

Curriculum Scientifico

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE AI SENSI DELL'ART.46 D.P.R. 445/2000

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETÀ AI SENSI DELL'ART.47 D.P.R. 445/2000

La sottoscritta,

Nome: Maria

Cognome: Tiso

Consapevole che chiunque rilasci dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso è punito ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia,

DICHIARA

Titoli

Giugno 2024

Conseguimento abilitazione per la classe di concorso AB24 - lingua e cultura straniera (Inglese), con votazione finale di 100/100.

Aprile 2021

Dottore di ricerca in “*Metodologia della Ricerca educativa*” (M-PED 04), XXXII Ciclo. Titolo conseguito nella Scuola di dottorato in Scienze del linguaggio, della società, della politica e dell’educazione, con votazione Eccellente. Tesi dal titolo “*La cultura dell’autovalutazione: un’indagine nelle scuole campane*”.

Dipartimento di Scienze Politiche e della Comunicazione, Università degli Studi di Salerno, Fisciano.

Novembre 2007

Laurea in Scienze della Formazione Primaria - indirizzo primaria e abilitazione sostegno - con votazione 110 Lode su 110, Università degli Studi di Salerno. Il titolo è stato conseguito anche mediante il superamento di prove previste dall’art. 14 comma 3, ai sensi della legge 05.02. 1992 n.104, e dall’art. 401, legge 16.04.1994 e successive modificazioni.

Luglio 2003

Laurea in Lingue e Letterature Straniere - con votazione 110 Lode su 110, Università degli Studi di Salerno.

Diplomi di perfezionamento post lauream e Master

a.a.2014-2016 Corso di perfezionamento universitario biennale in *La professionalità docente nella scuola contemporanea*, (3000 ore – 120 CFU), Università Giustino Fortunato;

a.a 2010/2011 Corso di Perfezionamento post lauream *Strategie metodologiche e didattiche per la ricerca e l'insegnamento*, (500 ore – 20 CFU) Università Giustino Fortunato;

a.a 2009/2010 Diploma di Perfezionamento post lauream *Il confronto educativo nella scuola multiculturale*, (1500 ore – 60 CFU), For. Com;

a.a 2008/2009 Diploma di Perfezionamento post lauream *Educazione all'immagine e all'arte per le scuole primarie*, (1500 ore – 60 CFU), For. Com;

a.a. 2007/2008 Diploma di Perfezionamento post lauream, *Il recupero delle diverse abilità a scuola*, (1500 ore – 60 CFU), For. Com;

Esperienze all'estero: dal 27 al 31 maggio 2024 visiting presso Università di Murcia (Spagna) – Facultad de Educaciòn- in merito al progetto *ALTA Erasmus +*

Esperienza professionale - Attività didattiche e di ricerca

- Docente a tempo indeterminato dal 2015 presso MIM (Ministero dell'Istruzione e del Merito), in distacco presso Università degli Studi di Salerno in qualità di Tutor Organizzatore_Scienze della Formazione Primaria LM 85/bis.

Docente a contratto (a. a. 2024/25):

- Insegnamento di Neurodidattica del Disfunzionamento (SSD M-PED/03 II semestre_10 cfu) presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e Neuroscienze Cognitive LM-85R_Università Giustino Fortunato di Benevento;
- Insegnamento di Valutazione e Certificazione delle competenze (SSD M-PED/04 II semestre_6 cfu) presso il Corso di Laurea di Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)_ Università degli Studi di Salerno;
- Laboratorio di Didattica per le disabilità sensoriali (SSD M-PED/04_1 cfu_scuola dell'infanzia) presso i Corsi di sostegno IX Ciclo, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione_ Università degli Studi di Salerno;
- Laboratorio di Didattica per le disabilità sensoriali (SSD M-PED/04_1 cfu_scuola primaria) presso i Corsi di sostegno IX Ciclo, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione_ Università degli Studi di Salerno;
- Laboratorio di Didattica per le disabilità sensoriali (SSD M-PED/04_1 cfu_scuola secondaria di secondo grado) presso i Corsi di sostegno IX Ciclo, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione_ Università degli Studi di Salerno;
- Laboratorio di Didattica Speciale (SSD M-PED 03_II semestre_2cfu) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM 85/bis del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)_ Università degli Studi di Salerno;

- Laboratorio di Storia dello Spettacolo Teatrale e Musicale (SSD SSD L-ART/07_I semestre_1 cfu) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)Università degli Studi di Salerno;
- Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (SSD M-PED 04_I semestre_4cfu) presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)_Università degli Studi di Salerno;

Docente a contratto (a. a. 2023/24):

- Laboratorio di Didattica Speciale (SSD M-PED 03_II semestre_2cfu) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM 85/bis del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)_ Università degli Studi di Salerno;
- Laboratorio di Storia dello Spettacolo Teatrale e Musicale (SSD SSD L-ART/07_I semestre_1 cfu) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)_Università degli Studi di Salerno;
- Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (SSD M-PED 04_I semestre_4cfu) presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)_Università degli Studi di Salerno.

Docente a contratto (a. a. 2022/23):

- Laboratorio di Didattica Speciale (SSD M-PED 03_II semestre_2cfu) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM 85/bis del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)_Università degli Studi di Salerno;
- Laboratorio di Storia dello Spettacolo Teatrale e Musicale (SSD SSD L-ART/07_I semestre_1 cfu) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)_Università degli Studi di Salerno;
- Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (SSD M-PED 04_I semestre_4cfu) presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)_Università degli Studi di Salerno;

Docente a contratto (a. a. 2021/22):

- Laboratorio di Didattica Speciale (SSD M-PED 03_II semestre_2cfu) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM 85/bis del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)_Università degli Studi di Salerno;
- Laboratorio di Storia dello Spettacolo Teatrale e Musicale (SSD SSD L-ART/07_I semestre_1 cfu) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)_Università degli Studi di Salerno.

Docente a contratto (a. a. 2020/21):

- Laboratorio di Didattica Speciale (SSD M-PED 03_II semestre_2cfu) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM 85/bis del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)_Università degli Studi di Salerno;

- Laboratorio di Storia dello Spettacolo Teatrale e Musicale (SSD SSD L-ART/07_I semestre_1 cfu) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)_Università degli Studi di Salerno.

Docente a contratto (a. a. 2019/20):

- Laboratorio di Didattica Speciale (SSD M-PED 03_II semestre_2cfu) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM 85/bis del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)_Università degli Studi di Salerno;
- Laboratorio di Storia dello Spettacolo Teatrale e Musicale (SSD SSD L-ART/07_I semestre_1 cfu) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)_Università degli Studi di Salerno.

Docente a contratto (a. a. 2018/19):

- Laboratorio di Didattica Speciale (SSD M-PED 03_II semestre_2cfu) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM 85/bis del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)_Università degli Studi di Salerno.

Docente a contratto (a. a. 2017/18):

- Laboratorio di Didattica Speciale (SSD M-PED 03_II semestre_2cfu) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM 85/bis del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)_Università degli Studi di Salerno.

Docente a contratto (a. a. 2016/17):

- Laboratorio di Didattica Speciale (SSD M-PED 03_II semestre_2cfu) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM 85/bis del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF)_Università degli Studi di Salerno;
- Laboratorio di Lingua Inglese (SSD L-LIN 10_Annuale) presso corso il Corso di laurea in Infermieristica della scuola di Medicina e Chirurgia_Università Federico II.

Docente a contratto (a. a. 2015/16):

- Laboratorio di Lingua Inglese (SSD L-LIN 10_Annuale) presso corso il Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia della scuola di Medicina e Chirurgia_Università Federico II.

Cultore della materia per gli insegnamenti afferenti all'ambito M-PED/04 (da settembre 2018 - a.a. 2024-2025 in corso), Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF):

- Presidente Prof.ssa Tammaro: Modelli e strumenti per la valutazione (LM 85bis); Laboratorio di tecnologie didattiche (LM85bis); Valutazione e certificazione delle competenze (L22); Progettazione e valutazione degli interventi educativi con laboratorio (L19);
- Presidente Prof. Notti: Docimologia (LM 85) ;
- Presidente Prof.ssa Iannotta: Pedagogia sperimentale (LM 85); Laboratorio di tecnologie didattiche (LM85bis) ;
- Presidente Prof.ssa Petolicchio: Progettazione e valutazione degli interventi educativi (L19) ;

- Presidente Prof.ssa Ferrantino: Fondamenti di pedagogia sperimentale (LM-51) ;
- Presidente Prof.ssa Ferrantino: Monitoraggio e valutazione della qualità dei servizi (L-19) ;

Attività scientifica (Membership)- Partecipazione a comitati editoriali-Socio società

- Membro della C.I.R.Ped, Centro Italiano di Ricerca Pedagogica dal 2025 in qualità di socio corrispondente;
- Membro della SIPED, Società Italiana Pedagogia e Didattica dal 2022 in qualità di socio cooptato;
- Membro della SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica dal 2018 in qualità di socio corrispondente;
- Membro del comitato editoriale Sird *Ricerca didattica e formazione degli insegnanti Modelli, approcci e metodologie*. Atti del Convegno Internazionale ISBN volume 979-12-5568-263-9, ISSN collana 2612-4971. Pubblicato nel mese di dicembre 2024;
- Membro del *Laboratorio di Sperimentazione didattica per il lifelong learning nella transizione digitale*. Università degli Studi di Salerno;
- Membro del *Laboratorio didattico e di ricerca per l'innovazione delle procedure e degli strumenti di monitoraggio, assessment e valutazione L. Calonghi*. Università degli Studi di Salerno.
- Collaborazione Progetto Erasmus + Allophone Teacher Academy, un consorzio di 11 partner istituzionali europei che lavorano per migliorare la formazione degli insegnanti a beneficio degli studenti che imparano la lingua di scolarizzazione o gli aliofoni.

Attività scientifica – Pubblicazioni

Tiso, M., Ferrantino, C., & Notti, A. (2025). Adolescents And Sustainable Learning. The practice of Outdoor Education. *Scuola Democratica* (Ed.), *Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola democratica. Education and/or Social Justice*. Vol. 2: Cultures, Practices, and Change, 1148-1153, codice ISBN volume 979-12-985016-3-8.

Gragnaniello, D., Tammaro, R., & Tiso, M. (2025). An Investigation about the risk factors of school dropout in Campania. *Scuola Democratica* (Ed.), *Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola democratica. Education and/or Social Justice*. Vol. 1: Inequality Inclusion and Governance, 253-261, codice ISBN volume 979-12-985016-1-4.

Tiso, M., & Ferrantino, C. (2025). La formazione dei futuri insegnanti attraverso la didattica laboratoriale: un'indagine esplorativa con gli studenti universitari. *Siped, Atti di Convegno. La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi*, 18, 19 gennaio 2024, 562-568, codice ISBN volume 979-12-5568-280-6.

Tiso, M. (2024). *Strumenti e Strategie per la Progettazione Educativa*. Lecce: PensaMultiMedia, codice ISBN volume 9791255682318.

Tiso, M. (2024). Formare i futuri insegnanti alla didattica laboratoriale. *Sird, Atti di Convegno. Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie*, 648-654, codice ISBN 979-12-5568-263-9.

Tiso, M. (2024). Includere chi, includere come. *Educrazia*, 1(1), 87-94, codice ISSN 2705-0351.

Tiso, M., & Ferrantino, C. (2024). Educare senza etichette nell'ottica di una progettazione inclusiva. *Educrazia*, 1(1), 70-76, codice ISSN 2705-0351.

Tammaro, R., Ferrantino, C., & Tiso, M. (2024). Il valore della sostenibilità in campo educativo. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, 24 (1), 8-21.
DOI: <https://doi.org/10.36253/form-15620>.

Tiso, M. (2024). Educazione e formazione: quale legame. In C. Ferrantino, *Un sistema formativo di qualità, equo e inclusivo*, 16-20. Lecce: PensaMultiMedia, codice ISBN 979-12-5568-143-4.

Tiso, M., & Gragnaniello, D. (2024). Come migliorare la pratica di insegnamento del tutor di tirocinio di Scienze della Formazione Primaria. *Sird, Atti di Convegno. A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale*, 724-733, codice ISBN 979-12-5568-146-5.

Ferrantino, C., & Tiso, M. (2024). Orientamento universitario e sviluppo professionale: il punto di vista dei futuri professionisti dell'educazione. *Sird, Atti del Convegno. A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale*, 655-664, codice ISBN 979-12-5568-146-5.

Ferrantino, C., Tiso, M., & Iannotta, I.S. (2024). La promozione delle soft-skill a scuola per il potenziamento delle abilità metacognitive. *Mizar. Costellazione di pensieri*, 20, 72-84.
DOI 10.1285/i244995835v2021n2p72

Ferrantino, C., Iannotta, I.S., & Tiso, M. (2024). Un'esperienza di Project Based Learning nel percorso di Specializzazione Sostegno. *Quaderni del GLIA* - ISSN 2975-0075, 2, 29-48.

Tiso, M. (2023). L'autovalutazione. In A. M. Notti & R. Tammaro, *Docimologia Oggi. Manuale per docenti e futuri docenti*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 217-244, codice ISBN: 979 12-5568-074-1

Tiso, M. (2023). Funzioni e tempi della valutazione nel processo formativo. In I. S. Iannotta, *Competenze digitali e tecnologie didattiche. Percorsi per i futuri docenti di Formazione Primaria*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 124-131, codice ISBN: 979-12-5568-013-0

Ferrantino, C. & Tiso M. (2023). Benessere a scuola: il punto di vista dei docenti. *LLL Lifelong Lifewide Learning* vol. 19, N. 42, pp. 254 – 264, codice ISSN 2279-9001

Ferrantino, C., & Tiso, M. (2023). Quale futuro professionale per l'educatore. In *Sistemi educativi, orientamento, lavoro*. Atti del Convegno nazionale SIPED, 429-432. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 979-12-5568-059-8

Ferrantino, C. & Tiso M. (2022). Lo sviluppo della professionalità docente: fondamento dell'alfabetizzazione digitale. *LLL Lifelong Lifewide Learning*, vol. 18, N. 40, pp. 43-51, codice ISSN 2279-9001

Tiso, M. (2022). La progettazione educativa nei servizi per la prima infanzia. In C. Ferrantino, *Qualità/Valutazione nella prima infanzia*. Pensa Multimedia: Lecce, pp. 33-36, codice ISBN: 978-88-6760-955-0

Ferrantino, C., Tiso, M., & Iannotta, I. S. (2022). A cultural challenge: renewing the mental space for an inclusive school. Una sfida culturale: rinnovare lo spazio mentale per una scuola inclusiva.

Tiso, M (2021). Progettazione e valutazione dell'inclusione a scuola. In S. Zanazzi, & C. Ferrantino, *Autovalutazione e trasformazione. Modelli e strumenti per lo sviluppo di una cultura inclusiva nella scuola*. Pensa Multimedia: Lecce-Rovato, pp 43-57, codice ISBN: 978-88-6760-831-7

Tiso, M (2021). Valutare la qualità di inclusione e integrazione: QUADIS. In S. Zanazzi, & C. Ferrantino, *Autovalutazione e trasformazione. Modelli e strumenti per lo sviluppo di una cultura inclusiva nella scuola*. Pensa Multimedia: Lecce-Rovato, pp 83-93, codice ISBN: 978-88-6760-831-7

Tiso, M (2021). Una metodologia di indagine per promuovere la cultura autovalutativa: QUISQUE. In S. Zanazzi, & C. Ferrantino, *Autovalutazione e trasformazione. Modelli e strumenti per lo sviluppo di una cultura inclusiva nella scuola*. Pensa Multimedia: Lecce-Rovato, pp 94-101, codice ISBN: 978-88-6760-831-7

Tiso, M., (2020). La cultura dell'autovalutazione: il punto di vista delle scuole. In G. Moretti, I. Vannini, & A. La Marca, *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia. Quaderni del dottorato SIRD*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 141-165, codice ISBN: 978-88-6760-811-9

Tammaro, R., Tiso, M., & Ferrantino, C. (2020). Gli approcci autovalutativi in visione sistematica. *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze. Atti del convegno Internazionale SIRD*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 168-176, codice ISBN : 978-88-6760-000-0

Tiso, M. (2019). La cultura dell'autovalutazione: un'indagine nelle scuole campane. In G. Moretti, I. Vannini, & A. La Marca, *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia. Quaderni del dottorato SIRD*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 309-324, codice ISBN: 978-88-6760-706-8

Tammaro, R., Milito, F., Ferrantino, C., & Tiso, M. (2018). *Reading as a Problem Solving Task and Digital School*. The Asian Conference on Education 2018 Official Conference Proceedings

Iannotta, I.S., Ferrantino, C., & Tiso M. (2018). *The Evaluation Process as a Model of Social Determinism*. Journal of Mediterranean Knowledge-JMK, 2018, 3(2), 215-226, codice ISSN: 2499-930X

Tammaro, R., Ferrantino, C., Tiso, M., & Iannotta, I.S. (2018). *Playing kahoot! For formative assessment to improve academic didactics*. Proceedings of ICERI2018 12th-14th November 2018, Seville, Spain, codice ISBN: 978-84-09-05948-5

Milito, F., Tiso, M., & Iannotta, I.S., (2018). Il processo valutativo per l'attribuzione di valore. In A. Marzano, R. Tammaro, *Azioni formative e processi valutativi. Scritti in onore di Achille Maria Notti*. Pensa Multimedia: Lecce, pp. 259-268, codice ISBN978-88-6760-597-2

Tiso, M. (2018). Quadro Normativo. In Tammaro, R., *Valut/Azione*. Pensa Multimedia: Lecce, pp. 30-39, codice ISBN: 9788867605668

Giarletta A., & Tiso M. (2017). I Bisogni Educativi Speciali e la scuola possibile. In D. Milito (Ed.), *Apprendimento, Inclusione, Competenze e Valutazione*. Roma: Anicia, pp. 123-131, codice ISBN 978 88 6709 3045

Gruppi di Ricerca

Partecipazione progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) – DISUFF-M-PED/04 anno 2024:

- “Educare e formare all'intelligenza artificiale: la complessità attuale dell'agire didattico”. Responsabile scientifico Prof.ssa C. Ferrantino;

Partecipazione progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) – DISUFF-M-PED/04 anno 2023:

- “LIM e valutazione: vantaggi di una didattica interattiva nei processi di insegnamento/apprendimento”. Responsabile scientifico Prof.ssa R. Tammaro;
- “La formazione degli adulti nei contesti organizzativi”. Responsabile scientifico Prof.ssa I.S. Iannotta;
- “Autovalutazione e benessere educativo: risorse cardine nei processi formativi”. Responsabile scientifico Prof.ssa C. Ferrantino.

Partecipazione progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) – DISUFF-M-PED/04 anno 2022:

- “Formazione professionale e transizione digitale”. Responsabile scientifico Prof.ssa R. Tammaro;
- “Valutazione della qualità nei servizi per l'infanzia”. Responsabile scientifico Prof.ssa C. Ferrantino;
- “Promuovere e valutare le competenze digitali nel futuro insegnante di scuola dell'infanzia e primaria”. Responsabile scientifico Prof.ssa I.S. Iannotta.

Partecipazione progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) – DISUFF-M-PED/04 anno 2021:

- “La qualità dei laboratori di Scienze della Formazione Primaria nel distance learning”. Responsabile scientifico Prof.ssa R. Tammaro;
- “Competenze digitali nella formazione dei futuri insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria”. Responsabile scientifico Prof.ssa I.S. Iannotta.

Partecipazione progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) – DISUFF-M-PED/04 anno 2020:

- “Monitoraggio e osservazione della qualità dei corsi di studio di ambito pedagogico”. Responsabile scientifico Prof.ssa R. Tammaro;
- “L'approccio EBE per la costruzione di strumenti per la valutazione degli apprendimenti nella didattica a distanza”. Responsabile scientifico Prof.ssa I.S. Iannotta;
- “Autovalutazione e trasformazione. modelli e strumenti per lo sviluppo di una cultura inclusiva nella scuola”. Responsabile scientifico Prof.ssa S. Zanazzi.

Partecipazione progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) – DISUFF-M-PED/04 anno 2018:

- “Sintesi di ricerca nella valutazione educativa”. Responsabile scientifico Prof.ssa R. Tammaro;
- “Praticare l' emergent literacy per potenziare la reading comprehension”. Responsabile scientifico Prof.ssa R. Vegliante.

Partecipazione progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) – DISUFF-M-PED/04 anno 2017:

- “La valutazione degli insegnanti come promozione del processo di insegnamento-apprendimento”. Responsabile scientifico Prof.ssa R. Tammaro;
- “La valorizzazione del merito della professione docente. Il punto di vista degli insegnanti della provincia di Salerno”. Responsabile scientifico Prof.ssa M. Calenda;
- “Qualità del servizio scolastico e processi di miglioramento”. Responsabile scientifico Prof. A.M. Notti.

Partecipazione progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) – DISUFF-M-PED/04 anno 2016:

- “La valutazione degli insegnanti come promozione del processo di insegnamento-apprendimento”. Responsabile scientifico Prof.ssa Tammaro;
- “La valorizzazione del merito della professione docente. Il punto di vista degli insegnanti della provincia di Salerno.” Responsabile scientifico Prof.ssa Calenda.

Attività scientifica- Seminari e/o Convegni

2025

Partecipazione al V Conferenza Internazionale Research on Neuroscience Lab (REN) Shaping the Future of Education: New Challenges of Universal Design of Learning, con un contributo dal titolo *Neuroeducation and learning: towards an inclusive and flexible teaching model*, Roma 6-7 giugno 2025.

Partecipazione al XIX Seminario Sird *La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi e docenti a confronto*. Università di Roma Tre, 3-4-5 giugno 2025.

Relatrice al Seminario Internazionale, Progettazione inclusiva, sviluppo sostenibile, prima infanzia. Riflessioni e proposte su diversi scenari della progettazione didattico-educativa, con un contributo dal titolo, *Principi e pratiche della progettazione inclusiva*. Universidad de Murcia, Università degli Studi della Basilicata, Università degli Studi di Salerno, 29 maggio 2025.

2024

Relatrice al Convegno Nazionale SIPed 2024, Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale, con un contributo dal titolo, *Intelligenza Artificiale in classe: le prospettive dei futuri docenti*. Libera Università di Bolzano, 28, 29, 30 novembre, 2024.

Relatrice al Convegno Internazionale Sird 2024, Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie, con un contributo dal titolo, *Formare i futuri insegnanti alla didattica laboratoriale*.

Università degli Studi di Salerno, 26-27-28 giugno 2024.

Lezione seminariale “*Include who, Include how*”, Università di Murcia (Spagna), Facultad de Education, per il progetto Erasmus + Allophone Teacher Academy.

Relatrice alla Conferenza Internazionale “Third International Conference of the journal Scuola Democratica”, con contributo dal titolo “*Adolescents and sustainable learning. The practice of Outdoor Education*”, Panel L.01. Adolescents, Intergenerational Relationships and Sustainable Future: The Role of School and Education.

Cagliari, 3-4-5-6 giugno 2024.

Relatrice alla Conferenza Internazionale “Third International Conference of the journal Scuola Democratica”, con contributo dal titolo “*An investigation about the risk factors of school dropout in Campania*”, Panel A.10.c: Preventing early school leaving: risk factors, effective interventions and policies. Cagliari, 3-4-5-6 giugno 2024.

Relatrice al Convegno Nazionale SIPed 2024, Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi, *Educare senza etichette nell'ottica di una progettazione inclusiva*.

Università degli Studi di Napoli, 13-14-15 giugno 2024.

Relatrice al Convegno Nazionale Siped 2024, La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi, con un contributo dal titolo, *La formazione dei futuri insegnanti attraverso la didattica laboratoriale: un'indagine esplorativa con gli studenti universitari*.

Università degli Studi di Perugia, 18-19 gennaio 2024.

2023

Relatrice al Convegno Nazionale Sird 2023 A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale, con un contributo dal titolo: *Orientamento universitario e sviluppo professionale: il punto di vista dei futuri professionisti dell'educazione*.

Università degli Studi di Milano, 21 e 22 settembre 2023.

Relatrice al Convegno Nazionale Sird 2023 A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale, con un contributo dal titolo: *Come migliorare la pratica di insegnamento del tutor di tirocinio di Scienze della Formazione Primaria*.

Università degli Studi di Milano, 21 e 22 settembre 2023.

Relatrice al Seminario permanente Cirped. IPlab: Inter-Problem Laboratory. Investire in ricerca pedagogica in tempi di transizione tra approcci micro e macro. Sostenibilità della ricerca pedagogica e skills per il futuro, con un contributo dal titolo: *La promozione delle soft skill a scuola per il potenziamento delle abilità metacognitive*.

Modalità telematica 29 giugno 2023.

Relatrice al Convegno Nazionale Siped 2023 Sistemi educativi, l’orientamento e il lavoro, con contributo dal titolo: *Quale futuro professionale per l’educatore?*

Università degli Studi di Bologna, 02, 03 e 04 febbraio 2023.

Relatrice al Convegno Nazionale Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università, con la collaborazione di ASDUNI, con un contributo dal titolo: *Un’esperienza di Project-based Learning nel percorso di Specializzazione Sostegno*.

Università degli Studi di Genova, 26 e 27 gennaio 2023.

2022

Relatrice al Convegno Nazionale La ricerca educativa per la formazione degli insegnati, con il patrocinio di Siped e Sird, con contributo dal titolo: *Benessere a scuola: il punto di vista dei docenti*

Università degli Studi di Perugia, 27 e 28 Ottobre 2022.

2020

Relatrice XIV Convegno Nazionale SIRD La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto, con contributo dal titolo: *La cultura dell'autovalutazione: un'indagine nelle scuole campane*

Google Meet- 11 e 12 giugno 2020.

2019

Relatrice al XIII Convegno Nazionale SIRD “La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto”. Relatore con contributo dal titolo: *La cultura dell'autovalutazione: un'indagine nelle scuole campane*. Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, Aula Volpi- 13 e 14 giugno 2019.

Relatrice al Seminario SIRD, SIREM, SIPES, SIEMES “Le società per la società: ricerca, scenari, emergenza”, con contributo dal titolo: *“Gli approcci autovalutativi in visione sistematica”*. Università degli studi di Roma “La Sapienza” - Facoltà di Medicina e Psicologia Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione- 26-27 settembre 2019.

2018

Relatrice alla conferenza asiatica sull’istruzione “The Asian Conference on Education 2018”, con contributo dal titolo: *“Reading as a Problem Solving Task and Digital School”*. Virtual Conference, 13-15 ottobre 2018.

Relatrice alla Conferenza Internazionale su Educazione, Ricerca e Innovazione “ICERI 2018”, con contributo dal titolo: *“Playing kahoot! For formative assessment to improve academic didactics”*. 12-14, novembre 2018, Seville, Spain.

Segreteria organizzativa convegni

Comitato organizzativo Convegno Internazionale SIRD (Società Italiana Ricerca Didattica) 2018, *“Training actions and evaluation processes”*.

Università degli Studi di Salerno, 25 e 26 ottobre 2018.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art.13 GDPR 679/16 - “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.

La sottoscritta dichiara inoltre di essere informata, ai sensi del Decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

La presente dichiarazione è rilasciata ai sensi degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000 sulla responsabilità penale cui si va incontro in caso di dichiarazioni mendaci e produzione di documentazione falsa, nonché sulla decadenza dei benefici eventualmente conseguiti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritieri, ai sensi e per gli effetti di cui agli articoli 46 e 47 del medesimo D.P.R. 445/2000.

Data: 11/06/2025