

Denominazione del Corso di Studio: Corso di laurea magistrale in **Economia e Management**

Classe: LM – 77: Scienze economico-aziendali

Sede: Università degli Studi del Sannio, Facoltà di Scienze Economiche Aziendali, Via delle Puglie, 82, 82100 Benevento.

Gruppo di Riesame:

Prof.ssa / Prof. **Arturo Capasso** – Coordinatore del Corso di studio (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Dr.ssa / Dr. **Ilaria Greco** (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof.ssa / Prof. **Manlio Lubrano di Scorpaniello** (Docente del Cds)

Prof. **Fabio Amatucci** (Docente del Cds)

Dr. Ssa/Dr. **Carmen Capone** (Manager Didattico)

Dr.ssa / Dr. **Ilaria Sarracco** (Tecnico Amministrativo con funzione di assistenza al Gruppo di Riesame)

Sig.ra/Sig. **Guanci Lucia Monica** (Studente del CdS)

Sono stati consultati inoltre:

Preside della Facoltà prof. **Massimo Squillante**

Presidente del Corso di laurea in Economia Aziendale prof.ssa **Maria Rosaria Napolitano**

Garante degli Studenti **Prof. Ennio de Simone**

Gruppo di Riesame CdS laurea magistrale in Economia e Governance

Ordine dei Dottori Commercialisti di Benevento

Confindustria Benevento

Il 13 febbraio 2013 si è svolto un incontro tra il Preside della Facoltà di Scienze Economiche Aziendali (S.E.A) ed i Presidenti di Corso di Studio in cui sono stati analizzati i temi da trattare nella scheda di riesame e tratteggiate le linee guida per l'elaborazione della scheda.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni del Rapporto di Riesame per il Corso di laurea magistrale in Economia e Management, operando come segue:

• **14.02.2013:**

- Insediamento del Gruppo di Riesame. Illustrazione generale delle finalità del Rapporto ed attività da svolgersi.

• **18.02.2013:**

- Analisi del Rapporto con particolare attenzione ai campi da compilare A1-b, A2-b, A3-b e ai dati da analizzare. Programmazione delle attività.

• **25.02.2013:**

- Analisi e correzione dei testi inseriti nei campi A1 -b, A2-b, A3-b sulla base dei dati reperiti e indicazioni delle azioni correttive per ciascuna scheda.

• **27.02.2013:**

- Elaborazione del documento da sottoporre all'approvazione del Consiglio.

Il presente Rapporto di riesame è stato presentato e discusso per l'approvazione in Consiglio di Corso di Studio il: 04.03.2013

Di seguito si riporta l'Estratto del verbale del Consiglio del Corso di Laurea magistrale in Economia e Management, seduta del 4.03.2013

Il giorno 4 MARZO 2013 alle ore 14.00, si è riunito in Sala Ciardiello, presso la Facoltà SEA – via delle Puglie n. 82, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management, regolarmente convocato per discutere e deliberare sui seguenti argomenti iscritti all'ordine del giorno:

...omissis...

Punto 2 – Primo Rapporto di Riesame 2013: determinazioni

....omissis....

Punto 2 – Primo Rapporto di Riesame 2013: determinazioni

Il Presidente in merito al Primo Rapporto di Riesame 2013 del CdS in Economia e Management, svolto nell'ambito delle attività previste dal "Decreto autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico e delle sedi dei Corsi di studio e valutazione periodica" del 30 gennaio 2013, informa il Consiglio circa la composizione del Gruppo di Riesame, le finalità del Rapporto ed i risultati dell'attività svolta dal Gruppo di Riesame al fine di avviare il confronto tra tutti i componenti del Consiglio.

Il Riesame del Corso di Laurea magistrale in Economia e Management è stato condotto dal Gruppo di Riesame, di seguito riportato, con il coordinamento del Presidente del Corso di studio che ha operato in qualità di docente Referente del Corso di Studio nel sovrintendere alla redazione del Rapporto Annuale di Riesame, assumendone la responsabilità.

Composizione del Gruppo di Riesame:

Prof. **Arturo Capasso** – Coordinatore del Corso di studio (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Dr.ssa **Ilaria Greco** (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. **Manlio Lubrano di Scorpaniello** (Docente del Cds)

Prof. **Fabio Amatucci** (Docente del Cds)

Dr. ssa **Carmen Capone** (Manager Didattico)

Dr.ssa **Ilaria Sarracco** (Tecnico Amministrativo con funzione di supporto al Gruppo di Riesame)

Dott.ssa **Guanci Lucia Monica** (Studente del CdS)

Sono stati consultati inoltre:

Preside della Facoltà prof. **Massimo Squillante**

Presidente del Corso di laurea in Economia Aziendale prof.ssa **Maria Rosaria Napolitano**

Garante degli Studenti **Prof. Ennio de Simone**

Gruppo di Riesame CdS laurea magistrale in Economia e Governance

Ordine dei Dottori Commercialisti di Benevento

Confindustria Benevento

Il Presidente informa il Consiglio che il Rapporto di Riesame è finalizzato ad un'autovalutazione del Corso di studio con lo scopo di verificarne l'adeguatezza e l'efficacia. A tal fine, secondo gli schemi previsti, il Rapporto include:

1. una sintetica valutazione della situazione attuale mediante l'analisi di dati ed informazioni ritenuti utili ad evidenziare i punti di forza e, soprattutto, a ricercare eventuali problematiche e criticità, individuandone le cause;
2. una sintetica definizione delle azioni correttive e di miglioramento proposte.

Sulle procedure e le attività svolte dal Gruppo di Riesame riferisce al Consiglio la dott. ssa Ilaria Greco in qualità di Componente del Gruppo di Riesame.

Il Rapporto di Riesame, secondo il Modello di compilazione, risulta composto da tre Schede (A1, A2, A3) articolate in tre punti (a, b, c) come di seguito descritto:

- *Scheda A1*– L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS
- *Scheda A2* – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE
- *Scheda A3* –L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO
- *Punto a* – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA (la compilazione del punto a della schede non è richiesto per il Riesame Iniziale 2013)
- *Punto b* – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
- *Punto c* – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Le valutazioni ed i dati su cui si è basata l'analisi sono stati estrapolati dalle banche dati rese disponibili dal sistema di Ateneo e da altre banche dati certificate, così come dettagliato in seguito. In accordo con le indicazioni operative, nel Rapporto di Riesame sono stati riportati solo i dati ritenuti strettamente essenziali per l'analisi, sebbene il Gruppo di riesame ha operato un'attività di sistematizzazione e rielaborazione di tutti i dati disponibili. Da parte del Gruppo di Riesame, inoltre, è stata considerata l'opportunità, sulla base della disponibilità delle informazioni e dei dati, di effettuare confronti tra Corsi di Studio della medesima Facoltà.

Nella proposta di azioni correttive, sulla base delle criticità emerse dall'analisi, sono state considerate solo azioni immediatamente realizzabili di competenza del Corso di Studio e di cui, nell'anno successivo, si possa constatare l'effettiva efficacia nel quadro "Azioni già intraprese ed esiti".

Relativamente al dettaglio delle fonti dei dati va considerato quanto segue:

- i dati riguardanti l'attrattività, la regolarità del percorso e laureabilità sono stati estratti dalla banca dati di Ateneo (banca dati ad accesso riservato: <https://dwunisannio.cineca.it/microstrategy/asp/>);
- la valutazione della didattica ha tenuto conto dei risultati elaborati e diffusi dal Gruppo di Ricerca sulla Valutazione ed il Monitoraggio delle Politiche e dei Servizi dell'Università degli Studi di Firenze (<http://valmon.disia.unifi.it/isisvaldidat>). La rilevazione avviene mediante la somministrazione di questionari agli studenti dei Corsi di Studio al fine di ottenere informazioni sull'efficacia della didattica, sull'adeguatezza delle infrastrutture e delle risorse, sulla capacità didattica dei docenti, sugli obiettivi della formazione, sulla definizione dei programmi, sull'aggiornamento ed il livello dei contenuti disciplinari, sul coordinamento tra insegnamenti. Le informazioni relative a Valmon e alle rilevazioni sono pubblicizzate attraverso il link "Valutazione della didattica" presente sul sito della Facoltà all'indirizzo www.sea.unisannio.it;
- oltre ai dati del sistema Valmon, la valutazione della didattica ed il livello di soddisfazione degli studenti ha tenuto conto dell'Indagine "Student satisfaction 2011" condotta mediante sistema di rilevazione on-line e interviste face-to-face presso le aule e gli spazi dell'Ateneo, i cui risultati sono stati inseriti nel Terzo Bilancio Sociale di Ateneo;
- i dati relativi al profilo dei laureati e la soddisfazione sull'esperienza universitaria sono tratti dalla banca dati AlmaLaurea – Indagine 2011 (<http://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/tendine.php?lang=it&config=profilo>). Tali dati vengono rilevati sistematicamente, prima che lo studente si laurei, facendo compilare l'apposito questionario durante la procedura on-line di domanda di conseguimento titolo.
- i dati relativi alla condizione occupazionale sono estrapolati dalla banca dati AlmaLaurea (<http://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2011&config=occupazione>) Indagine 2011. L'Università del Sannio ha aderito al Consorzio AlmaLaurea a partire dal 2008. Una specifica indagine è stata, inoltre, condotta mediante contatto telefonico dall'Ufficio della Segreteria di Presidenza con il coordinamento del Manager didattico ed in collaborazione con l'Ufficio statistico di Ateneo;
- i dati provenienti dalle banche dati certificate sono stati completati con le statistiche interne ai CdS e con ulteriori dati messi a disposizione dagli uffici competenti per l'Erasmus, i Tirocini e l'Orientamento mediante il coordinamento dei Delegati.

Il Presidente, sulla base delle attività svolte dal Gruppo di Riesame, riferisce al Consiglio l'esito del riesame individuando specifici ambiti su cui riflettere ed intervenire.

Dall'analisi riportata nella scheda A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CdS - in merito all'andamento del Corso di Studio in termini di attrattività, di regolarità del percorso e dei risultati conseguiti, il Presidente richiama l'attenzione su due "ambiti di intervento" e indica quanto proposto dal Gruppo di Riesame. Gli ambiti individuati sono:

1. *Attrattività ed orientamento in entrata;*
2. *Attività didattica e formazione post-laurea.*

Rispetto al primo punto, il Gruppo di Riesame suggerisce di avviare una riflessione sull'offerta formativa, investendo su una maggiore specializzazione ed una maggiore interazione con i Delegati all'Orientamento per una comunicazione dell'offerta formativa più efficace.

Rispetto al secondo punto, il Gruppo di Riesame propone di avviare una discussione in seno al Corso ed in Commissione didattica paritetica per migliorare l'organizzazione della didattica curriculare ed integrativa e favorire lo svolgimento del percorso magistrale entro i tempi previsti.

Rispetto alla Scheda A2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE - relativamente ai dati sulla soddisfazione degli studenti circa l'organizzazione complessiva del Corso di studio, il Presidente sulla base degli esiti del Riesame richiama l'attenzione del Consiglio sui seguenti punti:

1. *Organizzazione e svolgimento dell'attività didattica;*
2. *Miglioramento delle strutture e dei servizi agli studenti.*

Rispetto al primo punto, il Gruppo di Riesame propone di avviare una discussione in seno al CCLM ed in Commissione didattica paritetica per migliorare la distribuzione del carico didattico nei semestri di attività, il coordinamento tra gli insegnamenti attivati e avviare procedure condivise per stimolare una maggiore frequenza degli studenti ai corsi.

Rispetto al secondo punto, il Gruppo di Riesame propone di svolgere di concerto con gli uffici competenti un'attività di verifica della corretta destinazione delle risorse, di valorizzazione delle risorse e degli spazi comuni e di progettazione di attività formative e culturali con il coinvolgimento degli studenti.

Infine, dall'analisi riportata nella scheda A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO - sulla condizione occupazionale dei laureati e sulle modalità attraverso cui il Corso di Studio favorisce l'occupabilità dei propri laureati, il Presidente sottolinea la necessità di intervenire in merito a:

1. *Tirocini e Formazione post-laurea;*
2. *Orientamento in uscita.*

Rispetto al primo obiettivo, il Gruppo di Riesame propone di ampliare e migliorare le opportunità di formazione professionale e di esperienze dirette presso enti ed imprese attraverso tirocini e stage in Italia e all'estero che possano favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro e, anche, di qualificare ulteriormente la formazione post-universitaria.

Relativamente al secondo obiettivo, il Gruppo di Riesame suggerisce di operare in collaborazione con i Delegati all'orientamento ed ai tirocini per la creazione di servizi informativi per agevolare il contatto tra i laureati ed il mondo del lavoro, in continuità con alcune esperienze già maturate, quali incontri di orientamento in uscita per laureandi e laureati con rappresentanze del mondo del lavoro, la creazione di una banca dati "interna" dei laureati a supporto anche nell'attività di programmazione del Corso di studi e l'attivazione di una bacheca on line per raccogliere e veicolare proposte ed opportunità di lavoro.

Il Presidente, conclusa l'attività di presentazione sintetica del Rapporto di Riesame, invita il Consiglio a prendere visione dello stesso e apre la discussione in relazione ai punti trattati.

Dopo ampio dibattito, il Rapporto di Riesame (di cui si allega copia al presente Verbale) è approvato all'unanimità dei presenti.

....omissis....

A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A1-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Il Corso di Laurea magistrale in Economia e Management (E&M), secondo i dati disponibili nella banca dati di Ateneo, ha fatto registrare fin dalla sua istituzione ed attivazione (a.a. 2009/2010) una buona attrattività, con un numero significativo di iscritti al primo anno di corso ed un valore di trend positivo nell'arco dell'ultimo triennio (dall'a.a. 2010/2011 - all'a.a. 2012/2013). Tale andamento si rafforza nell'ultimo anno con un aumento degli iscritti particolarmente significativo (+22% nell'a.a. 2012/2013, dato provvisorio e potenzialmente in crescita), in controtendenza con il calo nazionale delle iscrizioni universitarie. Il Corso di Studio, in continuità con il Corso di laurea Specialistica in Economia e Management, conferma anche l'elevata attrattività interna rispetto alle altre Lauree Magistrale attivate (68,8% degli iscritti nell'a.a. 2012/2013), attestando l'importanza del Corso di studio in E&M nell'ambito dei Corsi di Laurea magistrale.

Il bacino d'utenza degli iscritti, in linea con i dati dell'intero Ateneo, è prevalentemente regionale e provinciale, sebbene nell'a.a. 2012/2013 si registri un incremento dell'attrattività degli studenti residenti al di fuori della provincia beneventana. I dati relativi alle iscrizioni per Ateneo di provenienza mostrano, in dettaglio, come quasi il 70% degli iscritti al 1° anno di corso della Laurea magistrale in E&M abbia conseguito la laurea triennale presso la Facoltà di Scienze Economiche Aziendali dell'Università del Sannio (un valore che è passato nell'ultimo anno dal 69,5% al 77,8%), segno di una continuità e di una stabilità nel percorso di studi tra le lauree triennali e quelle magistrali ma, anche, di una attrattività "esterna" che sicuramente può essere migliorata.

La preparazione personale degli studenti che si iscrivono al Corso di Studio, la cui verifica viene effettuata annualmente, mediante Colloquio, da una Commissione presieduta dal Presidente del Corso di Studio e da due docenti del Corso designati dal Presidente, risulta sufficiente, anche se il numero degli studenti chiamati a sostenere la verifica, avendo conseguito la Laurea triennale con un punteggio inferiore a 99 su 110 è cresciuto negli anni, pari a circa il 63% di coloro che si sono poi regolarmente iscritti nell'a.a. 2011/2012.

I dati disaggregati per singolo anno di Corso mostrano che nell'a.a. 2012/2013 ben il 68,3% degli studenti è "in corso", il 24,7% è "fuori corso" ed il 7% è iscritto sub-condizione. Il dato positivo è confermato per la coorte di immatricolazione 2009/2010: il 60% degli iscritti ha maturato ad oggi 100-120 crediti.

Tale percentuale, però, si riduce per la coorte 2010/2011, congiuntamente ad una riduzione per l'a.a. 2011/2012 dei laureati in corso rispetto all'a.a. 2010/2011 (anno in cui si sono avuti i primi laureati), con un aumento del tempo medio di conseguimento del titolo (da 2,4 a 2,7) ed una leggera riduzione del voto medio di Laurea. Questo rappresenta, dunque, un ulteriore elemento su cui intervenire. Esiguo, infine, il numero delle rinunce durante il triennio analizzato e nullo quello dei trasferimenti in uscita.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A1-c (*meno di 1500 caratteri, spazi inclusi*)

Dall'analisi dell'andamento del Corso di Laurea magistrale in E&M in termini di attrattività, di regolarità del percorso e risultati conseguiti emergono chiaramente delle aree di competenza del Corso di studio su cui intervenire:

3. *Attrattività ed orientamento in entrata* finalizzati a consolidare il flusso di iscritti, già significativo, degli studenti che hanno conseguito la laurea triennale presso l'Università del Sannio ed aumentare l'attrattività in ambito regionale ed extra-regionale;
4. *Attività didattica e formazione post-laurea* per migliorare la percentuale degli studenti che completano gli studi nei tempi previsti e ampliare l'offerta formativa.

Rispetto al primo punto, il Consiglio di Corso di Studio intende avviare una riflessione sull'offerta formativa al fine di rafforzarne la specializzazione. Si cercherà, inoltre, una maggiore interazione con gli uffici e con i Delegati all'Orientamento per un'efficace comunicazione dell'offerta formativa. L'attività deve concentrarsi nel semestre antecedente i termini di iscrizione.

Per quanto riguarda il secondo punto, si discuteranno in Consiglio di Corso di Studi ed in Commissione didattica paritetica le misure per migliorare l'organizzazione della didattica, rafforzando le attività integrative per favorire il compimento del percorso formativo entro i tempi previsti ma, anche, un livello crescente di internazionalizzazione dell'offerta formativa sia in corso che post-laurea, mediante l'attivazione di Corsi in lingua inglese e Master.

Sarà continua e costante l'attività di monitoraggio delle esigenze e dell'efficacia delle azioni correttive proposte mediante l'interazione con i docenti, il personale degli uffici competenti e gli studenti.

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Scheda A2-b (*meno di 3000 caratteri, spazi inclusi*)

I dati elaborati dal sistema di Valmon evidenziano un gradimento elevato per gli insegnamenti del Corso di laurea in E&M (valori superiori all'8.5). Il risultato si deve principalmente ai docenti (disponibilità, professionalità, chiarezza capacità di stimolare lo studente) e all'interesse per gli argomenti trattati. Tali valori pongono il Corso di studio in E&M in una buona posizione anche relativamente agli altri Corsi di Studio.

Un buon livello di soddisfazione con valori compresi tra 7 e 8 è espresso anche per le attività di tutorato e di didattica integrativa, così come si registra una valutazione positiva per il materiale didattico di supporto.

Alcune criticità, seppur con valori mai inferiori a 6, sono invece espresse dagli studenti sull'organizzazione degli insegnamenti, per una distribuzione nei due semestri di attività non

perfettamente equilibrata, e per un eccessivo carico didattico in alcuni insegnamenti rispetto ai CFU previsti. Gli studenti, inoltre, di avere conoscenze preliminari insufficienti in alcune discipline; ciò potrebbe dipendere da un impegno limitato nei corsi di laurea triennale, da una partecipazione non costante ai corsi e da irregolarità nello studio individuale.

Gli studenti esprimono, inoltre, valutazioni non pienamente sufficienti su spazi e attrezzature; ma tale dato potrà migliorare quando si disporrà, a breve, dei nuovi spazi in fase di allestimento.

Tali giudizi trovano conferma anche nei dati riferiti al 2011 di un'Indagine sulla soddisfazione degli studenti e l'immagine dell'Università del Sannio condotta mediante rilevazione on-line e interviste face-to-face presso le aule e gli spazi dell'Ateneo, i cui risultati sono stati inseriti nel Terzo Bilancio Sociale di Ateneo. I dati dell'indagine, disponibili anche a livello disaggregato per i Corsi di laurea magistrale, consentono di individuare nuove aree d'intervento come il miglioramento di servizi e supporti informatici, dei servizi di orientamento in entrata e in itinere, dei servizi e degli spazi di socializzazione, nonché della formazione post-laurea.

Buono, invece, il livello di soddisfazione per la qualità dei servizi di supporto al placement, legato ad un'intensa e costante attività di collaborazione con Aziende ed Enti e per la mobilità verso l'estero attraverso i programmi Erasmus, etc. In crescita anche il grado di internazionalizzazione del Corso sulla base di un accordo già attivo di Double Degree con la Gdansk School of Banking (Danzica, Polonia) ed un altro in via di perfezionamento con l'University of Hanoi (Vietnam).

Infine, un buon livello di soddisfazione complessiva del Corso risulta anche dall'Indagine di Alma Laurea sul profilo di laureati: esso si attesta, per i laureati del Corso in E&M, nel 2011 intorno al 60%, e il dato è crescente negli anni. L'80% dei laureati, inoltre, s'iscriverebbe nuovamente al Corso di Studi nel medesimo Ateneo.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A2-c (*meno di 1500 caratteri, spazi inclusi*)

Dall'analisi dei dati sulla soddisfazione degli studenti in merito all'organizzazione complessiva del Corso di studio emergono chiaramente delle aree di competenza su cui intervenire:

1. *Organizzazione e Svolgimento dell'Attività didattica* volta a migliorare l'organizzazione e la distribuzione del carico di lavoro complessivo degli insegnamenti nei semestri ma, anche, le inadeguate conoscenze preliminari laddove dichiarate;
2. *Adeguamento delle strutture e dei servizi agli studenti* al fine di migliorare la disponibilità, la fruibilità e la qualità degli spazi e dei servizi alla didattica e di accoglienza.

Rispetto al primo punto, si intende avviare una discussione in seno al CCLM ed in Commissione didattica paritetica per migliorare la distribuzione del carico didattico nei semestri di attività, il coordinamento tra gli insegnamenti attivati ed avviare procedure condivise per stimolare una maggiore frequenza ai corsi da garantire anche attraverso una migliore organizzazione generale delle attività.

Rispetto al secondo punto, il Corso si impegna a promuovere e a svolgere di concerto con gli uffici competenti un'attività di verifica della corretta destinazione delle risorse, di valorizzazione delle risorse e degli spazi comuni e di progettazione di attività formative e culturali con il coinvolgimento degli studenti.

Sarà continua e costante l'attività di monitoraggio delle esigenze e dell'efficacia delle azioni correttive proposte mediante l'interazione con i docenti, il personale degli uffici competenti e gli studenti.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A3-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Dall'analisi dei dati sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro, riportati nell'Indagine 2011 sulla condizione occupazionale dei laureati condotta da AlmaLaurea, risulta che, ad 1 anno dalla laurea, il 73,7% dei laureati in E&M è impegnato o è stato impegnato in un'attività di formazione post-laurea, di cui il 57,9% in attività di tirocinio/praticantato ed il 31,6% in Stage presso aziende quale naturale prosecuzione del percorso di studi prescelto. La restante parte ha frequentato un Master universitario di I° o II° livello, un Corso di Dottorato di ricerca o di formazione professionale.

Ad 1 anno dalla laurea, il 42,1% dei laureati si è inserito nel mondo del lavoro anche se solo il 37,5% dichiara di lavorare stabilmente con lavoro autonomo o un contratto a tempo indeterminato. Diffusi i contratti formativi e part-time. Il 75% dichiara di aver iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea specialistica con un tempo medio di reperimento del primo lavoro di 4,2 mesi.

Il 25% degli occupati è inserito nel settore pubblico a fronte del restante 75% impiegato nel privato.

Per l'85% dei laureati occupati la laurea non è richiesta nello svolgimento dell'attività lavorativa ma è ugualmente considerata necessaria o utile, mentre solo per il 12,5% il conseguimento del titolo è una condizione richiesta per legge nello svolgimento dell'attività lavorativa. Ciò giustifica il giudizio da parte del 62,5% dei laureati che considera la laurea "abbastanza efficace" nel lavoro svolto, con un livello medio di soddisfazione in una scala da 1 a 10 pari a 7,1.

Un buon risultato in termini di tasso e condizione occupazionale dei laureati del Corso di Studio è emerso anche da una specifica indagine rivolta ai laureati nel 2010 e nel 2011 condotta, mediante contatto telefonico, dall'Ufficio della Segreteria di Presidenza con il coordinamento del Manager didattico ed in collaborazione con l'Ufficio statistico di Ateneo (tasso di risposta del 77,6%). Ad 1-2 anni dal conseguimento del titolo, il 48% circa dei laureati si è inserito nel mondo del lavoro, anche se solo il 21% con un lavoro stabile; il 15% è impegnato in un'attività di ricerca e formazione post-laurea (borsa di ricerca o dottorato presso l'Università del Sannio), mentre la restante parte (circa 37%) è in cerca di una prima occupazione. Risultati, che tenendo conto del perdurante periodo di crisi, possono essere considerati soddisfacenti.

Per quanto riguarda, invece, le modalità attraverso cui il Corso di Studio favorisce l'occupabilità dei propri laureati numerosi sono gli accordi stipulati con imprese ed enti pubblici per lo svolgimento di attività di tirocinio formativo, a cui si aggiunge una ricca offerta di corsi sostitutivi di tirocinio, di carattere professionalizzante, svolti in stretta collaborazione con enti e società esterne.

Viene, inoltre, promossa l'internazionalizzazione del Corso di studi attraverso un'intensa attività di accordi e convenzioni volti a consentire la mobilità studentesca a fini di studio (Erasmus, double degree) e, anche, per lo svolgimento del tirocinio all'estero (Erasmus Placement).

Gli stessi studenti Erasmus in uscita ed in entrata sono in costante crescita. Un trend positivo si registra anche per gli studenti vincitori di borsa Erasmus placement. Infine, presso la Facoltà sono stati attivati Corsi singoli per l'accesso al TFA e Corsi Lifelong Learning in convenzione con il Centro Interuniversitario Campano per la pianificazione, la promozione, l'orientamento e il monitoraggio di azioni di Lifelong Learning. L'offerta si completa con Corsi di formazione post-laurea, diversi Master di primo livello e di secondo livello e due Corsi di Dottorato di ricerca.

L'Università degli Studi del Sannio aderisce a diversi Consorzi internazionali e partecipa a diversi programmi comunitari.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A3-c (*meno di 1500 caratteri, spazi inclusi*)

Dall'analisi dei dati sulla condizione occupazionale dei laureati e sulle modalità attraverso cui il Corso di Studio favorisce l'occupabilità dei propri laureati emergono due aree di competenza su cui intervenire:

1. *Tirocini e Formazione post-laurea* al fine di ampliare e migliorare le opportunità di formazione professionale e di esperienze dirette presso enti ed imprese;
2. *Orientamento in uscita* volto ad agevolare il contatto e l'interazione tra i laureati ed il mondo del lavoro.

Rispetto al primo obiettivo, il Consiglio di Corso intende continuare la discussione interna al Corso ed in accordo con gli uffici competenti e con il Delegato ai tirocini al fine di proseguire l'attività di contatto e stipula di convenzioni con le imprese, gli enti pubblici e gli Ordini professionali per lo svolgimento di tirocini e stage che possano arricchire la formazione dello studente ma, anche, fungere da stimolo per una collaborazione strutturata post-laurea. Il Consiglio si propone, inoltre, di continuare ad investire sul processo di internazionalizzazione del Corso di studi impegnandosi, in particolare, nel perfezionamento con l'University of Hanoi (Vietnam) dell'accordo già esistente di Double degree, nell'attivazione di insegnamenti in lingua inglese, nella formazione all'estero in stretta collaborazione con i Delegati Erasmus e nella attivazione di un'offerta sempre più qualificata di percorsi di formazione post-universitaria.

Rispetto al secondo obiettivo, il Consiglio di Corso intende continuare la discussione interna al Corso ed in collaborazione con i Delegati all'orientamento ed ai tirocini finalizzata alla creazione di servizi informativi per agevolare il contatto tra i laureati ed il mondo del lavoro, in continuità con alcune esperienze già maturate, quali incontri di orientamento in uscita per laureandi e laureati con rappresentanze del mondo del lavoro, la creazione di una banca dati dei laureati sul sito di Facoltà attraverso cui "tracciare" anche il percorso dei laureati per una più corretta programmazione del Corso di studi e l'attivazione di una bacheca on line per raccogliere e veicolare proposte ed opportunità di lavoro.

Tali azioni di utilità sia per gli studenti che i neo laureati vanno svolte con continuità e costante monitoraggio.