

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	SCIENZE STATISTICHE E ATTUARIALI
Città	BENEVENTO
Codizione	0620106204100001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	15	15	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	26	-	30,0	80,6
		2015	18	-	26,8	62,5
		2016	30	-	43,2	79,5
		2017	29	-	39,8	79,9
		2018	19	-	32,6	71,3

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	25	-	25,0	66,8
		2015	15	-	22,4	53,2
		2016	28	-	33,8	66,8
		2017	22	-	30,8	67,3
		2018	18	-	26,9	60,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	77	-	86,0	195,2
		2015	69	-	79,5	191,9
		2016	85	-	91,8	208,2
		2017	86	-	94,2	216,8
		2018	92	-	84,1	207,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	58	-	67,4	164,3
		2015	53	-	65,0	158,0
		2016	61	-	81,6	173,9
		2017	68	-	84,4	177,4
		2018	68	-	66,3	165,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	51	-	55,8	138,6
		2015	46	-	54,8	134,9
		2016	56	-	67,8	146,4
		2017	57	-	70,4	149,6
		2018	59	-	55,8	139,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	-	7,3	19,0
		2015	8	-	8,5	18,4
		2016	6	-	8,8	20,5
		2017	12	-	5,3	21,6
		2018	7	-	8,8	22,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	8	-	16,5	31,5
		2015	21	-	17,8	32,5
		2016	11	-	16,7	33,8
		2017	21	-	13,0	35,9
		2018	14	-	17,0	37,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	31	58	53,4%	-	-	-	36,6	67,4	54,3%	79,6	164,3	48,5%
		2015	28	53	52,8%	-	-	-	32,8	65,0	50,5%	77,8	158,0	49,2%
		2016	35	61	57,4%	-	-	-	32,2	81,6	39,5%	89,8	173,9	51,7%
		2017	34	68	50,0%	-	-	-	40,0	84,4	47,4%	90,7	177,4	51,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	8	75,0%	-	-	-	7,3	16,5	44,4%	19,0	31,5	60,3%
		2015	8	21	38,1%	-	-	-	8,5	17,8	47,7%	18,4	32,5	56,5%
		2016	6	11	54,5%	-	-	-	8,8	16,7	53,0%	20,5	33,8	60,8%
		2017	12	21	57,1%	-	-	-	5,3	13,0	41,0%	21,6	35,9	60,2%
		2018	7	14	50,0%	-	-	-	8,8	17,0	51,8%	22,4	37,6	59,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	0	26	0,0%	-	-	-	1,6	30,0	5,3%	21,6	80,6	26,8%
		2015	0	18	0,0%	-	-	-	0,8	26,8	3,0%	17,6	62,5	28,2%
		2016	0	30	0,0%	-	-	-	1,6	43,2	3,7%	22,4	79,5	28,1%
		2017	3	29	10,3%	-	-	-	4,6	39,8	11,6%	22,9	79,9	28,6%
		2018	0	19	0,0%	-	-	-	2,3	32,6	6,9%	18,7	71,3	26,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	58	9	6,4	-	-	-	42,1	10,6	4,0	138,4	16,4	8,4
		2015	53	13	4,1	-	-	-	40,6	10,1	4,0	133,1	16,1	8,3
		2016	61	13	4,7	-	-	-	51,0	10,5	4,9	146,4	17,2	8,5
		2017	68	11	6,2	-	-	-	52,8	9,3	5,7	149,4	16,4	9,1
		2018	68	13	5,2	-	-	-	66,3	13,3	5,0	165,7	17,9	9,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	6	16,7%	-	-	-	3,4	14,6	23,3%	9,1	28,6	31,7%
		2016	6	19	31,6%	-	-	-	3,8	16,6	22,9%	9,9	29,9	33,2%
		2017	2	11	18,2%	-	-	-	4,8	16,4	29,3%	11,1	29,9	37,0%
		2018	2	15	13,3%	-	-	-	1,5	10,7	14,1%	9,6	30,4	31,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto,	2015	1	6	16,7%	-	-	-	2,6	14,6	17,8%	7,6	28,6	26,7%
		2016	4	19	21,1%	-	-	-	3,2	16,6	19,3%	8,6	29,9	28,6%
		2017	0	11	0,0%	-	-	-	3,4	16,4	20,7%	8,8	29,9	29,4%

	o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	2	15	13,3%	-	-	-	1,3	10,7	12,5%	7,9	30,4	26,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	6	16,7%	-	-	-	2,6	14,6	17,8%	7,6	27,9	27,3%
		2016	4	6	66,7%	-	-	-	3,2	5,4	59,3%	8,6	12,8	66,8%
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	3,4	6,8	50,0%	8,8	14,3	61,6%
		2018	2	4	50,0%	-	-	-	1,3	3,7	36,4%	7,9	12,3	64,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	5,7	5,9	95,8%	6,9	7,1	97,0%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	5,9	6,1	97,9%	8,7	8,8	98,2%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	5,7	5,8	97,8%	8,7	8,8	98,2%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	5,9	6,1	95,9%	8,7	8,8	98,2%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	8,4	9,3	89,9%	9,7	10,2	95,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	0	2.058	0,0%	-	-	-	0,0	2.408,6	0,0%	44,1	5.680,7	7,8%
	2015	0	2.074	0,0%	-	-	-	0,0	2.245,6	0,0%	41,7	5.589,8	7,5%
	2016	6	2.223	2,7%	-	-	-	9,2	2.471,9	3,7%	79,0	6.388,8	12,4%

	studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	2.564	0,0%	-	-	-	6,0	3.036,2	2,0%	87,4	6.420,3	13,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	7,3	0,0%	0,5	19,0	24,8%
		2015	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	8,5	0,0%	1,2	18,4	64,1%
		2016	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	10,6	0,0%	0,9	21,8	43,0%
		2017	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	6,4	0,0%	2,2	22,9	95,4%
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	0,4	8,8	45,5%	2,6	22,4	114,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	26	0,0%	-	-	-	0,2	30,0	6,7%	3,0	80,6	37,2%
		2015	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	26,8	0,0%	3,0	62,5	48,0%
		2016	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	43,2	0,0%	2,9	79,5	36,2%
		2017	0	29	0,0%	-	-	-	0,4	39,8	10,1%	3,4	79,9	42,2%
		2018	0	19	0,0%	-	-	-	0,6	32,6	19,2%	2,2	71,3	30,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	34,7	60,0	57,8%	-	-	-	28,6	60,0	47,7%	30,1	60,0	50,2%
		2015	39,0	60,0	65,0%	-	-	-	33,0	60,0	55,1%	31,4	60,0	52,3%
		2016	35,4	60,0	58,9%	-	-	-	28,6	60,0	47,6%	31,5	60,0	52,6%
		2017	38,2	60,0	63,6%	-	-	-	34,7	60,0	57,8%	32,0	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	17	25	68,0%	-	-	-	17,2	25,0	68,8%	47,0	66,8	70,3%
		2015	12	15	80,0%	-	-	-	17,4	22,4	77,7%	37,6	53,2	70,7%
		2016	23	28	82,1%	-	-	-	23,6	33,8	69,8%	48,6	66,8	72,8%
		2017	20	22	90,9%	-	-	-	23,6	30,8	76,6%	49,9	67,3	74,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	16	25	64,0%	-	-	-	15,2	25,0	60,8%	39,9	66,8	59,8%
		2015	11	15	73,3%	-	-	-	14,8	22,4	66,1%	32,3	53,2	60,6%
		2016	20	28	71,4%	-	-	-	19,6	33,8	58,0%	41,1	66,8	61,6%
		2017	16	22	72,7%	-	-	-	19,8	30,8	64,3%	41,5	67,3	61,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	16	25	64,0%	-	-	-	15,2	25,0	60,8%	39,9	66,8	59,8%
		2015	11	15	73,3%	-	-	-	14,8	22,4	66,1%	32,3	53,2	60,6%
		2016	20	28	71,4%	-	-	-	19,6	33,8	58,0%	41,1	66,8	61,6%
		2017	16	22	72,7%	-	-	-	19,8	30,8	64,3%	41,5	67,3	61,7%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	14	25	56,0%	-	-	-	9,8	25,0	39,2%	26,1	66,8	39,1%
		2015	8	15	53,3%	-	-	-	9,8	22,4	43,8%	21,8	53,2	41,0%
		2016	16	28	57,1%	-	-	-	12,4	33,8	36,7%	28,2	66,8	42,2%
		2017	12	22	54,5%	-	-	-	13,2	30,8	42,9%	27,1	67,3	40,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	25	56,0%	-	-	-	10,0	25,0	40,0%	26,2	66,8	39,2%
		2015	8	15	53,3%	-	-	-	9,8	22,4	43,8%	21,8	53,2	41,0%
		2016	16	28	57,1%	-	-	-	12,4	33,8	36,7%	28,2	66,8	42,2%
		2017	12	22	54,5%	-	-	-	13,2	30,8	42,9%	27,1	67,3	40,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	9	20	45,0%	-	-	-	9,7	25,5	37,9%	23,1	48,3	47,9%
		2015	8	19	42,1%	-	-	-	10,6	36,8	28,8%	24,9	54,8	45,4%
		2016	10	21	47,6%	-	-	-	10,6	26,6	39,8%	25,1	55,3	45,4%
		2017	13	25	52,0%	-	-	-	9,2	25,0	36,8%	28,6	66,8	42,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	19	21	90,5%	-	-	-	14,2	18,2	78,0%	24,5	31,0	79,0%
		2016	7	9	77,8%	-	-	-	14,8	17,6	84,1%	28,1	33,8	83,2%
		2017	10	15	66,7%	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	30,0	36,7	81,8%
		2018	9	14	64,3%	-	-	-	14,4	17,2	83,7%	30,9	37,1	83,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	600	1.152	52,1%	-	-	-	744,5	947,6	78,6%	1.008,6	1.187,8	84,9%
		2015	792	1.296	61,1%	-	-	-	717,8	811,8	88,4%	1.009,9	1.167,8	86,5%
		2016	936	1.392	67,2%	-	-	-	726,1	836,4	86,8%	1.061,5	1.236,8	85,8%
		2017	1.032	1.344	76,8%	-	-	-	608,0	716,0	84,9%	967,4	1.161,7	83,3%
		2018	864	1.344	64,3%	-	-	-	763,4	928,4	82,2%	1.004,7	1.240,5	81,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	20	25	80,0%	-	-	-	20,2	25,0	80,8%	56,4	66,8	84,5%
		2015	14	15	93,3%	-	-	-	19,0	22,4	84,8%	45,1	53,2	84,7%
		2016	25	28	89,3%	-	-	-	27,6	33,8	81,7%	57,7	66,8	86,3%
		2017	20	22	90,9%	-	-	-	27,2	30,8	88,3%	59,1	67,3	87,9%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2014	7	19	36,8%	-	-	-	9,0	36,8	24,5%	19,6	54,8	35,7%
		2015	3	21	14,3%	-	-	-	7,6	26,6	28,6%	19,6	55,3	35,4%

iC22	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	25	44,0%	-	-	-	6,2	25,0	24,8%	22,9	66,8	34,2%
		2017	7	15	46,7%	-	-	-	8,0	22,4	35,7%	19,9	53,2	37,5%
		2018	0	28	0,0%	-	-	-	2,4	33,8	7,1%	6,4	66,8	9,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	25	8,0%	-	-	-	2,0	25,0	8,0%	4,8	66,8	7,1%
		2015	2	15	13,3%	-	-	-	1,4	22,4	6,3%	4,6	53,2	8,6%
		2016	1	28	3,6%	-	-	-	3,0	33,8	8,9%	5,6	66,8	8,4%
		2017	0	22	0,0%	-	-	-	2,6	30,8	8,4%	5,5	67,3	8,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	20	15,0%	-	-	-	11,7	25,5	45,8%	19,4	48,3	40,2%
		2015	8	19	42,1%	-	-	-	22,0	36,8	59,8%	21,4	54,8	39,2%
		2016	7	21	33,3%	-	-	-	12,8	26,6	48,1%	22,8	55,3	41,1%
		2017	9	25	36,0%	-	-	-	10,2	25,0	40,8%	26,6	66,8	39,9%
		2018	3	15	20,0%	-	-	-	7,2	22,4	32,1%	21,4	53,2	40,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	21	21	100,0%	-	-	-	18,0	18,2	98,9%	29,3	31,0	94,6%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	16,6	17,6	94,3%	31,9	33,8	94,5%
		2017	15	15	100,0%	-	-	-	11,8	13,0	90,8%	34,6	36,7	94,2%
		2018	11	14	78,6%	-	-	-	16,2	17,2	94,2%	34,4	37,1	92,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	77	9,6	8,0	-	-	-	64,5	7,9	8,2	174,7	9,9	17,6
		2015	69	10,8	6,4	-	-	-	59,6	6,8	8,8	171,7	9,7	17,6
		2016	85	11,6	7,3	-	-	-	68,9	7,0	9,9	186,3	10,3	18,1
		2017	86	11,2	7,7	-	-	-	70,6	6,0	11,8	194,0	9,7	20,0
		2018	92	11,2	8,2	-	-	-	84,1	7,7	10,9	207,8	10,3	20,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	28	3,6	7,8	-	-	-	19,5	2,9	6,6	68,1	3,0	22,4
		2015	17	4,0	4,3	-	-	-	17,1	2,2	7,8	54,5	3,2	17,3
		2016	31	4,0	7,8	-	-	-	27,1	2,3	11,6	69,3	3,3	21,2
		2017	30	4,0	7,5	-	-	-	24,4	2,3	10,7	70,2	3,1	22,6
		2018	20	4,4	4,5	-	-	-	33,8	3,7	9,2	73,8	3,6	20,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Commento agli indicatori per SM2019 della L41

Indicatori iniziali. Nel 2018 c'è stata una notevole flessione della numerosità degli Avvii di carriera e degli Immatricolati puri rispetto al 2017: si è passati da 29 a 19, per gli avvii di carriera, e da 22 a 18, per gli immatricolati. Gli indicatori iniziali iC00e e iC00f mostrano un numero di iscritti regolari superiore alla media per area geografica.

Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica Con riferimento alla regolarità degli studi e alle performance degli studenti:

a) il valore dell'indicatore iC01 nel 2018 mostra una flessione rispetto al 2017; la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'aa rimane comunque leggermente superiore alla media dell'area geografica di riferimento e di poco inferiore alla media nazionale.

b) Nel 2018, l'indicatore iC02 - percentuale di laureati entro la durata normale del corso - è leggermente diminuito rispetto al 2017 (passando dal 57,1% al 50%) ed è inferiore sia alla media della macroregione, sia a quella nazionale. Il valore di tale indicatore segnala la difficoltà di un numero consistente di studenti a concludere entro la durata normale gli studi a causa del ritardo nel superamento di alcuni esami di profitto. Il Consiglio di CdS già consapevole di tali cause anche nell'aa 2018/19 ha proposto una modifica dell'offerta erogata con riguardo alla distribuzione degli insegnamenti nei due semestri e nei diversi anni.

Con riferimento all'attrattività, l'indicatore iC03 (percentuale di iscritti provenienti da altre regioni) è pari a 0 in tutto il quinquennio 2014-2018, a meno del 2017 in cui presenta un valore positivo (pari al 10,3%). La scarsa domanda di formazione verso il CdS, rispetto soprattutto al dato medio nazionale è determinata dalle stesse ragioni che deprimono gli analoghi indicatori di attrazione dell'Ateneo (dimensioni del bacino d'utenza potenziale, infrastrutture, servizi).

Con riferimento alla sostenibilità l'indicatore iC05 risulta nel 2018 inferiore alla media macroregionale e decisamente inferiore a quella nazionale. Il valore più basso del quinquennio 2014-2018 si riscontra nel 2015 (4,1%).

Con riferimento all'occupabilità, gli indicatori iC06, iC06TER e iC06TER, disponibili per il quadriennio 2015-18, mostrano una riduzione della percentuale di laureati che lavorano ad un anno dal conseguimento del titolo. Trattandosi tuttavia di piccoli numeri l'informazione risulta a volte poco intellegibile.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione. Con riferimento all'attrattività del CdS a livello internazionale, va segnalato che per gli indicatori di questo gruppo, il numeratore, sia a

livello nazionale che macroregionale, è molto piccolo, per cui l'indicatore appare di scarsa intellegibilità. Ad ogni modo, l'indicatore e iC10 risulta essere diverso da zero solo nel 2016 (assumendo un valore leggermente inferiore alla media nazionale). Nel quinquennio, gli indicatori iC11 e iC12 risultano tutti nulli.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Con riferimento alla regolarità degli studi e alla produttività, gli indicatori da iC13 a iC17 evidenziano una buona regolarità nello svolgimento del percorso formativo da parte degli studenti del CdS, migliore sia rispetto al dato medio macroregionale sia rispetto a quello nazionale. In particolare, gli indicatori iC13, iC14 e iC17 mostrano valori generalmente crescenti dal 2014 al 2017, indicativi di un processo formativo orientato al miglioramento continuo dell'organizzazione della didattica.

I valori dell'indicatore iC18 diminuiscono nel quadriennio 2015-2018, si riduce dunque la percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di studio.

Con riferimento alla qualità e sostenibilità della docenza, il valore dell'indicatore iC19, che si presenta crescente nel triennio 2015-2017 (dal 61,1% al 76,8%), nel 2018 si riduce al 64,3%, contro l'82,2% dell'area geografica di riferimento e l'81,0% dell'insieme degli Atenei non telematici.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

L'indicatore iC21 calcola la quota di immatricolati puri in un anno che nell'anno successivo sono ancora iscritti nel sistema universitario, indipendentemente da dove siano iscritti.

Questo dato, dunque, permette di capire se gli studenti che un CdS perde sono per abbandono (ovvero per mancato rinnovo dell'iscrizione all'anno successivo), per trasferimento ad altro Ateneo o per rinuncia volontaria agli studi. Il dato, quindi, deve essere letto a confronto con l'indicatore iC14 e iC23. Nel 2017, l'indicatore iC21 è aumentato leggermente rispetto all'anno precedente (passando da 89,3% a 90,9%) e si conferma superiore al dato medio nazionale e macroregionale. Ciò segnala che quasi tutti gli immatricolati al CdS nel 2017, proseguono gli studi universitari nello stesso CdS (iC14= 90,9%); è pari a 0 la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un altro CdS dell'Ateneo (iC23=0,0%).

L'indicatore iC24 che considera gli abbandoni (studenti che non si sono laureati e che non risultano più iscritti) in un periodo pari alla durata del corso più un anno, registra una notevole riduzione nel 2018 (si passa da 36,0% al 20%). Nel quinquennio 2014-2018 i valori dei suddetti indicatori sono sempre inferiori al dato medio macroregionale e a quello nazionale. L'indicatore iC22, relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso, a meno della criticità del 2015, presenta un trend crescente nel quadriennio 2014-2017 passando da 36,8% a 46,7%; il valore è superiore sia alla media macroregionale che a quella nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (iC25) presenta nel 2018 una flessione rispetto agli anni precedenti: si passa dal 100% negli anni 2014-2017 al 78,6% nel 2018.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

L'indicatore iC27 ha un andamento crescente nel periodo 2015-2018: nel 2015 si registra valore molto basso a causa del numero esiguo di iscritti in quell'anno. L'indicatore iC28 presenta un andamento altalenante nello stesso periodo di riferimento. I valori di entrambi gli indicatori sono significativamente più bassi di quelli medi dell'area geografica di riferimento e degli atenei non telematici italiani.

In sintesi, i valori degli indicatori iC02, iC17, iC22 e iC24 nel 2017 mostrano che il numero di abbandoni e la regolarità degli studi non rappresentano delle criticità per il CdS. Tuttavia considerando anche l'andamento nel quinquennio 2014-2018 (nel 2015 si è verificata una flessione degli indicatori), il CdS proseguirà le azioni intraprese negli anni precedenti e in particolare nell'aa 2018/19.

Si segnalano però i seguenti aspetti critici:

- scarsa partecipazione a programmi di internazionalizzazione;
- bassa percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)