

Intorcia Elena

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- A.A. 2016/2017 e 2017/2018 **Corso di perfezionamento universitario biennale** in “Tecniche e metodologie didattiche innovative per una Buona Scuola” (3000 ore, 120 CFU, a.a. 2016/2017 e 2017/2018), Università Telematica “Giustino Fortunato” – sede di Benevento, conseguito in data 10/03/2018.
- A.A. 2011/2012 **Dottorato di Ricerca** in “Studi Culturali e Postcoloniali del Mondo Anglofono” – X ciclo N.S. (durata triennale) – conseguito presso l’Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” in data 12/04/2013.
Titolo tesi: *Riconfigurare la sordità: la cultura sorda* – giudizio finale: *ottimo*.
- A.A. 1998/1999 **Corso di perfezionamento annuale post-laurea** in “Antropologia e psicanalisi del testo e della scena”, tenutosi dal 20/01/1999 al 14/06/1999 e organizzato dal Dipartimento di Studi Linguistici e letterari dell’Università degli Studi di Salerno, dal titolo: “Stranieri. Modalità dell’incontro e comprensione interculturale”, con la votazione di 98/100.
- 1992-1998 **Laurea in Lingue e Letterature Straniere** (lingua quadriennale: inglese; lingua triennale: francese) conseguita presso l’Università degli Studi di Salerno in data 19/05/1998 con la votazione di 110/110 con lode.

SUPERAMENTO CONCORSI

- 2000 **Superamento del Concorso ordinario** per esami e titoli, a cattedre negli Istituti e Scuole Statali di istruzione Secondaria di secondo grado ed artistica, relativo alla **classe di concorso A24 – LINGUA E CULTURA INGLESE** (ex A346 – LINGUA E CIVILTÀ INGLESE).
- 2000 **Superamento del Concorso ordinario** per esami e titoli, a cattedre negli Istituti e Scuole Statali di istruzione Secondaria di secondo grado ed artistica, relativo alla **classe di concorso A24 – LINGUA E CULTURA FRANCESE** (ex A246 – LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE).

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI STRANIERI

- Dal 13.06.2008 al 26.07.2008 Borsa di studio Fulbright presso la *University of Illinois at Chicago* (Illinois, USA) per la frequenza di Seminari Estivi di Lingua e Cultura Americana, finanziata dallo *US Department of State*, con conseguimento di attestato finale, comprovante la frequenza di corsi e seminari per n. 224 ore.
- Dal 04.01.2005 al 14.01.2005 Borsa di studio per la formazione in servizio nell’ambito del programma Socrates – Azione Comenius 2.2 – con conseguente frequenza del corso *Overseas Teacher Refresher* tenutosi presso la “Regent Oxford” (Oxford, England) dal 04/01/2005 al 14/01/2005 per una durata complessiva di 30 ore e con conseguimento del livello “Advanced”.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 02.02.2001 ad oggi	Docente di LINGUA E CULTURA INGLESE a tempo indeterminato nelle scuole secondarie di secondo grado.
A.A. 2024-2025	Cultore della Materia (<i>settore scientifico-disciplinare L-LIN/12</i>) presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" con validità di un triennio.
A.A. 2019-2020	Cultore della Materia (<i>settore scientifico-disciplinare L-LIN/10</i>) presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" con decorrenza dal 30/04/2020 e validità di un triennio.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO

a.a. 2024.2025	Professore a contratto di Lingua inglese L-LIN/12 (3 CFU) per il Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica e Biomedica presso il Dipartimento di Ingegneria (DING).
a.a. 2024.2025	Professore a contratto di Lingua inglese L-LIN/12 (3 CFU) per il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica presso il Dipartimento di Ingegneria (DING).
a.a. 2024.2025	Professore a contratto per il precorso di Lingua inglese L-LIN/12 (25 ore) destinato a studenti neo-immatricolati in Ingegneria Informatica ed Ingegneria Civile con OFA in Inglese - Dipartimento di Ingegneria (DING).
a.a. 2023.2024	Professore a contratto per il precorso di Lingua inglese L-LIN/12 (25 ore) destinato a studenti neo-immatricolati in Ingegneria Informatica ed Ingegneria Civile con OFA in Inglese - Dipartimento di Ingegneria (DING).
a.a. 2023.2024	Professore a contratto di Lingua inglese L-LIN/12 (3 CFU) per il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica mutuato con Ingegneria Elettronica e Biomedica presso il Dipartimento di Ingegneria (DING).
a.a. 2022.2023	Professore a contratto di Lingua inglese L-LIN/12 (3 CFU) per il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica mutuato con Ingegneria Elettronica per l'Automazione e le Telecomunicazioni presso il Dipartimento di Ingegneria (DING).
a.a. 2021/2022 e 2020/2021	Professore a contratto di Lingua inglese L-LIN/12 (3 CFU) per il Corso di Laurea in Ingegneria Civile presso il Dipartimento di Ingegneria (DING).
a.a. 2020/2021	Professore a contratto di Lingua inglese L-LIN/12 (L18 EA tur, 9 CFU) per il Corso di Laurea in Economia Aziendale presso il Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi Quantitativi (DEMM).
a.a. 2009/2010 - 2021/2022	Professore a contratto di Lingua inglese L-LIN/12 (3 CFU) per i seguenti Corsi di Laurea presso il Dipartimento di Ingegneria (DING): ~ Ingegneria Energetica; ~ Ingegneria Informatica mutuato con Ingegneria Elettronica per l'Automazione e le Telecomunicazioni.

- a.a. 2001/2002 - 2008/2009 **Professore a contratto di Lingua inglese L-LIN/12 (3 CFU)** per i seguenti Corsi di Laurea presso la Facoltà di Ingegneria:
~ Ingegneria Energetica;
~ Ingegneria Informatica;
~ Ingegneria Elettronica per l'Automazione e le Telecomunicazioni.
- a.a. 2014/2015 **Attività didattica integrativa** relativa all'insegnamento di **Lingua Inglese (L-LIN/12, 30 ore)**, presso il Corso di Laurea in Economia Aziendale del Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi Quantitativi (DEMM) dell'Università degli Studi del Sannio.
- a.a. 2012/2013 **Attività didattica integrativa** relativa all'insegnamento di **Lingua Inglese (L-LIN/12, 40 ore)** presso il Corso di Laurea in Economia Aziendale della Facoltà di Scienze Economiche e Aziendali dell'Università degli Studi del Sannio.
- a.a. 2012/2013 **Didattica integrativa per la Lingua Inglese** presso la Facoltà di SEA per il Corso di Laurea in Economia.
- a.a. 2004/2005 Docenza nel “**Corso di Lingua e Cultura Italiana**” per gli studenti Erasmus dell'Università degli Studi del Sannio.
- a.a. 2000/2001 **Didattica integrativa** per l'insegnamento della Lingua Inglese presso la Facoltà di Ingegneria.

ESPERIENZE PROFESSIONALI ALL'ESTERO

- Dal 2005 al 2009 **Insegnamento della Lingua e cultura italiana** presso la **Technical University di Košice** (Slovacchia) per conto dell'*Università degli Studi del Sannio* nell'ambito del programma LLP-Erasmus.
- Dal 2005 al 2011 **Insegnamento della Lingua e cultura italiana** presso la **ITÜ - Technical University di Istanbul** (Turchia) per conto dell'*Università degli Studi del Sannio* nell'ambito del programma LLP-Erasmus.

ESPERIENZE PROFESSIONALI PRESSO L'ISSR "SAN GIUSEPPE MOSCATI" DI BENEVENTO

- Dall' a.a. 2014/2015 all'a.a. 2024/2025 **Professore a contratto di Lingua inglese (4 CFU, 32 ore)** per il corso di Laurea in Scienze Religiose.

PARTECIPAZIONE A CONFERENZE E CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATRICE

- 2025 Convegno biennale internazionale Dis-4hange “Engaging Communities in Environmental and Climate In/Action: Narratives, Discursive Practices, and Transdisciplinary Approaches”, 23-25 Giugno 2025, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”; intervento dal titolo “The Role of NGOs in Fostering Environmental Awareness. A Positive Discourse Analysis”, 23 Giugno 2025.

- 2025** Seminario AIA 2025 “Breaking Barriers: Empowering Interactions in Language, Literature, and Culture”, 14-15 Maggio 2025, Università degli Sudi di Bari “Aldo Moro”; intervento dal titolo “Personal Narratives by d/Deaf Writers as Catalysts for Social Change: A CDS Study of Representation and Agency”, 15 Maggio 2025.
- 2024** Convegno internazionale “Enhancing Sustainability: Bridging Corporate Practices with Academic and Popular Discourse”, 18-20 Dicembre 2024, Università di Napoli “L’Orientale”; intervento dal titolo “Sustainability Disclosure in the Cruise Industry: an Ecolinguistic Approach”, 19 Dicembre 2024.
- 2023** Seminario online (Teams) “L’insegnamento delle lingue nella scuola”, UNIOR, CdL in Lingue, Letterature e Culture dell’Europa e delle Americhe, 22 marzo 2023: “Nuovi scenari nell’ELT (English Language Teaching): presupposti pedagogici, sfide e opportunità”.
- 2022** Convegno internazionale LinC (Linguaggi della Crisi). I linguaggi della crisi tra virus e politica: forme del discorso e modelli di comunicazione, Bari, 1-2 dicembre 2022: “Face masks and user-generated discourse in the COVID-19 era”.
- 2021** 46° Convegno Internazionale TESOL-Italy (online), 19-20 novembre 2021: “New ELT scenarios: pedagogical assumptions, challenges and opportunities”.
- 2016** “Ritorni Critici”, seminario organizzato nell’ambito del Dottorato in Studi Culturali e Postcoloniali del Mondo Anglofono dell’Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”, Napoli, 18 - 19 novembre 2016.
- 2012** 11° Convegno Internazionale ESSE (*European Society for the Study of English*), Boğaziçi University, Istanbul, Turchia, 4-8 settembre 2012: “*Linguistic boundaries and the (in)/(ex)clusiveness of English among the d/Deaf*”.
- 2011** “Shakespeare and His Contemporaries Graduate Conference”, British Institute, Firenze, 14 aprile 2011: “*Other* translations of Shakespeare’s plays: the “ASL Shakespeare” project.
- 2010** 10° Convegno Internazionale ESSE (*European Society for the Study of English*), Università degli Studi di Torino, 24-28 agosto 2010: “*DEAFINITELY aiming at academic success: an experience of e-learning for deaf students at the University of Sannio*”.
- 2006** Convegno internazionale: *Deaf Identity and Culture in European Integration: The Role of Interpretation, Translation and Teaching English as a Foreign Language*, Università SSLMIT di Trieste, 30-31 ottobre 2006: “Enhancing a ‘Silent’ Success: Teaching English to Deaf and Hard-of-hearing University Students”.
- 2005** XXX Convegno Nazionale TESOL-Italy, Roma, 23-24 settembre 2005: “Teaching English to Deaf and Hard-of-hearing University Students”.
- 2005** 4° Convegno nazionale dell’ASUA (Associazione Studi Universitari per Audiolesi), Pietrelcina (BN), 14.05.2005: “Come e quando l’insegnamento aiuta lo studente audioleso a conseguire standard accademici”.
- 2004** 3° Convegno nazionale dell’ASUA (ASSOCIAZIONE Studi universitari per audiolesi), Pietrelcina (BN), 15.05.2004: “L’Inglese per gli studenti audiolesi di Ingegneria Informatica”.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

LINGUA MADRE	ITALIANO		PARLATO	SCRITTURA
ALTRE LINGUE	COMPRENSIONE	LETTURA		
INGLESE	ASCOLTO C1	LETTURA C2	C2	C1
FRANCESE	B2	B2	B2	B2

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Buone capacità e competenze relazionali, dimostrate in contesti di studio e lavoro all'estero.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

2021	Membro del Comitato Organizzativo della NATO Advanced Training Course (ATC) – Area: Comunicazione & aspetti linguistici. http://www.athenaconsulting.eu/droni/organizing_committee.html
a.a. 2003-2005	Partecipazione al progetto PSELDA (Progetto Sperimentale di e-Learning per Disabili Audiolesi) nella realizzazione del corso multimediale <i>On-line English for Deaf and Hard-of-Hearing Students</i> , per la Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi del Sannio negli a.a. 2003/2004/2005. (http://www.misureremote.unisannio.it/informaUnisannio/)
15- 25 febbraio 2008	Docenza nel corso di formazione “Didattica ed integrazione degli studenti universitari audiolesi. Forme di comunicazione per i sordi: l’Inglese e la LIS”, organizzato dall’AIES (Associazione Italiana Educatori dei Sordi), in collaborazione con l’ASUA (Associazione Studenti Universitari Audiolesi) di Benevento e dal CESVOB (Centro Servizi Volontariato di Benevento), con il patrocinio dell’Università degli Studi del Sannio.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ottime capacità di utilizzare il PC, i più comuni pacchetti applicativi (Windows, Excel, PowerPoint) e strumenti didattici multimediali.

ATTIVITÀ DI TRADUZIONE

Inglese-italiano; italiano-inglese.
Francese-italiano.

ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI

AIA (*Associazione Italiana di Anglistica*): membro dal 2021.

AFFILIAZIONE A CENTRI DI RICERCA INTERUNIVERSITARI

- *I-Land Research Centre*: Centro di Ricerca Interuniversitario con un focus specifico sui concetti di diversità e identità (linguistica, culturale e di genere): membro dal 2024.
- *Dis-4Change: Studies on Climate Change and Environmental Discourse*: membro dal 2024.

Benevento, 06.08.2025