

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	BENEVENTO
Codizione	0620107051400002
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	68	67	67	66

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>148</b>	-	311,0	301,7
		2015	<b>110</b>	-	286,0	269,5
		2016	<b>150</b>	-	268,0	269,1
		2017	<b>91</b>	-	256,1	259,0
		2018	<b>107</b>	-	242,6	252,2

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>125</b>	-	272,0	266,4
		2015	<b>95</b>	-	253,9	239,7
		2016	<b>133</b>	-	237,8	238,8
		2017	<b>80</b>	-	226,1	229,7
		2018	<b>91</b>	-	212,3	221,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>1125</b>	-	2.111,4	1.888,0
		2015	<b>1007</b>	-	1.974,0	1.763,8
		2016	<b>935</b>	-	1.823,5	1.667,3
		2017	<b>802</b>	-	1.674,7	1.533,4
		2018	<b>735</b>	-	1.420,3	1.397,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>662</b>	-	1.385,0	1.334,2
		2015	<b>573</b>	-	1.288,8	1.226,8
		2016	<b>526</b>	-	1.153,3	1.140,3
		2017	<b>464</b>	-	1.045,4	1.048,0
		2018	<b>422</b>	-	933,1	983,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>548</b>	-	1.167,1	1.111,9
		2015	<b>472</b>	-	1.090,0	1.027,1
		2016	<b>447</b>	-	982,0	959,9
		2017	<b>385</b>	-	895,1	887,5
		2018	<b>352</b>	-	802,3	835,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>14</b>	-	43,3	64,1
		2015	<b>19</b>	-	49,3	69,7
		2016	<b>13</b>	-	51,8	72,6
		2017	<b>18</b>	-	48,7	72,6
		2018	<b>20</b>	-	51,4	71,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>98</b>	-	169,9	188,7
		2015	<b>86</b>	-	188,3	203,0
		2016	<b>99</b>	-	205,5	214,6
		2017	<b>93</b>	-	203,3	214,3
		2018	<b>119</b>	-	204,6	207,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	197	662	<b>29,8%</b>	-	-	-	466,3	1.385,0	33,7%	567,3	1.334,2	42,5%
		2015	170	573	<b>29,7%</b>	-	-	-	445,7	1.288,8	34,6%	543,1	1.226,8	44,3%
		2016	157	526	<b>29,8%</b>	-	-	-	415,5	1.153,3	36,0%	512,5	1.140,3	44,9%
		2017	183	464	<b>39,4%</b>	-	-	-	401,3	1.045,4	38,4%	493,9	1.048,0	47,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	14	98	<b>14,3%</b>	-	-	-	43,3	169,9	25,5%	64,1	188,7	33,9%
		2015	19	86	<b>22,1%</b>	-	-	-	49,3	188,3	26,2%	69,7	203,0	34,3%
		2016	13	99	<b>13,1%</b>	-	-	-	51,8	205,5	25,2%	72,6	214,6	33,8%
		2017	18	93	<b>19,4%</b>	-	-	-	48,7	203,3	24,0%	72,6	214,3	33,9%
		2018	20	119	<b>16,8%</b>	-	-	-	51,4	204,6	25,1%	71,4	207,6	34,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	3	148	<b>2,0%</b>	-	-	-	17,9	311,0	5,7%	70,2	301,7	23,3%
		2015	2	110	<b>1,8%</b>	-	-	-	21,1	286,0	7,4%	66,9	269,5	24,8%
		2016	1	150	<b>0,7%</b>	-	-	-	21,8	268,0	8,1%	70,3	269,1	26,1%
		2017	2	91	<b>2,2%</b>	-	-	-	22,1	256,1	8,6%	68,8	259,0	26,5%
		2018	11	107	<b>10,3%</b>	-	-	-	19,8	242,6	8,2%	66,8	252,2	26,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	662	33	<b>20,1</b>	-	-	-	1.747,0	50,0	34,9	1.542,8	50,7	30,4
		2015	573	32	<b>17,9</b>	-	-	-	1.565,5	51,7	30,3	1.394,9	49,6	28,1
		2016	526	35	<b>15,0</b>	-	-	-	1.408,0	49,9	28,2	1.293,6	50,1	25,8
		2017	464	32	<b>14,5</b>	-	-	-	1.283,4	48,8	26,3	1.186,0	47,8	24,8
		2018	422	32	<b>13,2</b>	-	-	-	1.192,3	49,1	24,3	1.125,8	48,5	23,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata	Non disponibile												

	da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	58	<b>25,9%</b>	-	-	-	33,7	102,1	33,0%	52,9	111,4	47,5%
		2016	26	75	<b>34,7%</b>	-	-	-	41,8	113,4	36,9%	63,2	125,0	50,5%
		2017	32	70	<b>45,7%</b>	-	-	-	46,0	113,0	40,7%	64,3	123,5	52,0%
		2018	16	57	<b>28,1%</b>	-	-	-	52,4	122,0	42,9%	70,7	130,5	54,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	58	<b>22,4%</b>	-	-	-	31,4	105,9	29,7%	46,7	113,5	41,2%
		2016	25	75	<b>33,3%</b>	-	-	-	39,7	117,6	33,8%	57,9	127,7	45,3%
		2017	30	70	<b>42,9%</b>	-	-	-	42,9	116,9	36,7%	58,7	127,1	46,2%
		2018	16	57	<b>28,1%</b>	-	-	-	48,8	122,0	40,0%	68,1	135,4	50,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	48	<b>27,1%</b>	-	-	-	31,4	88,0	35,7%	46,7	98,5	47,5%
		2016	25	64	<b>39,1%</b>	-	-	-	39,7	100,0	39,7%	57,9	112,6	51,4%
		2017	30	61	<b>49,2%</b>	-	-	-	42,9	101,9	42,1%	58,7	114,7	51,2%
		2018	16	45	<b>35,6%</b>	-	-	-	48,8	107,7	45,3%	68,1	122,6	55,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	35,3	35,7	99,0%	27,3	27,5	99,2%
		2015	15	16	<b>96,8%</b>	-	-	-	38,2	38,5	99,2%	30,8	31,1	99,1%
		2016	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	36,2	36,4	99,5%	30,0	30,2	99,5%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	33,2	33,5	99,3%	27,9	28,1	99,2%
		2018	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	30,6	30,9	99,1%	26,8	27,0	99,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2014	197	16.435	<b>12,0%</b>	-	-	-	629,3	39.408,4	16,0‰	683,0	43.133,0	15,8‰
	2015	172	14.292	<b>12,0%</b>	-	-	-	601,3	37.256,7	16,1‰	774,9	40.429,5	19,2‰

iC10	dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	196	13.914	<b>14,1%</b>	-	-	-	654,8	34.299,9	19,1%	794,6	37.859,5	21,0%
		2017	144	13.819	<b>10,4%</b>	-	-	-	636,5	32.127,0	19,8%	866,1	35.426,4	24,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,9	43,3	89,0%	8,1	64,1	126,6%
		2015	1	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	4,6	49,3	93,5%	9,3	70,7	131,2%
		2016	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,3	51,8	139,9%	12,8	73,6	173,4%
		2017	5	18	<b>277,8%</b>	-	-	-	7,7	50,5	151,8%	13,4	74,7	179,2%
		2018	4	20	<b>200,0%</b>	-	-	-	8,8	53,3	164,6%	14,3	72,4	198,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	148	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	311,0	1,4%	3,0	301,7	10,0%
		2015	0	110	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	286,0	1,3%	2,9	269,5	10,8%
		2016	0	150	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	268,0	2,0%	3,3	269,1	12,2%
		2017	1	91	<b>11,0%</b>	-	-	-	0,5	256,1	1,8%	3,6	259,0	13,9%
		2018	0	107	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	242,6	4,9%	3,7	252,2	14,7%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	24,5	60,0	<b>40,9%</b>	-	-	-	26,3	59,5	44,1%	31,7	59,8	53,1%
		2015	24,8	60,0	<b>41,3%</b>	-	-	-	27,8	59,4	46,8%	33,3	59,9	55,6%
		2016	25,5	60,0	<b>42,6%</b>	-	-	-	26,8	59,4	45,1%	32,6	59,9	54,4%
		2017	30,0	60,0	<b>50,1%</b>	-	-	-	27,4	59,6	45,9%	33,3	60,0	55,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	88	125	<b>70,4%</b>	-	-	-	194,2	272,0	71,4%	199,9	266,4	75,0%
		2015	63	95	<b>66,3%</b>	-	-	-	183,1	253,9	72,1%	183,5	239,7	76,6%
		2016	90	133	<b>67,7%</b>	-	-	-	172,2	237,8	72,4%	182,2	238,8	76,3%
		2017	62	80	<b>77,5%</b>	-	-	-	163,8	226,1	72,5%	174,7	229,7	76,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	60	125	<b>48,0%</b>	-	-	-	152,9	272,0	56,2%	167,1	266,4	62,7%
		2015	46	95	<b>48,4%</b>	-	-	-	147,7	253,9	58,2%	156,1	239,7	65,2%
		2016	75	133	<b>56,4%</b>	-	-	-	135,3	237,8	56,9%	152,5	238,8	63,9%
		2017	51	80	<b>63,8%</b>	-	-	-	131,0	226,1	58,0%	148,7	229,7	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I	2014	60	125	<b>48,0%</b>	-	-	-	153,6	272,0	56,5%	167,4	266,4	62,8%
		2015	46	95	<b>48,4%</b>	-	-	-	148,1	253,9	58,3%	156,0	239,7	65,1%
		2016	75	133	<b>56,4%</b>	-	-	-	136,0	237,8	57,2%	152,5	238,8	63,8%

	anno **	2017	51	80	<b>63,8%</b>	-	-	-	131,5	226,1	58,2%	148,7	229,7	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	35	125	<b>28,0%</b>	-	-	-	79,1	272,0	29,1%	105,7	266,4	39,7%
		2015	29	95	<b>30,5%</b>	-	-	-	83,0	253,9	32,7%	103,6	239,7	43,2%
		2016	35	133	<b>26,3%</b>	-	-	-	70,7	237,8	29,7%	99,9	238,8	41,8%
		2017	27	80	<b>33,8%</b>	-	-	-	71,3	226,1	31,6%	99,7	229,7	43,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	35	125	<b>28,0%</b>	-	-	-	81,2	272,0	29,9%	106,6	266,4	40,0%
		2015	29	95	<b>30,5%</b>	-	-	-	83,9	253,9	33,0%	103,8	239,7	43,3%
		2016	35	133	<b>26,3%</b>	-	-	-	71,5	237,8	30,1%	99,7	238,8	41,8%
		2017	27	80	<b>33,8%</b>	-	-	-	72,7	226,1	32,1%	99,7	229,7	43,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	35	264	<b>13,3%</b>	-	-	-	79,9	462,4	17,3%	104,1	409,3	25,4%
		2015	26	243	<b>10,7%</b>	-	-	-	83,4	435,6	19,1%	104,3	389,3	26,8%
		2016	33	203	<b>16,3%</b>	-	-	-	85,1	434,6	19,6%	110,9	394,9	28,1%
		2017	45	146	<b>30,8%</b>	-	-	-	82,0	370,5	22,1%	101,6	342,4	29,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	40	66	<b>60,6%</b>	-	-	-	108,2	161,1	67,2%	118,5	170,7	69,4%
		2016	58	83	<b>69,9%</b>	-	-	-	113,8	182,3	62,4%	127,8	189,5	67,5%
		2017	37	63	<b>58,7%</b>	-	-	-	114,2	177,9	64,2%	131,1	192,6	68,0%
		2018	63	98	<b>64,3%</b>	-	-	-	109,9	168,4	65,2%	123,6	180,0	68,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	3.064	3.584	<b>85,5%</b>	-	-	-	4.544,6	5.081,5	89,4%	3.982,5	4.617,6	86,2%
		2015	2.937	3.568	<b>82,3%</b>	-	-	-	4.431,4	5.154,2	86,0%	3.965,7	4.663,4	85,0%
		2016	3.209	3.847	<b>83,4%</b>	-	-	-	4.169,1	4.857,4	85,8%	3.878,9	4.659,0	83,3%
		2017	2.740	3.390	<b>80,8%</b>	-	-	-	3.994,2	4.680,7	85,3%	3.740,1	4.560,7	82,0%
		2018	2.448	3.243	<b>75,5%</b>	-	-	-	4.074,9	4.811,9	84,7%	3.755,3	4.589,3	81,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	103	125	<b>82,4%</b>	-	-	-	225,6	272,0	82,9%	231,0	266,4	86,7%
		2015	72	95	<b>75,8%</b>	-	-	-	212,6	253,9	83,7%	210,6	239,7	87,9%
		2016	113	133	<b>85,0%</b>	-	-	-	202,4	237,8	85,1%	211,4	238,8	88,5%
		2017	73	80	<b>91,3%</b>	-	-	-	192,0	226,1	84,9%	201,8	229,7	87,9%
		2014	8	243	<b>3,3%</b>	-	-	-	44,1	435,6	10,1%	60,8	389,3	15,6%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	11	203	<b>5,4%</b>	-	-	-	45,0	434,6	10,3%	64,9	394,9	16,4%
		2016	19	146	<b>13,0%</b>	-	-	-	43,9	370,5	11,8%	62,9	342,4	18,4%
		2017	24	158	<b>15,2%</b>	-	-	-	45,0	330,9	13,6%	58,9	304,0	19,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	125	<b>2,4%</b>	-	-	-	14,9	272,0	5,5%	14,7	266,4	5,5%
		2015	3	95	<b>3,2%</b>	-	-	-	14,9	253,9	5,8%	13,2	239,7	5,5%
		2016	3	133	<b>2,3%</b>	-	-	-	15,6	237,8	6,6%	14,3	238,8	6,0%
		2017	1	80	<b>1,3%</b>	-	-	-	15,1	226,1	6,7%	13,0	229,7	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	156	264	<b>59,1%</b>	-	-	-	240,0	462,4	51,9%	190,5	409,3	46,5%
		2015	143	243	<b>58,8%</b>	-	-	-	220,4	435,6	50,6%	177,6	389,3	45,6%
		2016	110	203	<b>54,2%</b>	-	-	-	220,5	434,6	50,7%	179,2	394,9	45,4%
		2017	65	146	<b>44,5%</b>	-	-	-	180,3	370,5	48,7%	149,3	342,4	43,6%
		2018	72	158	<b>45,6%</b>	-	-	-	161,9	330,9	48,9%	135,8	304,0	44,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	58	66	<b>87,9%</b>	-	-	-	140,1	161,1	87,0%	148,8	170,7	87,2%
		2016	70	83	<b>84,3%</b>	-	-	-	155,5	182,3	85,3%	165,8	189,5	87,5%
		2017	56	63	<b>88,9%</b>	-	-	-	152,9	177,9	85,9%	168,1	192,6	87,3%
		2018	89	98	<b>90,8%</b>	-	-	-	146,0	168,4	86,7%	159,6	180,0	88,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	83	<b>13,3%</b>	-	-	-	18,6	134,0	13,9%	37,9	146,9	25,8%
		2016	17	70	<b>24,3%</b>	-	-	-	21,9	145,2	15,1%	42,6	158,6	26,9%
		2017	10	78	<b>12,8%</b>	-	-	-	27,8	147,0	18,9%	45,6	157,3	29,0%
		2018	7	67	<b>10,4%</b>	-	-	-	25,6	141,9	18,0%	40,2	149,4	26,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	83	<b>10,8%</b>	-	-	-	16,3	138,8	11,7%	28,2	149,8	18,8%
		2016	16	70	<b>22,9%</b>	-	-	-	19,5	150,4	13,0%	31,2	162,0	19,3%
		2017	8	78	<b>10,3%</b>	-	-	-	23,3	152,1	15,3%	35,2	160,7	21,9%
		2018	5	67	<b>7,5%</b>	-	-	-	23,1	141,9	16,3%	35,1	154,5	22,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non	2015	9	35	<b>25,7%</b>	-	-	-	16,3	48,6	33,5%	28,2	76,0	37,1%
		2016	16	28	<b>57,1%</b>	-	-	-	19,5	58,2	33,5%	31,2	85,7	36,4%
		2017	8	29	<b>27,6%</b>	-	-	-	23,3	65,5	35,6%	35,2	89,7	39,2%

impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	5	30	<b>16,7%</b>	-	-	-	23,1	60,3	38,3%	35,1	85,8	40,9%
--	------	---	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.125	29,9	<b>37,7</b>	-	-	-	1.970,7	42,3	46,5	1.744,6	38,5	45,3
	2015	1.007	29,7	<b>33,9</b>	-	-	-	1.842,4	43,0	42,9	1.652,2	38,9	42,5
	2016	935	32,1	<b>29,2</b>	-	-	-	1.702,0	40,5	42,0	1.561,7	38,8	40,2
	2017	802	28,3	<b>28,4</b>	-	-	-	1.563,0	39,0	40,1	1.475,2	38,0	38,8
	2018	735	27,0	<b>27,2</b>	-	-	-	1.420,3	40,1	35,4	1.380,2	38,2	36,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	155	5,3	<b>29,1</b>	-	-	-	300,2	11,2	26,9	279,6	9,0	31,1
	2015	113	4,7	<b>24,2</b>	-	-	-	274,3	9,3	29,4	255,4	9,0	28,4
	2016	149	5,0	<b>29,7</b>	-	-	-	245,5	7,4	33,0	249,6	8,8	28,3
	2017	93	4,5	<b>20,7</b>	-	-	-	229,9	6,8	33,6	242,8	8,2	29,6
	2018	108	3,2	<b>33,7</b>	-	-	-	217,9	7,2	30,2	231,5	7,9	29,4
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

COMMENTO AGLI INDICATORI AGGIORNATI AL 29/06/2019

SEZIONE 1. INGRESSO NEL MONDO UNIVERSITARIO: L'ATTRATTIVITA' DEL CORSO DI STUDIO (commento agli indicatori ex DM 987/2016, allegato E: Immatricolati puri e iC03 - Gruppo A)

SEZIONE 2: PRODUTTIVITA' E REGOLARITA' DEL PERCORSO FORMATIVO (commento agli indicatori ex DM 987/2016, allegato E: iC13, iC14 e iC16 - Gruppo E; iC22 - Indicatori di approfondimento)

SEZIONE 3: INTERNAZIONALIZZAZIONE, STAGE, TIROCINI E ORIENTAMENTO AL LAVORO (commento agli indicatori ex DM 987/2016, allegato E: iC10, iC11 - Gruppo B)

SEZIONE 1. INGRESSO NEL MONDO UNIVERSITARIO: L'ATTRATTIVITA' DEL CORSO DI STUDIO

[Indicatori commentati DM 987/2016, all. E: IMMATRICOLATI PURI; iC03: % di iscritti al I° anno provenienti da altre regioni, Gruppo A]

Gli immatricolati LMG/01 sono in tendenziale calo già dal 2007 in tutte le università italiane con crolli delle iscrizioni particolarmente pesanti dall'a.a. 2011/12 (Rapporto ANVUR



2013; MIUR, anagrafe studenti). Giurisprudenza Unisannio registra un trend nella media nazionale seppur con un andamento altalenante della ATTRATTIVITA' del CdS nel tempo. Nonostante infatti il trend nazionale e la prossimità ad atenei che fungono da «grandi catalizzatori» (come SUN, Federico II e Salerno) continua a registrare ogni anno più immatricolazioni di altri atenei simili per dimensione e profilo professionale del laureato (ad es. Campobasso, Cassino e Camerino). E ciò nonostante una concomitanza di fattori negativi che certamente hanno inciso in modo pesante sulle immatricolazioni. Infatti, il maggior calo subito dal CdS sannita parte probabilmente nel 2008/2009 in concomitanza con una serie di fattori. Primo, l'aumento delle tasse universitarie a livello locale che hanno reso molto meno attrattiva l'iscrizione a Giurisprudenza Unisannio rispetto ad altri atenei vicini (UniSa, Unina2 e UniMol solo per citarne alcuni). Secondo, il pesante impatto disorientamento che hanno avuto i vari passaggi dalla laurea a 48 esami nell'a.a. 2006/2007, alla laurea a 32 esami nel 2008/2009, alla laurea a 30 esami nell'a.a. 2011/2012 fino al passaggio alla laurea a 28 del 2015/2016. Terzo, la profonda crisi economica e sociale non ha aiutato in una provincia storicamente caratterizzata da performance economiche molto modeste. Ultimo rilevante fattore di svantaggio, la grave carenza nei trasporti da e per le province limitrofe, che da sempre ha penalizzato e continua a penalizzare l'attrattività del nostro Ateneo rispetto ai principali competitors (Salerno, SUN, Napoli, Campobasso, Cassino, Foggia). Questo insieme di fattori spiega l'indicatore relativo agli IMMATICOLATI PURI che dal 2014 al 2015 fa registrare una flessione maggiore (-24%) sia della media dell'area geografica (-6%) che di quella nazionale (-10%), per poi riprendersi nel 2016, anno in cui si registra un +40%, in controtendenza con l'area geografica (-6%) e la media nazionale (-0,4%) a testimonianza della efficacia di tutta una serie di iniziative attuate dal CdS negli ultimi due anni c inizia a produrre frutti facendo registrare i primi risultati al di sopra delle medie e in controtendenza rispetto al trend regionale e nazionale, ancora negativo.

Al riguardo va altresì sottolineato che in termini di provenienza geografica gli immatricolati al CdS in Giurisprudenza Unisannio, con riferimento a tutte le coorti ad oggi attivate, provengono per oltre i due terzi da Benevento e provincia (Fonte: Datawarehouse Unisannio, Immatricolati per provenienza geografica, a.a. dal 2011/2012 al 2016/2017), poco meno di un terzo da Avellino e provincia, una quota molto esigua (meno del 3%) da altre province campane e ancora meno da altre regioni, come testimonia l'INDICATORE iC03 che fa registrare una presenza di studenti extraregionali pari al 2% nel 2014, 1,8% nel 2015 e 0,7% nel 2016 fino al 10,3% del 2018, un trend inizialmente altalenante ma in miglioramento che nel 2018 si porta al di sopra del dato della macroarea (8,2%), ancora però sotto la media nazionale (23-26%).

Questo dato particolarmente critico si può giustificare con il forte peso di grandi e consolidati atenei campani, maggiormente attrattivi anche perché collocati in città di più grandi dimensioni, spesso più interessanti per gli studenti.

Su tale criticità sono state messe in campo iniziative che hanno impegnato molto il CdS e condotto alla differenziazione dell'offerta ma anche la sollecitazione all'Ateneo per una più incisiva azione di Marketing e Comunicazione.

## SEZIONE 2: PRODUTTIVITA' E REGOLARITA' DEL PERCORSO FORMATIVO

[Indicatori commentati DM 987/2016, all. E: iC13: % di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire, Gruppo E; iC14: % di studenti che proseguono nel II° anno nello stesso corso di studio, Gruppo E; iC16: % di studenti che proseguono al II° anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I° anno, Gruppo E; iC22: % di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, Gruppo Indicatori di Approfondimento; iC24: % di abbandoni del CdS dopo N+1 anni]

Il miglioramento dell'INDICATORE iC13 ha impegnato molto le Commissioni AQ e Monitoraggio PF del CdS nell'analisi delle cause del problema e nella predisposizione di strategie correttive. In particolare negli anni in esame (2014, 2015, 2016 e 2017) se da un lato l'indicatore segnala come per ciascuna coorte osservata gli studenti conseguono sempre meno della metà dei CFU del I° anno, dall'altro esso mostra un trend di miglioramento (passato dal 40,9% del 2014 al 42,6% del 2016 al 50,1% nel 2017) meglio della media della macroarea (45,9%) e vicino a quella nazionale (55,6%). Un indicatore che va letto insieme alla quota di studenti che prosegue nel II anno (il risvolto del tasso di abbandoni tra il I° e il II° anno) (INDICATORE iC14) che seppur in linea con il trend regionale e nazionale mostra quote di abbandoni che calano nel tempo. La quota di studenti che prosegue sale infatti dal 70% del 2014 al 77,5% del 2017, un dato quest'ultimo migliore della macroarea (72,5%) e della media nazionale (76,1%).

Questo indicatore va letto insieme all'INDICATORE iC16: la quota di studenti che proseguono al II° anno avendo acquisito almeno i due terzi (40) dei CFU del I° anno che sale dal 28% del 2014 al 33,8% del 2017 meglio della macroarea (31,6%).

L'analisi dei tempi di conseguimento del titolo mostra un dato estremamente interessante. In particolare, la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (INDICATORE iC22) erano nel 2014 il 3% degli immatricolati, nel 2015 migliora leggermente passando al 5,4%, al 13% nel 2016 fino al 15,2% nel 2017 registrando un cospicuo miglioramento nel corso del tempo, meglio anche della macroarea (13,6%). Ciò testimonia della efficacia delle azioni intraprese dal CdS negli ultimi anni. Così anche la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (INDICATORE iC24) che scende dal 59,1% del 2014 al 45,6% del 2018, dato migliore della macroarea (48,9%) e della media nazionale (44,7%).

## 3: INTERNAZIONALIZZAZIONE, STAGE, TIROCINI E ORIENTAMENTO AL LAVORO

[Indicatori commentati DM 987/2016, all. E: iC10: % di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, Gruppo B; iC11: % di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, Gruppo B]

In linea generale gli indicatori di INTERNAZIONALIZZAZIONE mostrano trend di miglioramento, seppur in presenza di valori assoluti ancora modesti ma già all'attenzione del CdS

impegnato in azioni di monitoraggio e miglioramento con le Commissioni AQ e MPF. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) psassa dal 12% nel 2014 al 14% del 2016, con una lieve flessione nel 2017 al 10,4%. Un dato ancora inferiore alla media dell'area geografica (19,8%) e nazionale (24,4%), ma che mostra un trend in miglioramento salvo il calo registrato nell'ultimo anno di osservazione. Sulla percentuale di laureati regolari che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (INDICATORE iC11) e sulla percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdL che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (INDICATORE iC12), il dato è ancora molto modesto sia del relativo dato nazionale che di quello macroregionale. Sui primi due indicatori analizzati (iC10 e iC11), il CdS ha messo in campo azioni nella prospettiva di un miglioramento.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, sempre molto alta, sale dall'87,9% del 2015 al 90,1% del 2018, superando la quota della macroarea (86,7%) e la media nazionale (88,6%).

Il già favorevole rapporto studenti/docenti pesato per le ore di docenza (iC27), sempre al di sotto della media della macroarea e del paese, passa da 37,7 nel 2014 a 27,2 nel 2018.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)