessio, Filippo Gomez Paloma (2013). Physical education in the primary school. Educational pathways to personal and social autonomy to the best quality of life. In: *International Conference on Education and New Developments* 2013 Lisbona Mafalda Carmo. pp..242-246 ISBN:978-989-97866-5-3.

Anna Dionisio, Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena, Filippo Gomez Paloma (2013). Educational policy analysis for inclusion in Italy. In *International Conference on Education and New Developments*. POR, Lisbona Mafalda Carmo Pag.397-399 ISBN:978-989-97866-5-3.

Giuseppe Baldassarre, Cristiana D'Anna, Mariarita Merola, Gaetano Raiola, Filippo Gomez Paloma (2013). Sport and inclusion processes in educational field. In *International Conference on Education and New Developments*. Lisbona: Mafalda Carmo, pp. 348-350 ISBN:978-989-97866-5-3.

Veronica Fragnito, Cristiana D'Anna, Giulia Savarese & Filippo Gomez Paloma (2013). Motor education for a meaningful training. In *International Conference on Education and New Developments*. POR. Lisbona Mafalda Carmo Pag.357-359 ISBN:978-989-97866-5-3.

Marzia Candela, Rosa Conte, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna & Filippo Gomez Paloma (2013). The role of dancing in the educational process. In *International Conference on new horizons in Education*.1/3; TUR, Sakarya University; pp. 516 – 525. ISBN: 2146-7358.

Rosalba Barbato, Stefania Milite, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). A possible interaction between mind, corporeality, and language. In *International Conference on new horizons in Education*. Vol.1/3, TUR Sakarya University, pp.526-531 ISBN:2146-7358. DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.12.022.

Laura Rio, Nicolina Pastena, Cristiana D'Anna & Filippo Gomez Paloma (2013). Motor literacy projectas ideal setting for tests administration in SEN identification. In *International Conference on New Horizons in Education*, Vol.2/3, TUR Sakarya University; pp. 142 – 150. ISBN: 2146-7358.

Nicole Pastena, Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma (2013). Autopoiesis and dance in the teaching learning processes. In *International Conference on new horizons in Education*. Vol.1/3, TUR Sakarya University, pp. 315-319 ISBN:2146-7358.

Filippo Gomez Paloma, Cristiana D'Anna, Laura Rio & Nicolina Pastena (2013). Embodiment cognitive science in educational field. In *International Conference on New Horizons in Education* 2013. TUR Sakarya: Sakarya University Vol.1/3, pp.1108-1116 ISBN:2146-7358.

Rosa Conte, Marzia Candela, Cristiana D'Anna, Nicolina Pastena & Filippo Gomez Paloma (2013). A pilot study on the role of emotions through the body in the educational context. In *International Conference on New Horizons in Education*. TUR, Sakarya: Sakarya University Vol.1/3, Pag.516-525 ISBN:2146-7358.

R. Barbato, C. D'Anna, F. Gomez Paloma (2013). Sports like gym of resilience. In: 6th Annual International Conference: Physical Education, Sport, and Health. Pitesti, 22nd-23rd of November 2013, Romania. Scientific Report Physical Education and Sport. ISSN:1453-1194. Vol. 17(1/2013).

C D'Anna., N. Di Rubbo, L. Rio, F. Gomez Paloma (2013). Possible relationship between physical fitness and cognitive development in primary school. In: 6th Annual International Conference: Physical Education, Sport, and Health. Pitesti, 22nd-23rd of November 2013, Romania. Scientific Report Physical Education and Sport. ISSN:1453-1194. Vol. 17(1/2013).

Gomez Paloma F., Franzese L., D'Alessio A., D'Anna C., Agrillo F. (2012). Gross-motor skills to potential intelligence. In: Proceedings of the 8 International Conference on Education Samos Island, Greece 5-7 luglio 2012 Chrysovaladis Prachalias Pag.748-755 ISBN:9786185009052.

Filippo Gomez Paloma, Carmen Palumbo, Cristiana D'Anna; Filomena Agrillo (2012). Epistemology of motor activities in educational field. In Proceedings of the 8th International Conference on Education Samos Island Greece 05-07 July 2012, Greece Research and Training Institute of the East Aegean (INEAG), Greece Vol.unico, Pag.756-763 ISBN:9786185009052.

Book of Abstracts

Forte, P., Pugliese, E., Vivona, A., D'Anna, C. (2023). Physical education such as "liquid Knowledge" to encourage learning transversal knowledge, skills and competences. Montenegrin journal of sports science. MSA Conference. DOI 10.26773/mjssm.230401

Pugliese, E., Coppola, S., Forte, P., D'Anna, C. (2023). New perspectives in teaching and learning fundamental movement skills in childhood. Montenegrin journal of sports science. MSA Conference. DOI 10.26773/mjssm.230401

D'Anna, C., Forte, P., Pugliese, E. (2023). Corporeality and cross-curricular learning: from the analysis of the 2004 - 2007 National guidelines to future perspectives. FIEPS SEC – IASR 2023

Forte, P., Pugliese, E., Ali, L., D'Anna, C., (2023). Assessment tools in physical and sports education in school context: an overview. Book of Abstracts of the 28th Annual Congress of the ECSS. ISBN 978-3-9818414-6-6

Forte, P., D'Anna, C., Martiniello, L. (2023). Neuroscience and education: from the theoretical framework to the reflections on the educational consequences. SINS Conference Ph.D. meeting

Pugliese, E., Vivona, A., D'Anna, C. (2023). The Role of Affordances In Motor Learning: A Synthetic Theoretical Framework. SINS Conference PhD meeting

Pugliese, E., Forte, P., Vivona, A., Ambretti, A. (2023). Does better gross-motor development promote learning sport-specific skills? Sismes congress 2023

D'Anna C., Coppola S., Romano B., Forte P., Vastola R. (2022). Inclusive physical education according to ecological dynamics approach: the SAT model. 2022 ECSS Book of abstracts, in press.

Forte, P., Aquino, G., Policella, A. & D'Anna, C. (2022). Trend in motor skills and abilities in school aged children. Improvement or decline? XII Congresso Nazionale Sismes. Ricerca e Formazione applicate alle Scienze Motorie e Sportive. In Sport Sciences for health. In press

Forte, P., Minghelli, V. & D'Anna. C. (2021). XII Congresso Nazionale Sismes. Ricerca e Formazione applicate alle Scienze Motorie e Sportive. Soft skills and sports practice in the childhood: an explorative survey. 8-10 ottobre Padova. In *Sport Sciences for health*, 17, p.95

Albano, D., D'Anna, C., Benedetta R. & Vastola R. (2021). XII Congresso Nazionale Sismes. Ricerca e Formazione applicate alle Scienze Motorie e Sportive. Free Fall Test to evaluate push-up landing in aerobic gymnastics: a preliminary study. In *Sport Sciences for Health*, 17, p.85

Astone, S., Albano, D., Pirchio, M., D'Anna, C., Normalization of sEMG signal during gait grounded on baseline, 2020, ECSS Book of abstracts, 480.

Albano D., Astone S., D'Anna C., Pirchio M., Bike fitting: A non-linear approach, 2020 ECSS Book of abstracts, 282.

Gomez Paloma, F., D'Anna, C. & Damiani P. Quality inclusive education according to Embodied Cognitive Science. Multidimensional analysis to creation/integration of indicators for the evaluation of educational system. In Book of abstracts. First International Conference of the Journal Scuola Democratica. Education & post- democracy. 6-8 giugno 2019 Cagliari. pp.326-326.

D'Anna. C., Forte, P., Gomez Paloma, F. (2019). Descriptive study on motor creativity in the childhood: a pilot study. XI Congresso Nazionale Sismes. Ricerca e Formazione applicate alle Scienze Motorie e Sportive. 27-29 settembre Bologna. In *Sport Sciences for health. Volume 15 · Supplement 1 · September 2019*.

D'Anna. C., Forte, P., Barra, V., Gomez Paloma, F. (2019). Promotion of physical activity in the childhood. from the guidelines of W.H.O. to national policies: comparison among EU, AU, and USA. XI Congresso Nazionale Sismes. Ricerca e Formazione applicate alle Scienze Motorie e Sportive. 27-29 settembre Bologna. In *Sport Sciences for health. Volume 15 · Supplement 1 · September 2019*.

Damiani, P., D'Anna C., Gomez Paloma., F. (2019). PDP e didattica inclusiva: una sinergia possibile? Convegno INTERNAZIONALE SIPeS – Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra sedutti immaginari e plausibili realtà. Università di Macerata – 24 e 25 maggio 2019.

Rio, L., Pastena, N., D'Anna, C. & Gomez Paloma, F. (2013). S.F.E.R.A. for special athletes. In *Sport Science for Health - ISSN 1824-7490 Cod. Rivista E186845..Volume 9*, Milano: Springer, suppl. 1, P-26.

D'Anna, C., Rio, L., Pastena, N., Gomez Paloma, F. (2013). Motor skills and potential intelligence. Possible correlation? In *Sport Science for Health - ISSN 1824-7490 Cod. Rivista E186845. Volume 9, suppl. 1*, Milano: Springer. pp.50-50.

Maria Rosaria Galdi; Cristiana D'Anna; Filippo Gomez Paloma (2013). Sport and resilience. Psychological

dimension of sports activity. In: *Sport Science for Health* - ISSN 1824-7490 Cod. Rivista E186845. Vol. 9, suppl. 1, Milano: Springer. pp 50-51.

Ha presentato come relatrice i seguenti lavori scientifici:

RELATRICE A CONVEGNO NAZIONALE - Partecipa come invited speaker alla XIX edizione delle giornate di aggiornamento sull'uso di strumenti in PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO organizzato dalla AIRIPA- Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento - presenta la validazione italiana del Test per la valutazione dello sviluppo grossomotorio edito dal centro studi Erickson " TGMD-3: test per la scuola per la valutazione delle abilità grosso-motorie
dal 03-03-2023 al 04-03-2023

RELATRICE A CONVEGNO NAZIONALE - Partecipazione su invito del presidente delle Polisportive Giovanili Salsiane (Ente di Promozione Sportiva CONI) Avv. Ciro Bisogno al Convegno del progetto dal titolo PGS S.I. (Sport Inclusivo) per il laboratorio: "Sport Sociale, terzo settore e Università: nuove possibilità didattico-formative e orientamenti lavorativi per gli studenti di scienze motorie ai fini di aprire un dialogo costruttivo sulla nuova figura dell'"educatore dello sport".
dal 07-05-2023 al 08-05-2023

RELATRICE A CONVEGNO INTERNAZIONALE - Partecipa in qualità di relatrice alla INTERNATIONAL CONFERENCE REN - Research on Educational Neuroscience - IL FUTURO PROSSIMO DELL'EDUCAZIONE NELL'UNIVERSO DIGITALE. Ripensare, ricollegare e visualizzare: il contributo delle neuroscienze educative.- ROME. 12 – 13 Maggio 2023, presenta il contributo "Video feedback in learning sport specific skills. Cognitive approach vs ecological approach".
dal 12-05-2023 al 13-05-2023

RELATRICE A CONVEGNO INTERNAZIONALE - Partecipa in qualità di relatrice al 17 th European Congress "100 years of FIEPS", 7th edition of International Conference "SPORT, EDUCATION, CULTURE Interdisciplinary approaches in scientific research" SEC-IASR 24-28 may 2023, Galati ROMANIA. Presenta l'oral presentation : "Corporeality and cross curricular learning:from the analysis of the 2004-2007-2012 National Guidelines to future perspectives"
dal 24-05-2023 al 28-05-2023

RELATRICE A CONVEGNO INTERNAZIONALE - Partecipa in qualità di relatrice al 17 th European Congress "100 years of FIEPS", 7th edition of International Conference "SPORT, EDUCATION, CULTURE Interdisciplinary approaches in scientific research" SEC-IASR 24-28 may 2023, Galati ROMANIA. Presenta l'oral presentation : "National Project GYMNASTIC GAME, a playfull-physicalemotional pathway in kindergarten and primary school"
dal 24-05-2023 al 28-05-2023

RELATRICE A CONVEGNO INTERNAZIONALE - 28th Annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE che si terrà a Parigi dal 4 al 7 July 2023 Accettazione dell'abstract MAULINI, C., FEDERICI, E., DANNA, C. TEACHERS' PERCEPTIONS ON PHYSICAL EDUCATION IN ITALIAN SCHOOL: A MIXED METHODS APPROACH.
dal 04-07-2023 al 07-07-2023

RELATRICE A CONVEGNO INTERNAZIONALE - 28th Annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE che si terrà a Parigi dal 4 al 7 July 2023 Accettazione dell'abstract FORTE, P., PUGLIESE E., ALI L., D'ANNA C. "ASSESSMENT TOOLS IN PHYSICAL AND SPORTS EDUCATION IN SCHOOL CONTEXT: AN OVERVIEW".
dal 04-07-2023 al 07-07-2023

RELATRICE A CONVEGNO INTERNAZIONALE 28th Annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE che si terrà a Parigi dal 4 al 7 July 2023 Accettazione dell'abstract DANNA, C., CARLEVARO, F.;MAGNO F., MAGISTRO D. "ITALIAN VALIDATION AND STANDARDIZATION OF TGMD-3: A TOOL FOR ASSESSING AND PLANNING TEACHING".
dal 04-07-2023 al 07-07-2023

RELATRICE A CONVEGNO INTERNAZIONALE nell'ambito della conferenza ECSS – Europea College of Sport Science Sivilla – 30agosto 2 settembre 2022, con il poster presentato dal titolo " inclusive physical education according to ecological dynamics approach: the SAT model".

RELATRICE A CONVEGNO INTERNAZIONALE nell'ambito della Conferenza " *Research on Educational Neuroscience School, Sports & Society IST International Conference*" – Rome – (virtuale) 30-31 marzo 2021, con il contributo presentato durante la REN Conference dal titolo " Physical Education between neuroscience and complexity: the systemic perspective applied to inclusive didactics".

RELATRICE A CONVEGNO INTERNAZIONALE nell'ambito della Conferenza " *Research on Educational Neuroscience School, Sports & Society IST International Conference*" – Rome – (virtuale) 30-31 marzo 2021, con il contributo presentato durante la REN conference dal titolo "Bio-psycho-social approach to motor-sport activities in educational field: a multidimensional functionings".

RELAZIONE A CONVEGNO INTERNAZIONALE - Partecipa in qualità di relatore Convegno Internazionale

Costa Blanca Sport Science - presenta lo studio: Swimming, back pain and electromyography: a brief review. Research in Sports Science inside the Social Sciences framework. September 25-26, 2020, Faculty of Education, Alicante (virtuale).

PARTECIPAZIONE SEMINARIO DOTTORANDI - La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto, Roma 11-12 giugno 2020, Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Presenta il progetto di ricerca del Dottorato: "Validazione della versione italiana del test sullo sviluppo delle abilità grosso-motorie TGMD3" (virtuale).

RELATRICE A CONVEGNO INTERNAZIONALE convegno SIRD, SIPES, SIREM, SIEMES "Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze". Roma 26-27 settembre 2019, con il contributo: "Analisi diacronica dell'educazione fisica nelle indicazioni nazionali. Verso quali orizzonti..."

RELATORE A CONVEGNO INTERNAZIONALE - Partecipa in qualità di relatore all'International Christmas Sport Scientific Conference, Institute of Sport Science and INSHS (International Network on Sport and Health Science), 5-6 December Szombathely Hungary (virtuale). Presenta: "Non-verbal dimension of creative thinking test: a brief review".

RELAZIONE A CONVEGNO NAZIONALE - Partecipa in qualità di relatore Congresso SISMES Bologna presenta il poster: "Promotion of physical activity in the childhood. from the guidelines of W.H.O. to national policies: comparison among EU, AU and USA". XI Congresso Nazionale Sismes. Ricerca e Formazione applicate alle Scienze Motorie e Sportive. 27-29 settembre Bologna.
dal 27-09-2019 al 29-09-2019

RELAZIONE A CONVEGNO NAZIONALE - Partecipa in qualità di relatore Congresso SISMES Bologna presenta il poster: "Descriptive study on motor creativity in the childhood: a pilot study" XI Congresso Nazionale Sismes. Ricerca e Formazione applicate alle Scienze Motorie e Sportive. 27-29 settembre Bologna.
dal 27-09-2019 al 29-09-2019

RELATRICE nell'ambito del Convegno SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS. Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze. Roma 26-27 settembre 2019, con il contributo: D'Anna, C., Barra, V., Forte P., Palumbo, C. Analisi diacronica dell'educazione fisica nelle Indicazioni Nazionali. Verso quali orizzonti.

RELAZIONE A CONVEGNO INTERNAZIONALE -Partecipa in qualità di relatore Convegno Internazionale Costa Blanca Sport conference – presenta: Physical education status in european schools: curriculum, extension of educational offer and planning. Gran Canaria Sports Week, 15th convention and workshop of the International Network of the Sport and Health Science. 5th – 8th june 2019. Faculty of Education, Alicante
dal 05-06-2019 al 08-06-2019

RELATRICE A CONVEGNO INTERNAZIONALE nell'ambito della Conferenza *The 9th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference "Qualitative and Quantitative Research in Sport Science"*. University of West –Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science and INSHS (International Network on Sport and Health Science), Hungarian Society of Sport Science, con il contributo: Cristiana D'Anna & Filippo Gomez Paloma (2014). "Dynamic stretching versus static stretching in gymnastic performance: a brief review".

RELATRICE A CONVEGNO INTERNAZIONALE nell'ambito del *Convegno Internazionale in Educazione e Inclusione*. Università degli Studi di Roma "Foro Italico" 14-15 ottobre 2014. Con il contributo: Cristiana D'Anna, Filippo Gomez Paloma, Laura Rio, Dario Ianes (2014). "Dall'educazione fisica e sportiva alle prassi inclusive. Il progetto nazionale di ricerca EDUFiBES".

RELATRICE A CONVEGNO INTERNAZIONALE nell'ambito *dell'International Conference on Sport Science and Disability*. Naples "Parthenope" Italy, Febrary15, 2014, con il contributo: "Physical fitness and problem-solving skills in young females".

RELATRICE A CONVEGNO INTERNAZIONALE nell'ambito dell'*International Conference on Education and New Developments*. POR, Lisbona, Giugno 2013, con il contributo: "Physical education in the primary school. Educational pathways to personal and social autonomy to the best quality of life".

RELAZIONE A CONVEGNO INTERNAZIONALE - Partecipa in qualità di relatore alla International Conference on Education and New Developments 2013. Lisbona 1-3 giugno 2013. Presenta: "Sport as school of life teaching resilience through practicing sport".
dal 01-06-2013 al 03-06-2013

RELATRICE A CONVEGNO INTERNAZIONALE nell'ambito *dell'8th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference "Qualitative and Quantitative Research in Sport Science"*. University of West –Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science and INSHS (International Network on Sport and Health Science), Hungarian Society of Sport Science, con il contributo: "Social-educational evolution of crawling".

RELATRICE A CONVEGNO "Noi con te" nell'ambito del progetto di prevenzione ed educazione sanitaria indetti dall'Azienda Ospedaliera Rummo di Benevento in collaborazione con il comune di Castelpoto Bn. 29 marzo 2009.

Organizzazione convegni di carattere scientifico in italia o all'estero

COMITATO ORGANIZZATIVO -Componente comitato organizzativo Convegno Nazionale "Sport Ability Day" ,

SIPeS, presso l'Università degli Studi di Salerno 14 dicembre 2012.
dal 14-12-2012 al 14-12-2012

COMITATO ORGANIZZATIVO - Componente comitato organizzativo – Convegno nazionale “Progettare gli spazi educativi approccio interdisciplinare tra architettura e pedagogia” presso Università degli Studi di Salerno, 6 dicembre 2018.
dal 06-12-2018 al 06-12-2018

COMITATO ORGANIZZATIVO - Componente comitato organizzativo Convegno Simposio internazionale “Embodiment & Scuola” Università di Salerno e Università di Macerata, 10 e 11 ottobre 2019
dal 10-10-2019 al 11-10-2019

COMITATO ORGANIZZATIVO - Componente comitato organizzativo Convegno internazionale “Traiettorie non lineari nella ricerca. Nuovi scenari interdisciplinari. Università di Salerno 8-9 novembre 2012
dal 08-11-2012 al 08-11-2012

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, encyclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

PARTECIPAZIONE A COMITATO DI COLLANA EDITORIALE - Componente del Comitato scientifico della collana "EMBODIMENT, EDUCATION & INCLUSION" diretta dai Proff. Filippo Gomez Paloma e Catia Giacconi dal 01-09-2020 ad oggi

COMPONENTE DEL COMITATO DEI REFEREE della rivista internazionale Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive
dal 01-08-2021 ad oggi

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

PARTECIPAZIONE GRUPPO DI RICERCA -Contratto di collaborazione per ricerca. Borsa di studio per lo svolgimento di “Attività di ricerca sulla didattica DSA” presso l’Università degli Studi di Salerno Dipartimento di scienze Umane, Filosofiche e della Formazione. Bando prot. N 1876 del 19/07/2012.
Conferita con D.P. 37/2012 prot. N. 2141 del 20/09/2012. Tematica di ricerca: Disturbi Specifici di Apprendimento. Dal 20-09-2012 al 20-12-2012

PARTECIPAZIONE A GRUPPO DI RICERCA - Componente gruppo di ricerca “Educazione Fisica e BES”. EDUFiBES DISUFF Università degli Studi di Salerno. Dal 01-09-2013 al 31-08-2014

PARTECIPAZIONE A GRUPPO DI RICERCA - Membro del Progetto di ricerca “L’educazione motoria e Iudico-sportiva come contesto osservativo per l’identificazione dei Bisogni Educativi Speciali” (Responsabile scientifico: prof. Filippo Gomez Paloma) afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%), Università degli Studi di Salerno. Periodo: 12/09/2013 – 12/09/2015. Durata: 24 mesi. Dal 12-09-2013 al 12-09-2015

PARTECIPAZIONE A GRUPPO DI RICERCA - Membro del Progetto di ricerca “Educazione Fisica e Sportiva, identificazione dei Bisogni Educativi Speciali e didattica inclusiva secondo l’Embodied Cognition Science” (Responsabile scientifico: prof. Filippo Gomez Paloma) afferente alla quota dello - 11 -stanziamento di bilancio (ex 60%), Università degli Studi di Salerno. Periodo: 29/07/2014 – 29/07/2016.
Durata: 24 mesi. Dal 29-07-2014 al 29-07-2016

PARTECIPAZIONE A GRUPPO DI RICERCA NAZIONALE - Membro del gruppo di ricerca “Il modello EDUFIBES”, progetto finanziato con i fondi del MIUR – Misure di Accompagnamento delle Indicazioni Nazionali del 2012 - Università degli Studi di Salerno. Durata: 12 mesi. Dal 01-09-2014 al 31-08-2015

PARTECIPAZIONE A GRUPPO DI RICERCA NAZIONALE - Membro del gruppo di ricerca EduFiBES. Vincitrice del bando indetto dall’Università degli Studi di Salerno - contratto di collaboratore di ricerca per la seguente attività “Progettazione degli strumenti di ricerca e monitoraggio educazione fisica/sportiva e BES nella scuola; raccolta, analisi progettazione e organizzazione feedback alle scuole”. Docente nella formazione dell’attività di ricerca- azione prevista dal progetto negli Istituti scolastici aderenti al progetto Nazionale MIUR. Tematica di ricerca: Bisogni educativi speciali – progettazione di strumenti per l’individuazione di alunni con BES. Durata: 12 mesi. Dal 01-09-2014 al 31-08-2015

PARTECIPAZIONE A GRUPPO DI RICERCA - Contratto di collaborazione per ricerca. “BES e Disabilità” Contratto di incarico di supporto alle attività di ricerca dal Dipartimento di Scienze Umane Filosofiche e della Formazione dell’Università degli Studi di Salerno. Contratto di collaborazione di ricerca “BES e Disabilità”. PROT. N1090 del 02/04/2015. Dal 02-04-2015 al 02-04-2016

PARTECIPAZIONE A GRUPPO DI RICERCA - Membro del Progetto di ricerca “Indagine interdisciplinare sul ruolo del corpo come dispositivo cognitivo nel processo di apprendimento” (Responsabile scientifico: prof. Filippo Gomez Paloma) afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%), Università degli Studi di Salerno. Periodo: 27/05/2015- 27/05/2017. Periodo: 24 mesi. Dal 27-05-2015 al 27-05-2017

PARTECIPAZIONE A GRUPPO DI RICERCA - Membro del progetto di ricerca “Progetto di ricerca-azione per lo studio delle prassi inclusive attraverso il monitoraggio del modello EDUFIBES” promosso dall’Ente accreditato

Centro Studi Erickson (cod. progetto 15P_504_1) con la partecipazione di n. 6 I.C. della regione Campania. Durata: 12 mesi. Dal 01-09-2015 al 31-08-2016

PARTECIPAZIONE A GRUPPO DI RICERCA - Membro del Progetto di ricerca "Indagine interdisciplinare sul ruolo del corpo come dispositivo cognitivo nel processo di apprendimento" (Responsabile scientifico: prof. Filippo Gomez Paloma) afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%), Università degli Studi di Salerno. Periodo 29/06/2016 – 29/06/2018. Durata: 24 mesi. Dal 29-06-2016 al 29-06-2018

PARTECIPAZIONE A GRUPPO DI RICERCA NAZIONALE – Componente del CENTRO DIDATTICO E RICERCHE della Federazione Ginnastica d'Italia che promuove studi e ricerche scientifiche all'interno delle sezioni federali e organizza la formazione degli operatori (tecnicici, docenti, educatori, ecc.). Dal 01 gennaio 2018 ad oggi

PARTECIPAZIONE A GRUPPO DI RICERCA NAZIONALE - Membro gruppo di ricerca Progetto Nazionale promosso dal Ministero dell'istruzione dell'Università e della Ricerca e Federazione Ginnastica d'Italia per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria "Il gioco della Ginnastica", con il coinvolgimento di tutte le regioni d'Italia, n. 40 scuole (ogni istituto con tre sezioni della scuola dell'infanzia (3-4-5 anni) e due classi di scuola primaria (prime e seconde, 6-7 anni), 200 classi – 4500 alunni. Membro gruppo tecnico e formatore nazionale docenti delle scuole coinvolte. Dal 01-09-2017 al 30-08-2018

PARTECIPAZIONE GRUPPO DI RICERCA - Progetto di Ricerca del Dottorato in Corporeità didattiche, tecnologie e inclusione. "Validazione della versione italiana del test sullo sviluppo delle abilità grosso-motorie TGMD3". La ricerca, che ha l'obiettivo di validare la versione italiana del test sullo sviluppo delle abilità grosso-motorie, coinvolge un campione di convenienza di circa 800 alunni (scuola dell'infanzia e scuola primaria) di età compresa tra i 3 e 10 anni. Dal 01-11-2018 a oggi

Anno 2022

PARTICIPATION IN A RESEARCH GROUP - Member of the research project "Motor creativity, understanding of emotions and learning environments" (Scientific director: prof. Filippo Gomez Paloma) related to the share of the budget allocation (ex 60%), University of Salerno. Period November 2019- November 2022 Duration: 36 months. From 26-11-2019 to 26-11-2022

PARTICIPATION IN A RESEARCH GROUP - Member of the research project "The approach based on constraints for motor education in primary and secondary school" (Scientific Director: prof. Rodolfo Vastola) relating to the share of the budget allocation (ex 60%), University of Salerno. Period 21/11/2018- 21/11/2021. Duration: 36 months. From February 15, 2021, to February 15, 2024

PARTICIPATION IN A RESEARCH GROUP - Member of the research project "Praxeology for a reading of educational dance in an inclusive key in childhood and developmental age (Scientific Director: Prof. Carmen Palumbo) relating to the share of the budget allocation (ex 60%), University of Salerno. Periodo 15/02/2021- 15/02/2024. Duration: 36 months. From 15 February 2021 to 15 February 2024

PARTICIPATION IN A RESEARCH GROUP - Member of the research project S.U.P.E.R.: Sistema Unitario in una Piattaforma Educativa e Riabilitativa promosso dall'Università di Macerata, dall'Associazione Teseo di Napoli e dall' I.C. "Amanzio" di Marano di Napoli. Durata biennale 2021-2022 e 2022-2023

PARTICIPATION IN A RESEARCH GROUP - Member of the research project Respectnet Erasmus +, KA2 Strategic Partnership project RespectNET - Respectful Communication through Media Education Network. Project Number: 2021-1-IT02-KA220-HED-000027578

PRINCIPAL INVESTIGATOR for RESEARCH GROUP - "Sviluppo motorio e apprendimento" – progetto finanziato con fondi interni dell'ateneo Università telematica Pegaso anno 2022

SCIENTIFIC RESPONSIBILITY FOR INTERNATIONAL AND NATIONAL RESEARCH PROJECTS, ADMITTED TO FUNDING ON THE BASIS OF COMPETITIVE CALLS FOR PEER REVIEW

2022 - **PRINCIPAL INVESTIGATOR** FOR THE RESEARCH TOPIC in Theoretical and applied neuroscience "Educational neuroscience in physical education and sport: embodied design to promote effective teaching and learning processes also in an inclusive approach" – Borsa di dottorato finanziata dal MUR 351

2022- **PRINCIPAL INVESTIGATOR** FOR THE RESEARCH TOPIC in Theoretical and applied neuroscience "Learning by playing: action and interaction to enhance learning processes" – Borsa di dottorato finanziata dal MUR 351 PA

RESPONSABILITA' SCIENTIFICA - Progetto PON 940025/I/1 Istituto Professionale di Stato per i Servizi commerciali e Turistici "Marco Polo" Benevento. Corso post-diploma per "Tecnico Agrituristico". Modulo formativo: Animazione turistica e sportiva Incarico conferito dal DS. Prot. N.56/ dal 01-09-1997 al 31-07-1998

RESPONSABILITA' SCIENTIFICA - Progetto PON 3-2b-2005-12- Scuola secondaria Marco polo (scuola capofila). Incarico di docente esperto nel progetto: modulo n. 5 - n. 50 ore. Prot. N. 1981/C1 dal 01-09-2005 al 31-07-2006

RESPONSABILITA' SCIENTIFICA - Progetto PON F1 2007/13 "Tutti verso il traguardo" modulo "La storia in ballo" Istituto comprensivo statale GB Bosco Lucarelli. Incarico di docente esperto di attività motorie e sportive Prot. N642
dal 01-09-2007 al 31-08-2008

RESPONSABILITA' SCIENTIFICA - Progetto finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale Campania "Vivere nella strada". (nota prot. N. 4478/P del 25/07/2007 USR Campania Direzione didattica 3° circolo San Modesto Benevento. Docente esperto nel progetto "Vivere la strada" Incarico conferito il 27/12/2007 prot. N. 3176/A28
dal 01-09-2007 al 31-08-2008

RESPONSABILITA' SCIENTIFICA - Progetto di potenziamento e valorizzazione delle attività motorie Finanziamento dell'Ufficio Scolastico Regionale Campania per il progetto "Vado a Scuola e mi diverto" approvato ai sensi della C.M. 6811/A0 del 12/12/2006. Direzione Didattica statale 5° circolo di Benevento Incarico conferito il 20/03/2007 prot. N. 707/A35.
dal 01-09-2007 al 31-08-2008

RESPONSABILITA' SCIENTIFICA - Progetto PON F1 2007/213 "Competenze per lo sviluppo – 2007 IT051P0007 F.S.E. Progetto "Tutti verso il traguardo". Scuola Secondaria di I grado "Bosco Lucarelli" di Benevento. Incarico conferito il 14/03/2008 prot. N. 569/A6.
dal 14-03-2008 al 31-07-2008

RESPONSABILITA' SCIENTIFICA - Progetto di ricerca Nazionale, coordinata dal prof. F. Gomez Paloma e supervisionata dal Prof. Dario Ianes, su "Educazione Fisica e Sportiva e BES" EduFiBES, con i fondi del MIUR – PON Misure di Accompagnamento delle Indicazioni Nazionali del 2012 – Università degli Studi di Salerno in convenzione con 9 reti di scuole della Campania, Sicilia, Sardegna e Piemonte.
dal 01-10-2013 al 01-10-2014

ESPERIENZA
LAVORATIVA
AMBITO
UNIVERSITARIO

Esperienza professionale come DOCENTE A CONTRATTO

A.A. 2022-2023

DOCENZA A CONTRATTO – Anno accademico 2022/2023 Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità dell'Università degli Studi S. Orsola Benincasa, Napoli. Fondazione Del Genio AIAS Contratto di docenza *laboratorio "Metodi e didattiche delle attività motorie"*.

DOCENZA A CONTRATTO Anno accademico 2022-2023: *"Attività motoria in età evolutiva"* (M-EDF/01) Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (AMPA) LM67 presso il Dipartimento di Medicina e Scienze della Salute, Università degli Studi del Molise, Via De Sanctis, 86100 Campobasso.

DOCENZA A CONTRATTO Anno accademico 2022-2023: *"Laboratori schemi motori di base"* (M-EDF/01) Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria LM85 bis presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione, Università degli Studi del Molise, Via De Sanctis, 86100 Campobasso.

DOCENZA A CONTRATTO – Anno accademico 2022/2023 Corso di specializzazione per il sostegno scuola secondaria di I e II grado Università degli studi di Macerata. Docente a contratto Laboratorio *"Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive"*

A.A. 2021-2022

DOCENZA A CONTRATTO – Anno accademico 2021/2022 Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità dell'Università degli Studi S. Orsola Benincasa, Napoli. Fondazione Del Genio AIAS Contratto di docenza *laboratorio "Metodi e didattiche delle attività motorie"*.

DOCENZA A CONTRATTO Anno accademico 2021-2022: *"Attività motoria in età evolutiva"* (M-EDF/01) Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (AMPA) LM67 presso il Dipartimento di Medicina e Scienze della Salute, Università degli Studi del Molise, Via De Sanctis, 86100 Campobasso.

DOCENZA A CONTRATTO Anno accademico 2021-2022: *"Laboratori schemi motori di base"* (M-EDF/01) Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria LM85 bis presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione, Università degli Studi del Molise, Via De Sanctis, 86100 Campobasso.

DOCENZA A CONTRATTO – Anno accademico 2021/2022 Corso di specializzazione per il sostegno scuola secondaria di I e II grado Università degli studi di Macerata. Docente a contratto Laboratorio "Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive"

A.A. 2020-2021

DOCENZA A CONTRATTO Anno accademico 2020-2021: "Attività motoria in età evolutiva" (M-EDF/01) Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (AMPA) LM67 presso il Dipartimento di Medicina e Scienze della Salute, Università degli Studi del Molise, Via De Sanctis, 86100 Campobasso

DOCENZA A CONTRATTO Anno accademico 2020-2021: "Teorie E Metodologie delle attività motorie nell'età evolutiva" (MEDF/01) Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione L19 Università telematica Pegaso

DOCENZA A CONTRATTO – Anno accademico 2020/2021 Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità dell'Università degli Studi S. Orsola Benincasa, Napoli. Fondazione Del Genio AIAS Contratto di docenza *laboratorio "Metodi e didattiche delle attività motorie"*.

DOCENZA A CONTRATTO – Anno accademico 2020/2021 Corso di specializzazione per il sostegno scuola secondaria di I e II grado Università degli studi di Macerata. Docente a contratto Laboratorio "Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive".

A.A. 2019-2020

DOCENZA A CONTRATTO Anno accademico 2019-2020: "Attività motoria in età evolutiva" (SSD: M-EDF/01) Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (AMPA) LM67 presso il Dipartimento di Medicina e Scienze della Salute, Università degli Studi del Molise, Via De Sanctis, 86100 Campobasso.

DOCENZA A CONTRATTO – Anno accademico 2019/2020 Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità dell'Università degli Studi S. Orsola Benincasa, Napoli. Fondazione Del Genio AIAS Contratto di docenza *laboratorio "Metodi e didattiche delle attività motorie"*

DOCENZA A CONTRATTO – Anno accademico 2019/2020 Corso di specializzazione per il sostegno scuola secondaria di I e II grado Università degli studi di Macerata. Docente a contratto Laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali".

A.A. 2018-2019

DOCENZA A CONTRATTO – Anno accademico 2018/2019 Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità dell'Università degli Studi S. Orsola Benincasa, Napoli. Fondazione Del Genio AIAS Contratto di docenza *laboratorio "Metodi e didattiche delle attività motorie"*.

DOCENZA A CONTRATTO Anno accademico 2018-2019: "Attività motoria in età evolutiva" (SSD: M-EDF/01) Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (AMPA) LM67 presso il Dipartimento di Medicina e Scienze della Salute, Università degli Studi del Molise, Via De Sanctis, 86100 Campobasso.

A.A. 2017-2018

DOCENZA A CONTRATTO Anno accademico 2017-2018: "Attività motoria in età evolutiva" (SSD: M-EDF/01) Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (AMPA) LM67 presso il Dipartimento di Medicina e Scienze della Salute, Università degli Studi del Molise, Via De Sanctis, 86100 Campobasso.

DOCENZA A CONTRATTO – Anno accademico 2017/2018 Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità dell'Università degli Studi S. Orsola Benincasa, Napoli. Fondazione Del Genio AIAS Contratto di docenza *laboratorio "Metodi e didattiche delle attività motorie"*.

A.A. 2016-2017

DOCENZA A CONTRATTO Anno accademico 2016-2017: "Attività motoria in età evolutiva" (SSD: M-EDF/01) Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (AMPA) LM67 presso il Dipartimento di Medicina e Scienze della Salute, Università degli Studi del Molise, Via De Sanctis, 86100 Campobasso.

CULTORE DELLA MATERIA:

A.A. 2020-2021

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2020/2021 DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA (settore M/EDF 01), corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (L-19), Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF), Università degli Studi di Salerno.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2020/2021 LA DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI SCOLASTICI (settore M/EDF 02), corso di laurea magistrale in Scienze della Valutazione motorio-sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per Disabili (LM68), Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF), Università degli Studi di Salerno.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2020/2021 I FONDAMENTI EPISTEMOLOGICI E METODOLOGICO-PROCEDURALI DELLA DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (settore M/EDF 01), corso di laurea in Scienze della Valutazione motorio-sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per Disabili (LM68), Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF), Università degli Studi di Salerno.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2020/2021 METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE PSICOMOTORIA (settore M/EDF 01), corso di laurea magistrale in Scienze della Valutazione motorio-sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per Disabili (LM68), Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2020/2021 TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (settore M/EDF 01) corso di laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria (L22). Dipartimento di Scienze Umane Filosofiche e della Formazione (DISUFF), Università degli Studi di Salerno.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2020/2021 SCIENZE DELLO SPORT (settore M/EDF 02), corso di laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria (L22). Dipartimento di Scienze Umane Filosofiche e della Formazione (DISUFF), Università degli Studi di Salerno

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2020/2021 DIDATTICA DELLA FORMAZIONE, Corso di studio Scienze dell'educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze della Formazione dei beni culturali e del turismo, Università di Macerata.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2020/2021 METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE E LA DIDATTICA INCLUSIVA, Corso di studio in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze della Formazione dei beni culturali e del turismo, Università di Macerata.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2020/2021 EDUCAZIONE MOTORIA, Corso di studio Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione dei beni culturali e del turismo, Università di Macerata.

A.A. 2019-2020

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2019/2020 DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA (settore M/EDF 01), corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (L-19), Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF), Università degli Studi di Salerno.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2019/2020 LA DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI SCOLASTICI (settore M/EDF 02), corso di laurea magistrale in Scienze della Valutazione motorio-sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per Disabili (LM68), Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF), Università degli Studi di Salerno.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2019/2020 I FONDAMENTI EPISTEMOLOGICI E METODOLOGICO-PROCEDURALI DELLA DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (settore M/EDF 01), corso di laurea in Scienze della Valutazione motorio-sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per Disabili (LM68), Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF), Università degli Studi di Salerno.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2019/2020 METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE PSICOMOTORIA (settore M/EDF 01), corso di laurea magistrale in Scienze della Valutazione motorio-sportiva e Tecniche di Analisi e Progettazione dello Sport per Disabili (LM68), Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2019/2020 SCIENZE DELLO SPORT (settore M/EDF 02), corso di laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria (L22). Dipartimento di Scienze Umane Filosofiche e della Formazione (DISUFF), Università degli Studi di Salerno.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2019/2020 TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (settore M/EDF 01) corso di laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria (L22). Dipartimento di Scienze Umane Filosofiche e della Formazione (DISUFF), Università degli Studi di Salerno.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2019/2020 DIDATTICA DELLA FORMAZIONE, Corso di studio Scienze dell'educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze della Formazione dei beni culturali e del turismo, Università di Macerata.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2019/2020 METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE E LA DIDATTICA INCLUSIVA, Corso di studio in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze della Formazione dei beni culturali e del turismo, Università di Macerata.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2019/2020 EDUCAZIONE MOTORIA, Corso di studio Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione dei beni culturali e del turismo, Università di Macerata.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2018/2019 METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE, INDIVIDUALI E DI GRUPPO. Esercitazioni, attività seminari e di laboratorio. Corso di laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria. L22 Università degli studi di Salerno.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2016/2017 TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLO SPORT PER DISABILI. Esercitazioni, attività seminari e di laboratorio. Corso di laurea in Scienze della valutazione motorio-sportiva e tecniche di analisi e progettazione dello sport per disabili (LM68) Università degli Studi di Salerno.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2016/2017 METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE INDIVIDUALI E DI GRUPPO. Esercitazioni, attività seminari e di laboratorio. Corso di laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e psicomotorie L22 Università degli Studi di Salerno.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2015/2016 TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLO SPORT PER DISABILI. Esercitazioni, attività seminari e di laboratorio. Corso di laurea in Scienze della valutazione motorio-sportiva e tecniche di analisi e progettazione dello sport per disabili (LM68) Università degli Studi di Salerno.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2015/2016 METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE INDIVIDUALI E DI GRUPPO. Esercitazioni, attività seminari e di laboratorio. Corso di laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e psicomotorie L22 Università degli Studi di Salerno.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2014/2015 - Teoria tecnica e didattica dello sport per disabili. Esercitazioni, attività seminari e di laboratorio. Corso di Laurea in Scienze della valutazione motorio-sportiva e tecniche di analisi e progettazione dello sport per disabili LM68 Università degli Studi di Salerno.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2014/2015 Valutazione delle attitudini motorie in ambito socioeducativo. Esercitazioni, attività seminari e di laboratorio. Corso di laurea in Educatore di ludoteca, laboratori socioeducativi e servizi ricreativi per l'infanzia L19 Università degli Studi di Salerno.

CULTORE DELLA MATERIA Anno accademico 2013/2014 TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLO SPORT PER DISABILI. Esercitazioni, attività seminari e di laboratorio. Corso di Laurea in Scienze della valutazione motorio-sportiva e tecniche di analisi e progettazione dello sport per disabili LM68 Università degli Studi di Salerno.

Esperienze professionali di formazione in ambito universitario:

2012/2013 - FORMAZIONE DOCENTI – Incarico di docente nei laboratori sulla DISABILITÀ - DIDATTICA, NUOVE TECNOLOGIE E VALUTAZIONE. Accordo Ufficio Scolastico Regionale Campania e Università degli studi di Salerno. Ore di docenza n. 30 ore.

2011/2012 - FORMAZIONE DOCENTI – Incarico di docente nei laboratori sulla DISABILITÀ - DIDATTICA, NUOVE TECNOLOGIE E VALUTAZIONE. Accordo Ufficio Scolastico Regionale Campania e Università degli studi di Salerno. Ore di docenza n. 30 ore.

2012/2013 - TUTOR piattaforma on line Master di Formazione per docenti sui "Disturbi Specifici di Apprendimento" dell'Università degli studi di Salerno Scienze della Formazione Primaria. Anno accademico 2014/2015

Vincitrice del CONTRATTO DI COLLABORATORE DI RICERCA presso l'Università degli studi di Salerno per la seguente attività "Progettazione degli strumenti di ricerca e monitoraggio educazione fisica/sportiva e BES nella scuola; raccolta, analisi progettazione e organizzazione feedback alle scuole". Docente nella formazione dell'attività di ricerca- azione prevista dal progetto negli istituti scolastici aderenti al progetto Nazionale MIUR. Bando prot. N 28785 del 29/05/2014 Anno: 2014. Incarico conferito con Decreto direttoriale Prot. 36089 Rep. N. 2124/2014 del 09/07/2014. Tematica di ricerca: Bisogni educativi speciali – progettazione di strumenti per l'individuazione di alunni con BES.

2014/2015 - Contratto di incarico di supporto alle attività di ricerca dal Dipartimento di Scienze Umane Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno. Contratto di collaborazione di ricerca BES e disabilità. PROT. N1090 del 02/04/2015.

2012/2013 - TUTOR piattaforma on line Master di Formazione per docenti sui "Disturbi Specifici di Apprendimento" dell'Università degli studi di Salerno Scienze della Formazione Primaria.

2012/2013 - BORSA DI STUDIO per lo svolgimento DI ATTIVITÀ DI RICERCA SULLA DIDATTICA DSA presso l'Università degli Studi di Salerno Dipartimento di scienze Umane, Filosofiche e della Formazione. Bando prot. N 1876 del 19/07/2012. Conferita con D.P. 37/2012 prot. N. 2141 del 20/09/2012. Tematica di ricerca: Disturbi specifici di apprendimento.

DOCENTE ESPERTO PON/ PROGETTI REGIONALI/NAZIONALI PER LA FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DOCENTI MIUR
2021/2022 DOCENTE ESPERTO - Formatore nell'ambito del Corso di Formazione Progetto di ricerca - formazione "SUPER, Sistema Unitario in una piattaforma Educativa e Riabilitativa", in convenzione con l'Università di Macerata e l'Associazione Teseo di Napoli e con il patrocinio dell'USR Campania, con le scuole dell'ambito 17 di Napoli, Capofila I.C. "Amanzio" di Marano di Napoli.
2021/2022 DOCENTE ESPERTO - Formatore nell'ambito del Corso di Formazione ICF Come Lettura Antropologica (Ambito 17), Marano, Napoli (seconda edizione gennaio – marzo 2022).
2021/2022 DOCENTE ESPERTO - Formatore nell'ambito del Corso di Formazione ICF Come Lettura Antropologica (Ambito 17), Marano, Napoli (Prima edizione novembre 2021).
2018/2019 DOCENTE ESPERTO - Docente esperto per il Corso di Didattica Innovativa (Corso di Ambito BN05), presso l'I.C. DE SANCTIS di Moiano, Napoli (per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria) h. 4/15
2017/2018 - Docente nella formazione interna PNSD n. 6 ore presso Liceo G. Guacci di Benevento
2016/2017 - Docente nella Formazione Interna PNSD n. 25 ore presso IIS TELESI@ di Teles Terme
2016/2017 - DOCENTE ESPERTO progetto POR CAMPANIA FSE 2014/2020 DGR 204 del 10/05/2006 ASSE III obiettivo spec. 12 Azione 10.1 "Scuola Viva- Telesi@ction" Mod. .4 "Walking & Running" presso IIS TELESI@ di Teles Terme n. 30 ore periodo marzo/luglio 2017
2015/2016 - DOCENTE ESPERTO PER FORMAZIONE docenti nell'ambito del "Progetto di ricerca-azione per lo studio delle prassi inclusive attraverso il monitoraggio del modello EDUFIBES" promosso dall'Ente accreditato Centro Studi Erickson (cod. progetto 15P_504_1) presso Istituto Comprensivo Galileo Galilei di Arienza
2014/2015 - Istituto di Istruzione Telesi@ di Teles Terme. DOCENTE ESPERTO per il progetto Aree a rischio a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica- art 9 del CCNL Laboratorio danza. Conferito il 07/05/2015 dal DS prot. N. 3461/C26.
2014/2015 - Istituto di Istruzione Telesi@ di Teles Terme. Progetto "Occhio alle differenze" finanziato dal Miur nota 6877 del 26/11/2014 per i progetti in materia di integrazione di alunni con disabilità. Contratto in qualità di DOCENTE ESPERTO per la realizzazione, elaborazione di documenti e manutenzione del sito web dedicato all'inclusione dell'istituzione scolastica. Incarico conferito il 21/02/2015 prot. N. 1322/C26.
2014/2015 - Istituto di Istruzione Telesi@ di Teles Terme. Progetto "Occhio alle differenze" finanziato dal Miur nota 6877 del 26/11/2014 per i progetti in materia di integrazione di alunni con disabilità. Contratto in qualità di DOCENTE ESPERTO per la manutenzione del sito web dedicato all'inclusione scolastica "Occhio alle differenze. Incarico conferito il 21/02/2015 prot. N. 1323/C26.
2014/2015 - Istituto comprensivo statale "Amanzio Ranucci Alfieri" Marano di Napoli. PON Misure di accompagnamento alle nuove indicazioni nazionali 2012 – CM 49/14. DOCENTE ESPERTO Percorso di Formazione docenti. Ore di docenza n. 6
2014/15 - DOCENTE ESPERTO nella formazione docenti nel Progetto "EduFIBES 2- Dal modello di identificazione dei BES alle prassi inclusive" Ore n. 30
2014/2015 - IIS FACCHIO (BN) Incarico per attività correlate al POF conferito dal DS il 22/01/2014 prot. N. 270/CP.
2014/2015 - IIS FACCHIO (BN) Incarico di somministratore delle prove INVALSI 2014. Incarico conferito dal DS il 09/05/2014 prot. N. 2519/CpCoc.
2007/2008 - Direzione Didattica statale 5° circolo di Benevento. Progetto di potenziamento e valorizzazione delle attività motorie. Finanziamento dell'Ufficio Scolastico Regionale

	<p>Campania per il progetto "Vado a Scuola e mi diverto" approvato ai sensi della C.M. 6811/A0 del 12/12/2006. Incarico DOCENTE ESPERTO conferito il 20/03/2007 prot. N. 707/A35. Ore di docenza n. 36 in qualità di esperto</p> <p>2007/2008 - Istituto comprensivo statale GB Bosco Lucarelli. Incarico di DOCENTE ESPERTO di attività motorie e sportive nell'ambito del progetto PON F1 2007/13 "Tutti verso il traguardo" modulo "La storia in ballo". N. 15ore. Prot. N642</p> <p>2007/2008 - Direzione didattica 3° circolo San Modesto Benevento. Docente esperto nel progetto "Vivere la strada" Incarico DOCENTE ESPERTO conferito il 27/12/2007 prot. N. 3176/A28. Progetto finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale Campania "Vivere nella strada". (nota prot. N. 4478/P del 25/07/2007 USR Campania. Ore di docenza n. 20</p> <p>2007/2008 - Scuola Secondaria di I grado "Bosco Lucarelli" di Benevento. PON F1 2007/213 "Competenze per lo sviluppo – 2007 IT051P0007 F.S.E. Progetto "Tutti verso il traguardo". Incarico DOCENTE ESPERTO conferito il 14/03/2008 prot. N. 569/A6. Ore di docenza n. 15 in qualità di esperto</p> <p>2005/2006 - Scuola secondaria Marco polo (scuola capofila) Incarico di DOCENTE ESPERTO nel progetto: PON 3-2b-2005-12- modulo n. 5 - n. 50 ore. Prot. N. 1981/C1</p> <p>1997/98 Istituto Professionale di Stato per i Servizi commerciali e Turistici "Marco Polo" Benevento. PON 940025/I/1 Corso post-diploma per "Tecnico Agrituristico". Ore di docenza n. 15 in qualità di DOCENTE ESPERTO. Modulo formativo: Animazione turistica. Incarico conferito dal DS. Prot. N. 56</p>
ESPERIENZA LAVORATIVA AMBITO SCOLASTICO E INVALSI	<p>Anno scolastico 2017/2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservatore Esterno Invalsi Ufficio Scolastico Regionale del Molise. Rilevazione degli apprendimenti del Sistema Nazionale di Valutazione presso CBEE849016 Campobasso IC Enrico D'Ovidio. Incarico conferito con decreto direttoriale MIUR 0000081. Del 08/03/2018. <p>Anno scolastico 2017/2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Componente Team Innovazione Liceo Statale G. Guacci Benevento <p>Anno scolastico 2016/2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referente del Centro sportivo Scolastico dell'IIS Telesi@ di Teles Terme. <p>Anno scolastico 2016/2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinatore del Dipartimento di Scienze motorie dell'IIS Telesi@ di Teles Terme. Prot. n. 5775/5776 A/1-C/15 <p>Anno scolastico 2016/2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - Componente Team Innovazione PNSD IIS Telesi@ DI Teles Terme (BN) <p>Anno scolastico 2015/2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Componente Team Innovazione PNSD IIS Telesi@ DI Teles Terme (BN) <p>Anno scolastico 2015/2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservatore Esterno Invalsi Ufficio Scolastico Regionale del Molise. Rilevazione degli apprendimenti del SVN presso CBEE83408Q Gambatesa (CB). Incarico conferito con decreto prot. N. 2023/C14. <p>Anno scolastico 2015/2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - incarico di supporto al Dirigente scolastico –Legge 107/2015, comma 83. Coordinatore e progettista eventi, manifestazioni, spettacoli. Contratto del 14/09/2016 prot. N. 5609/A/1-C/15 <p>Anno scolastico 2015/2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Immissione IN RUOLO da concorso Fase Zero sulla classe di concorso A029. In servizio presso IIS TELESI@ Teles Terme (BN) <p>A.s. 2014/2015 Osservatore Esterno Invalsi Ufficio Scolastico Regionale del Molise. Rilevazione degli apprendimenti del SVN presso CBIS007006 Bojano (CB). Incarico conferito con decreto Prot. n. 0001822 C/14.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.s. 2014/2015 – Incaricata annuale TD MIUR presso IIS TELESI@ Teles Terme (BN) AD04 - A.s. 2013/2014 – Incaricata annuale T.D. MIUR presso IPSOA Castelvenere AD04 - A.s. 2012/2013 – Incaricata annuale T.D. MIUR presso IIS CArafa Giustiniani di Cerreto Sannita AD04 - A.s. 2011/2012 - Incaricata annuale T.D. MIUR presso IPSC E. Medi di Baselice e IIS Teles Terme A029 - A.s. 2010/2011 - Incaricata annuale T.D. MIUR presso ITT Faicchio Bn docente Sostegno AD04 - A.s. 2009/2010 – Incaricata annuale T.D. MIUR presso IPIA Palmieri di Benevento docente

	<p>Sostegno AD04</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.s. 2008/2009 – Incaricata annuale T.D. MIUR presso IPIA Palmeri sede di Pontelandolfo docente di Educazione Fisica <p>A.s. 2007/2008 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incaricata annuale T.D. MIUR presso IPSSAR Le streghe di Benevento docente di sostegno AD04 <p>A.s. 2006/2007</p> <ul style="list-style-type: none"> - supplente annuale di Educazione Fisica Istituto Superiore Alberti Bn <p>Dall'Anno Scolastico 1994/95 ininterrottamente fino all'anno scolastico 2005/2006,</p> <ul style="list-style-type: none"> - docente di Educazione Fisica presso l'Istituto Parificato C. Cattaneo <p>Dall'Anno Scolastico 1993/94 ininterrottamente fino all'Anno scolastico 2000/2001</p> <ul style="list-style-type: none"> - docente di Educazione Motoria nella scuola Primaria e Infanzia presso L'Istituto Suore Orsoline di Benevento
<p>TITOLI, INCARICHI E FORMAZIONE IN AMBITO SPORTIVO</p> <p>FEDERAZIONE GINNASTICA D'ITALIA - CONI</p>	<p>Qualifiche federali e contratti di prestazione</p> <p>COMPONENTE del CENTRO DIDATTICO E RICERCHE della Federazione Ginnastica d'Italia. Dal 1° gennaio 2018 ad oggi</p> <p>ESPERIENZA PROFESSIONALE FGI/CONI - 2022- 2024 – Componente dello Staff tecnico Nazionale FGI sezione Aerobica</p> <p>ATTIVITÀ PROFESSIONALE FGI/CONI - 2022- 2024 - REFERENTE NAZIONALE DELLA FORMAZIONE e sviluppo territoriale per il CENTRO DIDATTICO E RICERCHE della Federazione Ginnastica d'Italia. In qualità di RN collabora con il CEDIR per la pianificazione dei piani di studio e del materiale didattico per la formazione dei tecnici di 1° 2° e 3° livello e partecipa alla stesura dei "Quaderni della formazione" per la sezione Aerobica</p> <p>ESPERIENZA PROFESSIONALE FGI/CONI - 2017- 2021 – Componente dello Staff tecnico Nazionale FGI sezione Aerobica</p> <p>ATTIVITÀ PROFESSIONALE FGI/CONI - QUADRIENNIO OLIMPICO 2017- 2020 - REFERENTE NAZIONALE DELLA FORMAZIONE e sviluppo territoriale per il CENTRO DIDATTICO E RICERCHE della Federazione Ginnastica d'Italia. In qualità di RN collabora con il CEDIR per la pianificazione dei piani di studio e del materiale didattico per la formazione dei tecnici di 1° 2° e 3° livello e partecipa alla stesura dei "Quaderni della formazione" per la sezione Aerobica.</p> <p>1997- 2009 DIREZIONE TECNICA REGIONALE FEDERAZIONE GINNASTICA D'ITALIA - QUADRIENNI OLIMPICI 1997-2000, 2001- 2004, 2005-2009 nomina a Direttore Tecnico Regionale della sezione di "Ginnastica Aerobica" Comitato Regionale Campania" della "FGI - Federazione Ginnastica d'Italia". Incarico federale per la promozione e diffusione della ginnastica sul territorio, organizzazione dei raduni federali e della formazione dei tecnici.</p> <p>2015 QUALIFICA PROFESSIONALE CONI DI IV LIVELLO: qualifica di Tecnico Internazionale di IV Livello Europeo del CONI (Comitato Olimpico Nazionale Italiano) presso il Centro di Preparazione Olimpica "Giulio Onesti" di Roma - Scuola dello Sport. La qualifica è stata conseguita attraverso la frequenza al 15° Corso Nazionale per Tecnici di IV Livello Europeo Roma- 22 settembre 2015 Project work di ricerca: Analisi biomeccanica del salto a piedi pari nella ginnastica aerobica: Studio pilota comparativo tra due tecniche di pre-salto.</p> <p>Dal 1993- ad oggi- Diretrice Tecnica della SSD Club Ginnastico Benevento, società affiliata alla Federazione Ginnastica d'Italia. La società svolge attività di avviamento allo sport e promozione della ginnastica in tutte le sue espressioni coinvolgendo bambini e ragazzi dai 3 ai 20 anni; organizza attività didattiche per l'insegnamento, l'aggiornamento e il perfezionamento nelle attività sportive; organizza e promuove convegni, competizioni ed eventi sportivi; progetta attività di ricerca e sperimentazione didattica in ambito motorio e sportivo. DAI 2003 al 2006 e dal 2010 al 2014 ginnasti della società hanno preso parte in qualità di titolari della nazionale Junior e Senior della FGI a competizioni internazionali (Europei e Campionati del mondo)</p> <p>1996 ad oggi ESPERIENZA PROFESSIONALE - Tecnico e Formatore nazionale della Federazione Ginnastica d'Italia FGI/CONI Delibera del Consiglio federale del 28/10/1999 1996. Dal 1996 ad svolge attività di docente nei corsi federali di 1° 2° e 3° livello in ambito regionale e nazionale (Esperto Didattico di sezione Aerobica e Ginnastica per tutti)</p> <p>Dal 2016 ad oggi DOCENTE SCUOLA REGIONALE DELLO SPORT - Dal 2016 collabora con la SRdS Campania in qualità di docente esperto nei corsi di formazione per i tecnici regionali di I e II livello; dal 27/11/2017 è nominata Docente della Scuola Regionale dello Sport Campania, area Tecnico-metodologica. Prot. 2940. In questi anni ha preso parte in qualità di formatore ai corsi per i tecnici e allenatori, alla formazione e aggiornamento dei docenti della scuola dell'infanzia e primaria e alla formazione nazionale dei tecnici per il progetto Sport di Classe (MIUR-CONI).</p>

	<p>1997 al 2009 – Direttore Tecnico Regionale Aerobica della Federazione Ginnastica d’Italia (conduce allenamenti collegiali settore agonistico e corsi istruttori e giudici in Campania)</p>
<p>ESPERIENZA LAVORATIVA COME TECNICO FEDERALE (FGI- CONI)</p>	<p>1996 ad oggi - Tecnico e Formatore nazionale della Federazione Ginnastica d’Italia FGI/CONI Delibera del Consiglio federale del 28/10/1999 1996 Dal 1996 ad svolge attività di docente nei corsi federali di 1° 2° e 3° livello in ambito regionale e nazionale (Esperto Didattico di sezione Aerobica e Ginnastica per tutti)</p> <p>Ulteriori qualifiche e incarichi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2018 ad oggi Referente Nazionale della Formazione sezione Aerobica della Fed. Ginnastica d’Italia - 2018 Componente gruppo di ricerca Progetto Nazionale MIUR/FGI per la Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria “Il gioco della Ginnastica”. - 2017 Giudice Nazionale della Federazione Ginnastica d’Italia. - 2013 Formatore Nazionale Federazione Ginnastica d’Italia conseguito presso Federazione Ginnastica d’Italia dal 1/09/2013 ad oggi. - 2012 Coreografa e allenatrice dello staff tecnico della Nazionale di Aerobica della FGI. - 2011 Specializzazione in Progettazione e gestione della ricerca applicata allo sport presso la Scuola dello sport Roma. - 2009 -2010 Master ISSA: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programmazione dell’esercizio aerobico ▪ Biomeccanica - 2009 Corso nazionale Personal Trainer International Sport Science Association (ISSA). - 2009/2010/2011/2012/2013 tecnico dello STAFF DELLA NAZIONALE di Ginnastica Aerobica. - 2008 – National Gym Trainer di Ginnastica Artistica Femminile FGI. - 2005 UEG (European Union of Gymnastic). Sports Aerobics International Training Camp Porto – Portugal 30/07 – 05/08 2004. - 2003 UEG (European Union of Gymnastic). Sports Aerobics International Training Camp Fano – ITA 29/08-03/09 2003. - 2002 Giudice Internazionale di Ginnastica Aerobica FIG Roma SdS - 1999 Giudice Nazionale Aerobica- riconfermata XI Ciclo anno/2005 - 1999 - Tecnico e Formatore nazionale FGI- Delibera del Consiglio federale del 28/10/1999 - 1996 - Istruttore federale di Ginnastica Aerobica FGI - 2001 Istruttore Federale Ginnastica Artistica Femminile FGI - Istruttore di Spinning Star2
	<p>Tecnico Nazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2023 componente dello Staff tecnico Nazionale FGI sezione Aerobica - 2022 componente dello Staff tecnico Nazionale FGI sezione Aerobica - 2021 componente dello Staff tecnico Nazionale FGI sezione Aerobica - 2020 componente dello Staff tecnico Nazionale FGI sezione Aerobica - 2019 componente dello Staff tecnico Nazionale FGI sezione Aerobica - 2018 componente dello Staff tecnico Nazionale FGI sezione Aerobica - 2017 componente dello Staff tecnico Nazionale FGI sezione Aerobica - 2019 – Allenatrice squadra serie A Club Ginnastico BN - Dal 2005 al 2013 allenatrice e coreografa della Coppia Mista titolare della Squadra Nazionale Aerobica FGI - Dal 2006 ad 2013 allenatrice e coreografa della squadra di serie A di G.A. del Club Ginnastico Benevento. Bn - 2001 – Telecronaca Rai Sport Campionato del Mondo di G.A. Fiuggi ITA - 2010 Contratto annuale RAI Sport – telecronaca tecnica nelle competizioni nazionali e internazionali di Aerobica della FGI - 2011/2013 – Allenatrice dello staff tecnico della nazionale di Ginnastica Aerobica. - Direzione Tecnica Regionale Aerobica FGI Campania: - Dal 1997 – Collaborazione tecnica regionale della Federazione Ginnastica d’Italia per la sezione Ginnastica Generale - Dal 1997 al 2009 – Direttore Tecnico Regionale Aerobica della Federazione Ginnastica d’Italia (conduce allenamenti collegiali settore agonistico e corsi istruttori e giudici in Campania) - Direzione Tecnica societaria: - Dal 1992 ad oggi Direttrice Tecnica della Società sportiva “Club Ginnastico Benevento”; allenatrice e coreografia Squadra serie A <p>Dal 1996 al 2011 oggi Direzione tecnica dell’Associazione Sportiva dilettantistica “Life” Benevento. Wellness and Fitness</p>

RISULTATI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI FEDERAZIONE GINNASTICA D'ITALIA	<p>Risultati nazionali ed internazionali: In qualità di allenatore e coreografa di A. Lollo e R. Vetrone, atleti della Nazionale di Ginnastica Aerobica della FGI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giugno 2014 – Cancun (Mexico) 13th Aerobic Gymnastics World Championships. 6th Aerobic Gymnastics World Age Group competitions. 6° posto cat. Trio - 7° posto cat. Gruppo - Novembre 2013 Arques (Francia) Aerobic Gymnastics European Championship 2013 Team Seniors Results: medaglia di Bronzo. 11° nell'individuale Femminile Senior, 7° posto in Coppia Mista Senior - Giugno 2013 Pesaro (Italia) Campionato Italiano Assoluto - Medaglia d'argento Individuale Femminile Senior - Medaglia d'oro Coppia Mista Senior - Maggio 2012 Ponta Delgata (Azores) World Cups Series. Medaglia d'argento in Coppia Mista Senior - Maggio 2012 Sofia (Romania), Aerobic Gymnastics World Championships 10° posto in Coppia Mista Senior - Giugno 2012 Castellana Grotte (Italia) Campionato Italiano Assoluto. Medaglia d'Oro Coppia Mista Senior - Giugno 2011 Rodez Francia medaglia di Bronzo Open internazionale - Agosto 2011 Universiadi Shenzhen Cina – Coppia Mista 7° posto - Novembre 2011 Bucharest (Romania) Aerobic Gymnastics European Championship 2011 8° posto in Coppia Mista Senior - Maggio 2010 Conversano Italia Campionato del Mondo 8° posto Coppia Mista - Giugno 2010 Rodez Francia Coppa del Mondo Coppia Mista 11° posto - Aprile 2006 Borovets (Bulgaria) medaglia di bronzo nella categoria gruppo- junior B- in occasione degli Open Internazionale di Ginnastica Aerobica - Aprile 2006- Milano medaglia d'oro Campionato Italiano di Categoria –in Coppia Junior B - Maggio2006 Nanjing (Cina), medaglia d'argento nella categoria trio –Junior B- Campionato del Mondo di Aerobica - Ottobre 2006 a Colleferro medaglia d'oro nella categoria Coppia Mista –Junior B- Coppa Italia - Settembre 2005 a Lipsia (Germania) medaglia d'argento per la categoria gruppo-Junior B- Open Internazionale di Ginnastica Aerobica - Ottobre 2005 a Coimbra (Portogallo) medaglia di bronzo per la categoria gruppo – Junior B- in occasione dei Campionati Europei di Aerobica <p>Giugno 2003 – Titolo Campionessa Assoluta G. Aerobica Rimini</p>
ESPERIENZA LAVORATIVA DOCENTE/FORMATORE FGI MIUR CONI	<p>Docente corsi di formazione:</p> <p>2023 Docente Scuola Regionale dello Sport Campania</p> <p>2022 Docente Scuola Regionale dello Sport Campania</p> <p>2021 Docente Scuola Regionale dello Sport Campania</p> <p>2020 Docente Scuola Regionale dello Sport Campania</p> <p>2019 Docente Scuola Regionale dello Sport Campania</p> <p>2018 Docente Scuola Regionale dello Sport Campania</p> <p><i>Per i corsi:</i></p> <p><i>Preparatore fisico multidisciplinare</i></p> <p><i>Corso di aggiornamento di Educazione Fisica per docenti della scuola del Primo ciclo</i></p> <p>2017 Docente esperto della Scuola dello Sport Campania nei corsi:</p> <p><i>Preparatori fisici per gli sport di squadra</i></p> <p><i>Tutor Sport di Classe –</i></p> <p>2016 Docente esperto della Scuola dello Sport Campania nei corsi di formazione:</p> <p>Tecnici di I e II livello per tecnici CONI</p> <p>Dal 1995 ad oggi Formatore Nazionale, Docente nei Corsi di Formazione per Istruttore Societario I / II/ III livello di Ginnastica Aerobica e Fitness della Federazione Ginnastica d'Italia nel centro e sud Italia.</p> <p>1996-97-98 docente formatore nei corsi per istruttore di I e II livello degli enti di promozione sportiva ENDAS, ACLI, MSP in Campania/Puglia e Toscana</p> <p>Dal 1995 al 2001 Commissario d'esame corsi federali FGI.</p> <p>Docente corsi FGI – Università e USR Campania (MIUR):</p> <p>Anno accademico 1995/1996 collaborazione con l'ISEF di Napoli in qualità di formatore Nazionale FGI per i corsi liberi di Ginnastica Aerobica e Fitness per il conseguimento della qualifica di istruttore 1° livello. N. 20 ore</p> <p>Anno accademico 1996/1997 collaborazione con l'ISEF di Napoli in qualità di formatore Nazionale FGI per i corsi di formazione per istruttore di Ginnastica Aerobica e Fitness per il conseguimento della qualifica di istruttore 1° livello. Incarico dal 04/05 al 28/05 2016 prot. 7785- 2016 rilasciato dall'Istituto</p>

	<p>Superiore Educazione Fisica di Napoli.</p> <p>Anno accademico 1997/1998 collaborazione con l'ISEF di Napoli in qualità di formatore Nazionale FGI per i corsi di formazione per istruttore di Ginnastica Aerobica e Fitness per il conseguimento della qualifica di istruttore 1° livello. 20 ore</p> <p>Anno accademico 1997/1998 in qualità di Formatore Nazionale FGI docente nei corsi di aggiornamento, indetti dalla Federazione in collaborazione con i Provveditorati, per insegnanti di Scuola Materna, Elementare, Medie e Superiori nelle provincie di Caserta. N. 20 ore.</p> <p>Anno accademico 1997/1998 in qualità di Formatore Nazionale FGI docente nei corsi di aggiornamento, indetti dalla Federazione in collaborazione con i Provveditorati, per insegnanti di Scuola Materna, Elementare, Medie e Superiori nelle provincie di Avellino. N. 20 ore.</p> <p>Anno accademico 1997/1998 in qualità di Formatore Nazionale FGI docente nei corsi di aggiornamento, indetti dalla Federazione in collaborazione con i Provveditorati, per insegnanti di Scuola Materna, Elementare, Medie e Superiori nelle provincie di Napoli. N. 20 ore.</p> <p>Anno scolastico 2001/2002 In qualità di Formatore FGI, docente Corso di aggiornamento per docenti di educazione Fisica presso l'Istituto M. Polo di Benevento. N. 20 ore</p> <p>Anno scolastico 2009 In qualità di Tecnico Federale docente corsi di aggiornamento Campionati studenteschi di Ginnastica per insegnanti delle scuole secondarie di I e II grado. N. 8 ore</p> <p>Negli anni scolastici 2008/2009 e 2009/2010 in collaborazione con il CSA di Benevento organizza e dirige il progetto "E' l'ora di muoverci" nell'ambito della settimana scientifica e della creatività.</p> <p>Anno scolastico 2009/2010 in collaborazione con il CSA di Benevento docente nel "Laboratorio Creativo" per insegnanti delle scuole secondarie di I e II grado nell'ambito della settimana scientifica</p> <p>Dal 1996 al 2011 responsabile del progetto "È l'ora di muoverci" promosso dall'Unicef Italia in collaborazione con la Federazione Ginnastica d'Italia.</p> <p>Anno scolastico 2013/2014</p> <p>Incarico di collaboratrice con compiti organizzativi per i Campionati provinciali studenteschi di Ginnastica. Provincia di Benevento.</p> <p>Dall'anno scolastico 2018-2019 ad oggi docente nei corsi di formazione e aggiornamento per docenti indetti dall'USR Campania in collaborazione con la Federazione Ginnastica d'Italia.</p>
ATTIVITÀ TECNICO/ ADDESTRATIVA	<p>Dal 1982 al 1989 ginnasta agonista di Artistica Femminile con la FGI</p> <p>Dal 1989 al 1992 ginnasta della Rappresentativa Ufficiale ISEF Roma</p> <p>Dal 1989 al 1992 partecipa agli eventi nazionali del CONI su tutto il territorio nazionale e a diverse trasmissioni televisive.</p> <p>Luglio 1991 Amsterdam (Olanda) partecipa alla Gymnaestrada Mondiale della Ginnastica con il Gruppo Sperimentale ISEF Roma</p> <p>Aprile 1992 Herning (Danimarca) partecipa al Festival Mondiale della Ginnastica con il Gruppo Sperimentale dell'ISEF di Roma, dove presenta l'attrezzo da lei ideato "Il Rettangolo Elastico" le cui finalità vengono pubblicate nell'articolo: "Gli attrezzi non codificati" sulla rivista Alcmeone 1992</p> <p>1990/1991 scrive per la Rubrica "La voce dello studente" sulla rivista di scienze applicate all'Educazione Fisica e Sportiva edita dall'ISEF Roma "Alcmeone".</p> <p>Partecipa e collabora, nel gruppo sperimentale, con la cattedra di ginnastica Educativa dell'ISEF Roma 1990/1992 al progetto di ricerca "L'uomo e la terra", studio metodologico per lo sviluppo della creatività corporea.</p>
CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER ATTIVITÀ SCIENTIFICA	<p>CONSEGUIMENTO PREMIO "REN REWARDS" per il contributo presentato durante la "Research on Educational Neuroscience School, Sports & Society IST International Conference" – Rome- 31 marzo- 1° aprile 2022 dal titolo: <i>Physical education and ecological dynamics approach: a potential didactic paradigm to promote cognitive skills development</i>.</p> <p>CONSEGUIMENTO PREMIO "REN REWARDS" per il contributo presentato durante la "Research on Educational Neuroscience School, Sports & Society IST International Conference" dal titolo: <i>Biopsychosocial approach to motor sport activities in educational Fields: a multidimensional functioning</i> - 30-31 marzo 2021</p> <p>CONSEGUIMENTO PREMIO - Assegnazione del "Gladiatore sannita" dal Coni Benevento – 26 Ottobre 2009. Prot. N. 849 del 03/10/2009 per l'attività di giudice di ginnastica a livello nazionale ed internazionale e per l'attività di tecnico svolta nella promozione e diffusione dello sport nel settore giovanile. dal 03-10-2009 al 03-10-2009</p> <p>CONSEGUIMENTO PREMIO - Assegnazione della PALMA DI BRONZO al merito tecnico conferita dal Coni Nazionale Roma, 10 novembre 2014 –Roma, conferita per i risultati ottenuti in qualità di tecnico sportivo e per l'impegno dedicato allo sport. dal 10-11-2014 al 10-11-2014</p> <p>CONSEGUIMENTO PREMIO - VINCITRICE I premio. Bando nazionale indetto nel 2015 dal Centro Didattico e Ricerche (CEDIR) della Federazione Ginnastica d'Italia per assegnare un premio alla miglior tesi di ricerca applicata alla ginnastica. Il premio è stato conferito il 22 novembre 2015 – Verona GranPrix della Ginnastica. Tesi di ricerca in Scienze della Formazione Primaria (LM85) "Le abilità grossomotorie per un'intelligenza</p>

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Foto: Cristiana D'Anna