

Rapporto di Riesame - 2014

Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea Magistrale in Biologia

Classe: LM-6

Sede: Università degli Studi del Sannio, Via Port'arsa 11, Benevento, Italia

Primo anno accademico di attivazione: 2009-2010

Il Riesame annuale è stato svolto dal "Gruppo di Riesame" nominato dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Biologia (delibera del 18/02/2013) e riportato nel RAR 2013, composto dal Presidente del Corso di Laurea Prof. ANGELO LUPO, dal Responsabile QA del Consiglio di Corso di Laurea, Prof. FERNANDO GOGLIA, dal precedente Presidente del Consiglio di Corso di Laurea, Prof.ssa LORELLA M.T. CANZONIERO, dal Manager Didattico, Dr. ROSA SIMONE e dalla studentessa LUCIA PARRILLO.

Il gruppo di riesame ha operato per via telematica per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame Annuale, operando così come segue:

Riunione del 15/01/2014 ore 14.00: discussione ed elaborazione dei dati: stesura delle schede A1 e A2

Riunione del 17/01/2014 ore 13.00: discussione ed elaborazione dei dati: stesura della scheda A3 di Riesame da presentare e discutere in Consiglio di Dipartimento il 20/01/2014.

Il gruppo ha operato le analisi basandosi su giudizi e dati estratti dalle banche dati di cui il sistema di Ateneo si è dotato ai fini del monitoraggio, su dati forniti dai vari uffici d'Ateneo, in particolare dall'Ufficio Analisi Statistiche e dall'U.O. Supporto Amministrativo-Didattico del Dipartimento di Scienze e Tecnologie e sulle varie segnalazioni pervenute in seno al Consiglio di Corso di Laurea.

I dati relativi all'attrattività, alla regolarità del percorso e alla "laureabilità" sono stati estratti dalla banca dati Data-warehouse (banca dati ad accesso riservato: www.unisannio.it).

I dati relativi alle attività didattiche in itinere sono stati estrapolati dalle valutazioni degli studenti in riferimento alla didattica contenute nel sistema Valmon (<https://valmon.ds.unifi.it/sisvaldidat/unixy/index.php>), mentre quelli relativi alle attività didattiche al termine degli Studi derivano dalle Schede di Valutazione, predisposte dalla Dipartimento e somministrate al termine degli studi per l'a.a. 2012/2013, nonché dai Questionari del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it/universita/>), (punto relativo ai giudizi sull'esperienza universitaria). I dati relativi al profilo dei laureati ed alla condizione occupazionale derivano dalla banca dati Alma Laurea.

I dati relativi al tirocinio sono stati estratti dalla modulistica consegnata dallo studente al Presidente del Corso di Laurea ed all'Unità Organizzativa Orientamento e Tirocini, prima di poter convalidare i tirocini curriculari, previsti da piano. I dati ottenuti dalle analisi che sono state effettuate sono stati comparati con quelli riportati nella scheda di riesame 2013 (disponibile in allegato nel quadro Qualità-D4 della SUA-CdS 2013, cliccando sulla lente).

Sintesi dell'esito della discussione in Consiglio Di Dipartimento

Il giorno 20/01/2014 la scheda di Rapporto di riesame redatta dal gruppo di Riesame è stata presentata in Consiglio di Dipartimento ai fini di una sua condivisione, discussione e approvazione.

I dati sono stati illustrati e criticamente discussi. I docenti sono intervenuti riguardo le azioni correttive proposte ed il rapporto di riesame è approvato all'unanimità.



I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI



AZIONI INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n.1: Migliorare il tempo di percorrenza.

Azioni intraprese: Per quanto riguarda il primo obiettivo, innanzitutto, si è rivelata convincente la proposta del percorso formativo della Laurea Magistrale in Biologia attraverso la chiara indicazione della denominazione del corso stesso. E' stato riscontrato che l'intera Organizzazione del corso con la scelta di insegnamenti centrati in ambito bio-sanitario è risultata gradita agli studenti, i quali si sono iscritti con cognizione di causa. Ciò ha permesso di selezionare studenti motivati che hanno frequentato i corsi con assiduità, migliorando i tempi di percorrenza e ottenendo una valutazione della laurea estremamente positiva, come si evince dai dati dalla banca dati Data-warehouse di Ateneo (banca dati ad accesso riservato: www.unisannio.it).

Obiettivo n.2: Implementazione dell'attrattività del corso.

Azioni intraprese: Per ciò che riguarda il secondo obiettivo individuato nel precedente Rapporto di Riesame, crediamo di avere creato le premesse per l'implementazione dell'attrattività del corso di laurea. Difatti, sono iniziati i lavori per la costruzione di nuove aule e laboratori come previsto dal Progetto GEMME e, in forza di ciò, pensiamo di poter rendere disponibili queste infrastrutture quanto prima, al fine di favorire gli aspetti applicativi e professionalizzanti del corso di laurea. In aggiunta a quest'azione, sono state incrementate le ore dedicate ad attività formative di laboratorio soprattutto per quegli insegnamenti più professionalizzanti (Ematologia, Microbiologia e Virologia, Biochimica Applicata e Clinica, Biologia Molecolare Diagnostica).

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I dati delle immatricolazioni, relative al triennio 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, sebbene non siano ancora del tutto completi e disponibili, appaiono confermare il gradimento della proposta formativa costituita dal Corso di Laurea Magistrale in Biologia. Difatti, gli immatricolati sono in leggero aumento (nell'a.a. 2012/2013 sono 62 gli immatricolati rispetto ai 59 dell'anno precedente), ma non superano il numero massimo consentito per questa classe di laurea (80 studenti /anno). Sono confermate le linee tendenziali, riportate nel precedente Rapporto del Riesame, per quanto riguarda le provenienze degli studenti immatricolati per questo anno accademico. Il corso di laurea si è arricchito di studenti provenienti non solo dal territorio beneventano, ma anche dalle altre province campane. Ciò significa che, nonostante le note difficoltà di tipo logistico di cui da tempo soffre la provincia di Benevento (i servizi di collegamento via treno o bus con il capoluogo di regione ma anche con le altre città della Campania sono estremamente carenti!), gli studenti sono fortemente motivati a spostarsi nella nostra sede per seguire il Corso di Laurea Magistrale in Biologia. E' stato poi riscontrato, ancora una volta, un certo gradimento da parte di studenti che, anche se già in possesso di un diploma di laurea completo (pre- o post-riforma), scelgono di iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Biologia a Benevento per ottenere un secondo titolo. In tutti i casi noi riteniamo che gli studenti trovino nella maggiore presenza e disponibilità dei docenti, nelle dimensioni della nostra sede e nella chiarezza dell'offerta formativa dei punti di forza del corso di laurea. Difatti, i giudizi molto positivi relativamente a questi aspetti sono riportati nella banca dati Data-warehouse di Ateneo (banca dati ad accesso riservato: www.unisannio.it). L'analisi dei risultati didattici ottenuti indicano, per quanto riguarda la finestra di osservazione del triennio 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, un netto miglioramento sia in termini di crediti acquisiti che di voto di

laurea. Difatti, il numero di studenti che ha acquisito la metà dei crediti previsti dal piano di studi è in aumento (per esempio, nell'a.a. 2012/2013 sono 32 su 62 iscritti). Come già detto prima, anche le performances raggiunte dagli studenti in seduta di laurea sono migliorate: per esempio, si passa da un voto medio di 108.1 nell'a.a. 2011/2012 a 108.6 nell'a.a. 2012/2013. Infine, il tempo di attraversamento del percorso formativo risulta essere diminuito passando da un tempo medio di circa 3 anni relativamente all'a.a. 2011/2012 rispetto ai circa 2 anni riscontrati nell'a.a. 2012/2013. Questi risultati positivi sembrano perciò consacrare definitivamente il Corso di Laurea Magistrale in Biologia di Benevento nell'offerta formativa del territorio campano.

Un capitolo a parte da tenere in considerazione è costituito dall'internazionalizzazione. Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia dell'Università del Sannio-Benevento è un corso internazionale a tutti gli effetti. Esso, infatti, offre la possibilità, agli studenti che lo desiderano, di ottenere il titolo congiunto con l'Università di Coimbra, Portogallo. Ad oggi, sono 8 gli studenti che hanno partecipato al progetto del doppio titolo di laurea ed, in particolare, tre studenti dell'università di Coimbra hanno terminato il loro corso di studio presso il nostro Ateneo con discussione della tesi, mentre due studenti dell'Università del Sannio hanno ultimato il loro percorso a Coimbra discutendo la loro tesi. Altri tre studenti sono in corso e a breve ultimeranno lo stesso percorso. Infine, nell'ambito di questo aspetto è da notare che circa il 20% degli studenti immatricolati al Corso di Laurea Magistrale in Biologia ha usufruito dei Progetti Erasmus e Erasmus-Placement, che hanno permesso loro di condurre il loro lavoro di tesi presso prestigiose sedi universitarie europee (Coimbra, Alicante, Madrid, Berlino...).

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

AZIONI DA INTRAPRENDERE E MODALITÀ

Obiettivo n.1: Migliorare l'Organizzazione del corso

Azioni intraprese: Allo scopo di rendere il corso sempre più rispondente alle esigenze di una formazione di professionalità che devono poi inserirsi in un ambito bio-sanitario, si rende necessario innanzitutto una revisione dei programmi dei corsi. Si cercherà con questa azione non solo di evitare sovrapposizioni di argomenti già trattati, ma si stimoleranno i docenti ad inserire ulteriori temi ed argomenti e proporre nuovi approcci sperimentali ed innovativi per la risoluzione di problematiche biologiche.

RESPONSABILITÀ: Presidente del CDS;

RISORSE: Commissione Didattica CDS;

TEMPI: Entro dicembre 2015

Obiettivo n.2: Incrementare l'offerta di insegnamenti professionalizzanti

Azioni intraprese: E' stato più volte messa in evidenza l'esigenza, da parte degli studenti, di avere nel proprio curriculum insegnamenti di tipo professionalizzante per favorire una più completa preparazione. A questo proposito sarà necessario rimodulare l'offerta di insegnamenti a scelta dello studente che erogati anche fuori dall'Università, in sedi esterne possano arricchire le competenze dei nostri studenti.

Naturalmente, bisognerà operare queste scelte nel rispetto dei vincoli che sono alla base di una piena sostenibilità dell'intero corso di laurea.

RESPONSABILITÀ: Presidente del CDS;

RISORSE: Commissione Didattica CDS;

TEMPI: Entro dicembre 2015



2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

AZIONI INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n.1: Migliorare la fruibilità dei laboratori e delle strutture del Dipartimento

Azioni intraprese: Per incrementare le attività a sostegno della didattica frontale erogata nel Corso di Laurea Magistrale in Biologia, l'Ateneo del Sannio ha ottenuto l'approvazione del Progetto MIUR-PON Ricerca e Competitività dal titolo GEMME "Infrastrutture integrate e monitoraggio nell'area mediterranea". Tale progetto, che è destinato alla ristrutturazione di alcuni immobili di proprietà dell'Università destinati al Dipartimento di Scienze e Tecnologie, renderà possibile l'implementazione degli spazi e delle attrezzature scientifiche a disposizione del Dipartimento e, di conseguenza, dei corsi di laurea. Come già detto, da quest'azione ci aspettiamo una spinta adeguata per le attività di laboratorio a sostegno della didattica frontale.

Obiettivo n.2: Miglioramento del monitoraggio ed analisi delle esigenze dello studente

Azioni intraprese: Allo scopo di sostenere gli studenti nel loro percorso formativo, un costante monitoraggio, innanzitutto, è stato condotto dai docenti e dal Presidente del Corso mediante un colloquio quotidiano con gli studenti stessi e concretizzatosi attraverso verifiche pre-esame, tutorati e prove in itinere. Questo modello di approccio ha anche consentito di risolvere problemi di organizzazione di corsi, di svolgimento di lezioni, di sovrapposizioni di date di esami etc... L'apprendimento e l'acquisizione di conoscenze e competenze da parte degli studenti ne ha tratto enorme giovamento. Gli studenti, infine, hanno avuto modo di rispondere a questionari che sono stati utili per valutare il loro grado di soddisfazione durante i corsi e per prospettare soluzioni e correttivi.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

Dall'a.a. 2006/2007 l'Università del Sannio aderisce al Progetto SIS Val Didat per la valutazione della didattica. Le opinioni degli studenti raccolte attraverso i questionari mostrano un sostanziale miglioramento della didattica evidente soprattutto con il passaggio dall'ordinamento 509 al 270, pur essendo sempre stati positivi i giudizi rispetto alla soddisfazione complessiva degli insegnamenti. Sempre alto è l'interesse degli studenti per gli argomenti trattati.

I dati in itinere sulle attività didattiche emersi dall'elaborazione dei questionari SIS Val Didat concordano con le interviste condotte dal Presidente del CdL presso gli studenti e con le schede interne somministrate da alcuni docenti, azione intrapresa dal CdL per potenziare l'analisi dell'andamento dell'offerta formativa attualmente proposta e verificarne l'efficienza per una futura programmazione.

I punti di forza del Corso di Laurea sono costituiti dalla reperibilità e dalla chiarezza espositiva dei docenti, dal rispetto degli orari di svolgimento delle attività, e dall'interesse dimostrato nei confronti degli argomenti trattati.

I dati sono confermati dai questionari Alma Laurea dai quali si evince che addirittura oltre il 90% degli studenti laureati si riscriverebbe allo stesso corso di laurea.

Si conferma il dato inerente l'adeguatezza dei locali nei quali si svolgono le attività didattiche integrative, che risulta insoddisfacente.

Per la seduta di laurea sono stati somministrati agli studenti due tipologie di questionari. Il primo somministrato nella prima parte dell'anno e il secondo a seguito delle disposizioni ANVUR. Dall'analisi delle risposte date al primo questionario (agli atti dell'U.O. Supporto Amministrativo-Didattico) risulta che gli studenti hanno dato un punteggio superiore alla media a tutte le dodici

¹ Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

domande somministrate.

Risulta, altresì, che gli studenti hanno dato un punteggio in media uguale o superiore a tre (3) alle domande relative all'interesse nei confronti delle tematiche dei corsi di insegnamento, al lavoro svolto in fase di elaborazione della tesi, all'adeguatezza delle attività di laboratorio, nonché all'utilità del servizio web di Ateneo.

Si evince infine, che gli studenti hanno dato un punteggio in media fra due e tre a tutti gli altri quesiti, con punte prossime al tre alle domande relative al miglioramento dell'organizzazione complessiva del corso e ai servizi offerti (Presidio Didattico, Presidenza, Servizi Tecnici).

I punti di forza del Corso di Laurea Magistrale in Biologia risultano essere l'interesse delle tematiche di insegnamento, il lavoro svolto per l'elaborazione della tesi e i servizi offerti (Presidio Didattico, Presidenza, Servizi Tecnici).

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

AZIONI DA INTRAPRENDERE E MODALITÀ

Obiettivo n.1: Migliorare la dotazione dei laboratori

Azioni intraprese: Nonostante i dati derivati dai questionari Alma Laurea confermino il gradimento del nostro corso di laurea, da essi si evince che, addirittura, oltre il 90% degli studenti laureati si riscriverebbe allo stesso corso di laurea, è necessario operare ulteriormente al fine di andare incontro alle esigenze più immediate degli studenti. In questa prospettiva, crediamo che l'acquisizione di nuovi spazi e l'acquisto di nuove attrezzature di laboratorio, attraverso il piano di finanziamento GEMME, daranno il giusto impulso alle attività formative di laboratorio che gli studenti tanto reclamano.

RESPONSABILITÀ: Direttore del Dipartimento;

TEMPI: Entro dicembre 2018

Obiettivo n.2: Migliorare l'offerta formativa

Azioni intraprese: Poiché i punti di forza del Corso di Laurea Magistrale in Biologia, come si evince dalle analisi dei dati riportati nella banca dati Data-warehouse di Ateneo e da Alma Laurea, risultano essere l'interesse delle tematiche di insegnamento e il lavoro svolto per l'elaborazione della tesi, è intenzione del CDS di rafforzare ancora di più questi aspetti, allo scopo di incrementare il bagaglio culturale che gli studenti vorranno poi spendere fuori dall'Università, in sinergia con analoghi obiettivi descritti nella Sezione 3. A questo scopo, all'interno dell'attività curriculare si potranno organizzare attività seminariali, stages, corsi e workshops da organizzare nelle strutture dipartimentali dell'ateneo del Sannio e/o presso altre istituzioni pubbliche e private.

RESPONSABILITÀ: Presidente del CDS;

RISORSE: Commissione Didattica CDS;

TEMPI: Entro dicembre 2015

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3.a) AZIONI INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n.1: Favorire l'occupabilità dei laureati magistrali

Azioni intraprese: Una preliminare azione coordinata con le aziende e gli enti coinvolti nell'attività di tirocinio/tesi è stata intrapresa per ampliare le competenze tecnico-professionali e la valenza culturale dei laureati del Corso di Laurea Magistrale in Biologia. Sono state intensificate alcune



AD

iniziative specifiche, quali per esempio i dottorati in azienda. Ad oggi n. 3 studenti della Laurea Magistrale sono titolari di borse di dottorati e stanno svolgendo il loro lavoro di tesi di dottorato e stanno svolgendo il loro lavoro di tesi di dottorato presso la "Industria Olearia Biagio Mataluni". Questa iniziativa sarà di stimolo in un rapporto proficuo e produttivo tra l'Università e le aziende al fine di incrementare le occasioni di occupazione degli studenti laureati magistrali in Biologia. Le azioni proposte stanno andando a regime nell'attuale biennio 2013/2014.

Obiettivo n.2: Migliorare le attività riguardo la formazione post-laurea

Azioni intraprese: Nella prospettiva di favorire un maggior inserimento degli studenti nel mondo del lavoro, offrendo molteplici occasioni di formazione post-laurea, purtroppo, sono ancora poche le iniziative intraprese. Alcune visite programmate a laboratori di ricerca in aziende pubbliche e private sono state organizzate nella speranza di avvicinare la domanda di lavoro all'offerta. Ci rendiamo conto che data la depressione in cui versa il territorio sannita da un punto di vista produttivo, queste attività dovranno essere fortemente promosse ed intensificate. Nel biennio 2013-2014 le azioni proposte verranno messe a regime ed i risultati potranno essere valutati con maggior attendibilità.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dai dati presenti nella banca dati Data-warehouse di Ateneo e di quelli del Consorzio Interuniversitario Alma Laurea si possono riscontrare alcuni elementi di continuità nell'analisi già rappresentata nel precedente Rapporto del Riesame 2013. Difatti, si conferma la presenza di una platea di studenti del corso di laurea composta per l'84.6 % da femmine e per il 15.4% da maschi. La laurea è stata conseguita in media a circa 27 anni di età con una votazione di 110/110 e con una durata del corso di studi di 2.6 anni. Tali dati sono in linea con la tendenza dei dati nazionali relativi alla stessa classe di laurea. Negli anni compresi tra gli a.a. 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, circa il 20% degli studenti ha trascorso un periodo di studio all'estero nell'ambito del programma LLP Erasmus (Erasmus Studio e Placement) maturando 30 CFU/studente per la preparazione della tesi di laurea sperimentale. Tale dato ancora una volta è superiore alla media nazionale, come si evince dai dati di Alma Laurea e conferma un elevato grado di internazionalizzazione del corso di laurea. Relativamente alla formazione post-laurea degli studenti usciti dal Corso di Laurea Magistrale in Biologia, circa 56 % ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (tirocinio, master...) durante l'ultimo triennio di osservazione e fra questi l'11% sta frequentando un corso di dottorato di ricerca o una scuola di specializzazione di indirizzo bio-sanitario.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale, i dati confermano il momento negativo che l'intero paese sta vivendo. La quota degli intervistati da Alma Laurea che oggi risulta occupata è vicina ad un valore dimezzato rispetto alla precedente analisi riportata nel Rapporto del Riesame 2013: 11.1% contro il valore del 22% circa. Il 77.8% non lavora ma cerca altre opportunità di lavoro, mentre l'11.1% non lavora e non cerca lavoro. Naturalmente, il dato della percentuale di disoccupazione è quello che desta più allarme e che, nelle condizioni in cui siamo come Università, possiamo poco o niente intaccare. Il lavoro in cui è impegnata la quota di laureati costituisce naturalmente un altro motivo di allarme poiché esso è costituito da forme di occupazione precaria con retribuzioni da paese sottosviluppato.

Nonostante questo quadro non molto confortante che ci viene dai laureati intervistati da Alma Laurea circa la condizione lavorativa, l'Università del Sannio con il suo Corso di Laurea Magistrale in Biologia può ritenersi soddisfatta, dal momento che gli stessi laureati lavoratori affermano che le competenze acquisite durante il corso di laurea sono risultate utili per lo svolgimento delle attività lavorative. E nello stesso tempo, per la maggior parte degli intervistati, la laurea è risultata molto efficace per ottenere miglioramenti della propria condizione lavorativa.

Dai dati riportati si può così evincere che il corso di laurea, nonostante la congiuntura sfavorevole che stiamo vivendo, riesce comunque ad andare incontro alle esigenze di formazione post-laurea e lavorative degli studenti.



AZIONI DA INTRAPRENDERE E MODALITÀ

Obiettivo n.1: Migliorare il rapporto tra Università e mondo del lavoro

Azioni intraprese: A noi sembra opportuno cercare di sviluppare tutte quelle iniziative che possano favorire l'incontro tra i laureati magistrali in Biologia e le aziende pubbliche e private al fine di realizzare la piena occupazione. Questo comporterà l'attivazione di stages, masters di livello superiore. Inoltre, si dovranno intensificare visite programmate degli studenti alle aziende. Ancora sarà utile partecipare a progetti congiunti tra Università ed aziende in maniera da trasferire nella produzione le idee forti che la ricerca applicata nei laboratori mette a punto. Infine, convegni e attività di promozione potranno dare molto risalto a queste attività congiunte tra Università e mondo del lavoro.

RESPONSABILITÀ: Direttore del Dipartimento;

RISORSE: Presidente del Consiglio di Corso di Studio;

TEMPI: Entro dicembre 2015

