

F

Rapporto di Riesame Iniziale 2014

Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche

Classe: LM 74 – Scienze e Tecnologie Geologiche

Sede: Università degli Studi del Sannio – Via Port'Arsa 11 Benevento (Italia)

Primo anno accademico di attivazione: 2009/2010

Il Riesame annuale è stato svolto dal “Gruppo di Riesame” nominato dal Consiglio di Corso di Studi in Scienze Geologiche e Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche (delibera del 18/02/2013) e riportato nel RAR 2013, composto dal Presidente del Corso di Laurea Prof. ALESSIO LANGELLA, dal Responsabile QA del Consiglio di corso di laurea, Prof. FRANCESCO MARIA GUADAGNO, dal componente del Consiglio di Corso di Studi, Prof. MAURIZIO TORRENTE, dal Personale Tecnico Amministrativo, Sig.ra DANIELA CARBONELLI e dalla studentessa STEFANIA CIPOLLETTA.

Il gruppo di riesame ha operato per via telematica per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame Annuale, operando così come segue:

Riunione del 15/01/2014 ore 14,00: discussione ed elaborazione dei dati: stesura delle schede A1 e A2

Riunione del 17/01/2014 ore 13,00: discussione ed elaborazione dei dati: stesura della scheda A3 di Riesame da presentare e discutere in Consiglio di Dipartimento il 20/01/2014.

Il gruppo ha operato le analisi basandosi su giudizi e dati estratti dalle banche dati di cui il sistema di Ateneo si è dotato ai fini del monitoraggio, su dati forniti dai vari uffici d'Ateneo, in particolare dall'Ufficio Analisi Statistiche e dall'U.O. Supporto Amministrativo-Didattico del Dipartimento di Scienze e Tecnologie, e sulle varie segnalazioni pervenute in seno al Consiglio di Corso di Laurea.

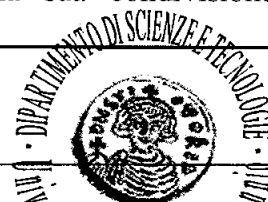
I dati relativi all'attrattività, alla regolarità del percorso e alla “laureabilità” sono stati estratti dalla banca dati Data-warehouse, banca dati ad accesso riservato: www.unisannio.it.

I dati relativi alle attività didattiche in itinere sono basati sulle valutazioni degli studenti in riferimento alla didattica contenute nel sistema Valmon (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio/index.php>), mentre quelli relativi alle attività didattiche al termine degli studi sono basati sulle Schede di Valutazione predisposte dalla Facoltà somministrate al termine degli studi per l'a.a. 2012/2013 nonché dai Questionari del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it/universita/>), punto relativo ai giudizi sull'esperienza universitaria). I dati relativi al profilo dei laureati ed alla condizione occupazionale sono basati sulla banca dati Alma Laurea.

I dati relativi al tirocinio sono stati estratti dalla modulistica consegnata dallo studente al Presidente del Corso di laurea e all'Unità Organizzativa Orientamento e Tirocini, prima della convalida dei tirocini curriculari, previsti da piano. I dati ottenuti dalle analisi che sono state effettuate sono stati comparati con quelli riportati nella scheda di riesame 2013 (disponibile in allegato nel quadro Qualità-D4 della SUA-CdS 2013).

Sintesi dell'esito della discussione in Consiglio Di Dipartimento

Il giorno 20/01/2014 la scheda di Rapporto di riesame redatta dal gruppo di Riesame è stata presentata in Consiglio di Dipartimento ai fini di una sua condivisione, discussione e approvazione.



[Handwritten signature]

I dati sono stati illustrati e criticamente discussi. I docenti sono intervenuti riguardo le azioni correttive proposte ed il rapporto di riesame è approvato all'unanimità.



A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive letter 'P' followed by a loop.

AI - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Obiettivo n. 1: ottimizzare l'offerta formativa

Azioni intraprese: Sono stati programmati incontri con rappresentanti dell'Ordine Professionale di riferimento ed enti territoriali, finalizzati alla individuazione dei percorsi formativi più attinenti alle specificità del territorio. Tali azioni diventeranno operative entro il prossimo mese di giugno.

Obiettivo n. 2: Incrementare gli iscritti provenienti da altri Atenei

Azioni intraprese: la maggior parte degli iscritti proviene dal corso di laurea triennale dello stesso Ateneo. Per incrementare gli iscritti provenienti da altri Atenei si sta procedendo ad evidenziare con chiarezza le specificità del Corso di Laurea Magistrale, attraverso l'implementazione del sito web del Corso di Laurea.

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I dati presi in considerazione si riferiscono all'ultimo triennio, vale a dire gli anni 2010-2011, 2011-2012 e 2012-2013. Per quanto riguarda gli iscritti, nel triennio di riferimento si nota una fluttuazione significativa tra il dato riferito all'a.a. 2010/11 (12) che sale a 18 in quello successivo (2011-12) per poi tornare a valori prossimi a quello iniziale 12 iscritti nel 2012-2013).

I dati che si riportano si riferiscono alla popolazione studentesca che ha conseguito il diploma di laurea nel periodo compreso tra il 2009 ed il 2012.

Il numero di laureati complessivo è 68. Hanno compilato il questionario alma laurea in 55. Il 65% è costituito da uomini ed il 35% da donne.

L'età media del conseguimento del diploma di laurea è 27,5. La media nazionale relativa allo stesso periodo è leggermente più bassa (27,1). Tra 23-24 anni il 13%, tra 25-26 anni per il 38% e per il 52% oltre i 27 anni.

Il 96% degli iscritti è residente nella Regione Campania. Il 50% risiede nella stessa provincia della sede degli studi, il 48% in altre province della stessa regione, la restante parte in altra regione.

La durata media degli studi è compresa tra 2,6 anni (2009) a 3,4 (2011).

Il 72% alloggia a meno di un'ora di viaggio dalla sede. Il 90% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti.

Il 22% ha usufruito di borse di studio, in linea con la media nazionale (23%). Il 5% ha svolto periodi di studio all'estero con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea. La media nazionale è superiore (7%).

Il 77% ha svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea specialistica/magistrale.

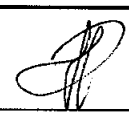
In media per la realizzazione del lavoro di tesi di laurea sono stati impiegati 8 mesi.

Tra i dati appena elencati sicuramente risulta ancora carente il numero di iscritti alla laurea magistrale. L'azione di orientamento già cominciata nel 2013 deve essere ancora più attenta e capillare. Si è proceduto ad implementare il sito web del Corso di Laurea il cui intento è quello di far meglio comprendere le potenzialità dello studio della Geologia che come già affermato nel riesame scorso, assume particolare importanza in una regione caratterizzata da un territorio fortemente predisposto al dissesto e che richiede una figura professionale di alto profilo.

c- AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE -

Obiettivo n. 1: ottimizzare l'offerta formativa

Azioni da intraprendere: Effettuare incontri con rappresentanti dell'Ordine Professionale di



riferimento ed enti territoriali, finalizzati alla individuazione dei percorsi formativi più attinenti alle specificità del territorio.

I risultati di questi incontri potrebbero portare a considerare di apportare una variazione dell'offerta formativa e nello specifico di individuare percorsi professionalizzanti e di attività di sito specifiche.

RESPONSABILITA': Presidente del CDS;

RISORSE: Delegati per l'orientamento;

TEMPI: Entro dicembre 2014.

Obiettivo n. 2: Incrementare gli iscritti provenienti da altri Atenei

Azioni da intraprendere: il CdS sta procedendo all'implementazione del sito web del Corso di Laurea lavorando altresì alla realizzazione di percorsi di studio che meglio si adattino alle esigenze professionali.

RESPONSABILITA': Direttore del Dipartimento;

TEMPI: Entro dicembre 2014.

A2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Obiettivo n. 1: Migliorare le infrastrutture del Dipartimento e la loro fruibilità

Azioni intraprese: Ottimizzazione delle strutture esistenti, individuazione di nuove strutture.

Modalità, risorse, tempi previsti: Nel contesto dei lavori di ristrutturazione degli spazi dedicati alla didattica, da realizzarsi nell'ambito del progetto denominato GEMME dell'Università del Sannio, finanziato nell'ambito del programma MIUR-PON "Ricerca e Competitività", sarà posta particolare cura all'implementazione degli spazi e delle strumentazioni scientifiche a disposizione del dipartimento per le attività di ricerca e di conseguenza ai corsi di laurea per le attività didattiche. A tal proposito si sottolinea che è in via di completamento l'iter relativo all'aggiudicazione di gare per l'acquisto di strumentazioni di alto impatto scientifico in ambito geologico. La documentazione relativa a questo punto è disponibile.

Obiettivo n. 2: Migliorare le esercitazioni di sito (campagne geologiche)

Azioni intraprese: Riduzione dei costi complessivi per l'espletamento delle diverse attività di campagna associate agli insegnamenti e/o al Corso di Laurea.

Modalità, risorse, tempi previsti: attraverso il Coordinamento dei Presidenti dei Corsi di Studio in Scienze Geologiche si è realizzata una banca dati contenente strutture (rifugi, ostelli, foresterie, ecc.) ubicate sul territorio nazionale in siti geologici di interesse comune, accessibili a costi vantaggiosi. Anche se non si ha ancora un riscontro, valutabile nell'arco di qualche anno, si auspica un duplice beneficio, il primo, immediato, di carattere economico, cui si aggiunge quello didattico. La possibilità, infatti, di accedere ad uno spettro più ampio di siti specifici e situazioni geologiche diversificate può sicuramente migliorare il bagaglio di conoscenze dello studente.



b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Dall'a.a. 2006/2007 l'Università del Sannio aderisce al Progetto SIS Val Didat per la valutazione della didattica. Le opinioni degli studenti raccolte attraverso i questionari mostrano un sostanziale miglioramento della didattica evidente soprattutto con il passaggio dall'ordinamento 509 al 270, pur essendo sempre stati positivi i giudizi rispetto alla soddisfazione complessiva degli insegnamenti. Sempre alto è l'interesse degli studenti per gli argomenti trattati.

I dati in itinere sulle attività didattiche emersi dalla elaborazione dei questionari SIS Val Didat concordano con le interviste condotte dal Presidente del CdL presso gli studenti e con le schede interne somministrate da alcuni docenti, azione intrapresa dal CdL per potenziare l'analisi dell'andamento dell'offerta formativa attualmente proposta e verificarne l'efficienza per una futura programmazione.

I punti di forza del Corso di Laurea sono costituiti dalla reperibilità e dalla chiarezza espositiva dei docenti, dal rispetto degli orari di svolgimento delle attività, e dall'interesse dimostrato nei confronti degli argomenti trattati.

I dati sono confermati dai questionari AlmaLaurea dai quali si evince che addirittura oltre il 90% degli studenti laureati si riscriverebbe allo stesso corso di laurea.

Si conferma il dato inerente l'adeguatezza dei locali nei quali si svolgono le attività didattiche integrative, che risulta insoddisfacente.

Per la seduta di laurea sono stati somministrati agli studenti due tipologie di questionari. Il primo somministrato nella prima parte dell'anno e il secondo a seguito delle disposizioni ANVUR.

Dall'analisi delle risposte date al primo questionario (agli atti dell'U.O. Supporto Amministrativo-Didattico) risulta che gli studenti hanno dato un punteggio superiore alla media ad otto delle dodici domande somministrate.

Risulta, altresì, che gli studenti hanno dato un punteggio in media uguale o superiore a tre (3) a due domande, e i punteggi più alti risultano quelli relativi alle tematiche dei corsi di insegnamento e al lavoro svolto in fase di elaborazione della tesi.

Si evince infine, che gli studenti hanno dato un punteggio in media fra due e tre a tutti gli altri quesiti, relativi alle aule e agli spazi del Dipartimento, e al miglioramento complessivo dei servizi offerti (Presidio Didattico, Presidenza, Servizi Tecnici).

Il punto di forza del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche risulta essere il lavoro svolto in fase di elaborazione della tesi e i servizi offerti (Presidio Didattico, Presidenza, Servizi Tecnici).

Dalla somministrazione del questionario secondo le disposizioni ANVUR (agli atti dell'U.O. Supporto Amministrativo-Didattico), si rileva un miglioramento relativo alle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni, e un giudizio sostanzialmente positivo sull'attività di tirocinio/stage nonché sul sostegno dato dal Dipartimento a tali attività, si conferma, invece, un livello non sempre adeguato delle attrezzature informatiche.

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE – limitatamente a max due obiettivi ritenuti più urgenti

Obiettivo n. 1: Migliorare le infrastrutture del Dipartimento e la loro fruibilità

Azioni da intraprendere: Gli interventi correttivi attuati dal CdS per la fruibilità delle infrastrutture sono avvenuti frequentemente, infatti, un punto di forza è la capacità del CdS di rispondere velocemente ai problemi e alle esigenze manifestate dagli studenti, favorita anche dal buon rapporto docenti/studenti. L'efficacia di questa azione verrà incrementata predisponendo degli strumenti di monitoraggio e modalità di intervento standard approvati dal CdS.

RESPONSABILITA': Direttore del Dipartimento;

TEMPI: Entro dicembre 2018.



A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Obiettivo n. 1: monitorare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro

Azioni intraprese: si sta procedendo ad un miglioramento dei servizi di Ateneo agli studenti in uscita in materia di orientamento e career counseling.

Obiettivo n. 2: Implementazione delle attività di formazione post-laurea

Azioni intraprese: si sta procedendo alla realizzazione di una piattaforma web in grado di offrire ai neo-laureati i contatti necessari per accedere a stage e progetti in azienda per facilitarne l'entrata nel mondo del lavoro.

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Relativamente all' anno 2012, l'analisi della condizione occupazionale indica che la percentuale di chi lavora (53,3%) e il tasso di occupazione (53.3%) sono sostanzialmente in linea con i dati nazionali (46,6 % e 64,7% rispettivamente).

L'analisi della tipologia dell'attività lavorativa fa rilevare una riduzione del numero dei laureati che dichiarano di essere occupati con un lavoro stabile (25% rispetto al 43% dell'anno 2011) ad indicare il periodo di crisi economica che stiamo attraversando, mentre sono pari al 63% gli impieghi part-time.

Tra i settori di attività risultano prevalere quelli nel privato (75%). In media il guadagno mensile netto è di 540 € a testimonianza del fatto che per la maggior parte si tratta di lavoro part-time.

I dati inerenti l'utilizzo in campo lavorativo delle competenze acquisite con la Laurea mettono in evidenza che il 37,5% ritiene utile ed efficace la laurea per lo svolgimento dell'attività lavorativa.

Per quanto riguarda la soddisfazione per il lavoro svolto, i giudizi espressi dai laureati sono mediamente positivi ma significativamente meno positivi rispetto all'anno 2011.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE – limitatamente a max due obiettivi ritenuti più urgenti

Obiettivo n. 1: monitorare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro

Azioni da intraprendere: Contatti con il mondo del lavoro avvengono tramite i tirocini formativi svolti dagli studenti presso enti pubblici e studi professionali. Al proposito risultano attivati protocolli di intesa con enti pubblici e privati. Si prevede di intensificare alcune attività formative dell'Ordine dei Geologi che si svolgono presso il Dipartimento e sono aperte gratuitamente agli studenti e neolaureati di Scienze e Tecnologie Geologiche.

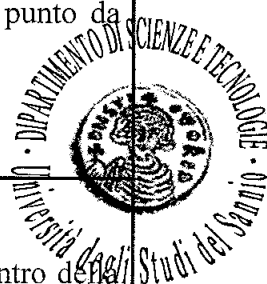
I tirocini svolti presso aziende, enti o studi professionali costituiscono un punto di forza del corso di studi; la mancanza di una loro analisi critica successiva costituisce, viceversa, un punto da migliorare.

RESPONSABILITA': Direttore del Dipartimento;

TEMPI: Entro il 31 dicembre 2014.

Obiettivo n. 2: Implementazione delle attività di formazione post-laurea

Azioni da intraprendere: Uno dei problemi rilevati consiste nella mancanza di un riscontro della percezione del tirocinio da parte dello studente e dell'azienda/ente ospitante. Si ritiene quindi opportuno che il CdS predisponga un questionario da inviare a entrambi dopo lo svolgimento, per



[Handwritten signature]

avere un riscontro e favorire una più stretta collaborazione tra il CdS e il mondo del lavoro. L'analisi dei dati potrà fornire indicazioni su come indirizzare i tirocini nel prossimo futuro. Si richiederà inoltre una serie di incontri con ex-studenti laureati ed impiegati per meglio valutare la corrispondenza tra lavoro svolto e studi effettuati.

RESPONSABILITA': Direttore del Dipartimento;

RISORSE: Presidente del CDS

TEMPI: Entro il 31 dicembre 2014.

