

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	SCIENZE STATISTICHE E ATTUARIALI
Città	BENEVENTO
Codizione	0620107308400001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-83
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	8	8	8	8	8

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	21	-	19,5	32,8
		2015	25	-	16,5	30,1
		2016	9	-	17,0	32,3
		2017	26	-	23,5	35,8
		2018	14	-	17,8	35,3

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	17	-	16,5	28,6
		2015	23	-	14,8	26,8
		2016	8	-	15,0	28,1
		2017	24	-	20,8	31,9
		2018	14	-	16,8	33,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	68	-	48,8	71,9
		2015	63	-	47,5	76,1
		2016	48	-	47,0	80,7
		2017	48	-	51,3	85,9
		2018	48	-	53,8	93,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	52	-	38,3	61,4
		2015	44	-	33,0	56,4
		2016	32	-	32,0	59,5
		2017	34	-	38,5	65,2
		2018	39	-	39,0	68,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	48	-	36,0	56,7
		2015	41	-	31,5	53,3
		2016	30	-	29,5	54,8
		2017	31	-	36,0	60,7
		2018	37	-	37,5	65,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	14	-	5,5	8,9
		2015	16	-	8,0	11,2
		2016	14	-	8,5	15,1
		2017	12	-	7,8	13,3
		2018	10	-	7,3	14,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	20	-	10,0	15,0
		2015	24	-	13,5	18,7
		2016	17	-	12,8	24,9
		2017	23	-	16,3	23,6
		2018	20	-	13,0	24,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	28	52	53,8%	-	-	-	17,0	38,3	44,4%	32,3	61,4	52,6%
		2015	20	44	45,5%	-	-	-	14,8	33,0	44,7%	31,1	56,4	55,1%
		2016	21	32	65,6%	-	-	-	19,5	32,0	60,9%	35,4	59,5	59,5%
		2017	22	34	64,7%	-	-	-	23,0	38,5	59,7%	38,5	65,2	59,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	14	20	70,0%	-	-	-	5,5	10,0	55,0%	8,9	15,0	59,3%
		2015	16	24	66,7%	-	-	-	8,0	13,5	59,3%	11,2	18,7	59,9%
		2016	14	17	82,4%	-	-	-	8,5	12,8	66,7%	15,1	24,9	60,7%
		2017	12	23	52,2%	-	-	-	7,8	16,3	47,7%	13,3	23,6	56,4%
		2018	10	20	50,0%	-	-	-	7,3	13,0	55,8%	14,4	24,1	59,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	21	19,0%	-	-	-	3,0	19,5	15,4%	9,2	32,8	28,1%
		2015	3	25	12,0%	-	-	-	1,8	16,5	10,6%	8,1	30,1	26,9%
		2016	1	9	11,1%	-	-	-	2,0	17,0	11,8%	11,6	32,3	35,9%
		2017	4	26	15,4%	-	-	-	3,0	23,5	12,8%	9,9	35,8	27,7%
		2018	1	14	7,1%	-	-	-	0,8	17,8	4,2%	11,1	35,3	31,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	52	8	6,5	-	-	-	38,3	13,8	2,8	61,4	13,1	4,7
		2015	44	10	4,4	-	-	-	33,0	12,8	2,6	62,4	12,2	5,1
		2016	32	8	4,0	-	-	-	32,0	11,8	2,7	65,6	12,0	5,5
		2017	34	9	3,8	-	-	-	38,5	10,3	3,8	71,7	11,6	6,2
		2018	39	9	4,3	-	-	-	39,0	12,8	3,1	74,4	13,3	5,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	14	78,6%	-	-	-	6,8	9,3	73,0%	7,6	9,3	81,0%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	8,8	10,3	85,4%
		2017	15	17	88,2%	-	-	-	6,0	7,5	80,0%	9,1	10,0	91,0%
		2018	11	16	68,8%	-	-	-	7,5	9,5	78,9%	10,6	12,1	87,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	14	78,6%	-	-	-	6,8	9,3	73,0%	8,3	10,3	80,5%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	8,3	10,0	83,3%
		2017	15	17	88,2%	-	-	-	6,0	7,5	80,0%	9,1	10,1	90,1%
		2018	11	16	68,8%	-	-	-	7,5	9,5	78,9%	10,7	12,3	86,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	14	78,6%	-	-	-	6,8	8,3	81,8%	8,3	9,8	84,6%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	8,3	10,0	83,3%
		2017	15	17	88,2%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	9,1	9,8	93,2%
		2018	11	15	73,3%	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	10,7	12,1	88,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	-	-	-	5,0	5,5	90,9%	4,7	5,0	93,3%
		2015	7	8	86,7%	-	-	-	5,9	6,6	88,7%	5,8	6,3	92,9%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	5,8	6,3	92,0%	6,1	6,4	94,8%
		2017	5	6	83,3%	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	6,2	6,6	94,9%
		2018	5	6	83,3%	-	-	-	6,3	7,3	86,2%	6,2	6,8	91,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	45,30	96,00	0,5	-	-	-	86,1	121,0	0,7	89,9	109,3	0,8
		2015	58,99	108,00	0,5	-	-	-	79,3	110,5	0,7	83,9	102,2	0,8
		2016	55,83	93,00	0,6	-	-	-	78,4	103,3	0,8	85,0	100,1	0,8
		2017	57,15	99,00	0,6	-	-	-	66,1	89,3	0,7	88,5	105,1	0,8
		2018	55,97	99,00	0,6	-	-	-	91,3	117,3	0,8	105,2	123,7	0,9

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	75	1.845	40,7%	-	-	-	18,8	1.246,5	15,0%	109,2	2.321,4	47,0%
		2015	3	1.593	1,9%	-	-	-	3,8	1.144,5	3,3%	27,4	2.223,5	12,3%
		2016	0	1.464	0,0%	-	-	-	10,0	1.320,0	7,6%	29,2	2.382,7	12,3%
		2017	3	1.497	2,0%	-	-	-	4,5	1.489,0	3,0%	25,8	2.599,1	9,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	5,5	0,0%	0,7	8,9	78,7%
		2015	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	8,0	0,0%	2,3	12,4	187,5%
		2016	1	14	71,4%	-	-	-	0,3	8,5	29,4%	1,4	15,1	95,6%
		2017	0	12	0,0%	-	-	-	0,3	10,3	32,3%	1,0	16,6	60,2%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	7,3	34,5%	0,8	14,4	55,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,4	32,8	13,6%
		2015	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	16,5	0,0%	0,4	30,1	13,3%
		2016	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	17,0	0,0%	0,3	32,3	9,3%
		2017	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	23,5	0,0%	0,6	35,8	16,8%
		2018	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	1,0	35,3	28,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	28,9	60,0	48,2%	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	40,9	60,0	68,1%
		2015	39,1	60,0	65,2%	-	-	-	36,6	60,0	61,0%	42,0	60,0	70,0%
		2016	45,8	60,0	76,3%	-	-	-	40,6	60,0	67,7%	42,4	60,0	70,6%
		2017	45,0	60,0	75,0%	-	-	-	39,7	60,0	66,2%	43,7	60,0	72,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	17	17	100,0%	-	-	-	15,8	16,5	95,5%	27,7	28,6	96,9%
		2015	22	23	95,7%	-	-	-	14,0	14,8	94,9%	25,2	26,8	94,0%
		2016	8	8	100,0%	-	-	-	14,5	15,0	96,7%	27,5	28,1	97,9%
		2017	23	24	95,8%	-	-	-	20,3	20,8	97,6%	31,1	31,9	97,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	11	17	64,7%	-	-	-	12,8	16,5	77,3%	24,4	28,6	85,6%
		2015	20	23	87,0%	-	-	-	12,3	14,8	83,1%	23,2	26,8	86,6%
		2016	8	8	100,0%	-	-	-	13,3	15,0	88,3%	24,1	28,1	85,8%
		2017	22	24	91,7%	-	-	-	17,8	20,8	85,5%	27,9	31,9	87,5%
		2014	11	17	64,7%	-	-	-	12,8	16,5	77,3%	24,6	28,6	86,0%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	20	23	87,0%	-	-	-	12,3	14,8	83,1%	23,2	26,8	86,6%
		2016	8	8	100,0%	-	-	-	13,3	15,0	88,3%	24,1	28,1	85,8%
		2017	22	24	91,7%	-	-	-	17,8	20,8	85,5%	27,9	31,9	87,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	6	17	35,3%	-	-	-	6,5	16,5	39,4%	16,8	28,6	58,8%
		2015	13	23	56,5%	-	-	-	6,3	14,8	42,4%	15,8	26,8	59,0%
		2016	5	8	62,5%	-	-	-	9,0	15,0	60,0%	17,3	28,1	61,6%
		2017	15	24	62,5%	-	-	-	12,3	20,8	59,0%	19,8	31,9	62,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	6	17	35,3%	-	-	-	6,5	16,5	39,4%	16,9	28,6	59,1%
		2015	13	23	56,5%	-	-	-	6,3	14,8	42,4%	15,8	26,8	59,0%
		2016	5	8	62,5%	-	-	-	9,0	15,0	60,0%	17,3	28,1	61,6%
		2017	15	24	62,5%	-	-	-	12,3	20,8	59,0%	19,8	31,9	62,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	20	27	74,1%	-	-	-	9,5	14,3	66,7%	15,6	23,5	66,4%
		2015	24	29	82,8%	-	-	-	12,8	17,5	72,9%	17,4	24,7	70,4%
		2016	10	17	58,8%	-	-	-	10,5	16,5	63,6%	21,6	28,6	75,5%
		2017	20	23	87,0%	-	-	-	10,8	14,8	72,9%	19,8	26,8	73,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	19	22	86,4%	-	-	-	9,5	12,3	77,6%	13,8	17,3	79,5%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	9,3	11,8	78,7%	17,7	22,2	79,5%
		2017	15	15	100,0%	-	-	-	12,0	13,8	87,3%	17,7	23,3	75,7%
		2018	15	16	93,8%	-	-	-	10,5	11,8	89,4%	18,4	24,0	76,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	480	816	58,8%	-	-	-	767,0	903,0	84,9%	655,0	804,0	81,5%
		2015	534	837	63,8%	-	-	-	640,0	785,3	81,5%	587,2	730,1	80,4%
		2016	315	714	44,1%	-	-	-	556,8	711,0	78,3%	568,3	713,0	79,7%
		2017	357	765	46,7%	-	-	-	481,3	627,3	76,7%	551,2	752,6	73,2%
		2018	399	693	57,6%	-	-	-	649,3	816,3	79,5%	612,0	887,7	68,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	17	17	100,0%	-	-	-	15,8	16,5	95,5%	27,8	28,6	97,3%
		2015	22	23	95,7%	-	-	-	14,5	14,8	98,3%	26,2	26,8	97,8%
		2016	8	8	100,0%	-	-	-	14,8	15,0	98,3%	28,0	28,1	99,6%

		2017	24	24	100,0%	-	-	-	20,8	20,8	100,0%	31,7	31,9	99,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	17	29	58,6%	-	-	-	8,5	17,5	48,6%	11,2	24,7	45,3%
		2015	4	17	23,5%	-	-	-	6,0	16,5	36,4%	14,1	28,6	49,4%
		2016	14	23	60,9%	-	-	-	7,8	14,8	52,5%	14,5	26,8	54,1%
		2017	3	8	37,5%	-	-	-	5,5	15,0	36,7%	12,7	28,1	45,2%
		2018	3	24	12,5%	-	-	-	1,0	20,8	4,8%	1,9	31,9	6,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	16,5	0,0%	0,0	28,6	0,0%
		2015	0	23	0,0%	-	-	-	0,5	14,8	3,4%	1,0	26,8	3,7%
		2016	0	8	0,0%	-	-	-	0,3	15,0	1,7%	0,4	28,1	1,4%
		2017	1	24	4,2%	-	-	-	0,3	20,8	1,2%	0,2	31,9	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	27	3,7%	-	-	-	1,5	14,3	10,5%	3,1	23,5	13,2%
		2015	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	1,8	24,7	7,3%
		2016	1	17	5,9%	-	-	-	2,0	16,5	12,1%	1,9	28,6	6,6%
		2017	1	23	4,3%	-	-	-	1,5	14,8	10,2%	2,5	26,8	9,3%
		2018	1	8	12,5%	-	-	-	0,8	15,0	5,0%	1,6	28,1	5,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	21	22	95,5%	-	-	-	11,5	12,3	93,9%	15,7	17,3	90,4%
		2016	13	14	92,9%	-	-	-	11,5	11,8	97,9%	20,6	22,2	92,5%
		2017	15	15	100,0%	-	-	-	13,5	13,8	98,2%	22,0	23,3	94,3%
		2018	16	16	100,0%	-	-	-	10,8	11,8	91,5%	21,3	24,0	88,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	17	58,8%	-	-	-	5,0	8,3	60,6%	8,7	11,7	74,4%
		2016	12	19	63,2%	-	-	-	7,0	11,5	60,9%	12,2	15,3	79,7%
		2017	13	15	86,7%	-	-	-	7,5	10,8	69,8%	15,9	19,1	83,1%
		2018	17	18	94,4%	-	-	-	10,3	13,0	78,8%	16,4	19,9	82,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	17	58,8%	-	-	-	5,0	8,3	60,6%	8,1	11,6	70,2%
		2016	12	19	63,2%	-	-	-	7,0	11,5	60,9%	11,0	14,6	75,6%
		2017	12	15	80,0%	-	-	-	7,0	10,8	65,1%	15,1	19,1	79,1%
		2018	16	18	88,9%	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	17,3	21,3	81,2%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	16	62,5%	-	-	-	5,0	7,5	66,7%	8,1	10,9	74,5%
		2016	12	17	70,6%	-	-	-	7,0	11,0	63,6%	11,0	14,1	78,0%
		2017	12	15	80,0%	-	-	-	7,0	10,8	65,1%	15,1	18,8	80,7%
		2018	16	18	88,9%	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	17,3	20,9	82,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	68	6,8	10,0	-	-	-	48,8	7,5	6,5	79,9	6,7	11,9
	2015	63	7,0	9,0	-	-	-	47,5	6,5	7,3	84,2	6,1	13,8
	2016	48	6,0	8,1	-	-	-	47,0	5,9	7,9	89,1	5,9	15,0
	2017	48	6,4	7,5	-	-	-	51,3	5,2	9,8	94,6	6,3	15,1
	2018	48	5,8	8,3	-	-	-	53,8	6,8	7,9	102,0	7,4	13,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	21	3,4	6,2	-	-	-	19,3	3,9	5,0	32,7	3,7	8,8
	2015	25	3,6	7,0	-	-	-	16,8	3,9	4,3	33,1	3,6	9,3
	2016	9	3,5	2,6	-	-	-	17,0	3,6	4,7	36,0	3,6	10,1
	2017	25	4,1	6,1	-	-	-	23,0	3,8	6,1	38,9	4,0	9,6
	2018	14	3,2	4,4	-	-	-	17,8	4,0	4,4	38,3	4,1	9,3
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Commento agli indicatori per SM2019 della LM83

Indicatori iniziali. Nel quinquennio 2014-2018, gli indicatori iniziali (iC00a - iC00f) risultano mediamente più bassi della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale.

Gruppo A - Indicatori Didattica. Negli anni 2014-2017, il valore dell'indicatore iC01, che consente di valutare la regolarità della carriera degli studenti, risulta sempre superiore al dato medio dell'area geografica e a quello nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) si è comunque ridotta negli ultimi due anni. Dal 2014 al 2018 si è ridotta notevolmente la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione. Per il CdS i valori degli indicatori iC10 e iC12 risultano inferiori sia al dato medio di area che a quello nazionale sia agli analoghi indici a livello di Ateneo. Da segnalare che l'indicatore iC11, è sempre nullo negli anni 2014-2018, a meno del 2016 (nel 2016 il valore risulta superiore alla media per area geografica).

L'indicatore iC10 dunque rivela un gap tra la domanda di formazione all'estero degli studenti del CdS (0,2% nel 2017) e quella dell'intero Ateneo e in genere dei CdS di altri atenei italiani. Il motivo di tale divario risiede, secondo le indicazioni dirette dei rappresentanti degli studenti, nella mancanza di accordi con Atenei stranieri che erogano corsi di laurea o insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS o che consentano di acquisire il double degree. In sostanza, secondo gli studenti, l'attuale sistema di accordi internazionali

con Atenei stranieri non favorisce la formazione all'estero nelle materie necessarie per il raggiungimento e la specializzazione degli obiettivi formativi del CdS.

La commissione orientamento in itinere e tutorato del CdS ha predisposto un piano di attività per l'aa 2019/20 per incentivare l'internazionalizzazione, in linea con il programma di attività del Delegato all'internazionalizzazione per il dipartimento. Bisogna attendere ancora qualche anno per verificare l'efficacia delle azioni proposte nell'aa 2018/19 dal Consiglio di CdS, di concerto con il Delegato all'internazionalizzazione (una serie di incentivi per favorire la partecipazione degli studenti del CdS al programma Erasmus+ Traineeship).

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Gli indicatori da iC13 a iC17 evidenziano una buona regolarità nello svolgimento del percorso formativo da parte degli studenti del CdS: i valori di tali indicatori nel 2017 si confermano superiori sia al dato medio di area che a quello nazionale. L'indicatore iC19 evidenzia l'importanza della docenza strutturata e stabile sul totale dell'offerta. Nel 2018, come negli anni precedenti, il valore dell'indicatore (57,6%) risulta inferiore al dato medio dell'area geografica di riferimento (79,5%) e a quello nazionale (68,9%). Il dato risulta critico e segnala la necessità di avviare, da parte dell'Ateneo e del Dipartimento, procedure di reclutamento in quei settori scientifico disciplinari con bassa intensità di docenza strutturata rispetto all'offerta erogata.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere. L'indicatore iC22 si riferisce ai laureati nell'aa di riferimento che si sono iscritti 2 anni prima. Il valore relativo al 2017 (37,5%) è particolarmente basso rispetto all'anno precedente (60,9%). In effetti, nel quadriennio 2014-2017, si registra un andamento altalenante dell'indicatore: 58,6% nel 2014, 23,5% nel 2015, 60,9% nel 2016. L'indicatore iC23, a meno del 2017, risulta sempre nullo nel periodo considerato (2014-2017). Ciò mostra l'elevata capacità del CdS di non perdere i propri iscritti a vantaggio di altri CdS dell'Ateneo. Nel 2017 uno studente su 24 ha deciso di proseguire la carriera al secondo anno in altro CdS dell'Ateneo. Con riferimento all'indicatore iC24, si registra un aumento della percentuale di abbandoni. In realtà, analizzando il dato, si può constatare che l'aumento è dovuto alla riduzione del numero di iscritti: a parità di numeratore (1), il denominatore dell'indice si riduce (passando da 27 nel 2014 a 8 nel 2018).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

Nel 2018, la percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (iC25) è pari a 100 (confermando il dato del 2017). I valori degli indicatori iC25, iC26, iC26bis e iC26ter risultano crescenti nel periodo 2015-2018 e sempre superiori rispetto alle medie di area e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente. L'indicatore iC27 assume un andamento moderatamente decrescente nel periodo 2014-2017. Poi, nel 2018, il rapporto studenti iscritti/docenti è aumentato rispetto al 2017, passando da 7,5% a 8,5%; il valore è superiore rispetto alla media di area e inferiore rispetto alla media nazionale. Con riferimento all'indicatore iC28, nel 2018 si registra una flessione rispetto al 2017.

Gli aspetti relativi alla bontà e all'attrattività degli obiettivi formativi del CdS sono stati indagati nell'ambito di una indagine rivolta al mondo del lavoro e ad un panel di laureati del CdS. L'indagine, condotta a partire dall'aa 2018/19, ha confermato la bontà degli obiettivi formativi del CdS, ed ha consentito di ridefinire i contenuti e le modalità di erogazione di alcuni insegnamenti anche nell'aa 2018/19.

In sintesi, i valori degli indicatori iC02, iC22 nel 2017 mostrano che le percentuali di laureati e di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso rappresentano delle criticità per il CdS. L'analisi degli indicatori iC10-iC12 e iC27 conferma tra le criticità la scarsa partecipazione a programmi di internazionalizzazione e la bassa percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza.

Pertanto, il CdS proseguirà le azioni intraprese negli anni precedenti e implementerà nuove azioni nell'aa 2019/20.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)