

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	ECONOMIA E MANAGEMENT
Città	BENEVENTO
Codizione	0620107307800001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	28	28	28	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	152	145	141	139	136

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	98	-	123,6	114,5
		2015	98	-	112,2	113,3
		2016	109	-	114,6	115,7
		2017	77	-	114,7	113,3
		2018	112	-	100,4	107,6

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	85	-	109,9	104,6
		2015	88	-	99,8	102,4
		2016	99	-	104,1	106,2
		2017	66	-	103,5	104,5
		2018	104	-	92,2	100,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	217	-	306,3	277,3
		2015	226	-	297,7	274,2
		2016	232	-	302,2	276,1
		2017	227	-	299,6	270,9
		2018	236	-	257,9	252,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	178	-	220,6	220,3
		2015	187	-	220,1	218,8
		2016	204	-	219,0	221,8
		2017	183	-	223,6	220,8
		2018	186	-	196,4	208,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	159	-	207,5	206,0
		2015	172	-	206,9	204,5
		2016	188	-	205,0	206,4
		2017	169	-	209,8	207,1
		2018	170	-	183,0	195,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	43	-	49,8	68,1
		2015	56	-	53,0	70,0
		2016	67	-	52,8	73,7
		2017	64	-	65,2	77,5
		2018	61	-	61,8	78,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	67	-	91,7	96,9
		2015	84	-	93,7	100,6
		2016	88	-	91,3	102,0
		2017	79	-	106,4	105,3
		2018	82	-	97,1	103,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	115	178	64,6%	-	-	-	112,2	220,6	50,8%	138,5	220,3	62,9%
		2015	113	187	60,4%	-	-	-	127,1	220,1	57,8%	147,6	218,8	67,5%
		2016	113	204	55,4%	-	-	-	129,9	219,0	59,3%	150,8	221,8	68,0%
		2017	104	183	56,8%	-	-	-	135,4	223,6	60,6%	149,6	220,8	67,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	43	67	64,2%	-	-	-	49,8	91,7	54,3%	68,1	96,9	70,3%
		2015	56	84	66,7%	-	-	-	53,0	93,7	56,5%	70,0	100,6	69,6%
		2016	67	88	76,1%	-	-	-	52,8	91,3	57,8%	73,7	102,0	72,2%
		2017	64	79	81,0%	-	-	-	65,2	106,4	61,3%	77,5	105,3	73,6%
		2018	61	82	74,4%	-	-	-	61,8	97,1	63,7%	78,6	103,6	75,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	14	98	14,3%	-	-	-	16,8	123,6	13,6%	31,1	114,5	27,1%
		2015	8	98	8,2%	-	-	-	13,1	112,2	11,6%	33,0	113,3	29,1%
		2016	6	109	5,5%	-	-	-	14,3	114,6	12,5%	35,9	115,7	31,0%
		2017	13	77	16,9%	-	-	-	17,3	114,7	15,1%	37,1	113,3	32,8%
		2018	11	112	9,8%	-	-	-	13,8	100,4	13,7%	35,5	107,6	33,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	178	16	11,1	-	-	-	220,6	18,2	12,1	224,4	16,6	13,5
		2015	187	20	9,4	-	-	-	220,1	18,4	11,9	222,8	17,8	12,5
		2016	204	27	7,6	-	-	-	219,0	19,1	11,5	224,6	17,4	12,9
		2017	183	27	6,8	-	-	-	223,6	18,4	12,1	225,0	17,4	12,9
		2018	186	27	6,9	-	-	-	214,5	19,2	11,2	224,3	17,8	12,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	22	68,2%	-	-	-	37,0	51,9	71,3%	46,2	53,7	86,0%
		2016	21	30	70,0%	-	-	-	43,4	60,0	72,3%	53,7	62,6	85,9%
		2017	32	45	71,1%	-	-	-	50,0	65,3	76,6%	55,2	62,5	88,3%
		2018	47	64	73,4%	-	-	-	50,7	66,8	75,9%	48,4	56,2	86,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	22	68,2%	-	-	-	35,5	51,9	68,4%	40,3	49,5	81,5%
		2016	20	30	66,7%	-	-	-	42,0	60,0	70,0%	48,3	59,2	81,6%
		2017	29	45	64,4%	-	-	-	48,4	65,3	74,1%	50,2	59,6	84,2%
		2018	46	64	71,9%	-	-	-	49,4	66,8	73,9%	53,8	63,8	84,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	15	18	83,3%	-	-	-	35,5	49,5	71,9%	40,3	48,4	83,3%
		2016	20	27	74,1%	-	-	-	42,0	57,7	72,8%	48,3	58,1	83,1%
		2017	29	42	69,0%	-	-	-	48,4	62,8	77,1%	50,2	58,5	85,8%
		2018	46	63	73,0%	-	-	-	49,4	64,1	77,1%	53,8	62,5	86,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	5	100,0%	-	-	-	6,7	7,2	93,5%	5,3	5,7	93,9%
		2015	4	6	66,7%	-	-	-	6,9	7,5	92,5%	6,5	7,0	92,6%
		2016	4	6	66,7%	-	-	-	7,1	7,8	92,1%	6,8	7,3	92,6%
		2017	5	8	66,7%	-	-	-	7,9	8,6	92,1%	7,3	7,8	92,7%
		2018	5	8	62,5%	-	-	-	7,8	8,5	91,7%	7,4	8,1	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	108,79	114,00	1,0	-	-	-	153,9	169,6	0,9	161,2	162,2	1,0
		2015	188,90	195,00	1,0	-	-	-	156,2	174,6	0,9	171,9	171,0	1,0
		2016	212,84	237,00	0,9	-	-	-	166,9	185,6	0,9	173,6	174,4	1,0
		2017	214,08	240,00	0,9	-	-	-	164,6	179,8	0,9	177,7	174,7	1,0
		2018	216,15	240,00	0,9	-	-	-	172,4	188,4	0,9	180,9	178,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	111	7.149	15,5%	-	-	-	81,0	8.168,3	9,9%	366,6	9.149,9	40,1%
		2015	398	7.670	51,9%	-	-	-	134,8	8.674,8	15,5%	467,5	9.445,2	49,5%
		2016	402	8.313	48,4%	-	-	-	132,0	8.951,0	14,7%	515,7	9.593,5	53,8%
		2017	694	7.295	95,1%	-	-	-	153,5	9.014,4	17,0%	536,8	9.409,6	57,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	4	43	93,0%	-	-	-	2,4	49,8	49,1%	10,7	68,7	155,4%
		2015	5	56	89,3%	-	-	-	2,4	53,0	45,4%	11,6	70,0	165,0%
		2016	4	67	59,7%	-	-	-	3,5	52,8	66,3%	14,4	73,7	195,2%
		2017	7	64	109,4%	-	-	-	4,1	65,2	62,9%	16,6	77,5	214,6%
		2018	10	61	163,9%	-	-	-	4,6	61,8	74,7%	17,7	78,6	225,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	98	0,0%	-	-	-	0,3	123,6	2,0%	2,4	114,5	21,0%
		2015	0	98	0,0%	-	-	-	0,8	112,2	6,8%	3,2	113,3	27,9%
		2016	0	109	0,0%	-	-	-	0,8	114,6	6,6%	4,4	115,7	38,2%
		2017	0	77	0,0%	-	-	-	1,1	114,7	9,9%	5,4	113,3	47,8%
		2018	0	112	0,0%	-	-	-	0,9	100,4	9,3%	4,5	107,6	42,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	44,8	60,0	74,6%	-	-	-	35,6	59,9	59,4%	43,5	60,0	72,5%
		2015	41,8	60,0	69,6%	-	-	-	37,3	60,0	62,2%	45,5	59,9	76,0%
		2016	44,7	60,0	74,4%	-	-	-	38,5	60,0	64,2%	46,1	60,0	76,8%
		2017	41,8	60,0	69,6%	-	-	-	38,8	60,0	64,7%	46,2	60,0	77,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	81	85	95,3%	-	-	-	104,8	109,9	95,4%	100,9	104,6	96,5%
		2015	87	88	98,9%	-	-	-	95,4	99,8	95,6%	98,8	102,4	96,5%
		2016	98	99	99,0%	-	-	-	99,7	104,1	95,8%	102,8	106,2	96,7%
		2017	65	66	98,5%	-	-	-	98,4	103,5	95,1%	100,5	104,5	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	75	85	88,2%	-	-	-	88,5	109,9	80,5%	92,0	104,6	88,0%
		2015	77	88	87,5%	-	-	-	82,8	99,8	83,0%	90,6	102,4	88,5%
		2016	94	99	94,9%	-	-	-	87,7	104,1	84,2%	95,1	106,2	89,5%
		2017	60	66	90,9%	-	-	-	86,1	103,5	83,2%	92,6	104,5	88,6%
		2014	75	85	88,2%	-	-	-	91,5	109,9	83,3%	92,7	104,6	88,7%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	77	88	87,5%	-	-	-	84,8	99,8	85,0%	91,2	102,4	89,0%
		2016	94	99	94,9%	-	-	-	90,0	104,1	86,4%	95,6	106,2	90,0%
		2017	60	66	90,9%	-	-	-	88,0	103,5	85,0%	93,0	104,5	89,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	58	85	68,2%	-	-	-	48,8	109,9	44,3%	65,6	104,6	62,7%
		2015	50	88	56,8%	-	-	-	49,4	99,8	49,5%	68,1	102,4	66,5%
		2016	65	99	65,7%	-	-	-	54,6	104,1	52,4%	72,3	106,2	68,0%
		2017	39	66	59,1%	-	-	-	56,1	103,5	54,2%	71,7	104,5	68,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	58	85	68,2%	-	-	-	49,9	109,9	45,4%	65,7	104,6	62,8%
		2015	50	88	56,8%	-	-	-	51,3	99,8	51,4%	68,6	102,4	67,0%
		2016	65	99	65,7%	-	-	-	55,8	104,1	53,6%	72,7	106,2	68,4%
		2017	39	66	59,1%	-	-	-	57,3	103,5	55,3%	72,0	104,5	68,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	72	80	90,0%	-	-	-	73,0	104,7	69,8%	85,8	105,4	81,4%
		2015	58	77	75,3%	-	-	-	72,3	98,9	73,1%	84,7	103,7	81,7%
		2016	71	85	83,5%	-	-	-	83,6	109,9	76,1%	87,3	104,6	83,5%
		2017	75	88	85,2%	-	-	-	76,6	99,8	76,8%	85,4	102,4	83,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	51	67	76,1%	-	-	-	60,0	83,6	71,7%	64,4	86,0	74,9%
		2016	69	83	83,1%	-	-	-	60,0	83,9	71,4%	67,6	90,0	75,1%
		2017	57	68	83,8%	-	-	-	70,2	97,1	72,3%	67,8	91,0	74,5%
		2018	60	67	89,6%	-	-	-	65,9	84,3	78,1%	66,7	88,5	75,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	936	1.008	92,9%	-	-	-	913,7	1.127,0	81,1%	705,0	973,7	72,4%
		2015	1.206	1.401	86,1%	-	-	-	922,1	1.130,5	81,6%	737,8	1.064,4	69,3%
		2016	1.638	1.680	97,5%	-	-	-	967,3	1.270,1	76,2%	754,0	1.117,9	67,4%
		2017	1.497	1.659	90,2%	-	-	-	946,4	1.223,8	77,3%	767,1	1.185,1	64,7%
		2018	1.491	1.659	89,9%	-	-	-	995,6	1.346,8	73,9%	782,2	1.226,6	63,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	82	85	96,5%	-	-	-	105,4	109,9	95,9%	101,7	104,6	97,3%
		2015	87	88	98,9%	-	-	-	95,8	99,8	96,1%	99,5	102,4	97,1%
		2016	98	99	99,0%	-	-	-	100,4	104,1	96,4%	103,5	106,2	97,4%

		2017	66	66	100,0%	-	-	-	98,7	103,5	95,3%	101,1	104,5	96,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	30	77	39,0%	-	-	-	49,1	98,9	49,6%	65,6	103,7	63,3%
		2015	50	85	58,8%	-	-	-	55,6	109,9	50,6%	68,9	104,6	65,9%
		2016	42	88	47,7%	-	-	-	55,8	99,8	55,9%	70,2	102,4	68,5%
		2017	57	99	57,6%	-	-	-	57,1	104,1	54,8%	71,7	106,2	67,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	85	0,0%	-	-	-	0,4	109,9	0,4%	0,6	104,6	0,6%
		2015	0	88	0,0%	-	-	-	0,3	99,8	0,3%	0,5	102,4	0,4%
		2016	0	99	0,0%	-	-	-	0,3	104,1	0,3%	0,4	106,2	0,4%
		2017	0	66	0,0%	-	-	-	0,1	103,5	0,1%	0,3	104,5	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	80	1,3%	-	-	-	10,5	104,7	10,0%	6,8	105,4	6,4%
		2015	4	77	5,2%	-	-	-	8,9	98,9	9,0%	6,6	103,7	6,4%
		2016	9	85	10,6%	-	-	-	9,4	109,9	8,5%	6,2	104,6	5,9%
		2017	2	88	2,3%	-	-	-	7,6	99,8	7,6%	5,8	102,4	5,7%
		2018	9	99	9,1%	-	-	-	11,9	104,1	11,4%	8,9	106,2	8,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	64	67	95,5%	-	-	-	74,9	83,6	89,6%	78,5	85,9	91,4%
		2016	80	83	96,4%	-	-	-	76,0	83,9	90,6%	82,9	89,9	92,2%
		2017	64	68	94,1%	-	-	-	86,9	97,1	89,6%	83,1	91,0	91,3%
		2018	64	67	95,5%	-	-	-	77,7	84,3	92,1%	81,3	88,5	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	17	55	30,9%	-	-	-	32,4	77,3	41,9%	49,0	75,1	65,3%
		2016	30	70	42,9%	-	-	-	34,4	76,9	44,8%	53,1	78,8	67,4%
		2017	36	69	52,2%	-	-	-	36,8	72,4	50,9%	52,1	74,8	69,6%
		2018	30	64	46,9%	-	-	-	44,1	85,0	51,9%	44,8	66,6	67,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	55	29,1%	-	-	-	30,0	77,3	38,9%	38,7	70,2	55,2%
		2016	28	70	40,0%	-	-	-	32,2	76,9	41,8%	43,2	74,2	58,2%
		2017	35	69	50,7%	-	-	-	34,6	72,4	47,8%	43,0	71,0	60,5%
		2018	30	64	46,9%	-	-	-	42,4	85,0	49,9%	46,3	73,0	63,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	16	39	41,0%	-	-	-	30,0	62,7	47,9%	38,7	63,8	60,6%

iC26TER	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	28	58	48,3%	-	-	-	32,2	62,7	51,4%	43,2	68,2	63,3%
		2017	35	52	67,3%	-	-	-	34,6	60,5	57,1%	43,0	66,0	65,2%
		2018	30	51	58,8%	-	-	-	42,4	72,3	58,7%	46,3	67,4	68,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	217	8,4	25,8	-	-	-	276,6	9,4	29,5	236,2	8,1	29,1
		2015	226	11,7	19,4	-	-	-	278,5	9,4	29,6	240,4	8,9	27,1
		2016	232	14,0	16,6	-	-	-	282,7	10,6	26,7	247,1	9,3	26,5
		2017	227	13,8	16,4	-	-	-	280,3	10,2	27,5	252,4	9,9	25,6
		2018	236	13,8	17,1	-	-	-	266,1	11,2	23,7	252,7	10,2	24,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	99	5,2	19,0	-	-	-	114,5	4,9	23,4	99,9	4,8	20,8
		2015	98	7,9	12,4	-	-	-	107,4	5,3	20,3	101,4	5,2	19,6
		2016	111	7,9	14,1	-	-	-	110,1	5,4	20,4	105,8	5,5	19,1
		2017	78	8,6	9,1	-	-	-	109,2	5,7	19,3	107,3	5,9	18,3
		2018	112	8,9	12,5	-	-	-	103,6	6,1	17,1	107,9	6,0	18,1
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Per ciascuno dei gruppi di indicatori di monitoraggio forniti dall'ANVUR al 29.06.2019 in relazione al Corso di Studio in Economia e Management, ne sono stati presi in esame diverse serie ritenute particolarmente utili e significative per l'analisi dell'andamento del CdS, per la verifica dell'adeguatezza in relazione agli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, per la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati, nonché per l'efficacia della gestione del CdS. L'analisi degli indicatori prescelti ha inoltre beneficiato di una comparazione su base temporale e su base spaziale, consentendo di contestualizzare l'analisi al tessuto socio-economico in cui è localizzato l'Ateneo e alle sue caratteristiche nonché a quelle del Dipartimento in cui è attivato il CdS. L'analisi e la comparazione sono finalizzate a rilevare sia le potenzialità del CdS, sia l'eventuale scostamento dalle medie nazionali o macroregionali utile ad individuare casi di criticità.

Il commento alla scheda di monitoraggio 2018 costituisce una sintesi riflessiva di analisi più ampie poste in essere in seno al Consiglio di Corso di Studi di Economia e Management sulla base dei lavori istruttori dei gruppi di lavoro in cui esso si articola e si struttura. In sintesi il presente commento è il risultato di un processo di condivisione dei problemi e delle aree di possibile intervento che ha coinvolto sia i componenti del consiglio di CdS sia gli studenti. Le analisi sulle criticità e sui possibili interventi di miglioramento, sono state condotte considerando altresì gli esiti dei processi di pianificazione e programmazione strategica dell'Amministrazione confluite poi nel Piano Strategico di Ateneo (2019-2021) e, in particolare, rispetto agli obiettivi e alle azioni di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi) e di mobilità internazionale (specie riferita alla mobilità a sostegno di periodi di studio e di tirocinio all'estero).

Gruppo A - Indicatori Didattica

Nel triennio 2015-2017 l'indicatore relativo alla percentuale di Iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01) ha registrato un trend negativo, passando dal 60,4% nel 2015 al 56,8% nel 2017. Allo stesso tempo, però, i dati relativi alle percentuali dei laureati in corso nello stesso triennio considerato (indicatore iC02) mostrano un trend fortemente positivo (66,7% nel 2015 vs 81% nel 2017), al 76,1% degli stessi nel 2016, con una percentuale del 74,4% nel 2018 a conferma di un andamento decisamente più performante sia rispetto al dato regionale che nazionale. Il combinato disposto dei due indicatori evidenzia, pertanto, una difficoltà iniziale degli studenti che, però, riesce ad essere recuperata, almeno in parte, nell'anno successivo. Tale andamento può in parte attribuirsi alle azioni correttive previste ed adottate dal CdS, su sollecitazione, in particolare modo dei gruppi di lavoro AQ e gestione dei processi formativi, in ordine alla migliore adeguatezza e congruità del Carico didattico e all'organizzazione complessiva dell'offerta formativa del CdS.

Dalla lettura dei dati emerge ancora una certa criticità relativa alla percentuale degli Iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (Indicatore iC04), il cui dato per il CdS, sebbene in crescita nel triennio considerato (8,2% nel 2015 vs 16,9% nel 2017), permane su valori medio bassi rispetto alla media nazionale, attestandosi per il 2018 al 9,8%. Al riguardo, il CdS ha attivato diverse azioni correttive che vanno dal potenziamento dell'attività di orientamento per l'attrattività esterna, al processo di Internazionalizzazione del Corso (es. double degree) quale elemento attraverso cui spingere verso l'alto la competitività attrattiva di un Corso di laurea magistrale.

Permane un trend negativo anche relativamente al rapporto studenti regolari/docenti (Indicatore iC05), che si riduce dal 9,4 del 2015 al 6,8 del 2017, stabilizzandosi per il 2018 sul valore di 6,9, inferiore al dato regionale e nazionale.

In materia di sbocchi occupazionali, i valori degli Indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER, nonostante siano inferiori a quelle regionali e nazionali, ne rispecchiano in linea di massima l'andamento, mostrando inoltre un trend di crescita per il CdS da leggere positivamente.

Infine, si ritiene opportuno sottolineare come rispetto all'indicatore Qualità della ricerca dei docenti della laurea magistrale (iC09), il dato si sia costantemente mantenuto positivo, attestandosi sul valore 0,9, in linea con quello regionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Dalla lettura degli indicatori sintetici rivolti alla valutazione del grado di internazionalizzazione del CdS emerge che il Corso registra le sue migliori performance in termini di flussi di studenti che vanno all'estero per periodi di studio più o meno lunghi; laddove, al contrario, mostra una minore capacità di attrarre studenti dall'estero.

Entrando nello specifico, nel quadriennio 2014-2017, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la data normale del corso (indicatore iC10), in linea con i trend regionale e nazionale, è cresciuta progressivamente dal 15,5 del 2014 al 95,1 del 2017. Nel quinquennio 2014-2018, anche la percentuale di laureati entro la data normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11) è cresciuta progressivamente, passando dal 93 nel 2014 al 163,9 nel 2018, registrando un calo solo nel 2016 dall'89,3 al 59,7. Il dato in generale, tolto il 2016, anche in questo caso rispetta la tendenza di quello medio regionale e di quello della media nazionale. Va segnalato, comunque, che quest'ultimo indicatore, aggregando i dati degli studenti afferenti alle lauree triennali, con quelli degli studenti afferenti alla laurea magistrale e a ciclo unico, non consente di valutare il peso esercitato dalla laurea magistrale in esame sul totale considerato. Stesso discorso vale anche per l'ultimo indicatore che misura la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea triennale e di laurea magistrale o a ciclo unico che hanno conseguito il titolo di studio precedente all'estero (indicatore iC12). Nel quinquennio considerato (2014-2018), mentre le medie regionale e nazionali registrano trend crescenti, registrando un leggero calo solo nel 2018, il dato si attesta sempre sullo 0,0. In questo caso, però, nonostante non si può distinguere tra gli studenti che dalle scuole superiori passano a un corso di laurea triennale o a ciclo unico, da quelli che provengono dalle lauree triennali per iscriversi alla laurea magistrale, è possibile dare una interpretazione esaustiva del dato fornito. Nel triennio considerato il dato, infatti, lo 0 del CdS in esame indica che la laurea magistrale in Economia e Management non è stata attrattiva per coloro che hanno conseguito la laurea triennale all'estero e che hanno deciso di proseguire i loro studi in Italia. Per superare questa criticità si dovrebbe intensificare l'azione di orientamento in ingresso da svolgere all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Dall'analisi degli indicatori utilizzati per un'ulteriore valutazione della regolarità del percorso di studio emerge una certa criticità in termini soprattutto di CFU conseguiti nel passaggio dal I al II anno. Nel triennio 2015-2017, infatti, tutti gli indicatori preposti a tale misurazione (iC15 - % di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno; iC15 Bis - % di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, iC16 - % di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e l'indicatore iC16BIS - % di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), mostrano un andamento irregolare, con un valore nel 2017 sistematicamente in calo in media di 4-5 punti percentuali rispetto al dato dell'anno precedente (2016). Valori che ovviamente determinano un andamento particolarmente negativo dell'indicatore iC17 relativo alla % di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: il valore passa dall'85,2% nel 2017 al 58,6% del 2018. Rispetto alla comparazione con il dato nazionale e macroregionale, tali valori seppur al di sotto della media nazionale risultano tuttavia più positivi della media dell'area geografica di riferimento.

Nel triennio considerato una maggiore stabilità è relativa, invece, alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), con un valore al 2017 del 98,5%. In crescita anche la percentuale di laureati (89,6% nel 2017) che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), con il 100% degli studenti che prosegue la carriera

nel sistema universitario al II anno (iC21). In crescita, seppur in linea con l'andamento della macroregione di riferimento e nazionale, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, che passa dal 2,3% del 2017 al 9,1% del 2018 (iC24).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

La proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS in esame (indicatore iC25) è complessivamente maggiore sia rispetto alla media regionale che rispetto alla media nazionale, nonostante la flessione registratasi tra il 2016 e il 2017, la cui percentuale è passata dal 96,4% al 94,1%, poi recuperata nel 2018 la cui percentuale di soddisfatti, pari al 95,5%, ha raggiunto i livelli registrati già nel 2015. Per meglio interpretare il dato, va comunque detto che flessioni simili si sono registrate negli stessi anni anche a livello regionale e nazionale, indicando che il calo di soddisfazione dei laureandi in quegli anni è calato in termini di trend a livello generale. Ciò sta a significare che le performance del nostro CdS gode ancora di una percezione migliore rispetto a quelli valutati su base regionale e nazionale.

Per quanto riguarda la Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU), facciamo riferimento al solo indicatore iC26TER. Il dato nel quadriennio 2015-2018 è cresciuto dal 2015 al 2017, passando dal 41% del 2015 al 67,3% del 2017; per poi calare proprio nell'ultimo anno di riferimento, attestandosi nel 2018 sul 58,8% dei laureati a un anno dal Titolo. Trattandosi di un dato aggregato non è possibile distinguere tra i risultati della LM in esame da quelli dalla laurea a ciclo unico. Va detto, in ogni caso, che il dato di ateneo è in controtendenza sia rispetto al dato regionale, passato dal 47,9% del 2015 al 58,7% del 2018, sia rispetto al dato nazionale che è cresciuto dal 60,6% del 2015 al 68,5% del 2018.

Per migliorare le performance di Ateneo, quindi, bisognerebbe anzitutto disaggregare il dato per verificare se esiste una differenza sostanziale tra i due corsi di studio, per poi identificare le strategie migliori da attuare per i due corsi di studio separatamente, differenziandole in base alle loro specificità.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori prescelti per la misurazione della consistenza del corpo docente - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) mostrano per il CdS valori minori sia rispetto alla media della macroarea geografica di riferimento, sia rispetto a quella nazionale; quelli relativi al Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) rivelano altresì valori minori sia rispetto alla media della macroarea geografica di riferimento, sia rispetto a quella nazionale, sebbene in lieve miglioramento e in controtendenza rispetto al dato locale e nazionale (dal 9,1% riferito all'anno 2017, si passa al 12,5% nel 2018).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)