

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	INGEGNERIA ENERGETICA
Città	BENEVENTO
Codizione	0620106200900001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	35	33	32	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	117	116	113	111	110

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	51	-	139,2	163,6
		2015	69	-	151,0	173,9
		2016	52	-	153,8	180,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	44	-	126,2	150,0
		2015	61	-	137,7	159,3

	LMCU)	2016	46	-	138,8	163,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	252	-	466,1	511,8
		2015	250	-	489,7	539,0
		2016	228	-	493,8	560,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	141	-	333,3	391,3
		2015	135	-	349,9	408,3
		2016	124	-	352,9	427,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	123	-	297,4	350,5
		2015	117	-	314,9	366,8
		2016	109	-	317,1	381,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	32	141	22,7%	-	-	-	97,2	333,3	29,2%	168,9	391,3	43,2%
		2015	32	135	23,7%	-	-	-	116,3	349,9	33,2%	184,6	408,3	45,2%
		2016	30	124	24,2%	-	-	-	133,6	352,9	37,8%	199,6	427,0	46,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	24	33,3%	-	-	-	16,5	51,8	31,8%	29,5	68,8	42,9%
		2015	10	33	30,3%	-	-	-	18,9	62,9	30,0%	33,3	79,5	41,9%
		2016	11	37	29,7%	-	-	-	23,2	67,5	34,4%	36,0	85,8	41,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	5	51	9,8%	-	-	-	7,3	139,2	5,2%	42,6	163,6	26,1%
		2015	3	69	4,3%	-	-	-	10,9	151,0	7,2%	48,0	173,9	27,6%
		2016	5	52	9,6%	-	-	-	12,4	153,8	8,0%	47,0	180,0	26,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	141	18	7,8	-	-	-	343,9	19,7	17,5	411,0	24,0	17,1
		2015	135	18	7,5	-	-	-	364,2	20,2	18,0	430,1	24,6	17,5
		2016	124	16	7,8	-	-	-	391,8	21,8	18,0	459,2	32,7	14,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	4	21	19,0%	-	-	-	6,9	49,2	14,0%	9,5	50,1	19,0%
		2016	4	32	12,5%	-	-	-	7,4	56,3	13,1%	10,7	58,1	18,5%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	29	6,9%	-	-	-	9,0	58,0	15,5%	13,0	59,6	21,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	21	14,3%	-	-	-	4,5	49,2	9,1%	6,4	51,5	12,5%
		2016	3	32	9,4%	-	-	-	5,3	56,3	9,4%	8,0	60,2	13,3%
		2017	1	29	3,4%	-	-	-	5,4	58,0	9,2%	9,0	61,7	14,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	19	15,8%	-	-	-	4,5	47,8	9,4%	6,4	50,1	12,8%
		2016	3	8	37,5%	-	-	-	5,3	9,8	53,5%	8,0	13,5	59,1%
		2017	1	3	33,3%	-	-	-	5,4	11,6	46,2%	9,0	16,1	55,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	7	100,0%	-	-	-	10,3	10,6	97,0%	10,1	10,6	95,6%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	10,2	10,7	95,9%	11,5	12,1	94,8%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	11,0	11,5	95,6%	11,7	12,3	95,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	57	3.075	18,5%	-	-	-	22,5	9.275,1	2,4‰	76,4	13.199,8	5,8‰
		2015	0	2.868	0,0%	-	-	-	41,2	10.359,6	4,0‰	90,5	14.178,2	6,4‰
		2016	18	2.856	6,3%	-	-	-	56,9	11.106,0	5,1‰	106,3	15.092,1	7,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	8	0,0%	-	-	-	0,3	17,5	15,6‰	1,2	30,2	38,3‰
		2015	2	10	200,0%	-	-	-	0,4	20,0	18,2‰	1,5	34,1	43,0‰
		2016	1	11	90,9%	-	-	-	0,6	24,5	24,5‰	1,9	37,7	51,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	51	0,0%	-	-	-	0,4	139,2	2,8‰	5,1	163,6	31,3‰
		2015	0	69	0,0%	-	-	-	0,3	151,0	2,2‰	5,0	173,9	28,6‰
		2016	0	52	0,0%	-	-	-	0,4	153,8	2,8‰	4,4	180,0	24,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	20,9	60,0	34,9%	-	-	-	25,6	59,2	43,2%	29,4	59,8	49,3%
		2015	17,5	60,0	29,2%	-	-	-	27,5	59,5	46,3%	31,4	59,8	52,4%
		2016	17,1	60,0	28,5%	-	-	-	29,1	59,6	48,8%	31,5	59,9	52,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	28	44	63,6%	-	-	-	97,7	126,2	77,4%	114,3	150,0	76,2%
		2015	42	61	68,9%	-	-	-	107,4	137,7	78,0%	123,6	159,3	77,6%
		2016	26	46	56,5%	-	-	-	105,3	138,8	75,8%	126,2	163,3	77,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	18	44	40,9%	-	-	-	74,1	126,2	58,7%	88,5	150,0	59,0%
		2015	19	61	31,1%	-	-	-	85,4	137,7	62,0%	99,0	159,3	62,2%
		2016	18	46	39,1%	-	-	-	85,2	138,8	61,4%	101,7	163,3	62,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	18	44	40,9%	-	-	-	75,7	126,2	60,0%	89,5	150,0	59,7%
		2015	19	61	31,1%	-	-	-	86,8	137,7	63,0%	100,1	159,3	62,8%
		2016	18	46	39,1%	-	-	-	86,4	138,8	62,2%	102,6	163,3	62,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	10	44	22,7%	-	-	-	32,0	126,2	25,3%	50,9	150,0	33,9%
		2015	11	61	18,0%	-	-	-	41,3	137,7	30,0%	59,9	159,3	37,6%
		2016	6	46	13,0%	-	-	-	47,3	138,8	34,1%	62,8	163,3	38,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	10	44	22,7%	-	-	-	36,2	126,2	28,7%	52,8	150,0	35,2%
		2015	11	61	18,0%	-	-	-	46,6	137,7	33,8%	62,7	159,3	39,3%
		2016	6	46	13,0%	-	-	-	52,6	138,8	37,9%	65,5	163,3	40,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	19	85	22,4%	-	-	-	36,2	123,1	29,4%	55,0	142,8	38,5%
		2015	16	72	22,2%	-	-	-	39,4	129,1	30,5%	58,0	146,4	39,6%
		2016	13	48	27,1%	-	-	-	44,5	127,6	34,8%	58,4	142,1	41,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	26	32	81,3%	-	-	-	35,8	49,6	72,1%	53,3	72,5	73,5%
		2016	23	30	76,7%	-	-	-	36,1	51,0	70,8%	52,3	70,2	74,6%
		2017	18	26	69,2%	-	-	-	37,6	53,1	70,8%	58,9	80,9	72,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.212	1.488	81,5%	-	-	-	1.383,7	1.648,0	84,0%	1.608,2	1.890,2	85,1%
		2015	1.140	1.488	76,6%	-	-	-	1.357,0	1.632,7	83,1%	1.625,5	1.931,6	84,2%
		2016	1.092	1.488	73,4%	-	-	-	1.461,5	1.816,6	80,5%	1.640,1	1.993,4	82,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	35	44	79,5%	-	-	-	111,7	126,2	88,5%	134,6	150,0	89,8%
		2015	52	61	85,2%	-	-	-	123,1	137,7	89,4%	144,7	159,3	90,9%
		2016	33	46	71,7%	-	-	-	123,1	138,8	88,7%	147,9	163,3	90,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	8	72	11,1%	-	-	-	19,4	129,1	15,0%	37,5	146,4	25,6%
		2015	8	48	16,7%	-	-	-	24,6	127,6	19,3%	39,0	142,1	27,4%
		2016	9	44	20,5%	-	-	-	25,4	126,2	20,1%	43,0	150,0	28,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	5	44	11,4%	-	-	-	7,7	126,2	6,1%	11,1	150,0	7,4%
		2015	4	61	6,6%	-	-	-	8,9	137,7	6,4%	11,8	159,3	7,4%
		2016	3	46	6,5%	-	-	-	10,2	138,8	7,4%	12,0	163,3	7,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	43	85	50,6%	-	-	-	45,8	123,1	37,2%	52,4	142,8	36,7%
		2015	32	72	44,4%	-	-	-	49,1	129,1	38,0%	53,2	146,4	36,3%
		2016	20	48	41,7%	-	-	-	44,0	127,6	34,4%	49,2	142,1	34,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	32	32	100,0%	-	-	-	43,9	49,6	88,5%	64,3	72,5	88,8%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	30	30	100,0%	-	-	-	45,1	51,0	88,4%	62,9	70,2	89,6%
		2017	22	26	84,6%	-	-	-	47,5	53,1	89,3%	71,9	80,9	88,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	252	12,4	20,3	-	-	-	508,7	13,7	37,0	564,7	15,8	35,9
		2015	250	12,4	20,2	-	-	-	540,7	13,6	39,7	596,6	16,1	37,1
		2016	228	12,4	18,4	-	-	-	573,2	15,1	37,9	630,5	16,6	38,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	53	4,4	12,0	-	-	-	144,5	4,5	32,1	180,3	5,3	34,2
		2015	70	4,4	15,9	-	-	-	151,3	4,3	35,2	188,4	4,7	39,9
		2016	50	4,4	11,4	-	-	-	164,7	5,2	31,7	200,2	4,9	40,6

Breve commento

Commento agli indicatori anagrafici: i dati riportati indicano che il CdS ha dimensioni significativamente inferiori a quelle medie degli altri Atenei, sia dell'area geografica di riferimento (AGR) che italiani, peraltro con una dinamica oscillante. I dati degli ultimi anni indicano un numero di iscritti al primo anno mediamente di circa 50 unità, e un numero di iscritti totali di 230/240, quest'ultimo caratterizzato da una tendenza alla decrescita, dovuta all'esaurirsi di un picco di iscrizioni risalente a qualche anno fa.

Commento agli indicatori iC01-iC09: I dati riportati segnalano una difficoltà da parte degli studenti ad acquisire un numero adeguato di CFU nel primo anno di corso. Poiché tale difficoltà non si ripercuote sulla durata complessiva degli studi (la frazione di studenti che si laurea in corso non è disallineata rispetto a quella dell'AGR) è verosimile che qualche problema esista al primo anno, e il CdL potrà fruttuosamente continuare la sua opera di correzione di tale criticità. La frazione di studenti proveniente da fuori regione, ancorché bassa (e oscillante nel triennio considerato per l'analisi), non è disallineata dal valore relativo all'AGR. Il rapporto studenti/docenti è particolarmente favorevole a causa della bassa

numerosità del CdS. La percentuale di studenti che lavorano tra quelli non impegnati in corsi di studio (indicatore iC06ter) è bassa, 33% contro il ca. 40% dell'AGR e il ca. 50% ma la numerosità del campione (1 lavoratore su 3 studenti compulsati) è tale che la statistica non risulta particolarmente significativa. Infine si rileva che tutti i docenti appartengono a SSD di base o caratterizzanti per il CdS (cfr. anche l'obiettivo 2.1 del Piano Strategico di Ateneo).

Commento agli indicatori iC10-iC12: Sebbene il CdL non riesca ad immatricolare studenti che abbiano compiuto le scuole superiori all'estero (cosa che invero avrebbe assai sorpreso l'estensore del presente commento), i dati relativi all'internazionalizzazione sono buoni, in coerenza con le indicazioni del Piano Strategico di Ateneo. Il numero degli studenti che si laureano avendo acquisito CFU all'estero è oscillante e, almeno nel 2015, particolarmente elevato; anche il numero di studenti in corso che hanno acquisito CFU all'estero è oscillante, ma sicuramente soddisfacente nel confronto sia con l'AGR che con l'Italia.

Commento agli indicatori iC13-iC19: Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC16 e iC16bis, tutti tra loro fortemente correlati, indicano -come già osservato nella sezione dedicata al commento agli indicatori da iC01 a iC09- una difficoltà, da parte del corpo studentesco, ad acquisire crediti con buona velocità nel primo anno di corso. Tale circostanza influenza anche la frazione di laureati entro i quattro anni (indicatore iC17), anche questa insoddisfacente. E però da notare che la frazione di laureati che si reinscriverebbero allo stesso CdL è allineata con le medie dell'AGR e dell'Italia, e che la frazione di ore di lezione erogate da docenti strutturati nell'Ateneo è leggermente superiore a quelle delle medie dell'AGR e dell'Italia.

Commento agli indicatori iC21-iC24: Gli abbandoni dopo il I anno (indicatore iC21) sono in crescita e in numero superiore agli insiemi di riferimento (ca. 30% all'ultima rilevazione contro il 10-15% dell'AGR e dell'Italia), ma la percentuale di abbandoni entro i 4 anni (iC24) è praticamente allineata all'AGR e all'Italia. La percentuale di laureati che conseguono il titolo in corso è allineata all'AGR e di non molto inferiore a quella media italiana, e la percentuale di iscritti che al II anno di corso cambia Ateneo è simile a quella dei due insiemi di riferimento.

Commento agli indicatori iC25-iC26: La percentuale di laureati soddisfatti del CdL è allineata con quella degli insiemi di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)