



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DEL SANNIO

DEMM

Dipartimento di Diritto, Economia,
Management e Metodi Quantitativi

Supporto Amministrativo Didattico
Area Giuridica

Dip.DEMM Unisannio

Prot. Uscita del 18/12/2015 - 10:52
Num. 0002824/OG0044
Classifica: II.I



Università degli Studi del Sannio
Uff. Segreteria e Protocollo
Prot. Entrata del 21/12/2015 - 12:25
Num. 0013364
Classifica: II. Classe 7

- U.O. Soppr. OFF. Forense/Ka
G



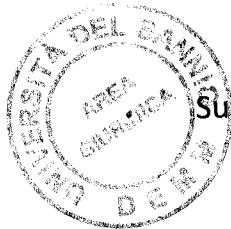
AI Magnifico Rettore
Prof. Filippo De Rossi

AI Coordinatore del Presidio
di Qualità di Ateneo
Prof. Rosario Santucci

OGGETTO: Trasmissione Rapporto di Riesame 2016.

Si trasmettono, in allegato, il Rapporto di Riesame 2016 e la delibera di approvazione
del Consiglio di cds del 1 dicembre 2015.

Benevento, 18 dicembre 2015



Il Responsabile del
Supporto Amministrativo Didattico
Dott.ssa Monica Mazzzone

Monica Mazzzone

Sede della Direzione: Piazza Arechi II, Palazzo De Simone 82100 Benevento P.I. 01114010620

Tel. 0824305210-12 fax 0824305229 e-mail: demm@unisannio.it

Sede Didattica - Area Giuridica: Via Calandra, n. 4 82100 Benevento

Tel. 0824305310-11-12-16 e-mail: sad.giurisprudenza@unisannio.it cldgiur@unisannio.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO
DIPARTIMENTO DEMM
CORSO DI STUDIO in GIURISPRUDENZA

Il giorno 1 dicembre 2015, alle ore 16.00, si è regolarmente riunito presso la sede del Corso di Studio, Sala docenti, 1° piano Stabile Multipiano – Via Calandra, Benevento, il Consiglio di Corso di Studio in Giurisprudenza (Classe LMG/01), per deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente;**
- 2. Comunicazioni del Presidente;**
- 3. Attività didattica;**
- 4. Progetto di Orientamento a.a. 2015/2016;**
- 5. Offerta formativa: riflessioni/determinazioni a valle dell'Assemblea e della conseguente deliberazione dipartimentale;**
- 6. Rapporto di Riesame Annuale del Corso di studio: determinazioni;**
- 7. Composizione della Commissioni degli esami di profitto a.a. 2015/2016;**
- 8. Stage, seminari ed altre iniziative utili per il riconoscimento di crediti “per altre attività”;**
- 9. Pratiche studenti.**

Sono presenti:

Professori ordinari: G. Lisella, A. Tartaglia Polcini, R. Santucci, N. Cipriani, G. Papoff, E. Fabiani.

Professori associati: G. Natullo, F. Carimini, P. Forte, R. Virzo, C. Crea

Ricercatori: K. Fiorenza, M. Mocella, A. McClintock, E. Migliaccio, R. Mongillo, L. Zavatta, C. Ciancio

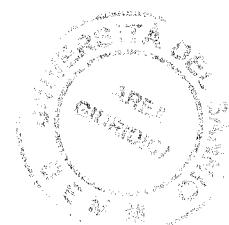
Rappresentanti degli studenti: F. Coviello, R. Calandrelli, M.E. Orlandini

Rappresentante personale tecnico-amministrativo: assente (per trasferimento).

Sono altresì presenti: M. Travaglione, Meola, S. Addabbo.

Sono assenti giustificati: R. Pane, F. Casucci, A. Alpini, A. Nifo Sarrapochiello, F.S. Damiani

Presidente: Prof. Ernesto Fabiani – **Segretario:** Dott.ssa Katia Fiorenza.



Constatata la regolarità della convocazione e la presenza del numero legale si passa alla trattazione degli argomenti all'ordine del giorno.

omissis

6. Rapporto di Riesame Annuale del Corso di studio: determinazioni

Con riferimento al Rapporto di Riesame 2016, che viene distribuito a tutti i docenti presenti (allegato), il Presidente dà la parola al Prof. Gaetano Natullo che, in qualità di Coordinatore del gruppo di Riesame e della Commissione di Qualità CdS, ne illustra gli elementi essenziali:

- Azioni correttive intraprese e gli esiti realizzati
- Analisi della situazione sulla base dei dati
- Individuazione degli elementi correttivi

Il Presidente mette in approvazione il suddetto Riesame con le modifiche meramente formali suggerite dai componenti del Consiglio.

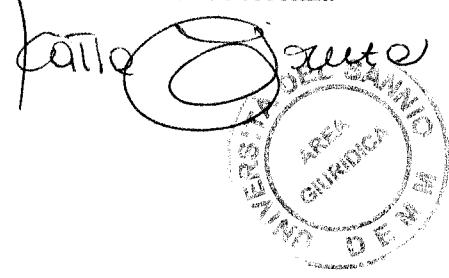
I componenti del Consiglio del Corso di Studio esprimono il proprio consenso sul Rapporto di Riesame 2016, approvandolo all'unanimità (con la sola astensione del Prof. Santucci).

omissis

Non essendovi altri argomenti iscritti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 13.00.
Letto, approvato e sottoscritto. Del che è verbale.

Il Segretario

Dott.ssa Katia Fiorenza



Il Presidente

Prof. Ernesto Fabiani

Rapporto di Riesame 2016

Denominazione del Corso di Studio : Magistrale in Giurisprudenza

Classe : LMG/01

Sede : Università degli Studi del Sannio – Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi Quantitativi – Via Calandra n. 4 – 82100 BENEVENTO

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Ernesto Fabiani (Presidente e Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig. Giovanni De Blasio (Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento e studente del cdI in Giurisprudenza)

Altri componenti (docenti del CDS):

Prof. Gaetano Natullo Coordinatore del gruppo di Riesame e della Commissione di Qualità cds.

Prof.ssa Antonella Tartaglia Polcini

Prof. Nicola Cipriani

Dott.ssa Cristina Ciancio

Dott.ssa Katia Fiorenza

Dott.ssa Aglaia McClintock

Dott.ssa Emanuela Migliaccio

Dott. Marco Mocella

Dott.ssa Roberta Mongillo

Dott.ssa Annamaria Nifo

Dott. Roberto Virzo

Dott.ssa Laura Zavatta

Dott.ssa Monica Mazzzone (Responsabile dell'Unità Organizzativa "Supporto Amministrativo Didattico" – Area Giuridica – Dipartimento DEMM)

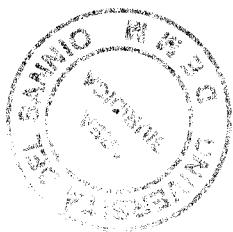
Sig.ra Anna Savino (Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento e studente del cdI in Giurisprudenza)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 17/11/2015: Discussione sugli obiettivi realizzati nel corso dell'anno 2014 e sulle criticità rilevate in merito alle azioni intraprese – Analisi dei dati sull'andamento del corso di studio, sull'esperienza dello studente e sull'accompagnamento al mondo del lavoro – Ripartizione delle attività tra i componenti del gruppo di Riesame e definizione dei criteri per la redazione del Riesame 2015.
- 24/11/2015: Esame dei dati raccolti – Revisione collegiale delle schede del Riesame – Discussione sul lavoro svolto – Stesura del documento finale
- 01/12/2015: Presentato, discusso ed approvato in Consiglio di corso di Studio

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

I componenti del Consiglio del Corso di Studio esprimono il proprio consenso sul Rapporto di Riesame 2016, approvandolo all'unanimità e impegnandosi a dare attuazione agli obiettivi previsti nelle relative sezioni.



Rapporto di Riesame 2016

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Incremento della quantità degli immatricolati e degli iscritti.

Azioni intraprese:

Rafforzamento delle attività di orientamento in entrata mediante la promozione di azioni rivolte a sensibilizzare gli studenti sulle opportunità di studio e di formazione offerte dal cds in giurisprudenza.

▪ Attività di orientamento in entrata

Progetto di Orientamento

Per l'a.a. 2014/2015 il CdS in Giurisprudenza ha presentato il 25 Novembre 2014, nell'ambito di una Conferenza tenuta dai proff. Fabiani, Fiorenza, Mocella e Nifo, il Progetto di Orientamento del Corso di Laurea. Alla Conferenza hanno partecipato tutti i Professori, delegati all'orientamento, delle scuole superiori di Benevento, Avellino e provincia. Gli obiettivi del Progetto sono stati:

- Intensificare il contatto con le scuole
- Anticipare il contatto dei maturandi con il mondo Universitario
- Avviare gli studenti ai temi e ai problemi giuridici attraverso l'individuazione di possibili aree di approfondimento giuridico tra i principali argomenti trattati nell'ambito dei programmi del quinto anno
- Osservare e discutere fatti di cronaca con il focus del giurista
- Avvicinare gli studenti ai "*luoghi della legge*"

Il Progetto, articolato in 5 incontri, ha visto la partecipazione di oltre n. 800 studenti delle seguenti scuole: Liceo Scientifico "Rummo" di BN; Liceo Classico "Giannone" di Benevento; Liceo Classico De La Salle, Istituto Palmieri-Rampone-Polo di Benevento; Liceo Classico e Scientifico di S. Agata de' Goti e di Montesarchio; Liceo Classico di Cerreto, Airola, Cervinara, Liceo Scientifico di Foglianise e di Morcone.

PRIMO INCONTRO DI ORIENTAMENTO – presso la sede di N. Calandra: 3 febbraio 2015

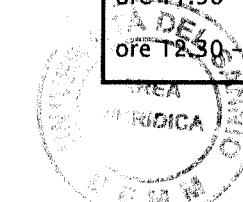
ore 9.15 – Accoglienza e Registrazione

ore 9.45 – Saluti del Presidente del Corso di Laurea e presentazione del Corso di Studi in Giurisprudenza

ore 10.30 – Simulazione del test d'ingresso

ore 11.30 – Lezioni universitarie

ore 12.30 – Pranzo presso la mensa universitaria



ore 14.00 – Termine iniziativa. Partenza da Benevento

Quattro lezioni universitarie in sessioni parallele (*La poesia del diritto* – Prof. Felice Casucci, *Riconoscimento dei titoli di studio nell'Unione europea* – Prof.ssa Katia Fiorenza, *Ordinamento giuridico e realtà sociale. Teoria e prassi: una frattura da evitare*, Prof.ssa Francesca Carimini – *Lavoro, diritti fondamentali e vincoli economici e finanziari*, Prof. Rosario Santucci) hanno permesso ai partecipanti all'iniziativa di esplorare particolari ambiti delle discipline giuridiche e conoscere da vicino il corso di laurea in Giurisprudenza.

Il programma ha previsto la presentazione del Corso di Laurea in Giurisprudenza, la simulazione del test d'ingresso, approfondimenti su aspetti specifici delle discipline oggetto di studio, incontri con i docenti e momenti di socializzazione e di vita studentesca in compagnia di studenti dell'Università del Sannio.

SECONDO INCONTRO DI ORIENTAMENTO – presso la sede di N. Calandra: 17 febbraio 2015

Istituti coinvolti: Liceo Scientifico "Rummo" e Istituto Palmieri-Rampone-Polo di Benevento.

Si è svolto con le medesime modalità del precedente.

Tre lezioni universitarie in sessioni parallele: *Riconoscimento dei titoli di studio nell'Unione europea*, Prof.ssa Katia Fiorenza – *Non solo codici: diritto, tecnologia, scienza...*, Proff. Ernesto Fabiani e Nicola Lettieri – *Ordinamento giuridico e realtà sociale. Teoria e prassi: una frattura da evitare*, Prof.ssa Francesca Carimini.

TERZO INCONTRO DI ORIENTAMENTO – presso la sede di N. Calandra: 24 febbraio 2015

Istituti coinvolti: Liceo Classico "Colletta" di Avellino, Liceo Classico e Scientifico di Cervinara.

Si è svolto con le medesime modalità dei precedenti.

Quattro lezioni universitarie in sessioni parallele: *La libertà. Le libertà*, Prof. Gaetano Pecora – *Diritti inviolabili della persona e determinazioni di fine vita*, Prof.ssa Emanuela Migliaccio – *Lavoro tra flessibilità e tutele*, Prof. Gaetano Natullo – *L'internazionalizzazione del virus. Il caso ebola*, Prof. Giuseppe Vacchiano.

QUARTO INCONTRO DI ORIENTAMENTO – presso la sede di N. Calandra: 3 marzo 2015

Istituti coinvolti: Liceo di S.Agata de' Goti e di Montesarchio

Si è svolto con le medesime modalità dei precedenti. Le quattro lezioni universitarie in sessioni parallele sono state le seguenti: *La libertà. Le libertà*. Prof. Gaetano Pecora, *Sciopero e diritti della persona: un difficile equilibrio* Prof. Marco Mocella, *Dalla crisi danni come una guerra: disoccupazione record degli ultimi 20 anni, PIL ai livelli del 2000, produttività ai minimi nella UE. L'Italia nella morsa della recessione. Quali prospettive?* Prof.ssa Annamaria Nifo, *Diritto, giudici e... video games. Simulazioni ludiche per conoscere il processo civile*, Proff. Ernesto Fabiani e Nicola Lettieri.

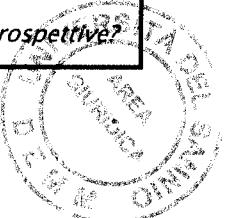
QUINTO INCONTRO DI ORIENTAMENTO – presso la sede di N. Calandra: 17 marzo 2015

Istituti coinvolti: Liceo Classico di Cerreto; Liceo "Lombardi" Airola

Si è svolto con le medesime modalità dei precedenti.

Le tre lezioni universitarie in sessioni parallele sono le seguenti: *La contraffazione e la tutela del made in...*

Prof.ssa Veronica Caporrino – *Dalla crisi danni come una guerra: disoccupazione record degli ultimi 20 anni, PIL ai livelli del 2000, produttività ai minimi nella UE. L'Italia nella morsa della recessione. Quali prospettive?*



Prof.ssa Annamaria Nifo – *Diritto, giudici e... video games. Simulazioni ludiche per conoscere il processo civile*, Proff. Ernesto Fabiani e Nicola Lettieri.

Altre le iniziative di orientamento in entrata realizzate nell'a.a. 2014/2015:

- Incontri di orientamento organizzati dal Dipartimento DEMM per la presentazione di tutti i corsi di studio ad esso afferenti: "*Giornata della matricola*", in data 29/09/2015 e "*Il Demm accoglie le matricole*", in data 8 ottobre 2014;
- Partecipazione alle fiere di orientamento, di cui la prima svolta presso l'Istituto Alberti in Benevento, in data 29/10/2015 e la seconda svolta alla Mostra d'Oltremare a Napoli, nei giorni 11, 12 e 13/11/2015;
- Incontri presso gli Istituti scolastici:
 - GALILEI VETRONE LICEO SCIENTIFICO (BN), Febbraio 2015
 - Istituto Fortunato-Scoca Avellino – Febbraio 2015
 - IIS Virgilio Liceo Scientifico, Liceo Scienze Applicate, Liceo Classico e Istituto Professionale Chimica dei Materiali e Biotecnologie Ambientali San Giorgio del Sannio (BN)
 - Liceo Classico De La Salle
- Incontri presso il Dipartimento DEMM:
 - Istituto Rinaldo Aquino di Montella, 11 marzo 2015
 - Istituto Vanvitelli di Lioni (circa 60 studenti degli indirizzi CAT (geometri), SIA (ragionieri informatici), IPAI (elettronici) IPID (chimici), IPSEO (alberghiero) – 22 maggio 2015
- Realizzazione della Brochure cartacea a.a. 2014/2015: informazioni di carattere generale relative ai requisiti di ammissione al corso, alle modalità didattiche, la frequenza, il calendario delle attività, l'attività di tutorato, gli appelli di esame, la verifica del profitto e prova finale. All'interno della Brochure è specificata la struttura del corso, sono indicati gli sbocchi occupazionali e si dà notizia dei servizi disponibili e delle modalità del Progetto LLP – Erasmus. È, infine, indicato il piano di studio del Corso di Studio in Giurisprudenza, curriculum a 28 esami.
- Attivazione Progetto "CORUS – Passport to the future" (definito, di concerto, dalla Commissione di Ateneo per l'Orientamento dell'Università del Sannio e dai delegati degli Istituti scolastici). Si tratta di un Progetto di didattica per l'orientamento universitario basato sulla realizzazione di corsi rivolti agli studenti degli ultimi anni delle scuole di istruzione superiore di secondo grado. L'orientamento è articolato in due distinti percorsi, umanistico e tecnico-scientifico, ciascuno dei quali è suddiviso in due moduli: curriculare ed

extracurriculare. Il Progetto, finalizzato ad arricchire il bagaglio di conoscenze teoriche e pratiche, necessario ad intraprendere con successo gli studi universitari, comporta anche il riconoscimento di 1,5 cfu per gli studenti che hanno scelto di immatricolarsi presso il cds in Giurisprudenza. Gli obiettivi sono molteplici: da una parte intensificare i rapporti tra i docenti universitari e i docenti delle scuole superiori; dall'altra orientare gli studenti dell'ultimo anno di scuola verso gli studi a loro più adatti, introducendoli con anticipo alle tematiche dei diversi corsi di studio e fornendo loro le necessarie conoscenze di base per poter affrontare gli studi universitari, riducendo le difficoltà iniziali e prevenendo l'abbandono. Il progetto si articolerà: A) in un modulo mattutino comune a tutti gli allievi di ore curriculari da svolgere a cura dei docenti delle scuole superiori con il supporto dei docenti universitari; B) in un modulo pomeridiano "orientato" verso l'ambito culturale universitario preferito; gli studenti interessati si iscriveranno in base alle loro inclinazioni e le tematiche prescelte saranno più specifiche. I contenuti dei corsi, così come le modalità di verifica, saranno concordati dai docenti delle scuole superiori e dai docenti universitari. I corsi permetteranno agli allievi di affrontare meglio i test di accesso universitari. Hanno partecipato cinque scuole: Giannone, Rummo, Galilei, Guacci, Rampone, Bosco Lucarelli. Hanno dato la loro disponibilità: Lisella, Tartaglia Polcini, Ciancio, McClintock, Mocella e Damiani. Le convenzioni con le scuole sono state firmate tra novembre e dicembre 2014. Le attività curriculari sono iniziate a gennaio 2015 e sono ancora in corso. A seguito di grandi richieste, il CdS ha deciso di aprire i seminari extra-curriculari del Corus anche ai nostri studenti. Precisazione IMPORTANTE: Solo gli studenti delle scuole conseguiranno partecipando a un intero ciclo di seminari 1,5 Cfу, perché tali attività si aggiungono a quelle curriculari svolte in questi mesi nelle scuole. Per i nostri studenti vigono le normali regole del CDS (che determinerà in tal senso). Il 20 febbraio alle ore 15.00 sono iniziati i seminari extra-curriculari di GIURISPRUDENZA del Progetto Corus - Passport to the Future per gli studenti delle scuole superiori. La prof. Antonella TARTAGLIA POLCINI ha tenuto un ciclo di tre seminari (20 e 27 febbraio, 6 marzo ore 15.00) dal titolo "Dalla non discriminazione alle pari opportunità: la forza promozionale del diritto". È seguito il ciclo di tre seminari (6, 13, 20 marzo ore 16.00) del prof. Gaspare LISELLA dal titolo "Il nuovo diritto della filiazione".

- Realizzazione dell' "Open day Unisannio" (25 marzo 2015): gli studenti hanno partecipato ad una "Lectio Magistralis" dal titolo "Giustizia sociale e giustizia fiscale nella prospettiva dell'unificazione europea" del Prof. Franco Gallo, Presidente Emerito della Corte Costituzionale.

Più di 600 studenti hanno invaso le sedi dell'Ateneo. L'evento ha coinvolto tutti i dipartimenti che hanno avuto la possibilità di proporre la propria offerta formativa anche attraverso la testimonianza di ospiti d'eccezione

Attivazione help-desk

È attivo uno sportello di orientamento a cura dei docenti del Corso di studi (appuntamento settimanale). A questo è stato aggiunto per andare ulteriormente incontro agli studenti una Help desk tenuta dai 2 studenti

part-time (settembre 2014) assegnati all'orientamento (non scientifico) degli studenti. I part-time sono stati formati dai docenti delegati all'orientamento e sono costantemente seguiti per monitorare e tentare di risolvere le problematiche proposte dagli studenti. La help desk, le cui attività proseguiranno anche per il prossimo anno accademico, è operativa dal martedì al giovedì dalle 10 alle 14. L'help desk costituisce un utile strumento per ottenere maggiori informazioni sui percorsi didattici individuali degli studenti e per migliorare i servizi globali offerti dal Corso di Studi. Inoltre gli studenti part-time informano sul nuovo piano contributivo di Ateneo che privilegia il numero di ~~titoli~~ conseguiti dagli studenti per anno e la media ottenuta attribuendo detrazioni per i più meritevoli ma anche aggravi per coloro che restano indietro.

Arricchimento della pagina Facebook del cds in Giurisprudenza

La pagina Facebook del cds in Giurisprudenza, realizzata dall'anno 2012 conta ad oggi circa 1600 iscritti. La pagina, nata con lo scopo di rendere visibili le attività promosse dal cds, è aggiornata da un docente responsabile con cadenza quotidiana e attualmente riporta non soltanto eventi scientifici e didattici organizzati dal cds, ma è arricchita con la divulgazione degli Avvisi pubblicati sul sito web del cds. Inoltre nella stessa pagina vengono pubblicizzati anche Bandi di concorso e Master promossi dall'Ateneo e, in generale, opportunità di interesse per gli studenti e laureati del cds in Giurisprudenza.

Faculty report

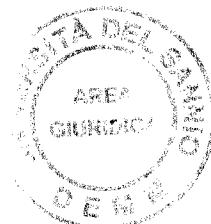
La realizzazione del *Faculty report* è arrivata alla sua terza edizione, affiancando le informazioni relative all'offerta formativa alla presentazione dei docenti referenti e del percorso post-universitario intrapreso dai laureati nel cds Magistrale in Giurisprudenza.

Realizzazione del video di presentazione del corso di studio in Giurisprudenza

Per la prima volta è stato realizzato un video di presentazione del corso di studio in Giurisprudenza Stato di avanzamento dell'azione correttiva, presentato alla stampa e alle autorità locali in data 8 luglio 2015. Il video è stato divulgato tramite pubblicazione sul sito web del cds.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

L'azione correttiva, pur non essendo stata particolarmente efficace in termini di attrattività da parte degli studenti immatricolati, ha comunque consentito di evidenziare il raggiungimento di risultati estremamente significativi in termini di pubblicità dell'offerta formativa del corso di studio. Tuttavia, si conferma ancora la necessità di proseguire il rafforzamento delle politiche rivolte a potenziare l'orientamento in entrata.



Obiettivo n. 2:

Propulsione della nuova offerta formativa curriculum 28 esami, riduzione dei tempi di conseguimento del titolo di studio e recupero dei fuori corso.

Azioni intraprese:

Monitoraggio dei punti di forza e di debolezza del nuovo percorso formativo e rafforzamento delle attività di orientamento in itinere.

- **Attivazione sessioni straordinarie di esami**

Nell'a.a. 2014/2015 sono state attivate due sessioni straordinarie e di recupero degli esami nel mese di aprile, riservata agli studenti fuori corso, e la seconda, riservata non solo agli studenti fuori corso, ma anche a coloro, che pur non essendo fuori corso, avevano concluso il percorso didattico quinquennale previsto dal piano di studio, al fine di offrire loro la possibilità di recuperare esami in arretrato.

- **Razionalizzazione delle propedeuticità**

Con l'attivazione del curriculum 28 esami, sono state diminuite le propedeuticità di alcuni insegnamenti, al fine di razionalizzare i tempi medi di conseguimento del titolo di studio.

- **Ridistribuzione temporale delle lezioni**

La ridistribuzione temporale delle lezioni è nata dall'esigenza di ridurre il numero degli insegnamenti erogati in considerazione del diverso numero di crediti di alcuni insegnamenti.

- **Attivazione di un Ciclo di incontri di recupero**

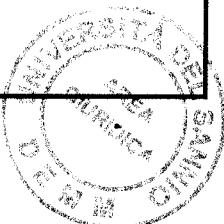
Al fine di favorire le attività di studio degli studenti dei vari corsi di studio, il Rettore ha proposto l'attivazione di percorsi didattici integrativi da affiancare agli insegnamenti che presentano particolari criticità. In tale ottica è stato adottato un "Piano per la didattica integrativa" attivando percorsi integrativi come Corsi di affiancamento e Corsi di recupero per riprendere e consolidare i programmi svolti durante l'anno di materie che presentano particolari criticità, nei seguenti insegnamenti:

Diritto privato; Economia politica; Storia del diritto romano; Diritto commerciale; Diritto processuale civile; Diritto processuale penale.

- **Predisposizione ed adozione di piani di studio per studenti con impegno didattico a tempo parziale**

Relativamente all'offerta formativa a.a. 2014/2015 sono stati attivati percorsi formativi specifici per studenti con impegno a tempo parziale per gli studenti curriculum 28 esami.

Sono stati individuati n. 5 percorsi formativi della durata, rispettivamente, di 6, 7, 8, 9 e 10 anni, per la didattica programmata della coorte 2014/2015 del CdS LMG/01 in Giurisprudenza.



- **Consolidamento delle attività didattiche integrative**

I percorsi didattici integrativi, diretti a supportare gli studenti nell'apprendimento degli insegnamenti curriculare, costituiscono l'offerta di un servizio divenuto ormai indispensabile per il corso di studio. Nell'a.a. 2014/2015 aumenta ancora il numero di contratti stipulati (n. 31) per assicurare la sua erogazione.

- **Raccolta e pubblicazione dei programmi integrativi**

Nel sito web del cds, in ciascuna scheda dell'insegnamento è stata prevista un'apposita sezione in cui possono essere inseriti i programmi integrativi che gli studenti devono adottare in caso di trasferimenti e/o passaggi da un corso di studio ad un altro o per passaggi da un curriculum vecchio ad uno nuovo.

- **Premialità Studenti Erasmus**

Per la prima volta è stato introdotto uno strumento di premialità per gli studenti che hanno partecipato al progetto Erasmus, attribuendo un punteggio aggiuntivo al voto di laurea, quantificato come segue:

- 1 punto per il Progetto Erasmus Studio;
- 1 punto per il Progetto Erasmus Tesi;
- 1 punto per il Progetto Erasmus Placement

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Si registrano risultati significativamente incoraggianti in termini di riduzione del tasso di abbandono, di aumento di cfu medi per iscritto e di aumento percentuale del numero di crediti conseguiti per anno. Tuttavia, si confermano le azioni rivolte a supportare gli studenti nel percorso di apprendimento al fine di agevolare e ridurre i tempi di permanenza presso l'Ateneo.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Premessa:

Per questa analisi si è proceduto, attraverso l'esame dei risultati dell'osservazione dei dati sugli studenti, alla comparazione del biennio 2013/2014 – 2014/2015.

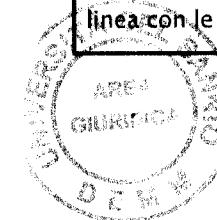
Il biennio 2014/2015 – 2015/2016 è stato considerato solo per il confronto delle immatricolazioni.

Fonti:

- dati statistici estratti dalla Banca dati di Ateneo;
- dati a disposizione del corso di studio.

Ingresso, percorso, uscita:

Per le immatricolazioni si passa da n. 124 immatricolati puri nell'a.a. 2014/2015 a n. 95 nell'a.a. 2015/2016 alla data del 18 novembre 2015; si registra, pertanto, un decremento percentuale del 23%, diminuzione in linea con le tendenze delle Università Meridionali.



Per gli iscritti si registra una diminuzione percentuale di circa il 18%, passando da n. 194 unità nell'a.a. 2013/2014 a n. 158 nell'a.a. 2014/2015, con una diminuzione percentuale più evidente per i maschi che per le femmine. Tuttavia, tale numero denota comunque risultati soddisfacenti in termini di attrattività del corso di studio; infatti, nell'a.a. 2014/2015, gli studenti in corso erano n. 723 di cui n. 124 immatricolati puri; n. 17 in entrata trasferiti da altro Ateneo, n. 10 in entrata di iscritti per il conseguimento di una seconda laurea e n. 4 in entrata di iscritti per passaggi da un corso all'altro.

Aumenta il numero di studenti che provengono dalla provincia di Avellino, mentre continua ad essere positivo l'accreditamento del corso di studio nella provincia di Benevento che nell'ultimo a.a. ha registrato un lieve aumento percentuale.

Si conferma il dato positivo della provenienza degli studenti per una notevole maggioranza dai licei classico e scientifico, che si attesta negli ultimi due anni in più del 60%. Continuano ad aumentare anche gli iscritti dal Liceo Linguistico, proseguendo così il riconoscimento della vocazione internazionale che negli ultimi anni il Corso di Laurea ha potenziato. Un calo si registra dagli istituti tecnici e professionali, sui quali ci si riserva di valutare una revisione delle modalità di presentazione dell'offerta formativa del corso di laurea.

Il dato più significativo risulta quello dell'incremento degli iscritti al I anno con voto di diploma collocato nella fascia medio - alta (80-89), passando dal 22% al 35%, mentre diminuisce la percentuale degli iscritti al I anno con voto di diploma collocato nella fascia più bassa (60-69), passando da circa il 25% a circa il 21%.

Risulta pressoché costante il numero degli iscritti fuori corso, con percentuali che si mantengono più o meno stabili rispetto agli anni precedenti. Risultato che esprime il buon esito delle politiche adottate per il recupero di studenti fuori corso.

Rispetto al biennio precedente, si registra un rallentamento del calo degli iscritti totale, dato che dimostra l'efficacia delle strategie di riduzione dell'abbandono e trasferimento in altro corso di laurea che aveva interessato più incisivamente gli anni precedenti.

Il dato relativo ai CFU medi per iscritto può trovare una comparazione solo nel biennio 2012/2013 – 2013/2014, non essendo ancora terminato il periodo temporale di conseguimento cfu per gli iscritti all'a.a. 2014/2015. Il dato considerato registra un aumento di 5 cfu medi per iscritto, sia per i maschi che per le femmine; pertanto, anche in questo caso, può positivamente essere valutata l'adozione di percorsi didattici integrativi e di supporto agli studenti.

Anche il dato relativo agli immatricolati che non hanno acquisito crediti al termine del I anno di corso non può trovare comparazione con l'a.a. 2014/2015, per le stesse ragioni di cui sopra (non essendo terminato il periodo temporale di sostenimento degli esami). Mentre dal confronto tra il biennio 2012/2013 – 2013/2014 si registra un aumento percentuale, seppure esiguo, di studenti che hanno acquisito crediti al termine del I anno.

Estremamente positiva la diminuzione del tasso di abbandono degli studenti iscritti al 1° anno corso negli ultimi due anni, passando dal 24% al 12%, merito questo conseguito grazie al potenziamento delle attività didattiche integrative, all'incremento dell'attività seminariale, al consolidamento dell'attività di counseling.

alla redistribuzione temporale dell'attività didattica e alla razionalizzazione delle propedeuticità.

Positiva sia la diminuzione nel triennio del divario tra i cfu sostenuti e i cfu sostenibili al 1 anno di corso, sia l'aumento percentuale della media del voto degli esami, sinonimo delle stesse azioni correttive offerte agli studenti per offrire loro supporto nell'apprendimento delle discipline (attività didattiche integrative e tutorati)

Non essendo confrontabile l'a.a. 2014/2015, il confronto tra il 2012/2013 e il 2013/2014 fa registrare, in termini di laureati, una diminuzione percentuale del numero di femmine e un incremento percentuale del numero di maschi.

Aumentano invece i tempi medi per il conseguimento del titolo da parte degli studenti maschi e diminuiscono quelli da parte delle femmine.

Resta costante la media del voto di laurea per le femmine, mentre registra una diminuzione quella degli studenti maschi.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Rimodulazione dell'offerta formativa ed incremento dell'attrattività del corso di studio

Azioni da intraprendere:

Razionalizzazione dei crediti e delle propedeuticità del curriculum 28 esami.

Promozione delle politiche di orientamento rivolte a favorire l'attrattività studentesca.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: Introduzione di nuovi strumenti e canali di pubblicizzazione dell'offerta formativa

Risorse: Personale docente, tecnico-amministrativo e informatico; studenti part-time, risorse materiali e strumenti informatici.

Scadenze: 12 mesi;

Responsabilità: presidente del cds; coordinatore del gruppo di Riesame e della Commissione di Qualità cds; docenti responsabile dell'orientamento; responsabile del "Supporto Amministrativo Didattico"

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

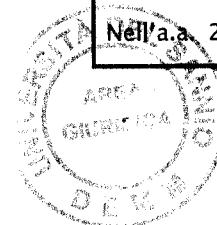
2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Realizzazione di canali istituzionali attraverso i quali recepire, valutare ed intervenire sulle segnalazioni ed osservazioni degli studenti.

Azioni intraprese:

Nell'a.a. 2014/2015 è stata prevista l'introduzione di una diversa procedura di rilevazione dell'opinione



degli studenti, che non sostituisce quella ministeriale obbligatoria telematica, al fine di soddisfare specifiche esigenze conoscitive.

Il questionario di valutazione della didattica verrà somministrato agli studenti frequentanti, al raggiungimento di circa i 2/3 delle ore di lezione effettuate, a partire dall'a.a. 2015/2016 e i risultati dei questionari saranno esaminati e valutati dal cds, il quale potrà disporre degli strumenti necessari per attestare l'efficacia delle risorse e dei servizi disponibili, l'efficacia dei contenuti e dei metodi di insegnamento e per introdurre eventuali strumenti correttivi.

La motivazione per la quale è stata attivata questa nuova procedura di somministrazione, che affianca quella obbligatoria ministeriale, è stata quella di avere uno strumento per poter rilevare la reale soddisfazione degli studenti durante lo svolgimento del corso ed avere ulteriori dati utili per adottare eventuali, e tempestivi, strumenti correttivi. Infatti, sono state riproposte alcune delle domande del questionario ministeriale ed adottate altre domande per la valutazione del grado di soddisfazione degli insegnamenti e del docente da parte degli studenti.

La novità è rappresentata dalla previsione di un commento libero da parte dello studente, nel quale poter segnalare eventuali criticità riscontrate durante lo svolgimento del corso.

Per questo anno accademico è stato deliberato di non adottare altre tipologie di questionari.

Per il raggiungimento dell'obiettivo è stato previsto un tempo di realizzazione di 24 mesi e, dunque, se ne prevede la completa realizzazione entro l'a.a. 2015/2016.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Le prime opinioni degli studenti frequentanti saranno rilevate già al termine del primo semestre a.a. 2015/2016 e i risultati ottenuti offriranno un pregevole strumento di verifica delle criticità evidenziate, al fine di adottare nuove strategie per incrementare il livello di soddisfazione degli studenti.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Fonti:

- dati statistici di valutazione della didattica; opinioni degli studenti frequentanti estratti da SISValDidat "Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica" (Valmon)
- giudizi sull'esperienza universitaria - AlmaLaurea (2014);
- segnalazioni degli studenti al "Supporto Amministrativo Didattico" del cds;
- segnalazioni pervenute da docenti.

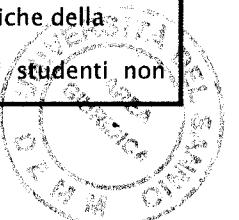
Periodo considerato:

a.a. 2014/2015

(dati statistici Valmon)

Premessa

A partire dell'a.a. 2013/2014, è stata introdotta una razionalizzazione di metodiche e tempistiche della valutazione della didattica, non più svolta dai soli studenti frequentanti ma anche dagli studenti non



frequentanti.

In coerenza con le direttive ANVUR, l'Università degli Studi del Sannio, a partire dall'a.a. 2014/2015, ha recepito ed adottato la nuova procedura di valutazione: la rilevazione delle opinioni sulla valutazione della didattica e sui servizi di supporto ad essa collegati si è svolta esclusivamente attraverso la modalità online, con l'abolizione della modalità cartacea.

I questionari utilizzati sono stati quelli relativi alla Scheda n. 1, compilata per ogni insegnamento dagli studenti con frequenza superiore al 50% e dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni (comprendenti n. 11 domande) e la Scheda n. 3, compilata per ogni insegnamento dagli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% all'atto dell'iscrizione all'esame (comprendenti n. 6 domande).

La compilazione del questionario è stata anonima ed obbligatoria per gli studenti, con l'inserimento della voce "non rispondo" per ciascuna domanda, al fine di tutelare la volontà dello studente di non rispondere.

I nuovi questionari prevedono 11 domande rispetto alle 18 dei precedenti questionari cartacei, nonché una variazione di alcune delle stesse e, pertanto, tali modifiche non hanno consentito una comparazione tra la valutazione dell'a.a. 2014/2015 e gli anni precedenti.

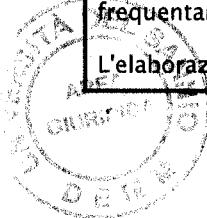
La valutazione della didattica denota una situazione complessiva soddisfacente, con valori medi superiori a quelli del Dipartimento, ad eccezione delle domande D4 (in materia di definizione delle modalità di svolgimento dell'esame) e D10 (in materia di reperibilità del docente) per le quali risulta un valore leggermente inferiore.

Cinque domande su undici presentano un punteggio complessivo superiore a 8 e sei domande un punteggio superiore a 7 così ripartito: per gli studenti frequentanti il punteggio supera 8 in tutte le domande, raggiungendo 9 nella domanda D11 (in materia di interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento); mentre per gli studenti non frequentanti il punteggio supera 7 in 3 domande e 8 nelle altre tre.

Domanda	Valore medio a.a. 2014/2015
D1	7,3
D2	7,2
D3	7,7
D4	7,4
D5	8,1
D6	8,2
D7	8,2
D8	7,4
D9	8,1
D10	7,3
D11	8,1

Positivo anche il riscontro del numero dei questionari somministrati. Infatti, si registrano n. 2505 schede valutate, un numero superiore a qualsiasi altro corso di studio del Dipartimento con n. 1280 per gli studenti frequentanti e n. 1225 per gli studenti frequentanti.

L'elaborazione dei dati sull'esperienza universitaria di Alma Laurea ha fatto registrare un significativo



incremento della percentuale di valutazioni "decisamente positive": si passa infatti dal 30,4 al 43,2 %, dato che risulta superiore anche rispetto al dato nazionale 2014 (36,6%). Pregevoli risultati sono stati raggiunti anche in merito al giudizio generale complessivo sul corso di laurea, rispetto al quale si rileva un significativo incremento della percentuale di valutazioni "decisamente positive": si passa infatti dal 30,4 al 43,2 %, dato che risulta superiore anche rispetto al dato nazionale 2014 (36,6%). Anche nel rapporto con i docenti si evidenziano valutazioni positive (addirittura si passa dal 21,7 al 34,1, laddove il dato nazionale risulta pari a circa il 18%).

Per contro, si registra un lieve calo delle valutazioni positive per gli altri elementi organizzativi e strutturali (aula, postazioni informatiche, biblioteche, ecc.).

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Analisi della valutazione delle rilevazioni delle opinioni degli studenti

Azioni da intraprendere:

Rilevazione dei punti di forza e di debolezza in merito alle risorse e ai servizi disponibili, all'efficacia dei contenuti e dei metodi di insegnamento e introduzione di strumenti correttivi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: Monitoraggio dell'efficacia della didattica.

Risorse: Personale docente, tecnico-amministrativo e informatico; risorse materiali e strumenti informatici;

Scadenze: 12 mesi;

Responsabilità: presidente del cds; coordinatore del gruppo di Riesame e della Commissione di Qualità cds; componenti del gruppo di Riesame e della Commissione di Qualità del cds; docenti afferenti al cds; responsabile del "Supporto Amministrativo Didattico", personale tecnico-amministrativo e informatico di supporto al cds.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

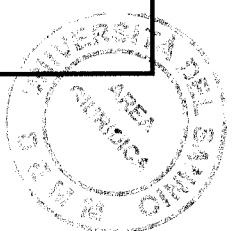
3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Incrementare ulteriormente lo svolgimento di attività di tirocinio e stage

Azioni intraprese:

Nella prospettiva di sensibilizzare ulteriormente enti ed aziende per incrementare l'attivazione delle convenzioni di tirocinio stipulate, nel corso dell'anno sono stati emanati altri bandi per l'attivazione di nuovi tirocini curriculare ed extra-curriculare.



Alla luce della riforma Fornero e della necessità di adeguamento delle convenzioni preesistenti rispetto alla nuova normativa, sono state stipulate altre convenzioni, come quella con l'ACI di Benevento e con il Consiglio Nazionale del Notariato (per i laureati) e nuove convenzioni, come quella con l'Agenzia delle Dogane di Benevento e con il Movimento Difesa del cittadino di Benevento.

Nell'anno 2014 - 2015, si sono conclusi il primo ed il secondo ciclo di tirocinio presso l'ACI di Benevento, della durata trimestrale, il quarto ciclo di tirocinio presso il Consiglio Nazionale del Notariato e il primo ciclo di tirocinio presso l'Agenzia delle Dogane di Benevento.

L'attivazione dei tirocini formativi ha permesso ai partecipanti di realizzare un'importante occasione di formazione professionale e di avere un primo contatto reale con il mondo del lavoro. Il parere degli studenti è stato decisamente positivo, come confermato dai loro commenti, ricchi e dettagliati, raccolti e pubblicati anche sulla pagina tirocini del Corso di laurea in Giurisprudenza.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Attualmente è in corso di svolgimento il secondo ciclo di tirocinio per studenti presso l'Agenzia delle Dogane e il tirocinio post laurea presso il Consiglio Nazionale del Notariato, mentre si è concluso il secondo ciclo presso l'ACI nel mese di luglio 2015.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Fonti:

- statistiche sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro – AlmaLaurea;
- contatti documentati con enti e imprese e acquisizione del loro parere sulla preparazione effettiva degli studenti rispetto a quella attesa.

Periodo considerato:

anno 2014

L'elaborazione dei dati sulla condizione occupazionale di Almalaurea si basa su un collettivo di n. 56 laureati e n. 48 intervistati .

Con riferimento a tali dati, si evince che il 93% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione, di cui l'85,4% ad un corso di tirocinio/praticantato.

La condizione occupazionale, ad un anno dalla laurea, evidenzia una percentuale pari al 10% di occupati, al 56,3% di laureati che è in cerca di prima occupazione e di 33,3% che non è ancora in cerca di occupazione.

Il numero di occupati nel 2014 è pari a n. 5 unità.

Nell'ambito della formazione post-laurea, si segnalano:

- la conclusione del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per la classe di abilitazione A019 "Discipline giuridiche ed economiche", con il conferimento a n. 11 candidati del titolo di abilitazione all'insegnamento in una delle classi di concorso previste dal DM 39/98;
- l'attivazione del trentesimo ciclo del Dottorato di ricerca in "Persona, Mercato e Istituzioni", che conta n. 8



dottorandi, ripartiti tra due curriculum, uno economico e l'altro giuridico.

Relativamente ai tirocini formativi, al fine di ottenere un riscontro da parte del mondo del lavoro sull'attività svolta dai tirocinanti, sono stati contattati i tutor aziendali che hanno fornito un parere sulla preparazione effettiva degli studenti rispetto a quella attesa. Dalla verifica delle opinioni raccolte, il riscontro è stato decisamente favorevole. In particolare, dalle relazioni dei tutor aziendali, in relazione ai tirocini svoltisi presso l'ACI e a quelli effettuati presso l'Agenzia delle Dogane, emergono dei risultati eccellenti.

E' da segnalare, infine, l'elevato grado di soddisfazione dell'ente ospitante, così come rilevato dal questionario di soddisfazione dei risultati raggiunti, predisposto dal Presidio di Qualità di Ateneo e somministrato al tutor aziendale.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Incentivare ulteriormente l'attivazione di convenzioni per lo svolgimento di periodi formativi presso enti e strutture del mondo del lavoro.

Incentivare la sottoscrizione di convenzioni con organismi di intermediazione per lo svolgimento di ulteriore attività di collegamento con le imprese ed il mondo del lavoro.

Stipula della convenzione con la Fondazione Consulenti per il lavoro

Azioni da intraprendere: Attivazione di politiche di sensibilizzazione all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: Contattare ed aziende per attivare nuovi tirocini.

Risorse: Personale docente, tecnico-amministrativo e informatico; risorse materiali e strumenti informatici;

Scadenze: 12 mesi;

Responsabilità: presidente del cds; coordinatore del gruppo di Riesame e della Commissione di Qualità cds; docente responsabile dell'orientamento in uscita, componenti del gruppo di Riesame e della Commissione di Qualità del cds; docenti afferenti al cds; responsabile del "Supporto Amministrativo Didattico", personale tecnico-amministrativo e informatico di supporto al cds.

