

# Rapporto di Riesame Annuale 2014

E

**Denominazione del Corso di Studio :** Scienze e Tecnologie Genetiche

**Classe :** LM 9 Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche

**Sede amministrativa :** Università degli Studi del Sannio, Via Port'Arsa 11, 82100 Benevento

**Sede attività didattiche e di laboratorio:** Biogem S.c.a r.l. Via Camporeale area P.I.P., 83031

Ariano Irpino (Av)

**Primo anno accademico di attivazione: 2009/2010**

Il Riesame annuale è stato svolto dal “Gruppo di Riesame” nominato dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Biologia (delibera del 18/02/2013) e riportato nel RAR 2013, composto dal Presidente del Corso di Laurea Prof. Francesco Paolo Mancini, dal Responsabile QA del Consiglio di Corso di Laurea, Prof. Mario De Felice, dal precedente Presidente del Consiglio di Corso di Laurea, Prof. Pasquale Vito, dal Personale Tecnico-Amministrativo Sig.ra Daniela Carbonelli, e dalla studentessa Maria Basile.

Il gruppo di riesame ha operato per via telematica per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame Annuale, operando così come segue:

Riunione del 15/01/2014 ore 14,00: discussione ed elaborazione dei dati: stesura delle schede 1 e 2

Riunione del 17/01/2014 ore 13,00: discussione ed elaborazione dei dati: stesura della scheda 3 di Riesame da presentare e discutere in Consiglio di Dipartimento il 20/01/2014

Il gruppo ha operato le analisi basandosi su giudizi e dati estratti dalle banche dati di cui il sistema di Ateneo si è dotato ai fini del monitoraggio, su dati forniti dai vari uffici d'Ateneo, in particolare dall' Ufficio Analisi Statistiche e dall'U.O. Supporto Amministrativo-Didattico del Dipartimento di Scienze e Tecnologie e sulle varie segnalazioni pervenute in seno al Consiglio di Corso di Laurea.

I dati relativi all'attrattività, alla regolarità del percorso e alla “laureabilità” sono stati estratti dalla banca dati Data-warehouse (banca dati ad accesso riservato: [www.unisannio.it](http://www.unisannio.it) ).

I dati relativi alle attività didattiche in itinere sono stati estrapolati dalle valutazioni degli studenti in riferimento alla didattica contenute nel sistema Valmon (<https://valmon.ds.unifi.it/sisvaldidat/unixy/index.php>), mentre quelli relativi alle attività didattiche al termine degli Studi derivano dalle Schede di Valutazione predisposte dalla Facoltà somministrate al termine degli studi per l'a.a. 2012/2013 nonché dai Questionari del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it/universita/>), (punto relativo ai giudizi sull'esperienza universitaria). I dati relativi al profilo dei laureati ed alla condizione occupazionale derivano dalla banca dati Alma Laurea.

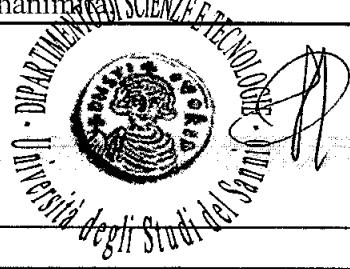
I dati relativi al tirocinio sono stati estratti dalla modulistica consegnata dallo studente al Presidente del Corso di Laurea ed all' Unità Organizzativa Orientamento e Tirocini, prima di poter convalidare i tirocini curriculari, previsti da piano. I dati ottenuti dalle analisi che sono state effettuate sono stati comparati con quelli riportati nella scheda di riesame 2013 (disponibile in allegato nel quadro Qualità-D4 della SUA-CdS 2013).

## Sintesi dell'esito della discussione in Consiglio Di Dipartimento

Il giorno 20/01/2014 la scheda di Rapporto di riesame redatta dal gruppo di Riesame è stata presentata in Consiglio di Dipartimento ai fini di una sua condivisione, discussione e approvazione. I dati sono stati illustrati e criticamente discussi. I docenti sono intervenuti riguardo le azioni correttive proposte ed il rapporto di riesame è approvato all'unanimità.

## I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

### I - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS



## 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

### Obiettivo n.1: Ampliare l'attrattività del Corso a più remote regioni

Azioni intraprese: Attraverso il sito web <http://www.biogemcampus.com/> si è avviata una azione di pubblicizzazione del Corso di laurea, fornendo dettagliate informazioni sulla strutturazione del Corso, sulle attività di laboratorio e di tesi di Ricerca. Inoltre, informazioni dettagliate riguardano anche bandi e selezione, nonché i test di ingresso somministrati nei precedenti anni accademici

### Obiettivo n. 2: abbattimento il numero di studenti fuori corso

Azioni intraprese: azioni di supporto hanno portato ad un efficace monitoraggio in itinere del percorso di ciascuno studente e le difficoltà individuate sono state risolte attraverso tutoraggio interno da parte dei docenti del CdL. Le criticità riscontrate verranno discusse nell'ambito della prossima programmazione didattica. Il tempo medio utile per il completamento del corso di studio, pari a due anni, è stato rispettato da tutti gli studenti nell'anno accademico 2012/2013.

## 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nell'Anno Accademico 2013/2014 sono pervenute 80 domande di preiscrizione, sono risultati idonei 20 studenti dopo i test preselettivi. Hanno conseguito l'idoneità coloro che hanno risposto ad almeno un terzo delle domande in modo esatto per ciascun ambito disciplinare.

Dei 10 immatricolati (numero chiuso previsto dall'ordinamento didattico) la distribuzione geografica è sintetizzata nella tabella seguente.

Distribuzione provenienza geografica studenti A.A. 2013/2014

| Provincia | N. studenti |
|-----------|-------------|
| Napoli    | 2           |
| Benevento | 2           |
| Caserta   | 2           |
| Salerno   | 2           |
| Roma      | 1           |
| Messina   | 1           |

Per quanto concerne gli atenei di provenienza degli iscritti per l'Anno Accademico 2013/2014, come si può notare dalla tabella sottostante si registra una prevalenza degli studenti che hanno conseguito la laurea di primo livello presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II. Tale dato risulta essere in continuità con quello dei precedenti anni accademici.

Distribuzione provenienza atenei A.A. 2013/2014

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Federico II                  | 4 |
| Seconda Università di Napoli | 1 |
| Università del Sannio        | 1 |
| Università di Salerno        | 1 |
| Università di Messina        | 1 |
| Università del Molise        | 1 |



Sul piano delle provenienze disciplinari gli iscritti sono prevalentemente laureati in Biologia e Scienze Biologiche (60%), il restante 40% è laureato in Biotecnologie e Biotecnologie per la salute. Tutti gli iscritti al CdLM frequentano regolarmente in modalità full time il corso che prevede un regime residenziale.

Il tempo medio utile per il completamento del corso di studio, pari a due anni, è stato rispettato da tutti gli studenti anche nell'anno accademico 2013/2014 che ha già visto il conseguimento di 14 lauree su 15 tra gli iscritti nell'Anno Accademico 2011/2012.

Il voto medio è di 110, in linea con il dato dell'Anno Accademico 2012/2013.

### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** Incremento delle domande di preiscrizione.

Azioni da intraprendere: le azioni da mettere in campo riguardano una più articolata campagna comunicativa relativa al Corso di laurea.

RESPONSABILITÀ: Presidente del CDS;

RISORSE: Delegati per l'orientamento;

TEMPI: Entro dicembre 2014.

**Obiettivo n. 2:** ampliamento dell'attrattiva del Corso di Laurea a più remote regioni.

Azioni da intraprendere: Tale obiettivo può essere raggiunto attraverso una campagna comunicativa più capillare rivolta anche agli studenti degli atenei del Centro Nord.

RESPONSABILITÀ: Presidente del CDS;

RISORSE: Delegati per l'orientamento;

TEMPI: Entro dicembre 2014.

## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1:** Miglioramento dell'integrazione didattica tra moduli di insegnamento.

Azioni intraprese: sono stati effettuati incontri di coordinamento ad hoc tra i diversi docenti che hanno condiviso modalità e tempi di "somministrazione" delle nozioni coerenti con i programmi di insegnamento.

**Obiettivo n. 2:** Migliorare l'integrazione tra l'attività laboratoriale e le lezioni frontali

Azioni intraprese: Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Genetiche, è incentrato sulle attività sperimentali sia degli insegnamenti istituzionali, ciascuno dei quali prevede come rilevato nel manifesto degli studi un'attività laboratoriale, sia con un insegnamento aggiuntivo denominato "Laboratorio Biogemcampus" che si sviluppa lungo i primi tre semestri. Questa modalità didattica fornisce allo studente gli strumenti, non solo teorici, per attendere alla preparazione della tesi di laurea con una sicura autonomia sperimentale e, quindi, affrontare e svolgere, in un continuo di esperienze di ricerca che copre l'intero corso di laurea, una tesi che si configuri come tesi di ricerca



## 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

In riferimento ai questionari Valmon per l'anno accademico 2012-2013 si può notare una generale soddisfazione da parte degli studenti in tutte le dimensioni rilevate. Si segnalano punteggi particolarmente elevati in merito alle attività integrative (laboratori, seminari, esercitazioni) e alla puntualità dello svolgimento delle attività didattiche con un incremento rispetto alla media dell'A.A. precedente. Si segnala un particolare livello di soddisfazione rispetto alle infrastrutture didattiche e laboratoriali e alla strumentazione utile alle lezioni ed alle esercitazioni.

Gli aspetti da migliorare riguardano il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti e l'organizzazione complessiva (orario, esami) che, il cui punteggio, pur raggiungendo la sufficienza è in diminuzione rispetto alla media dell'anno precedente.

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

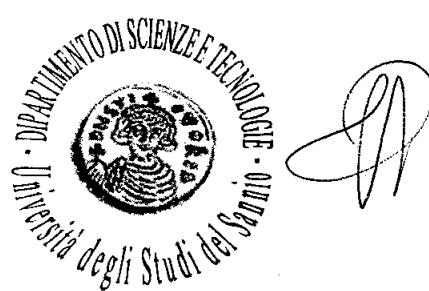
**Obiettivo n. 1:** migliorare il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti e l'organizzazione complessiva (orario, esami).

Azioni da intraprendere: in sede di Consiglio di Corso di studio, si provvederà a superare le criticità evidenziate attraverso un maggiore coinvolgimento dei docenti che sono direttamente responsabili dell'inserimento dei dati (aggiornamento programmi didattici, pubblicazione date delle verifiche intermedie ed appelli) nei propri siti. Riunioni telematiche/frontali semestrali del corpo docente verranno organizzate per concordare e verificare i miglioramenti apportati.

RESPONSABILITÀ: Presidente del CDS;

RISORSE: Commissione Didattica del CDS;

TEMPI: Entro dicembre 2014.



### **3 – L’ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

#### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo n. 1:** incrementare il numero di convenzioni di tirocinio

Azioni intraprese: Si sta procedendo all’identificazione di Aziende con le quali stipulare nuove convenzioni per lo svolgimento di tirocini esterni da parte degli studenti. Si prevede la stipula di nuove convenzioni entro l’inizio del prossimo anno accademico (orientativamente settembre-dicembre 2014)

**Obiettivo n. 2:** favorire percorsi di inserimento nel mondo del lavoro.

Azioni intraprese: Nell’ambito delle attività di formazione di Biogem è stato costituito un “Career Office”, servizio teso ad offrire un raccordo tra i neolaureati ed il mondo delle imprese. Tra le attività del “Career Office” è presente quella di un osservatorio con funzioni di monitoraggio del mercato del lavoro e sulle figure professionali maggiormente richieste nell’ambito delle Biotecnologie.

#### **3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Relativamente all’anno 2012, l’analisi della condizione occupazionale indica che la percentuale di chi lavora (25%) e il tasso di occupazione (58.3%) sono sostanzialmente in linea con i dati nazionali (36.8% e 59.4% rispettivamente).

L’analisi della tipologia dell’attività lavorativa fa rilevare il totale degli occupati ha un impiego part-time.

Tra i settori di attività risultano solo quelli nel privato, in particolare si evidenzia che il 33 % dei lavoratori sono impiegati nell’industria. In media il guadagno mensile netto (709 €) e questo può essere ricondotto alla prevalente tipologia di lavoro part-time.

I dati inerenti l’utilizzo in campo lavorativo delle competenze acquisite con la Laurea mettono in evidenza che il 33% ritiene utile ed efficace la laurea per lo svolgimento dell’attività lavorativa.

Per quanto riguarda la soddisfazione per il lavoro svolto, i giudizi espressi dai laureati sono positivi e in linea con quelli della media nazionale.

#### **3-c INTERVENTI CORRETTIVI**

**Obiettivo n. 1:** Preparare gli studenti ad affrontare specifiche problematiche lavorative, e dar loro l’opportunità di affacciarsi al mondo lavorativo prima della conclusione degli studi.

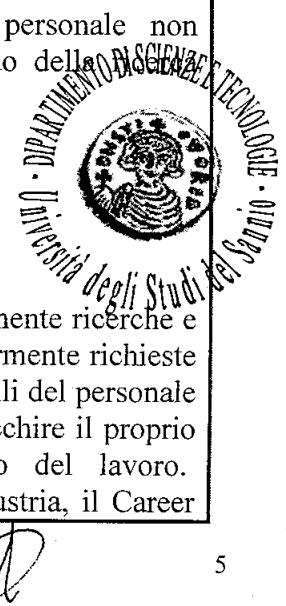
Azioni da intraprendere: saranno organizzati seminari/incontri tenuti da personale non Universitario che hanno un forte impatto professionalizzante anche nel mondo della ricerca scientifica non accademica.

**RESPONSABILITÀ:** Presidente del CDS;

**TEMPI:** Entro dicembre 2014.

**Obiettivo n. 2:** miglioramento dell’orientamento in uscita degli studenti.

Azioni da intraprendere: Biogem ha creato un Career Office che svolge costantemente ricerche e indagini sull’evoluzione del mercato del lavoro e sulle figure professionali maggiormente richieste nel settore Biotech. Il Career Office organizza momenti di incontro con Responsabili del personale e Responsabili tecnici del mondo dell’industria, permettendo agli studenti di arricchire il proprio bagaglio di conoscenze nonché avere una precisa percezione del mondo del lavoro. Inoltre, attraverso un’intensa attività di sviluppo relazioni con il mondo dell’industria, il Career



Office gestisce una "bacheca lavoro" che permette di traghettare i discenti nel mondo del lavoro. Tale bachecca rappresenta un punto di contatto tra la domanda e l'offerta di lavoro al fine di rendere più agevole ed efficace l'inserimento dei discenti nella realtà produttiva. Il sito <http://www.biogemcampus.com/> sarà implementato mediante ricognizione e pubblicazione di bandi di accesso a scuole di dottorato in università nazionali ed internazionali.

Le notizie utili all'orientamento degli studenti in uscita saranno pubblicate sul sito <http://www.biogemcampus.com/>. Inoltre è in progetto la costituzione di un'associazione Alumni che permetterà agli studenti del CdL di utilizzare l'esperienza lavorativa di laureati per meglio gestire le problematiche del mondo del lavoro.

RESPONSABILITÀ: Presidente del CDS;

RISORSE: Career Office di BIOGEM;

TEMPI: Entro dicembre 2015;

