

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | SCIENZE GEOLOGICHE                             |
| Città                 | BENEVENTO                                      |
| Codizione             | 0620106203400001                               |
| Ateneo                | Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO |
| Statale o non statale | Statale  |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                                   |
| Area geografica       | SUD E ISOLE                                    |
| Classe di laurea      | L-34   |
| Interclasse           | -  |
| Tipo                  | Laurea Triennale                               |
| Erogazione            | Convenzionale                                  |
| Durata normale        | 3 anni   |

|                          | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|  | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 9    | 9    | 9    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 27   | 27   | 27   |

| Indicatore                                     | Anno | CdS       | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2013 | <b>23</b> | -      | 51,9                           | 57,8                  |
|  | 2014 | <b>32</b> | -      | 52,8                           | 51,9                  |
|  | 2015 | <b>38</b> | -      | 42,6                           | 49,9                  |
| Immatricolati puri ** (L; LMCU)                | 2013 | <b>17</b> | -      | 41,0                           | 45,1                  |
|  | 2014 | <b>24</b> | -      | 42,3                           | 42,9                  |
|  |      |           |        |                                |                       |

|   |                 |            |   |       |       |
|---|-----------------|------------|---|-------|-------|
|   | 2015            | <b>29</b>  | - | 35,8  | 41,0  |
| Se LM, Iscritti per la prima volta a LM   | Non disponibile |            |   |       |       |
| Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2013            | <b>143</b> | - | 205,7 | 184,7 |
|   | 2014            | <b>133</b> | - | 205,3 | 184,8 |
|   | 2015            | <b>134</b> | - | 184,3 | 176,8 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2013            | <b>83</b>  | - | 127,9 | 130,0 |
|   | 2014            | <b>75</b>  | - | 120,3 | 126,1 |
|   | 2015            | <b>72</b>  | - | 102,7 | 115,5 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2013            | <b>64</b>  | - | 105,8 | 107,6 |
|   | 2014            | <b>59</b>  | - | 99,7  | 104,9 |
|   | 2015            | <b>49</b>  | - | 86,6  | 97,5  |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |   | Anno            | CdS |     |               | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |        | Media Atenei NON Telematici |       |        |
|------------|---|-----------------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|--------|-----------------------------|-------|--------|
|            |   |                 | Num | Den | Ind           | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind    | Num                         | Den   | Ind    |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.   | 2013            | 24  | 83  | <b>28,9%</b>  | -            | -   | -   | 34,9                                 | 127,9 | 27,3%  | 48,1                        | 130,0 | 37,0%  |
|            |   | 2014            | 32  | 75  | <b>42,7%</b>  | -            | -   | -   | 36,6                                 | 120,3 | 30,4%  | 51,2                        | 126,1 | 40,6%  |
|            |   | 2015            | 27  | 72  | <b>37,5%</b>  | -            | -   | -   | 36,0                                 | 102,7 | 35,1%  | 47,3                        | 115,5 | 41,0%  |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*  | 2013            | 4   | 7   | <b>57,1%</b>  | -            | -   | -   | 5,9                                  | 19,3  | 30,5%  | 9,1                         | 20,2  | 44,9%  |
|            |   | 2014            | 7   | 13  | <b>53,8%</b>  | -            | -   | -   | 5,7                                  | 25,9  | 21,9%  | 9,6                         | 24,4  | 39,6%  |
|            |   | 2015            | 7   | 25  | <b>28,0%</b>  | -            | -   | -   | 7,3                                  | 29,6  | 24,8%  | 11,5                        | 28,3  | 40,7%  |
| iC03       | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*   | 2013            | 0   | 23  | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 4,1                                  | 51,9  | 7,9%   | 12,0                        | 57,8  | 20,8%  |
|            |   | 2014            | 1   | 32  | <b>3,1%</b>   | -            | -   | -   | 4,7                                  | 52,8  | 8,8%   | 9,8                         | 51,9  | 18,8%  |
|            |   | 2015            | 2   | 38  | <b>5,3%</b>   | -            | -   | -   | 5,8                                  | 42,6  | 13,6%  | 11,4                        | 49,9  | 22,7%  |
| iC04       | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*   | Non disponibile |     |     |               |              |     |     |                                      |       |        |                             |       |        |
| iC05       | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*               | 2013            | 83  | 17  | <b>4,9</b>    | -            | -   | -   | 127,9                                | 20,6  | 6,2    | 133,0                       | 21,8  | 6,1    |
|            |   | 2014            | 75  | 16  | <b>4,7</b>    | -            | -   | -   | 120,3                                | 21,3  | 5,6    | 128,9                       | 23,0  | 5,6    |
|            |   | 2015            | 72  | 16  | <b>4,5</b>    | -            | -   | -   | 102,7                                | 21,1  | 4,9    | 118,7                       | 22,9  | 5,2    |
| iC08       | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), | 2013            | 3   | 3   | <b>100,0%</b> | -            | -   | -   | 7,6                                  | 7,6   | 100,0% | 7,2                         | 7,2   | 99,7%  |
|            |   | 2014            | 6   | 6   | <b>100,0%</b> | -            | -   | -   | 8,5                                  | 8,5   | 100,0% | 8,3                         | 8,3   | 100,0% |

|      |   |      |                 |   |               |   |   |   |     |     |       |     |      |       |
|------|---|------|-----------------|---|---------------|---|---|---|-----|-----|-------|-----|------|-------|
|      | di cui sono docenti di riferimento  | 2015 | 9               | 9 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 9,6 | 9,7 | 98,9% | 9,9 | 10,1 | 98,9% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2013 | Non Disponibile |   |               |   |   |   |     |     |       |     |      |       |
|      |   | 2014 | Non Disponibile |   |               |   |   |   |     |     |       |     |      |       |
|      |   | 2015 | Non Disponibile |   |               |   |   |   |     |     |       |     |      |       |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno   | CdS  |     |       | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |         | Media Atenei NON Telematici |      |         |       |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|-------|
|            |  | Num  | Den | Ind   | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind     | Num                         | Den  | Ind     |       |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                     | 2013 | 0   | 2.506 | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 16,6 | 3.370,7 | 4,9%                        | 8,4  | 3.983,3 | 2,1%  |
|            |  | 2014 | 0   | 2.337 | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 12,8 | 3.296,2 | 3,9%                        | 16,2 | 4.024,1 | 4,0%  |
|            |  | 2015 | 0   | 2.184 | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 17,1 | 3.028,2 | 5,7%                        | 14,8 | 3.685,6 | 4,0%  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*   | 2013 | 0   | 4     | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 0,1  | 5,9     | 21,3%                       | 0,2  | 9,1     | 24,5% |
|            |  | 2014 | 0   | 7     | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 0,3  | 6,4     | 39,2%                       | 0,2  | 10,0    | 22,2% |
|            |  | 2015 | 0   | 7     | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 0,3  | 7,3     | 45,5%                       | 0,3  | 11,5    | 28,0% |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2013 | 0   | 23    | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 0,1  | 51,9    | 2,1%                        | 1,3  | 57,8    | 22,9% |
|            |  | 2014 | 0   | 32    | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 0,2  | 52,8    | 4,2%                        | 1,0  | 51,9    | 18,6% |
|            |  | 2015 | 0   | 38    | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 0,2  | 42,6    | 5,2%                        | 1,4  | 49,9    | 27,2% |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno  | CdS  |      |      | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num  | Den  | Ind  | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**  | 2013 | 23,1 | 60,0 | <b>38,4%</b> | -   | -   | -                                    | 20,4 | 60,0 | 34,0%                       | 25,2 | 59,9 | 42,0% |
|            |   | 2014 | 17,4 | 60,0 | <b>29,0%</b> | -   | -   | -                                    | 24,6 | 60,0 | 41,0%                       | 26,4 | 60,0 | 44,0% |
|            |   | 2015 | 25,0 | 60,0 | <b>41,7%</b> | -   | -   | -                                    | 24,3 | 60,0 | 40,6%                       | 26,9 | 60,0 | 44,8% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**   | 2013 | 11   | 17   | <b>64,7%</b> | -   | -   | -                                    | 27,3 | 41,0 | 66,7%                       | 30,5 | 45,1 | 67,5% |
|            |   | 2014 | 10   | 24   | <b>41,7%</b> | -   | -   | -                                    | 26,3 | 42,3 | 62,2%                       | 28,3 | 42,9 | 66,0% |
|            |   | 2015 | 15   | 29   | <b>51,7%</b> | -   | -   | -                                    | 24,4 | 35,8 | 68,3%                       | 27,1 | 41,0 | 66,1% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2013 | 8    | 17   | <b>47,1%</b> | -   | -   | -                                    | 19,7 | 41,0 | 48,0%                       | 24,1 | 45,1 | 53,3% |
|            |   | 2014 | 8    | 24   | <b>33,3%</b> | -   | -   | -                                    | 22,7 | 42,3 | 53,5%                       | 23,3 | 42,9 | 54,3% |
|            |   | 2015 | 13   | 29   | <b>44,8%</b> | -   | -   | -                                    | 19,9 | 35,8 | 55,6%                       | 22,2 | 41,0 | 54,0% |

|         |   |      |       |       |              |   |   |   |         |         |       |         |         |       |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2013 | 8     | 17    | <b>47,1%</b> | - | - | - | 19,7    | 41,0    | 48,0% | 24,1    | 45,1    | 53,3% |
|         |   | 2014 | 8     | 24    | <b>33,3%</b> | - | - | - | 22,7    | 42,3    | 53,5% | 23,3    | 42,9    | 54,3% |
|         |   | 2015 | 13    | 29    | <b>44,8%</b> | - | - | - | 19,9    | 35,8    | 55,6% | 22,2    | 41,0    | 54,0% |
| iC16    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                 | 2013 | 4     | 17    | <b>23,5%</b> | - | - | - | 6,4     | 41,0    | 15,7% | 11,6    | 45,1    | 25,8% |
|         |   | 2014 | 4     | 24    | <b>16,7%</b> | - | - | - | 10,7    | 42,3    | 25,2% | 13,4    | 42,9    | 31,3% |
|         |   | 2015 | 8     | 29    | <b>27,6%</b> | - | - | - | 9,0     | 35,8    | 25,2% | 13,3    | 41,0    | 32,5% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2013 | 4     | 17    | <b>23,5%</b> | - | - | - | 6,6     | 41,0    | 16,0% | 11,7    | 45,1    | 25,9% |
|         |   | 2014 | 4     | 24    | <b>16,7%</b> | - | - | - | 10,7    | 42,3    | 25,2% | 13,4    | 42,9    | 31,3% |
|         |   | 2015 | 8     | 29    | <b>27,6%</b> | - | - | - | 9,0     | 35,8    | 25,2% | 13,4    | 41,0    | 32,6% |
| iC17    | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2013 | 14    | 39    | <b>35,9%</b> | - | - | - | 15,7    | 61,6    | 25,5% | 16,0    | 46,2    | 34,5% |
|         |   | 2014 | 9     | 48    | <b>18,8%</b> | - | - | - | 14,0    | 52,0    | 26,9% | 15,8    | 45,0    | 35,1% |
|         |   | 2015 | 7     | 35    | <b>20,0%</b> | - | - | - | 13,1    | 46,9    | 28,0% | 17,7    | 52,2    | 33,9% |
| iC19    | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                       | 2013 | 1.296 | 1.530 | <b>84,7%</b> | - | - | - | 1.497,0 | 1.663,6 | 90,0% | 1.502,8 | 1.651,5 | 91,0% |
|         |   | 2014 | 1.242 | 1.476 | <b>84,1%</b> | - | - | - | 1.520,2 | 1.709,9 | 88,9% | 1.547,7 | 1.723,3 | 89,8% |
|         |   | 2015 | 1.341 | 1.584 | <b>84,7%</b> | - | - | - | 1.478,9 | 1.680,3 | 88,0% | 1.553,1 | 1.755,4 | 88,5% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2013 | 14  | 17  | <b>82,4%</b> | -   | -   | -                                    | 33,9 | 41,0 | 82,7%                       | 37,3 | 45,1 | 82,6% |
|            |   | 2014 | 21  | 24  | <b>87,5%</b> | -   | -   | -                                    | 34,1 | 42,3 | 80,6%                       | 35,0 | 42,9 | 81,6% |
|            |   | 2015 | 23  | 29  | <b>79,3%</b> | -   | -   | -                                    | 28,2 | 35,8 | 78,9%                       | 34,0 | 41,0 | 82,9% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2013 | 4   | 48  | <b>8,3%</b>  | -   | -   | -                                    | 5,2  | 52,0 | 10,0%                       | 9,1  | 45,0 | 20,3% |
|            |   | 2014 | 1   | 35  | <b>2,9%</b>  | -   | -   | -                                    | 6,3  | 46,9 | 13,5%                       | 10,8 | 52,2 | 20,6% |
|            |   | 2015 | 1   | 17  | <b>5,9%</b>  | -   | -   | -                                    | 3,9  | 41,0 | 9,5%                        | 9,5  | 45,1 | 21,1% |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2013 | 0   | 17  | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 4,2  | 41,0 | 10,3%                       | 4,2  | 45,1 | 9,3%  |
|            |   | 2014 | 2   | 24  | <b>8,3%</b>  | -   | -   | -                                    | 5,7  | 42,3 | 13,4%                       | 4,2  | 42,9 | 9,8%  |
|            |   | 2015 | 2   | 29  | <b>6,9%</b>  | -   | -   | -                                    | 1,9  | 35,8 | 5,3%                        | 3,9  | 41,0 | 9,5%  |
| iC24       | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**  | 2013 | 11  | 39  | <b>28,2%</b> | -   | -   | -                                    | 27,8 | 61,6 | 45,1%                       | 18,4 | 46,2 | 39,8% |
|            |   | 2014 | 29  | 48  | <b>60,4%</b> | -   | -   | -                                    | 21,8 | 52,0 | 41,9%                       | 18,5 | 45,0 | 41,2% |
|            |   | 2015 | 12  | 35  | <b>34,3%</b> | -   | -   | -                                    | 20,7 | 46,9 | 44,1%                       | 23,4 | 52,2 | 44,8% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore  | Anno | CdS |      |             | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |
|---|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
|   |      | Num | Den  | Ind         | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |
| iC27<br>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2013 | 143 | 12,8 | <b>11,2</b> | -            | -   | -   | 205,7                                | 13,9 | 14,8 | 189,3                       | 13,8 | 13,8 |
|   | 2014 | 133 | 12,3 | <b>10,8</b> | -            | -   | -   | 205,3                                | 14,2 | 14,4 | 189,3                       | 14,4 | 13,2 |
|   | 2015 | 134 | 13,2 | <b>10,2</b> | -            | -   | -   | 184,3                                | 14,0 | 13,2 | 181,3                       | 14,6 | 12,4 |
| iC28<br>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 25  | 4,5  | <b>5,6</b>  | -            | -   | -   | 55,0                                 | 4,5  | 12,2 | 63,0                        | 4,6  | 13,8 |
|   | 2014 | 36  | 4,5  | <b>8,0</b>  | -            | -   | -   | 53,2                                 | 4,5  | 11,9 | 57,8                        | 4,9  | 11,9 |
|   | 2015 | 39  | 4,5  | <b>8,7</b>  | -            | -   | -   | 44,2                                 | 4,5  | 9,8  | 53,1                        | 4,9  | 10,9 |

PDF generato il 06/02/2018  
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

### Breve commento

CdS Scienze geologiche

a. a. 2015/2016

Scheda di monitoraggio annuale

Conformemente alle Linee guida della programmazione ministeriale, sulla base dei dati resi disponibili on line dall'ANVUR il 5 luglio 2017, relativamente all'anno accademico 2015/2016, il CdS in Scienze geologiche, Laurea triennale, fornisce di seguito, ad integrazione della presente Scheda di Monitoraggio annuale del Corso di Studio, un commento critico sintetico del set di indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, riguardanti le carriere degli studenti, l'attrattività e l'internazionalizzazione, l'occupabilità dei laureati, la quantità e la qualificazione del corpo docente, la soddisfazione dei laureati, ecc., allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento degli obiettivi specifici del CdS in Scienze geologiche. Con questa operazione il CdS intende evidenziare le proprie potenzialità e far emergere i punti critici, anche dal confronto con le medie nazionali e macroregionali relative alla classe omogenea (L-34), su cui eventualmente progettare azioni correttive.

Pertanto, di seguito si propone per ogni sezione il commento critico, anche su base triennale, degli indicatori più significativi in relazione al carattere e agli obiettivi specifici del CdS.

### Prima Sezione

In questa sezione sono riportate in forma riassuntiva le informazioni anagrafiche e di contesto del CdS in Scienze geologiche dell'Università del Sannio.

Tutte le informazioni sono corrette e coerenti con quelle determinate nella Programmazione triennale dell'Ateneo.

La tabella che segue riguarda alcuni indicatori che fanno riferimento al numero di iscritti/immatricolati al CdS nel triennio accademico 2013/2015.

Si tratta di dati lusinghieri, con trend in crescita, considerate le modeste dimensioni territoriali dell'Ateneo. L'aumento del numero di studenti è addirittura in controtendenza sul piano nazionale e macroregionale. Questi dati però vanno inquadrati nel contesto generale di una perdita di interesse per il Corso di laurea in Scienze geologiche che registra trend negativi a scala nazionale e macroregionale nel triennio 2013/2014-2015/2016.

### Seconda Sezione

In questa sezione sono riportati gli indicatori relativi alla didattica del CdS (Gruppo A, Allegato E del DM 987/2016) riferiti al triennio accademico 2013/2015. Si tratta di dati derivati dalla Programmazione triennale, di informazioni sul numero di laureati, sul percorso degli studenti (crediti conseguiti) e sul rapporto docenti/studenti.

I primi due indicatori (iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU; iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) e gli indicatori iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti ecc.) e iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento) sono positivi e confrontabili o in linea con quelli macroregionali e nazionali.

Preoccupante è il dato dell'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) che pur essendo decisamente in crescita nell'ultimo triennio (da 0% a 5,3%) è fortemente in contrasto con i dati macroregionali (13,6%) e nazionali (22,7%), che conoscono anche un trend triennale positivo. Il dato apparentemente negativo non può che spiegarsi con la difficoltà di raggiungimento della sede beneventana legata alla scarsità e inefficienza dei trasporti pubblici locali.

### Terza Sezione

In questa sezione sono riportati gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (Gruppo B, Allegato E del DM 987/2016) del CdS. I dati riguardano essenzialmente il percorso degli studenti in relazione ai crediti acquisiti all'estero.

In questa sezione tutti e tre gli indicatori (iC10, iC11 e iC12) presentano valori nulli (0 per mille) e lo stesso in termini di trend triennale 2013/2015. Questo valore è nettamente in contrasto, anche in termini di trend triennale, con i dati macroregionali (5,2 per mille) e nazionali (27,2 per mille) che invece sono in crescita e mostrano un trend triennale positivo.

Il dato negativo è spiegabile chiamando in ballo la profonda crisi economica e occupazionale che ha investito in questi ultimi anni il nostro Paese e particolarmente alcune regioni del sud Italia. L'Ateneo sannita è in una di queste regioni e nonostante abbia incentivato molto i programmi Erasmus tuttavia le famiglie degli studenti ancora sono restie ad investire all'estero la formazione dei loro figli.

### Quarta Sezione

In questa sezione sono riportati ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E, Allegato E del DM 987/2016). Si tratta di indicatori relativi alla regolarità del percorso di studi (con particolare riferimento al passaggio al II anno di studio), alla produttività degli studenti, alla soddisfazione rispetto al corso di studio e alla stabilità del corpo docente).

I dati degli indicatori riportati in questa sezione sono in linea di massima tutti piuttosto lusinghieri anche se posseggono alcuni punti percentuali inferiori a quelli della media nazionale. Quelli più critici sono: iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) che, sebbene presenta valori (51,7%) decisamente migliori rispetto all'anno precedente (41,7%), si dimostra alquanto discosto dalle medie nazionali (66,1%) e da quelle macroregionali (68,3%); iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) che presentano valori (44,8%) decisamente migliori rispetto all'anno precedente (33,3%), ma si dimostrano alquanto discosti dalle medie nazionali (54%) e da quelle macroregionali (55,6%); iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) che presenta valori (20%) migliori rispetto all'anno precedente (18,8%), ma si dimostrano alquanto discosti dalle medie nazionali (33,9%) e da quelle macroregionali (28%).

Rispetto alle medie della macroregione, invece, i dati degli altri indicatori sono decisamente in linea o confrontabili e in alcuni casi addirittura migliori. Lo stesso si può dire confrontando i dati nell'ambito del trend triennale: i dati riferiti al 2015/2016 sono migliori o in linea con quelli degli anni precedenti in molti casi.

Criticamente si può solo eccepire che è probabile che il disallineamento delle date, ormai accertato, con cui vengono rilevati i dati a livello locale e a livello ministeriale non ci favorisce nel confronto soprattutto con il dato nazionale. Tuttavia, l'Ateneo, riconoscendo questo problema, ha già messo in atto strategie di riallineamento delle date di rilevamento dei dati.

#### Quinta Sezione

In questa sezione sono riportati i dati riguardanti il percorso di studio e la regolarità delle carriere degli studenti (indicatori di approfondimento) compresi i dati relativi all'abbandono anche di lungo periodo del sistema universitario, alla regolarità degli studenti nel conseguimento del titolo.

I dati degli indicatori riportati in questa sezione sono quasi tutti piuttosto soddisfacenti e lusinghieri, in qualche caso perfino migliori delle medie nazionali e della macroregione. La percentuale degli abbandoni (Indicatore iC24) è migliorata di quasi il 100% rispetto all'anno precedente (da 60,4% a 34,3%) ed è superiore alle due medie citate. Merito che va ad un miglior orientamento sul territorio che ha fatto aumentare negli studenti la consapevolezza della scelta universitaria. Particolarmente critico è il valore dell'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) che è di 5,9% e si pone come nettamente migliore rispetto all'anno precedente (2,9%), ma purtroppo, però, continua a rimanere inferiore e di gran lunga rispetto a quello delle medie nazionali (21,1%) e della macroregione (9,5%). Un problema da imputare all'organizzazione didattica, che deve mostrarsi più efficiente in questo campo.

#### Sesta Sezione

In questa sezione sono riportati i dati riguardanti le informazioni sulla consistenza e la qualificazione del corpo docente in rapporto al numero degli studenti.

I dati degli indicatori riportati in questa sezione sono soddisfacenti e lusinghieri; in entrambi i casi (indicatori iC27 e iC28) sono perfino migliori di quelli della media nazionale e della media della macroregione.